எஸ்ஸார் அகாடெமி • ESSAAR ACADEMY

TNPSC குரூப் 4 மாதிரித் தேர்வு – 02

அதிகாரப்பூர்வ விடைக்குறிப்பு மற்றும் படிமுறை விரிவான தீர்வுகள் (B&W Booklet)

📝 200 வினாக்கள் | 🎯 300 மதிப்பெண்கள் | ⏱ 3 மணி நேரம் (180 நிமிடம்) | 🏛 அசல் TNPSC தேர்வுத் தரம்

பாடப்பகுதி (Syllabus Coverage):
• **பகுதி அ (பொதுத்தமிழ்):** 6-ஆம் வகுப்பு சமச்சீர் பாடநூல் முழுப் பகுதி (இயல்கள் 1 முதல் 9 வரை - இலக்கணம், இலக்கியம், தமிழ் அறிஞர்கள்).
• **பகுதி ஆ (பொது அறிவு):** சிந்துவெளி நாகரிகம், குப்தர்கள், தென்னிந்திய புவியியல், அண்டம் & சூரியக் குடும்பம், அமிலம், காரம் & உப்பு, நடப்பு நிகழ்வுகள்.
• **பகுதி ஆ தொடர்ச்சி (திறனறிவும் மனக்கணக்கும்):** சுருக்குதல் (BODMAS), எண்கள், தனிவட்டி, கூட்டுவட்டி, விகிதம் & விகிதாச்சாரம்.

⚡ 200 வினாக்கள் சுருக்க விடைக்குறிப்பு (Quick Answer Key for Instant Scoring)

வினா	விடை	வினா	விடை	வினா	விடை	வினா	விடை	வினா	விடை
1	D	41	A	81	D	121	D	161	A
2	B	42	B	82	A	122	A	162	C
3	B	43	C	83	D	123	C	163	B
4	B	44	B	84	B	124	C	164	A
5	A	45	D	85	C	125	D	165	D
6	D	46	D	86	A	126	D	166	B
7	A	47	D	87	A	127	A	167	D
8	C	48	C	88	B	128	B	168	A
9	C	49	D	89	D	129	A	169	C
10	B	50	A	90	A	130	A	170	D
11	B	51	C	91	B	131	A	171	B
12	A	52	B	92	C	132	C	172	D
13	B	53	B	93	B	133	C	173	B
14	B	54	B	94	D	134	C	174	C
15	C	55	C	95	C	135	D	175	D
16	B	56	A	96	A	136	A	176	D
17	A	57	C	97	C	137	A	177	A
18	D	58	D	98	A	138	C	178	D
19	A	59	B	99	A	139	D	179	A
20	A	60	C	100	B	140	C	180	D
21	D	61	C	101	B	141	A	181	D
22	D	62	B	102	A	142	B	182	B
23	B	63	C	103	B	143	D	183	D
24	D	64	D	104	A	144	A	184	B
25	B	65	B	105	C	145	B	185	C
26	A	66	A	106	C	146	B	186	A
27	C	67	C	107	C	147	C	187	B
28	D	68	B	108	B	148	B	188	A
29	A	69	A	109	C	149	B	189	C
30	C	70	A	110	B	150	B	190	C
31	D	71	A	111	C	151	A	191	A
32	D	72	D	112	A	152	C	192	B
33	D	73	A	113	D	153	B	193	D
34	A	74	D	114	D	154	A	194	C
35	D	75	B	115	D	155	C	195	A
36	C	76	B	116	B	156	D	196	C
37	D	77	C	117	B	157	D	197	D
38	B	78	C	118	A	158	A	198	D
39	C	79	A	119	D	159	B	199	C
40	C	80	C	120	C	160	C	200	D

பகுதி 'அ' : பொதுத்தமிழ் (பொது இலக்கணம், இலக்கியம், தமிழ் அறிஞர்கள்) — 100 வினாக்கள் (1 - 100)

Q.1 விடை: [D]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: குற்றியலுகரம் — வல்லின உகரங்களும் மாத்திரையும்

‘குறுமை + இயல் + உகரம்’ எனப் பிரியும் குற்றியலுகரத்தில், சொல்லின் இறுதியில் வரும் ஆறு வல்லின உகர எழுத்துகள் (‘கு, சு, டு, து, பு, று’) தமக்குரிய ஒரு மாத்திரை அளவிலிருந்து எவ்வளவு மாத்திரையாகக் குறைந்து ஒலிக்கின்றன?

(A) ஒன்றரை மாத்திரை
(B) கால் மாத்திரை
(C) முக்கால் மாத்திரை
(D) அரை மாத்திரை

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — அரை மாத்திரை
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (ஒன்றரை மாத்திரை): தவறு: ஐகாரக் குறுக்கமும் ஔகாரக் குறுக்கமும் சொல்லின் முதலில் ஒன்றரை மாத்திரையாக ஒலிக்கும்.
- விருப்பம் ஆ (கால் மாத்திரை): தவறு: மகரக் குறுக்கமும் ஆய்தக் குறுக்கமுமே தம் அரை மாத்திரையிலிருந்து கால் மாத்திரையாகக் குறைந்து ஒலிக்கும்.
- விருப்பம் இ (முக்கால் மாத்திரை): தவறு: தமிழ் இலக்கணத்தில் முக்கால் மாத்திரை அளவுடைய குறுக்கம் இல்லை.
- விருப்பம் ஈ (அரை மாத்திரை): சரி: குழந்தை, வகுப்பு, பாக்கு ஆகிய சொற்களில் சொல்லின் இறுதியில் வரும் வல்லின உகரங்கள் தம் ஒரு மாத்திரையிலிருந்து அரை மாத்திரையாகக் குறைந்து ஒலிப்பதால் குற்றியலுகரம் எனப்படுகின்றன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்

Q.2 விடை: [B]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: ஆறு வகைக் குற்றியலுகரங்கள் (பொருத்துக)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள குற்றியலுகர வகைகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் எடுத்துக்காட்டுச் சொற்களுடன் பொருத்துக:
(அ) நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம் — 1. எஃகு, அஃது
(ஆ) ஆய்தத் தொடர்க் குற்றியலுகரம் — 2. அரசு, ஒன்பது, வரலாறு
(இ) உயிர்த் தொடர்க் குற்றியலுகரம் — 3. பாகு, மாசு, ஆடு
(ஈ) வன்தொடர்க் குற்றியலுகரம் — 4. பாக்கு, பேச்சு, உப்பு

(A) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4
(B) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4
(C) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2
(D) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (1, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4): சரி: (அ) தனி நெடிலைத் தொடர்ந்து வரும் ‘பாகு, மாசு, ஆடு’ — நெடில் தொடர் (2); (ஆ) ஆய்த எழுத்தைத் தொடர்ந்து வரும் ‘எஃகு, அஃது’ — ஆய்தத் தொடர் (1); (இ) உயிர்மெய் எழுத்தைத் தொடர்ந்து வரும் ‘அரசு, வரலாறு’ — உயிர்த் தொடர் (4); (ஈ) வல்லின மெய்யைத் தொடர்ந்து வரும் ‘பாக்கு, உப்பு’ — வன்தொடர் (3).
- விருப்பம் இ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (4, 2) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (2, 1) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்

Q.3 **விடை: [B]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: முற்றியலுகரம்

தனிக்குறில் எழுத்தை அடுத்து வரும் வல்லின உகரங்களும் (எ.கா. அது, பசு, விடு), மெல்லின மற்றும் இடையின உகரங்களும் (எ.கா. மாவு, ஏழு) தம் ஒரு மாத்திரை அளவிலிருந்து குறையாமல் முழுமையாக ஒலிப்பது எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?

(A) குற்றியலுகரம்

(B) முற்றியலுகரம்

(C) உயிரளபெடை

(D) குற்றியலிகரம்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — முற்றியலுகரம்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (குற்றியலுகரம்): தவறு: குற்றியலுகரம் அரை மாத்திரையாகக் குறைந்து ஒலிக்கும்.
- விருப்பம் ஆ (முற்றியலுகரம்): சரி: தனிக்குறிலை அடுத்து வரும் வல்லின உகரங்களும் (புகு, பசு, விடு, அது, வறு), சொல்லின் இறுதியில் வரும் மெல்லின/இடையின உகரங்களும் மாத்திரை குறையாமல் ஒரு மாத்திரை அளவில் முழுமையாக ஒலிப்பதால் ‘முற்றியலுகரம்’ எனப்படும்.
- விருப்பம் இ (உயிரளபெடை): தவறு: உயிரளபெடை நெடில் எழுத்து மூன்று மாத்திரையாக நீண்டு ஒலிப்பதாகும்.
- விருப்பம் ஈ (குற்றியலிகரம்): தவறு: குற்றியலிகரம் இகர எழுத்து அரை மாத்திரையாகக் குறுகி ஒலிப்பதாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்

Q.4 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: நால்வகைக் குறுக்கங்கள் — ஐகாரக் குறுக்கம்

‘வையம், சமையல், பறவை’ ஆகிய சொற்களில் ‘ஐ’ என்னும் நெடில் எழுத்து சொல்லின் முதலில் வரும்போதும், இடையிலும் இறுதியிலும் வரும்போதும் தனக்குரிய இரண்டு மாத்திரையிலிருந்து முறையே எவ்வளவு மாத்திரையாகக் குறைந்து ஒலிக்கிறது?

(A) முதலில் இரண்டு மாத்திரை; இடையிலும் இறுதியிலும் ஒன்றரை மாத்திரை

(B) முதலில் ஒன்றரை மாத்திரை; இடையிலும் இறுதியிலும் ஒரு மாத்திரை

(C) மூன்று இடங்களிலுமே ஒன்றரை மாத்திரை

(D) முதலில் ஒரு மாத்திரை; இடையிலும் இறுதியிலும் அரை மாத்திரை

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — முதலில் ஒன்றரை மாத்திரை; இடையிலும் இறுதியிலும் ஒரு மாத்திரை
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: நால்வகைக் குறுக்கங்கள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (முதலில் இரண்டு மாத்திரை; இடையிலும் இறுதியிலும் ஒன்றரை மாத்திரை): தவறு: சொல்லின் முதலில் வரும்போதும் ஐகாரம் குறுகி ஒன்றரை மாத்திரையாகவே ஒலிக்கும்.
- விருப்பம் ஆ (முதலில் ஒன்றரை மாத்திரை; இடையிலும் இறுதியிலும் ஒரு மாத்திரை): சரி: ஐகாரம் தனித்து ஒலிக்கும்போது மட்டுமே 2 மாத்திரை பெறும்; சொல்லின் முதலில் (வையம்) ஒன்றரை மாத்திரையாகவும், இடையிலும் (சமையல்) இறுதியிலும் (பறவை) ஒரு மாத்திரையாகவும் குறுகி ஒலிக்கும்.
- விருப்பம் இ (மூன்று இடங்களிலுமே ஒன்றரை மாத்திரை): தவறு: சொல்லின் முதலில் மட்டுமே ஒன்றரை மாத்திரை; இடையிலும் இறுதியிலும் ஒரு மாத்திரை.
- விருப்பம் ஈ (முதலில் ஒரு மாத்திரை; இடையிலும் இறுதியிலும் அரை மாத்திரை): தவறு: ஐகாரம் அரை மாத்திரையாகக் குறுகாது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: நால்வகைக் குறுக்கங்கள்

Q.5 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: மகரக் குறுக்கம் மற்றும் ஆய்தக் குறுக்கம்

‘முள் + தீது = முஃடீது’ மற்றும் ‘கல் + தீது = கஃறீது’ ஆகிய புணர்ச்சிச் சொற்களில் தோன்றும் ஆய்த எழுத்து தனக்குரிய அரை மாத்திரையிலிருந்து கால் மாத்திரையாகக் குறைந்து ஒலிப்பது எவ்வகைக் குறுக்கம்?

(A) ஆய்தக் குறுக்கம்

(B) மகரக் குறுக்கம்

(C) ஐகாரக் குறுக்கம்

(D) ஔகாரக் குறுக்கம்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — ஆய்தக் குறுக்கம்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: நால்வகைக் குறுக்கங்கள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (ஆய்தக் குறுக்கம்): சரி: அல் + திணை = அஃறிணை, முள் + தீது = முஃடீது, கல் + தீது = கஃறீது ஆகியவற்றில் ஆய்த எழுத்து தன் அரை மாத்திரையிலிருந்து கால் மாத்திரையாகக் குறுகி ஒலிப்பது ‘ஆய்தக் குறுக்கம்’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (மகரக் குறுக்கம்): தவறு: ‘வலம் வந்தான்’, ‘போன்ம்’, ‘மருண்ம்’ ஆகியவற்றில் மகர மெய் கால் மாத்திரையாகக் குறுகுவது மகரக் குறுக்கம் ஆகும்.
- விருப்பம் இ (ஐகாரக் குறுக்கம்): தவறு: ஐகாரம் ஒன்றரை மற்றும் ஒரு மாத்திரையாகக் குறுகுவது ஐகாரக் குறுக்கம் ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (ஔகாரக் குறுக்கம்): தவறு: ‘ஔவையார், வௌவால்’ ஆகியவற்றில் ஔகாரம் ஒன்றரை மாத்திரையாகக் குறுகுவது ஔகாரக் குறுக்கம் ஆகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: நால்வகைக் குறுக்கங்கள்

Q.6 **விடை: [D]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: இயல்பு வழக்கு — இலக்கணப்போலி

‘இல்முன், கிளைநுனி, நகர்ப்புறம், கால்வாய், கடைக்கண்’ ஆகிய சொற்களில் முன்பின்னாக மாறி நின்றாலும் இலக்கணமுடையவற்றைப் போலவே ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் ‘முன்பின் தொக்க போலி’ எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?

(A) மரூஉ

(B) குழூஉக்குறி

(C) இடக்கரடக்கல்

(D) இலக்கணப்போலி

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — இலக்கணப்போலி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (மரூஉ): தவறு: தஞ்சாவூர் -> தஞ்சை, திருநெல்வேலி -> நெல்லை எனச் சிதைந்து சுருங்கி வழங்குவது ‘மரூஉ’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (குழூஉக்குறி): தவறு: ஒரு குழுவினர் மட்டும் புரியும் வகையில் பயன்படுத்துவது குழூஉக்குறி ஆகும்.
- விருப்பம் இ (இடக்கரடக்கல்): தவறு: நாகரிகம் கருதி மறைத்துக்கூறுவது இடக்கரடக்கல் ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (இலக்கணப்போலி): சரி: முன்றில் (இல்முன்), நுனிக்கிளை (கிளைநுனி), புறநகர் (நகர்ப்புறம்), வாய்க்கால் (கால்வாய்), கண்கடை (கடைக்கண்) எனச் சொற்களின் முன்பின் பகுதிகள் இடம் மாறி வருவது ‘இலக்கணப்போலி’ (முன்பின் தொக்க போலி) ஆகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு

Q.7 **விடை: [A]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: தகுதி வழக்கு (மூன்று வகைகள்)

கூற்று [அ]: நாகரிகம் கருதி வெளிப்படையாகக் கூறத் தகாத சொற்களைத் தகுதியான வேறு சொற்களால் கூறுவது 'இடக்கரடக்கல்' எனப்படும் (எ.கா. 'கால் கழுவி வந்தான்', 'குழந்தை வெளியே போய்விட்டது').
காரணம் [ஆ]: ஏதேனும் ஒரு காரணத்தினால் பிறரிடம் வெளிப்படையாகக் கூற முடியாத செய்தியைத் தகுதியான மாற்றுச் சொற்களால் நாகரிகமாகக் கூறுவது 'தகுதி வழக்கு' ஆகும்; இது இடக்கரடக்கல், மங்கலம், குழூஉக்குறி என மூன்று வகைப்படும்.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): சரி: தகுதி வழக்கின் மூன்று வகைகளுள் (இடக்கரடக்கல், மங்கலம், குழூஉக்குறி) ஒன்றாகிய இடக்கரடக்கலின் வரையறையையும் எடுத்துக்காட்டையும் கூற்று மற்றும் காரணம் சரியாக விளக்குகின்றன.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] முற்றிலும் சரியானது.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இரண்டு கூற்றுகளுமே சரியானவை.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): தவறு: தகுதி வழக்கின் பொது இலக்கணமே இடக்கரடக்கலுக்கு அடிப்படையாக அமைகிறது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு

Q.8 **விடை: [C]**
7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: போலி — மூவகைப் போலிகளும் முற்றுப்போலியும்

கூற்று [அ]: 'பந்தல் -> பந்தர்', 'சாம்பல் -> சாம்பர்' ஆகிய சொற்கள் கடைப்போலிக்கு எடுத்துக்காட்டுகளாகும்.
காரணம் [ஆ]: அஃறிணைப் பெயர்ச்சொற்களின் இறுதியில் நிற்கும் 'ல்' என்னும் எழுத்திற்குப் பதிலாக 'ர்' என்னும் எழுத்தும், 'ம்' என்னும் எழுத்திற்குப் பதிலாக 'ன்' என்னும் எழுத்தும் (எ.கா. அகம் -> அகன்) மாறி நின்றாலும் பொருள் மாறாமல் வருவது கடைப்போலி எனப்படும்.

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(B) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு (போலி)
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: இரண்டு கூற்றுகளுமே சரியானவை.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: காரணம் [ஆ] முற்றிலும் சரியான இலக்கண விதியாகும்.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): சரி: சொல்லின் இறுதியில் இருக்க வேண்டிய எழுத்திற்குப் பதிலாக வேறு ஓர் எழுத்து அமைந்து அதே பொருள் தருவது கடைப்போலி (பந்தல் -> பந்தர், அகம் -> அகன், நிலம் -> நிலன்) ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): தவறு: கடைப்போலியின் இலக்கண விதியையே காரணம் [ஆ] விளக்குகிறது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு (போலி)

Q.9 **விடை: [C]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: இலக்கியவகைச் சொற்கள்

தமிழ் இலக்கணத்தில் 'இலக்கியவகைச் சொற்கள்' குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) எளிதில் பொருள் விளங்கும் சொல் 'இயற்சொல்' எனப்படும்; இது பெயர், வினை, இடை, உரி என நான்கு வகைப்படும்.
(2) கற்றோருக்கு மட்டுமே பொருள் விளங்குவதும் இலக்கியங்களில் மட்டுமே பயின்று வருவதுமான சொல் 'திரிசொல்' எனப்படும் (எ.கா. வங்கம், அழுவம், எயிறு).
(3) வடமொழி தவிரப் பிற மொழிகளிலிருந்து வந்து தமிழில் இடம்பெறும் சொற்களும் செந்தமிழ் நிலத்தைச் சேர்ந்த பன்னிரு நிலங்களிலிருந்து வந்த சொற்களும் (எ.கா. கேணி, பெற்றம்) 'திசைச்சொல்' எனப்படும்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

(A) (2) மற்றும் (3) மட்டும் சரி
(B) (1) மற்றும் (2) மட்டும் சரி
(C) (1), (2) மற்றும் (3) சரி
(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் சரி

💡 **விளக்கம் (Explanation):**
சரியான விடை: விருப்பம் இ — (1), (2) மற்றும் (3) சரி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: இலக்கியவகைச் சொற்கள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((2) மற்றும் (3) மட்டும் சரி): தவறு: கூற்று (1)-இல் உள்ள இயற்சொல் வரையறையும் சரியானது.
- விருப்பம் ஆ ((1) மற்றும் (2) மட்டும் சரி): தவறு: கூற்று (3)-இல் உள்ள திசைச்சொல் வரையறையும் சரியானதே.
- விருப்பம் இ ((1), (2) மற்றும் (3) சரி): சரி: இயற்சொல், திரிசொல், திசைச்சொல் (மற்றும் வடசொல்) ஆகிய இலக்கியவகைச் சொற்கள் நான்கின் வரையறைகளும் எடுத்துக்காட்டுகளும் முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் ஈ ((1) மற்றும் (3) மட்டும் சரி): தவறு: மூன்று கூற்றுகளுமே சரியானவை.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: இலக்கியவகைச் சொற்கள்

Q.10 **விடை: [B]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: ஓரெழுத்து ஒருமொழி — மெய் வருக்கப் பகுப்பு

7-ஆம் வகுப்பு 'ஓரெழுத்து ஒருமொழி' பாடப்பகுதியின்படி, நன்னூலார் குறிப்பிடும் 42 ஓரெழுத்து ஒருமொழிகளுள் 'பா, பூ, பே, பை, போ' என ஐந்து எழுத்துகளைக் கொண்ட பகர வரிசையைப் போலவே, தலா ஐந்து ஓரெழுத்து ஒருமொழிகளைப் பெற்று வரும் மற்ற மூன்று மெய் வருக்கங்கள் எவை?

(A) யகர வரிசை, ககர வரிசை மற்றும் மகர வரிசை
(B) மகர வரிசை, தகர வரிசை மற்றும் நகர வரிசை
(C) சகர வரிசை, தகர வரிசை மற்றும் யகர வரிசை
(D) ககர வரிசை, சகர வரிசை மற்றும் வகர வரிசை

💡 **விளக்கம் (Explanation):**
சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — மகர வரிசை, தகர வரிசை மற்றும் நகர வரிசை
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: ஓரெழுத்து ஒருமொழி, பகுபதம், பகாப்பதம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (யகர வரிசை, ககர வரிசை மற்றும் மகர வரிசை): தவறு: யகர வரிசையில் 'யா' என்னும் ஒரேயொரு எழுத்தும், ககர வரிசையில் 4 எழுத்துகளும் மட்டுமே உள்ளன.
- விருப்பம் ஆ (மகர வரிசை, தகர வரிசை மற்றும் நகர வரிசை): சரி: நன்னூலின்படி மகர வரிசை (மா, மீ, மூ, மே, மை - 5), தகர வரிசை (தா, தீ, தூ, தே, தை - 5), பகர வரிசை (பா, பூ, பே, பை, போ - 5), நகர வரிசை (நா, நீ, நே, நை, நோ - 5) ஆகிய நான்கு மெய் வருக்கங்களும் தலா 5 ஓரெழுத்து ஒருமொழிகளைப் பெற்றுள்ளன.
- விருப்பம் இ (சகர வரிசை, தகர வரிசை மற்றும் யகர வரிசை): தவறு: சகர வரிசையில் 4 எழுத்துகளும் யகர வரிசையில் 1 எழுத்தும் மட்டுமே இடம்பெற்றுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ (ககர வரிசை, சகர வரிசை மற்றும் வகர வரிசை): தவறு: ககர வரிசை (கா, கூ, கை, கோ - 4), சகர வரிசை (சா, சீ, சே, சோ - 4) மற்றும் வகர வரிசை (வா, வீ, வை, வௌ - 4) ஆகியவை தலா 4 எழுத்துகளையே பெற்றுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: ஓரெழுத்து ஒருமொழி, பகுபதம், பகாப்பதம்

Q.11 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: பகுபத உறுப்புகள் மற்றும் கால இடைநிலைகள்

கூற்று [அ]: 'படித்தான்' (படி + த் + த் + ஆன்) என்னும் வினைப் பகுபதத்தில் முதலில் உள்ள 'த்' சந்தி எனவும், இரண்டாவதாக உள்ள 'த்' இறந்தகால இடைநிலை எனவும் பகுக்கப்படுகின்றன.
காரணம் [ஆ]: வினைப் பகுபதத்தில் பகுதிக்கும் இடைநிலைக்கும் இடையில் வருவது 'சந்தி' ஆகும்; 'த், ட், ற், இன்' ஆகியவை இறந்தகால இடைநிலைகளாகப் பயின்று வருகின்றன.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

(C) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: ஓரெழுத்து ஒருமொழி, பகுபதம், பகாப்பதம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இரண்டு கூற்றுகளுமே சரியானவை.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): சரி: பகுதி, விகுதி, இடைநிலை, சந்தி, சாரியை, விகாரம் ஆகிய ஆறு பகுபத உறுப்புகளில் 'படித்தான்' என்பதில் படி (பகுதி) + த் (சந்தி) + த் (இறந்தகால இடைநிலை) + ஆன் (ஆண்பால் வினைமுற்று விகுதி) அமைந்துள்ளது.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] முற்றிலும் சரியான பகுபத உறுப்பிலக்கணமாகும்.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): தவறு: சந்தியின் இடத்தையும் இறந்தகால இடைநிலை விதியையும் காரணம் [ஆ] நேரடியாக விளக்குகிறது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: ஓரெழுத்து ஒருமொழி, பகுபதம், பகாப்பதம்

Q.12 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: தொழிற்பெயர் வகைகள்

விகுதி பெறாமல் வினைப் பகுதியின் முதல் எழுத்து மட்டும் நெடிலாகத் திரிந்து (நீண்டு) தொழிற்பெயராக மாறும் 'கெடு -> கேடு, சுடு -> சூடு, பெறு -> பேறு' ஆகிய சொற்கள் எவ்வகைத் தொழிற்பெயர்?

(A) முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்

(B) முதனிலைத் தொழிற்பெயர்

(C) எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர்

(D) விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயர்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தொழிற்பெயர்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்): சரி: விகுதி பெறாமல் முதனிலை (பகுதி) மட்டும் திரிந்து (குறில் நெடிலாகி: கெடு -> கேடு, சுடு -> சூடு, விடு -> வீடு, படு -> பாடு, பெறு -> பேறு) வருவது 'முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (முதனிலைத் தொழிற்பெயர்): தவறு: விகுதி பெறாமல் பகுதியே திரியாமல் தொழிலை உணர்த்துவது (எ.கா. இடி, கொதி) 'முதனிலைத் தொழிற்பெயர்' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர்): தவறு: எதிர்மறைப் பொருளில் வருவது (எ.கா. நடவாமை, கொல்லாமை) எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர் ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயர்): தவறு: தல், அல், அம், ஐ போன்ற விகுதிகள் பெற்று வருவது (எ.கா. படித்தல், ஓட்டம்) விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயர் ஆகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தொழிற்பெயர்

Q.13 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: எங்கள் தமிழ் & ஒன்றல்ல இரண்டல்ல — சொல்லும் பொருளும்

நாமக்கல் கவிஞரின் ‘எங்கள் தமிழ்’ பாடலில் வரும் ‘விரதம்’ மற்றும் உடுமலை நாராயணகவியின் ‘ஒன்றல்ல இரண்டல்ல’ பாடலில் வரும் ‘முகில்’ ஆகிய சொற்களின் பொருள் முறையே யாது?

(A) வழி மற்றும் தென்றல்

(B) நோன்பு மற்றும் மேகம்

(C) அற்புதம் மற்றும் மழை

(D) கொள்ளை மற்றும் வானம்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — நோன்பு மற்றும் மேகம்

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: எங்கள் தமிழ் மற்றும் ஒன்றல்ல இரண்டல்ல

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (வழி மற்றும் தென்றல்): தவறு: ‘நெறி’ என்பதே வழியைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஆ (நோன்பு மற்றும் மேகம்): சரி: ‘கொல்லா விரதம் குறியாக’ என்பதில் ‘விரதம்’ என்பது நோன்பையும், ‘முகில்’ என்பது மேகத்தையும் (முல்லைக்குத் தேர் கொடுத்தான் வேள்பாரி வான் முகிலினும் புகழ் படைத்த உபகாரி) குறிக்கும்.
- விருப்பம் இ (அற்புதம் மற்றும் மழை): தவறு: ‘ஒப்புமை’ என்பது இணையைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஈ (கொள்ளை மற்றும் வானம்): தவறு: ‘சூறை’ என்பது கொள்ளையைக் குறிக்கும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: எங்கள் தமிழ் மற்றும் ஒன்றல்ல இரண்டல்ல

Q.14 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: காடு (சுரதா) — சொல்லும் பொருளும்

கூற்று [அ]: உவமைக் கவிஞர் சுரதாவின் ‘காடு’ என்னும் பாடலில் ‘பச்சை மயில் நடிக்கும் பன்றி கிழங்கெடுக்கும் நச்சரவம் கலங்கும் கிளியே’ என்ற அடிகள் இடம்பெற்றுள்ளன.
காரணம் [ஆ]: இப்பாடலில் பயின்று வரும் ‘நச்சரவம்’ என்பது விடமுள்ள பாம்பையும், ‘மதி’ என்பது நிலவையும், ‘அதிமதுரம்’ என்பது மிகுந்த சுவையையும் குறிக்கின்றன.

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

(D) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: காடு

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: இரண்டு கூற்றுகளுமே சரியானவை.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): சரி: சுரதாவின் ‘தேன்மழை’ நூலில் இடம்பெற்றுள்ள ‘காடு’ பாடலின் அடிகளும் அதன் அருஞ்சொற்பொருளும் சரியாகக் கூறப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): தவறு: பாடலடியில் இடம்பெற்றுள்ள அருஞ்சொற்களின் பொருளையே காரணம் [ஆ] விளக்குகிறது.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: நச்சரவம் = விடமுள்ள பாம்பு, அதிமதுரம் = மிகுந்த சுவை என்பன சரியானவை.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: காடு

Q.15 விடை: [C]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: புலி தங்கிய குகை (புறநானூறு) — சொல்லும் பொருளும்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள காவர் பெண்டு பாடிய புறநானூற்றுப் பாடல் சொற்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் பொருள்களுடன் பொருத்துக:
(அ) சிற்றில் — 1. போர்க்களம்
(ஆ) பறந்தலை — 2. கற்குகை
(இ) கல் அளை — 3. சிறு வீடு
(ஈ) பணைத்தோள் (அல்லது கவை) — 4. பருத்த தூண்

(A) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4
(B) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2
(C) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4
(D) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4

விளக்கம் (Explanation):
சரியான விடை: விருப்பம் இ — (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: புலி தங்கிய குகை
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (2, 1) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (4, 2) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4): சரி: (அ) சிற்றில் — சிறு வீடு (4); (ஆ) பறந்தலை — போர்க்களம் (3); (இ) கல் அளை — கற்குகை (2); (ஈ) தூண்/மதலை — தூண் (1).
- விருப்பம் ஈ ((அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (1, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: புலி தங்கிய குகை

Q.16 விடை: [B]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: பாஞ்சை வளம் — சொல்லும் பொருளும்

நா. வானமாமலை தொகுத்த வீரபாண்டிய கட்டபொம்மு கதைப்பாடலின் 'பாஞ்சை வளம்' பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள 'சூரன்', 'பொக்கிஷம்' மற்றும் 'வாரணம்' ஆகிய சொற்கள் உணர்த்தும் பொருள் வரிசை எது?

(A) புலவன், கருவூலம் மற்றும் சிங்கம்
(B) வீரன், செல்வம் மற்றும் யானை
(C) அரசன், படைக்கலம் மற்றும் குதிரை
(D) காவலன், கோட்டை மற்றும் தேர்

விளக்கம் (Explanation):
சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — வீரன், செல்வம் மற்றும் யானை
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: பாஞ்சை வளம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (புலவன், கருவூலம் மற்றும் சிங்கம்): தவறு: சூரன் என்பது வீரனைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஆ (வீரன், செல்வம் மற்றும் யானை): சரி: பாஞ்சை வளம் பாடலின் சொல்லும் பொருளும் பகுதியின்படி, 'சூரன்' என்றால் வீரன், 'பொக்கிஷம்' என்றால் செல்வம், 'வாரணம்' என்றால் யானை, 'பரி' என்றால் குதிரை.
- விருப்பம் இ (அரசன், படைக்கலம் மற்றும் குதிரை): தவறு: குதிரையைக் குறிக்கும் சொல் 'பரி' ஆகும்; வாரணம் என்பது யானையைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஈ (காவலன், கோட்டை மற்றும் தேர்): தவறு: பொக்கிஷம் என்பது செல்வத்தைக் குறிக்கும்.
📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: பாஞ்சை வளம்

Q.17 விடை: [A]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: கலங்கரை விளக்கம் — சொல்லும் பொருளும்

கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணனாரின் பெரும்பாணாற்றுப்படைப் பாடலில் பயின்று வரும் 'மதலை', 'சென்னி' மற்றும் 'நெகிழி' ஆகிய மூன்று சொற்களின் பொருள் முறையே யாது?

(A) தூண், உச்சி மற்றும் தீச்சுடர்
(B) மலை, வானம் மற்றும் காற்று
(C) ஏணி, கூரை மற்றும் மின்னல்
(D) கப்பல், கடல் மற்றும் கலங்கரை விளக்கம்

விளக்கம் (Explanation):
சரியான விடை: விருப்பம் அ — தூண், உச்சி மற்றும் தீச்சுடர்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: கலங்கரை விளக்கம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (தூண், உச்சி மற்றும் தீச்சுடர்): சரி: 'வானம் ஊன்றிய மதலை போல' என்பதில் 'மதலை' = தூண்; 'ஏற்றருஞ் சென்னி' என்பதில் 'சென்னி' = உச்சி; 'நெகிழி' = தீச்சுடர்; 'உரவுநீர்' = பெருநீர்ப் பரப்பு; 'கரையும்' = அழைக்கும்.
- விருப்பம் ஆ (மலை, வானம் மற்றும் காற்று): தவறு: இவை இப்பாடலின் அருஞ்சொற்பொருள்கள் அல்ல.
- விருப்பம் இ (ஏணி, கூரை மற்றும் மின்னல்): தவறு: 'வேயா மாடம்' என்பது வைக்கோல் போன்றவற்றால் வேயப்படாமல் சாந்து பூசப்பட்ட மாடத்தைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஈ (கப்பல், கடல் மற்றும் கலங்கரை விளக்கம்): தவறு: கப்பலைக் குறிக்க 'வங்கம்' என்ற சொல் அடுத்த பாடலில் ஆளப்பட்டுள்ளது.
📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: கலங்கரை விளக்கம்

Q.18 விடை: [D]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4 & 5: சொல்லும் பொருளும் இணை ஆய்வு

7-ஆம் வகுப்பு செய்யுள் பகுதிகளில் இடம்பெற்றுள்ள பின்வரும் 'சொல்லும் பொருளும்' இணைகளைக் கவனி:
(1) உரு — அழகு; வங்கம் — கப்பல்; எல் — பகல் ('கவின்மிகு கப்பல்' - அகநானூறு)
(2) வெற்பு — மலை; கழனி — வயல்; நிகர் — சமம் ('இன்பத்தமிழ்க் கல்வி' - பாரதிதாசன்)
(3) வைப்புழி — பொருள் சேமித்து வைக்கும் இடம்; கோட்படா — ஒருவரால் கொள்ளப்படாது ('அழியாச் செல்வம்' - நாலடியார்)
மேற்கண்ட இணைகளில் சரியானவை எவை?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் சரி
(B) (1) மற்றும் (3) மட்டும் சரி
(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் சரி
(D) (1), (2) மற்றும் (3) சரி

விளக்கம் (Explanation):
சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (1), (2) மற்றும் (3) சரி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1 மற்றும் 2
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (2) மட்டும் சரி): தவறு: கூற்று (3)-இல் உள்ள நாலடியார் சொற்பொருள்களும் சரியானவையே.
- விருப்பம் ஆ ((1) மற்றும் (3) மட்டும் சரி): தவறு: மூன்று கூற்றுகளுமே சரியானவை.
- விருப்பம் இ ((2) மற்றும் (3) மட்டும் சரி): தவறு: கூற்று (1)-இல் உள்ள அகநானூறு சொற்பொருள்களும் சரியானவையே.
- விருப்பம் ஈ ((1), (2) மற்றும் (3) சரி): சரி: அகநானூறு (கவின்மிகு கப்பல்), பாரதிதாசன் பாடல் (இன்பத்தமிழ்க் கல்வி), மற்றும் நாலடியார் (அழியாச் செல்வம்) ஆகிய மூன்று பாடல்களின் சொல்லும் பொருளும் இணைகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1 மற்றும் 2

Q.19 **விடை: [A]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: ஓரெழுத்து ஒருமொழிப் பொருள்

நன்னூல் குறிப்பிடும் ஓரெழுத்து ஒருமொழிகளுள் ‘ஏ’, ‘ஐ’ மற்றும் ‘கோ’ ஆகிய மூன்று எழுத்துகளும் உணர்த்தும் சரியான பொருள் வரிசை எது?

(A) அம்பு, தலைவன் மற்றும் அரசன்

(B) நெருப்பு, இளமை மற்றும் பெருமை

(C) பசு, சோலை மற்றும் மதில்

(D) இறைச்சி, அழகு மற்றும் பூமி

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — அம்பு, தலைவன் மற்றும் அரசன்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: ஓரெழுத்து ஒருமொழி
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (அம்பு, தலைவன் மற்றும் அரசன்): சரி: பாடநூல் ஓரெழுத்து ஒருமொழி அட்டவணையின்படி, ‘ஏ’ = அம்பு, ‘ஐ’ = தலைவன், ‘கோ’ = அரசன் (அல்லது பசு).
- விருப்பம் ஆ (நெருப்பு, இளமை மற்றும் பெருமை): தவறு: நெருப்பு = தீ; இளமை = குழவி; பெருமை = மா.
- விருப்பம் இ (பசு, சோலை மற்றும் மதில்): தவறு: பசு = ஆ; சோலை = கா; மதில் = நொச்சி.
- விருப்பம் ஈ (இறைச்சி, அழகு மற்றும் பூமி): தவறு: இறைச்சி = ஊ; அழகு = முருகு; பூமி = கூ.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: ஓரெழுத்து ஒருமொழி

Q.20 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: ஒரு வேண்டுகோள் — சொல்லும் பொருளும்

கவிஞர் தேனரசன் இயற்றிய ‘ஒரு வேண்டுகோள்’ கவிதையில் பயின்று வரும் ‘பிரும்மாக்கள்’, ‘வனப்பு’ மற்றும் ‘பூரிப்பு’ ஆகிய சொற்கள் உணர்த்தும் பொருள் முறையே யாது?

(A) படைப்பாளர்கள், அழகு மற்றும் மகிழ்ச்சி

(B) சிற்பிகள், காடு மற்றும் பெருமை

(C) புலவர்கள், இளமை மற்றும் ஊக்கம்

(D) ஓவியர்கள், வலிமை மற்றும் வியப்பு

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — படைப்பாளர்கள், அழகு மற்றும் மகிழ்ச்சி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: ஒரு வேண்டுகோள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (படைப்பாளர்கள், அழகு மற்றும் மகிழ்ச்சி): சரி: ‘ஒரு வேண்டுகோள்’ பாடலின் சொல்லும் பொருளும் பகுதியின்படி, ‘பிரும்மாக்கள்’ = படைப்பாளர்கள்; ‘வனப்பு’ = அழகு; ‘பூரிப்பு’ = மகிழ்ச்சி; ‘மேனி’ = உடல்.
- விருப்பம் ஆ (சிற்பிகள், காடு மற்றும் பெருமை): தவறு: வனப்பு என்பதன் பொருள் அழகு ஆகும்.
- விருப்பம் இ (புலவர்கள், இளமை மற்றும் ஊக்கம்): தவறு: பிரும்மாக்கள் என்பது கலைப் படைப்பாளர்களைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஈ (ஓவியர்கள், வலிமை மற்றும் வியப்பு): தவறு: பூரிப்பு என்பதன் பொருள் மகிழ்ச்சி ஆகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: ஒரு வேண்டுகோள்

Q.21 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: பிரித்தெழுதுக மற்றும் சேர்த்தெழுதுக

‘நெறிப்படுத்தும்’ என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதும் வடிவமும், ‘பகைவரையும் + ஆக்கும்’ என்பதனைச் சேர்த்து எழுதும் வடிவமும் முறையே எவை?

(A) நெறிப் + படுத்தும்; பகைவரையும்ஆக்கும்

(B) நெறி + அப்படுத்தும்; பகைவரைஆக்கும்

(C) நெறியை + படுத்தும்; பகைவராக்கும்

(D) நெறி + படுத்தும்; பகைவரையுமாக்கும்

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — நெறி + படுத்தும்; பகைவரையுமாக்கும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: எங்கள் தமிழ்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (நெறிப் + படுத்தும்; பகைவரையும்ஆக்கும்): தவறு: நிலைமொழி ஈற்றில் சந்தி மிகாது; உயிர்மெய் விதிப்படி யு + ஆ = மா (ம் + ஆ) எனப் புணரும்.
- விருப்பம் ஆ (நெறி + அப்படுத்தும்; பகைவரைஆக்கும்): தவறு: ‘உம்’ இடைச்சொல் கெடாமல் பகைவரையுமாக்கும் என்றே சேரும்.
- விருப்பம் இ (நெறியை + படுத்தும்; பகைவராக்கும்): தவறு: வேற்றுமை உருபு சேர்க்காமல் நெறி + படுத்தும் என்றே பிரியும்.
- விருப்பம் ஈ (நெறி + படுத்தும்; பகைவரையுமாக்கும்): சரி: ‘நெறிப்படுத்தும்’ என்பது ‘நெறி + படுத்தும்’ எனப் பிரியும்; ‘பகைவரையும் + ஆக்கும்’ என்பது ‘பகைவரையுமாக்கும்’ எனப் புணரும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: எங்கள் தமிழ்

Q.22 **விடை: [D]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2 & 3: பிரித்தெழுதுக (பொருத்துக)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள கூட்டுச்சொற்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் பிரித்தெழுதும் வடிவங்களுடன் பொருத்துக:
(அ) கிழங்கெடுக்கும் — 1. கல் + அளை
(ஆ) நச்சரவம் — 2. நச்சு + அரவம்
(இ) கல்லளை — 3. யாண்டு + உளனோ
(ஈ) யாண்டுளனோ — 4. கிழங்கு + எடுக்கும்

(A) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3

(B) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3

(C) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1

(D) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2 மற்றும் 3
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (1, 2) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (2, 4) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (3, 1) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3): சரி: (அ) கிழங்கெடுக்கும் = கிழங்கு + எடுக்கும் (2); (ஆ) நச்சரவம் = நச்சு + அரவம் (4); (இ) கல்லளை = கல் + அளை (1); (ஈ) யாண்டுளனோ = யாண்டு + உளனோ (3).

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2 மற்றும் 3

Q.23 விடை: [B]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: அகரவரிசைப்படுத்துக (கப்பல் பெயர்கள்)

கடற்பயணத்திற்குப் பயன்படும் நீர்வழி ஊர்திகளின் பெயர்களைத் தமிழ் நெடுங்கணக்கு அகரவரிசையில் அமைத்துள்ள சரியான வரிசை எது?

(A) அம்பி, கலம், ஓடம், திமில், தோணி, நாவாய், படகு, வங்கம்

(B) அம்பி, ஓடம், கலம், திமில், தோணி, நாவாய், படகு, வங்கம்

(C) ஓடம், அம்பி, கலம், தோணி, திமில், படகு, நாவாய், வங்கம்

(D) அம்பி, ஓடம், கலம், தோணி, திமில், நாவாய், படகு, வங்கம்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — அம்பி, ஓடம், கலம், திமில், தோணி, நாவாய், படகு, வங்கம்

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: மொழியோடு விளையாடு

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (அம்பி, கலம், ஓடம், திமில், தோணி, நாவாய், படகு, வங்கம்): தவறு: உயிர் எழுத்தான 'ஓ' (ஓடம்) உயிர்மெய் எழுத்தான 'க' (கலம்) என்பதற்கு முன்னால் வர வேண்டும்.
- விருப்பம் ஆ (அம்பி, ஓடம், கலம், திமில், தோணி, நாவாய், படகு, வங்கம்): சரி: உயிர் எழுத்துகள் (அம்பி, ஓடம்) முதலில் வந்து, அதனைத் தொடர்ந்து மெய்வரிசைப்படி க (கலம்), தி (திமில்), தோ (தோணி), நா (நாவாய்), ப (படகு), வ (வங்கம்) எனச் சரியாக அமைந்துள்ளது.
- விருப்பம் இ (ஓடம், அம்பி, கலம், தோணி, திமில், படகு, நாவாய், வங்கம்): தவறு: 'அ' (அம்பி) எழுத்திற்குப் பிறகே 'ஓ' (ஓடம்) வர வேண்டும்.
- விருப்பம் ஈ (அம்பி, ஓடம், கலம், தோணி, திமில், நாவாய், படகு, வங்கம்): தவறு: தகர வரிசையில் 'தி' (திமில்) வந்த பிறகே 'தோ' (தோணி) வர வேண்டும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: மொழியோடு விளையாடு

Q.24 விடை: [D]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: மரூஉப் பெயர்கள்

இயல்பு வழக்கின் வகைகளுள் ஒன்றான 'மரூஉ' இலக்கணப்படி, 'கோயம்புத்தூர், கும்பகோணம், புதுச்சேரி, மயிலாப்பூர்' ஆகிய ஊர்ப்பெயர்களின் சரியான மரூஉ வடிவங்கள் முறையே எவை?

(A) கொங்கு, தஞ்சை, நாகை, செங்கை

(B) குடந்தை, கோவை, புதுவை, நெல்லை

(C) கோவை, தஞ்சை, புதுகை, மயிலை

(D) கோவை, குடந்தை, புதுவை, மயிலை

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — கோவை, குடந்தை, புதுவை, மயிலை

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (கொங்கு, தஞ்சை, நாகை, செங்கை): தவறு: தஞ்சாவூர் -> தஞ்சை, நாகப்பட்டினம் -> நாகை, செங்கல்பட்டு -> செங்கை.
- விருப்பம் ஆ (குடந்தை, கோவை, புதுவை, நெல்லை): தவறு: திருநெல்வேலி என்பதன் மரூஉ 'நெல்லை'; முதல் இரு ஊர்களின் வரிசையும் மாறியுள்ளது.
- விருப்பம் இ (கோவை, தஞ்சை, புதுகை, மயிலை): தவறு: புதுக்கோட்டை என்பதன் மரூஉ 'புதுகை'; புதுச்சேரி என்பதன் மரூஉ 'புதுவை'.
- விருப்பம் ஈ (கோவை, குடந்தை, புதுவை, மயிலை): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3 இலக்கணப் பகுதியின்படி, கோயம்புத்தூர் -> கோவை, கும்பகோணம் -> குடந்தை, புதுச்சேரி -> புதுவை, மயிலாப்பூர் -> மயிலை என்பன மரூஉச் சொற்களாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு

Q.25 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: வடசொல் — தற்சமம் மற்றும் தற்பவம்

கூற்று [அ]: வடமொழியிலிருந்து தமிழுக்கு வந்த சொற்களுள் 'கமலம், அலங்காரம்' ஆகியவை 'தற்சமம்' எனவும், 'இலக்குமி, விடடம்' ஆகியவை 'தற்பவம்' எனவும் வகைப்படுத்தப்படுகின்றன.
காரணம் [ஆ]: வடமொழியில் உள்ளவாறே தமிழ் எழுத்துகளால் எழுதுவதைத் 'தற்சமம்' என்றும், வடமொழிக்குரிய சிறப்பெழுத்துகளைத் தமிழ் ஒலிப்பு முறைக்கு ஏற்ப மாற்றி (லக்ஷ்மி -> இலக்குமி, விஷம் -> விடடம்) எழுதுவதைத் 'தற்பவம்' என்றும் கூறுவர்.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

(C) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(D) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

💡 விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: இலக்கியவகைச் சொற்கள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): தவறு: தற்சமம் மற்றும் தற்பவம் ஆகியவற்றின் இலக்கண வரையறையைக் காரணம் [ஆ] தெளிவுபடுத்துகிறது.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4 இலக்கணப் பகுதியின்படி, வடசொல் தற்சமம் (கமலம், அலங்காரம்) மற்றும் தற்பவம் (லக்ஷ்மி -> இலக்குமி, விஷம் -> விடடம்) என இரு வகைப்படும்.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ]-இல் உள்ள எடுத்துக்காட்டுகள் பாடநூலில் உள்ளவையே.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இரண்டு கூற்றுகளுமே சரியானவை.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: இலக்கியவகைச் சொற்கள்

Q.26 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: அஃறிணை ஒருமை - பன்மை மரபு

இலக்கண விதிகளின்படித் திணை, பால், எண் மற்றும் ஒற்றுப் பிழைகள் ஏதுமின்றித் தூய செந்தமிழ் நடையில் அமைந்துள்ள வாக்கியம் எது?

(A) காட்டில் யானைகள் கூட்டமாகத் திரிந்தன; புலி குகையில் தங்கியது

(B) காட்டில் யானைகள் கூட்டமாக திரிந்தன; புலி குகையில் தங்கினான்

(C) காட்டில் யானைகள் கூட்டமாகத் திரிந்தது; புலி குகையில் தங்கின

(D) காட்டில் யானை கூட்டமாகத் திரிந்தன; புலிகள் குகையில் தங்கியது

💡 விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — காட்டில் யானைகள் கூட்டமாகத் திரிந்தன; புலி குகையில் தங்கியது
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: மொழியை ஆள்வோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (காட்டில் யானைகள் கூட்டமாகத் திரிந்தன; புலி குகையில் தங்கியது): சரி: 'யானைகள்' என்ற பலவின்பால் எழுவாய்க்குத் 'திரிந்தன' என்ற பன்மை வினைமுற்றும், 'புலி' என்ற ஒன்றன்பால் எழுவாய்க்குத் 'தங்கியது' என்ற ஒருமை வினைமுற்றும், 'கூட்டமாகத்' என்பதில் வல்லின ஒற்றும் சரியாக அமைந்துள்ளன.
- விருப்பம் ஆ (காட்டில் யானைகள் கூட்டமாக திரிந்தன; புலி குகையில் தங்கினான்): தவறு: அஃறிணை எழுவாய்க்கு உயர்திணை ஆண்பால் வினைமுற்று ('தங்கினான்') வந்தது திணை வழுவாகும்.
- விருப்பம் இ (காட்டில் யானைகள் கூட்டமாகத் திரிந்தது; புலி குகையில் தங்கின): தவறு: ஒருமை மற்றும் பன்மை வினைமுற்றுகள் மாறி அமைந்துள்ளன.
- விருப்பம் ஈ (காட்டில் யானை கூட்டமாகத் திரிந்தன; புலிகள் குகையில் தங்கியது): தவறு: எழுவாய்க்கேற்ற வினைமுற்று அமையவில்லை.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: மொழியை ஆள்வோம்

Q.27 **விடை: [C]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: எதிர்ச்சொல் தேர்வு

'ஒப்புமை, அற்புதம், முகில்' ஆகிய சொற்கள் பயின்று வரும் 'ஒன்றல்ல இரண்டல்ல' பாடலின் அடிப்படையில், 'ஒப்புமை' மற்றும் 'புகழ்' ஆகிய சொற்களுக்குரிய சரியான எதிர்ச்சொல் இணை எது?

(A) இணை மற்றும் பெருமை
(B) சமம் மற்றும் மாட்சி
(C) வேற்றுமை மற்றும் இகழ் (வசை)
(D) நிகர் மற்றும் சிறப்பு

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — வேற்றுமை மற்றும் இகழ் (வசை)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: ஒன்றல்ல இரண்டல்ல
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (இணை மற்றும் பெருமை): தவறு: இவை நேர்பொருள் (ஒருபொருட்) சொற்களாகும்.
- விருப்பம் ஆ (சமம் மற்றும் மாட்சி): தவறு: இவையும் நேர்பொருள் தரும் சொற்களாகும்.
- விருப்பம் இ (வேற்றுமை மற்றும் இகழ் (வசை)): சரி: 'ஒப்புமை' (இணை/ஒற்றுமை) என்பதன் எதிர்ச்சொல் 'வேற்றுமை' ஆகும்; 'புகழ்' என்பதன் எதிர்ச்சொல் 'இகழ்' (அல்லது வசை) ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (நிகர் மற்றும் சிறப்பு): தவறு: நிகர் என்பது ஒப்புமையின் பொருளாகும்; எதிர்ச்சொல் அன்று.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: ஒன்றல்ல இரண்டல்ல

Q.28 **விடை: [D]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: மொழியியல் கலைச்சொற்கள்

மொழியியல் ஆய்வில் பயன்படுத்தப்படும் 'Phoneme' மற்றும் 'Pictograph' ஆகிய ஆங்கிலக் கலைச்சொற்களுக்கு 7-ஆம் வகுப்பு பாடநூலில் தரப்பட்டுள்ள தமிழ்ச் சொற்கள் முறையே எவை?

(A) ஒப்பிலக்கணம் மற்றும் அகரமுதலி
(B) பேச்சுமொழி மற்றும் எழுத்துமொழி
(C) உயிரெழுத்து மற்றும் மெய்யெழுத்து
(D) ஒலியன் மற்றும் சித்திர எழுத்து

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — ஒலியன் மற்றும் சித்திர எழுத்து
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: கலைச்சொல் அறிவோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (ஒப்பிலக்கணம் மற்றும் அகரமுதலி): தவறு: ஒப்பிலக்கணம் மற்றும் அகரமுதலி என்பன வேறு கலைச்சொற்களாகும்.
- விருப்பம் ஆ (பேச்சுமொழி மற்றும் எழுத்துமொழி): தவறு: இவை மொழியின் இரு வடிவங்களைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் இ (உயிரெழுத்து மற்றும் மெய்யெழுத்து): தவறு: உயிரெழுத்து மற்றும் மெய்யெழுத்து என்பன பிற மொழியியல் கலைச்சொற்களாகும்.
- விருப்பம் ஈ (ஒலியன் மற்றும் சித்திர எழுத்து): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1 கலைச்சொல் அறிவோம் பகுதியின்படி, 'ஒலியன்' மற்றும் 'சித்திர எழுத்து' என்பதே சரியான இணையாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: கலைச்சொல் அறிவோம்

Q.29 **விடை: [A]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: சுற்றுச்சூழல் கலைச்சொற்கள் (பொருத்துக)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள சூழலியல் கலைச்சொற்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் தமிழ்ச் சொற்களுடன் பொருத்துக:
(அ) Island — 1. தீவு
(ஆ) Natural Resource — 2. வனவிலங்குகள்
(இ) Wild Animals — 3. பல்லுயிர் மண்டலம்
(ஈ) Biodiversity — 4. இயற்கை வளம்

(A) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3
(B) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3
(C) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3
(D) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: கலைச்சொல் அறிவோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3): சரி: (அ) தீவு (3); (ஆ) இயற்கை வளம் (4); (இ) வனவிலங்குகள் (2); (ஈ) பல்லுயிர் மண்டலம் (1).
- விருப்பம் ஆ ((அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (4, 1) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (2, 4) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (3, 2) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: கலைச்சொல் அறிவோம்

Q.30 **விடை: [C]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: இலக்கிய மற்றும் நாட்டுப்புறக் கலைச்சொற்கள்

நாட்டுப்புற இலக்கிய ஆய்வில் கையாளப்படும் 'Ballad', 'Courage' மற்றும் 'Sacrifice' ஆகிய மூன்று ஆங்கிலக் கலைச்சொற்களுக்கும் இணையான தமிழ்ப் பதங்கள் முறையே யாவை?

(A) பழமொழி, வலிமை மற்றும் பொறுமை
(B) தாலாட்டு, அச்சம் மற்றும் கொடை
(C) கதைப்பாடல், துணிவு மற்றும் தியாகம்
(D) நாட்டுப்புறப்பாடல், வீரம் மற்றும் தொண்டு

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — கதைப்பாடல், துணிவு மற்றும் தியாகம்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: கலைச்சொல் அறிவோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (பழமொழி, வலிமை மற்றும் பொறுமை): தவறு: பழமொழி மற்றும் பொறுமை வேறு சொற்களைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஆ (தாலாட்டு, அச்சம் மற்றும் கொடை): தவறு: இவை பொருந்தாத மாற்றுச் சொற்களாகும்.
- விருப்பம் இ (கதைப்பாடல், துணிவு மற்றும் தியாகம்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3 கலைச்சொல் அறிவோம் பட்டியலின்படி, 'கதைப்பாடல், துணிவு மற்றும் தியாகம்' என்பதே சரியான வரிசையாகும்.
- விருப்பம் ஈ (நாட்டுப்புறப்பாடல், வீரம் மற்றும் தொண்டு): தவறு: இப்பாடலின் கலைச்சொல் பட்டியலில் கதைப்பாடல், துணிவு, தியாகம் என்றே வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: கலைச்சொல் அறிவோம்

Q.31 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: கடல்சார் கலைச்சொற்கள் (பொருத்துக)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள கடல்சார் தொழில்நுட்பக் கலைச்சொற்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள தமிழ்ச் சொற்களுடன் பொருத்துக:
(அ) Light house — 1. பெருங்கடல்
(ஆ) Ocean — 2. துறைமுகம்
(இ) Submarine — 3. நீர்மூழ்கிக் கப்பல்
(ஈ) Harbour — 4. கலங்கரை விளக்கம்

(A) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2
(B) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3
(C) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2
(D) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: கலைச்சொல் அறிவோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (1, 4) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (2, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (3, 1) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2): சரி: (அ) கலங்கரை விளக்கம் (3); (ஆ) பெருங்கடல் (4); (இ) நீர்மூழ்கிக் கப்பல் (1); (ஈ) துறைமுகம் (2).

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: கலைச்சொல் அறிவோம்

Q.32 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: கல்வியியல் கலைச்சொற்கள்

கல்வி மற்றும் நன்னெறிப் பாடப்பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள 'Summer Vacation', 'Child Labour' மற்றும் 'Moral' ஆகிய கலைச்சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்கள் முறையே எவை?

(A) கோடை முகாம், கட்டாயக் கல்வி மற்றும் அறம்
(B) பள்ளி விடுமுறை, தொழிலாளர் நலன் மற்றும் ஒழுக்கம்
(C) குளிர்கால விடுமுறை, சிறார் கல்வி மற்றும் சட்டம்
(D) கோடை விடுமுறை, குழந்தைத் தொழிலாளர் மற்றும் நீதி

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — கோடை விடுமுறை, குழந்தைத் தொழிலாளர் மற்றும் நீதி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: கலைச்சொல் அறிவோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கோடை முகாம், கட்டாயக் கல்வி மற்றும் அறம்): தவறு: பாடநூல் கலைச்சொல் பட்டியலின்படி கோடை விடுமுறை, குழந்தைத் தொழிலாளர், நீதி என்பதே சரி.
- விருப்பம் ஆ (பள்ளி விடுமுறை, தொழிலாளர் நலன் மற்றும் ஒழுக்கம்): தவறு: முதல் இரு சொற்கள் துல்லியமான மொழிபெயர்ப்பு அல்ல.
- விருப்பம் இ (குளிர்கால விடுமுறை, சிறார் கல்வி மற்றும் சட்டம்): தவறு: இவை பொருந்தாத மாற்றுச் சொற்களாகும்.
- விருப்பம் ஈ (கோடை விடுமுறை, குழந்தைத் தொழிலாளர் மற்றும் நீதி): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5 கலைச்சொல் பட்டியலின்படி 'கோடை விடுமுறை, குழந்தைத் தொழிலாளர் மற்றும் நீதி' (மேலும் சீருடை, வழிகாட்டுதல், ஒழுக்கம்) என்பதே சரியான வரிசையாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: கலைச்சொல் அறிவோம்

Q.33 **விடை: [D]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: நுண்கலைக் கலைச்சொற்கள்

நுண்கலைத் துறையில் கையாளப்படும் 'Aesthetics', 'Brush' மற்றும் 'Gallery' ஆகிய ஆங்கிலக் கலைச்சொற்கள் உணர்த்தும் செந்தமிழ்ச் சொற்கள் முறையே யாவை?

(A) இயற்கையழகு, வண்ணக்கோல் மற்றும் நூலகம்

(B) வண்ணக்கலை, எழுதுகோல் மற்றும் அருங்காட்சியகம்

(C) படைப்பாளர், சிற்பம் மற்றும் கல்வெட்டு

(D) அழகியல், தூரிகை மற்றும் கலைக்கூடம்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — அழகியல், தூரிகை மற்றும் கலைக்கூடம்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: கலைச்சொல் அறிவோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (இயற்கையழகு, வண்ணக்கோல் மற்றும் நூலகம்): தவறு: இவை பாடநூல் கலைச்சொற்கள் அல்ல.
- விருப்பம் ஆ (வண்ணக்கலை, எழுதுகோல் மற்றும் அருங்காட்சியகம்): தவறு: ஓவியம் வரையும் கருவி 'தூரிகை' எனப்படும்.
- விருப்பம் இ (படைப்பாளர், சிற்பம் மற்றும் கல்வெட்டு): தவறு: இவை பிற கலைச்சொற்களுக்கான தமிழ்ச் சொற்களாகும்.
- விருப்பம் ஈ (அழகியல், தூரிகை மற்றும் கலைக்கூடம்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6 கலைச்சொல் பட்டியலின்படி, 'அழகியல், தூரிகை மற்றும் கலைக்கூடம்' என்பதே சரியான தமிழ்ச் சொல் வரிசையாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: கலைச்சொல் அறிவோம்

Q.34 **விடை: [A]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: பேச்சுமொழியும் எழுத்துமொழியும்

தமிழில் பேச்சுமொழிக்கும் எழுத்துமொழிக்கும் இடையே பெரிய அளவில் வேறுபாடு நிலவுவதால் தமிழ் மொழி எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது, மற்றும் இவ்விரு வழக்குகளையும் தொல்காப்பியர் எவ்வாறு குறிப்பிட்டுள்ளார்?

(A) இரட்டை வழக்கு மொழி; உலக வழக்கு மற்றும் செய்யுள் வழக்கு

(B) தனிமொழி; பேச்சு வழக்கு மற்றும் நாடக வழக்கு

(C) கிளை மொழி; இயல்பு வழக்கு மற்றும் தகுதி வழக்கு

(D) பொதுமொழி; செந்தமிழ் வழக்கு மற்றும் கொடுந்தமிழ் வழக்கு

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — இரட்டை வழக்கு மொழி; உலக வழக்கு மற்றும் செய்யுள் வழக்கு
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: பேச்சுமொழியும் எழுத்துமொழியும்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (இரட்டை வழக்கு மொழி; உலக வழக்கு மற்றும் செய்யுள் வழக்கு): சரி: பேச்சுமொழிக்கும் எழுத்துமொழிக்கும் இடையே வேறுபாடு உள்ளதால் தமிழ் 'இரட்டை வழக்கு மொழி' எனப்படுகிறது; இவற்றைத் தொல்காப்பியர் முறையே 'உலக வழக்கு' மற்றும் 'செய்யுள் வழக்கு' எனக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.
- விருப்பம் ஆ (தனிமொழி; பேச்சு வழக்கு மற்றும் நாடக வழக்கு): தவறு: தனிமொழி, தொடர்மொழி, பொதுமொழி என்பன மொழியின் மூவகைப் பிரிவுகளாகும்.
- விருப்பம் இ (கிளை மொழி; இயல்பு வழக்கு மற்றும் தகுதி வழக்கு): தவறு: கன்னடம், தெலுங்கு, மலையாளம் முதலியன திராவிடக் கிளை மொழிகள் எனப் பாடப்பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ (பொதுமொழி; செந்தமிழ் வழக்கு மற்றும் கொடுந்தமிழ் வழக்கு): தவறு: தொல்காப்பியர் உலக வழக்கு, செய்யுள் வழக்கு என்றே குறிப்பிட்டுள்ளார்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: பேச்சுமொழியும் எழுத்துமொழியும்

Q.35 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: சொலவடைகள் (நாட்டுப்புறப் பழமொழிகள்)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள ‘சொலவடைகள்’ பொம்மலாட்டக் கதையில் பயின்று வரும் சொலவடைகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் பொருள்களுடன் பொருத்துக:
(அ) எறும்பு ஊரக் கல்லும் தேயும் — 1. செயல் திறன் இல்லாதவன் வெளி ஆடம்பரம் காட்டுதல்
(ஆ) அறுக்க மாட்டாதவன் இடுப்பில் ஐம்பத்தெட்டு அரிவாளாம் — 2. உழைக்காமல் உணவு உண்ண நினைத்தல்
(இ) பாடிப் பாடி குத்தினாலும் பதறு அரிசி ஆகாது — 3. அடிப்படைத் தகுதி இல்லாத ஒன்றை எவ்வளவு முயன்றாலும் மாற்ற முடியாது
(ஈ) குத்துக்கல்லுக்கு என்ன குளிரா வெயிலா — 4. தொடர் முயற்சியால் எந்தக் கடினமான செயலையும் சாதிக்கலாம்

(A) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3
(B) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2
(C) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2
(D) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2

விளக்கம் (Explanation):
சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: சொலவடைகள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (2, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (1, 4) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (3, 1) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2): சரி: (அ) எறும்பு ஊரக் கல்லும் தேயும் — தொடர் முயற்சி வெற்றி தரும் (2); (ஆ) அறுக்க மாட்டாதவன் இடுப்பில் ஐம்பத்தெட்டு அரிவாளாம் — திறமையின்றி ஆடம்பரம் காட்டுதல் (3); (இ) பாடிப் பாடி குத்தினாலும் பதறு அரிசி ஆகாது — தகுதியற்றது பயன் தராது (4); (ஈ) குத்துக்கல்லுக்கு என்ன குளிரா வெயிலா — எதற்கும் கவலைப்படாமல் உழைப்பின்றி இருத்தல் (1).

பாடநூல்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: சொலவடைகள்

Q.36 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: விலங்குகள் உலகம் — களக்காடு முண்டந்துறை & விலங்குகள்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள வனவிலங்குகள் மற்றும் காப்பகக் குறிப்புகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் சிறப்பியல்புகளுடன் பொருத்துக:
(அ) களக்காடு முண்டந்துறை புலிகள் காப்பகம் — 1. 895 சதுர கிலோமீட்டர் பரப்பளவு கொண்ட தமிழ்நாட்டின் இரண்டாவது மிகப்பெரிய காப்பகம்
(ஆ) ஆசிய யானைகள் — 2. கருவுற்ற நிலையிலேயே குட்டியை ஈன்று தனித்து வாழும் இயல்புடைய விலங்கு
(இ) கரடி — 3. ஆண் யானைக்குத் தந்தம் உண்டு; பெண் யானைக்குத் தந்தம் இல்லை; நாள் ஒன்றுக்கு 250 கிலோ புல் மற்றும் 65 லிட்டர் நீர் தேவை
(ஈ) புலி (காட்டின் வளத்தைக் குறிக்கும் குறியீடு) — 4. நன்கு வளர்ந்த நிலையில் 160 கிலோ எடையுள்ள அனைத்துண்ணி; கரையான் பிடித்த உணவு

(A) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2
(B) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2
(C) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2
(D) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4

விளக்கம் (Explanation):
சரியான விடை: விருப்பம் இ — (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: விலங்குகள் உலகம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (4, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (3, 1) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு ‘விலங்குகள் உலகம்’ பாடப்பகுதியின்படி: (அ) களக்காடு முண்டந்துறை — 895 ச.கி.மீ பரப்பளவு கொண்ட இரண்டாவது பெரிய காப்பகம் (2); (ஆ) ஆசிய யானைகள் — ஆண் யானைக்கு மட்டுமே தந்தம் உண்டு (4); (இ) கரடி — 160 கிலோ எடையுள்ள அனைத்துண்ணி (1); (ஈ) புலி — தனித்து வாழும் பண்புடையது (3).
- விருப்பம் ஈ ((அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (2, 4) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.

பாடநூல்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: விலங்குகள் உலகம்

Q.37 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: தமிழரின் கப்பற்கலை — கப்பல் உறுப்புகளும் திசைகாட்டியும்

‘கப்பல் சாத்திரம்’ நூல் மற்றும் ‘தமிழரின் கப்பற்கலை’ பாடப்பகுதியின்படி, பண்டைத் தமிழ்க் கப்பல்களில் திசை காட்டும் காந்த ஊசிக் கருவியைக் குறிக்கும் பெயரும், கப்பலின் முதன்மையான அடிமரத்தைக் குறிக்கும் பெயரும் முறையே யாவை?

(A) சுக்கான் மற்றும் பருமல்
(B) நங்கூரம் மற்றும் வங்கு
(C) கூம்பு மற்றும் தமான்
(D) சம்மட்டி மற்றும் எரா

💡 விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — சம்மட்டி மற்றும் எரா
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: தமிழரின் கப்பற்கலை
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (சுக்கான் மற்றும் பருமல்): தவறு: ‘சுக்கான்’ என்பது கப்பலை உரிய திசையில் திருப்புவதற்குப் பயன்படும் கருவி; ‘பருமல்’ என்பது குறுக்கு மரமாகும்.
- விருப்பம் ஆ (நங்கூரம் மற்றும் வங்கு): தவறு: ‘நங்கூரம்’ என்பது கப்பலை நிலையாக நிறுத்தப் பயன்படும் கருவி.
- விருப்பம் இ (கூம்பு மற்றும் தமான்): தவறு: ‘கூம்பு’ என்பது பாய்மரத்தைக் குறிக்கும்; ‘தமான்’ என்பது பாய்க்கயிற்றைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஈ (சம்மட்டி மற்றும் எரா): சரி: ‘கப்பல் சாத்திரம்’ நூலின்படி கப்பல்களில் பயன்படுத்தப்பட்ட திசைகாட்டும் கருவியைச் ‘சம்மட்டி’ என்றும், கப்பலின் முதன்மையான அடிமரத்தை ‘எரா’ என்றும் அழைத்தனர்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: தமிழரின் கப்பற்கலை

Q.38 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: பேசும் ஓவியங்கள் — ஓவிய மரபுகள் (பொருத்துக)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள பண்டைத் தமிழக ஓவிய வகைகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் சிறப்பியல்புகளுடன் பொருத்துக:
(அ) புனையா ஓவியம் — 1. தஞ்சாவூரில் கண்ணாடியின் பின்புறம் வரையப்படும் ஓவியம்
(ஆ) துகில் ஓவியம் (படாம்) — 2. வண்ணம் கலவாமல் கரிக்கோடுகளால் மட்டும் வரையப்படும் கோட்டோவியம்
(இ) தந்த ஓவியம் — 3. கேரள மாநிலத்தில் அதிகம் காணப்படும் யானைத் தந்தத்தின் மீது வரையப்படும் ஓவியம்
(ஈ) கண்ணாடி ஓவியம் — 4. ‘கலம்காரி’ என அழைக்கப்படும் துணி ஓவியக் கலை

(A) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1
(B) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1
(C) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3
(D) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1

💡 விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: பேசும் ஓவியங்கள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (4, 2) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1): சரி: (அ) புனையா ஓவியம் — வண்ணம் தீட்டாமல் கோடுகளால் வரையப்படும் ஓவியம் (நெடுநல்வாடை, மணிமேகலை) (3); (ஆ) துகில் ஓவியம் — துணியில் வரையப்படும் கலம்காரி ஓவியம் (1); (இ) தந்த ஓவியம் — கேரளாவில் புகழ்பெற்ற தந்த ஓவியம் (4); (ஈ) கண்ணாடி ஓவியம் — தஞ்சாவூர்க் கலைஞர்கள் வரையும் ஓவியம் (2).
- விருப்பம் இ ((அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (1, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (3, 4) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: பேசும் ஓவியங்கள்

Q.39 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள் — வள்ளுவர் கோட்டம் & குமரிச் சிலை

சென்னை கோடம்பாக்கத்தில் அமைந்துள்ள வள்ளுவர் கோட்டத்தின் தேர் போன்ற கருவறை எந்த ஊர்த் தேரின் வடிவமைப்பில் கட்டப்பட்டுள்ளது, மற்றும் அங்கு அறத்துப்பால், பொருட்பால், இன்பத்துப்பால் குறட்பாக்கள் எநிறப் பளிங்குக் கற்களில் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன?

(A) தஞ்சாவூர்த் தேர் வடிவம்; அறத்துப்பால் செந்நிறக் கல்லிலும் இன்பத்துப்பால் கருநிறக் கல்லிலும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன

(B) ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்த் தேர் வடிவம்; மூன்று பால்களும் வெண்ணிறப் பளிங்குக் கல்லில் மட்டும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன

(C) திருவாரூர்த் தேர் வடிவம்; அறத்துப்பால் கருநிறப் பளிங்குக் கல்லிலும், பொருட்பால் வெண்ணிறப் பளிங்குக் கல்லிலும், இன்பத்துப்பால் செந்நிறப் பளிங்குக் கல்லிலும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன

(D) மதுரைத் தேர் வடிவம்; அனைத்துக் குறட்பாக்களும் செப்புப் பட்டயங்களில் மட்டுமே பொறிக்கப்பட்டுள்ளன

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — திருவாரூர்த் தேர் வடிவம்; அறத்துப்பால் கருநிறப் பளிங்குக் கல்லிலும், பொருட்பால் வெண்ணிறப் பளிங்குக் கல்லிலும், இன்பத்துப்பால் செந்நிறப் பளிங்குக் கல்லிலும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள்

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (தஞ்சாவூர்த் தேர் வடிவம்; அறத்துப்பால் செந்நிறக் கல்லிலும் இன்பத்துப்பால் கருநிறக் கல்லிலும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன): தவறு: நிறங்களின் வரிசை மாறியுள்ளது.
- விருப்பம் ஆ (ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்த் தேர் வடிவம்; மூன்று பால்களும் வெண்ணிறப் பளிங்குக் கல்லில் மட்டும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன): தவறு: வள்ளுவர் கோட்டம் திருவாரூர்த் தேரின் மாதிரியாகும்.
- விருப்பம் இ (திருவாரூர்த் தேர் வடிவம்; அறத்துப்பால் கருநிறப் பளிங்குக் கல்லிலும், பொருட்பால் வெண்ணிறப் பளிங்குக் கல்லிலும், இன்பத்துப்பால் செந்நிறப் பளிங்குக் கல்லிலும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன): சரி: 1973-இல் தொடங்கப்பட்டு 1976-இல் முடிக்கப்பட்ட வள்ளுவர் கோட்டம் திருவாரூர்த் தேர் போன்ற வடிவில் அமைந்துள்ளது; அறத்துப்பால் கருநிறப் பளிங்குக் கல்லிலும், பொருட்பால் வெண்ணிறப் பளிங்குக் கல்லிலும், இன்பத்துப்பால் செந்நிறப் பளிங்குக் கல்லிலும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ (மதுரைத் தேர் வடிவம்; அனைத்துக் குறட்பாக்களும் செப்புப் பட்டயங்களில் மட்டுமே பொறிக்கப்பட்டுள்ளன): தவறு: பளிங்குக் கற்களில் 1330 குறட்பாக்களும் செதுக்கப்பட்டுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள்

Q.40 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: கலை மற்றும் கல்வெட்டுக் கலைச்சொற்கள் (பொருத்துக)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள ஆங்கிலக் கலைச்சொற்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் தமிழ் மொழிபெயர்ப்புகளுடன் பொருத்துக:
(அ) Creator — 1. நவீன ஓவியம்
(ஆ) Inscription — 2. கையெழுத்துப் படி
(இ) Manuscript — 3. கல்வெட்டு
(ஈ) Modern Art — 4. படைப்பாளர்

(A) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1

(B) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1

(C) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1

(D) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: கலைச்சொல் அறிவோம்

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ ((அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (3, 4) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (2, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1): சரி: (அ) படைப்பாளர் (3); (ஆ) கல்வெட்டு (4); (இ) கையெழுத்துப் படி (2); (ஈ) நவீன ஓவியம் (1).
- விருப்பம் ஈ ((அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (1, 2) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: கலைச்சொல் அறிவோம்

Q.41 விடை: [A]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: தமிழரின் கப்பற்கலை — ஆங்கில அறிஞர் வாக்கர் கூற்று

"ஆங்கிலேயர் கட்டிய கப்பல்களைப் பன்னிரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை பழுதுபார்க்க வேண்டும்; ஆனால் தமிழர் கட்டிய கப்பல்களை ஐம்பது ஆண்டுகள் ஆனாலும் பழுதுபார்க்க வேண்டியதில்லை" — என்று தமிழரின் கப்பல் கட்டும் திறனைப் புகழ்ந்துரைத்த ஆங்கிலேய அறிஞர்?

(A) வாக்கர்

(B) மார்க்கோ போலோ

(C) பிளினி

(D) தாலமி

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — வாக்கர்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: தமிழரின் கப்பற்கலை
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (வாக்கர்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு 'தமிழரின் கப்பற்கலை' பாடப்பகுதியின்படி, தமிழர்கள் கட்டிய கப்பல்களின் உறுதியைப் பாராட்டி இக்கூற்றைப் பதிவு செய்தவர் ஆங்கிலேய அறிஞர் 'வாக்கர்' ஆவார்.
- விருப்பம் ஆ (மார்க்கோ போலோ): தவறு: இத்தாலியப் பயணியான மார்க்கோ போலோ பாண்டிய நாட்டுக் கப்பல்களின் பெருமையையும் முத்துக்குளித்தலையும் விவரித்துள்ளார்.
- விருப்பம் இ (பிளினி): தவறு: ரோமானிய அறிஞர் பிளினி தமிழகத்துடனான மிளகு வணிகத்தால் ரோமானியப் பொன் தமிழகத்திற்குச் செல்வதைக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.
- விருப்பம் ஈ (தாலமி): தவறு: கிரேக்கப் புவியியலாளர் தாலமி தமிழகத் துறைமுகங்களைத் தம் நூலில் பட்டியலிட்டுள்ளார்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: தமிழரின் கப்பற்கலை

Q.42 விடை: [B]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: ஆழ்கடலின் அடியில் (ஜூல்ஸ் வெர்ன் மொழிபெயர்ப்பு)

'அறிவியல் புனைகதைகளின் தலைமகன்' எனப் போற்றப்படும் பிரான்ஸ் நாட்டு எழுத்தாளர் ஜூல்ஸ் வெர்ன் எழுதிய 'ஆழ்கடலின் அடியில்' புதினத்தில், விந்தையான விலங்கு எனக் கருதப்பட்ட நீர்மூழ்கிக் கப்பலின் பெயரும் அதன் தலைவரின் பெயரும் முறையே யாவை?

(A) காலியா கப்பல்; தலைவர் ஃபராகட்

(B) நாட்டிலஸ் நீர்மூழ்கிக் கப்பல்; தலைவர் நெமோ

(C) ஆபிரகாம் லிங்கன் கப்பல்; தலைவர் பியரி

(D) விக்டோரியா கப்பல்; தலைவர் நெட் லேண்ட்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — நாட்டிலஸ் நீர்மூழ்கிக் கப்பல்; தலைவர் நெமோ
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: ஆழ்கடலின் அடியில்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (காலியா கப்பல்; தலைவர் ஃபராகட்): தவறு: நெமோ உருவாக்கிய நீர்மூழ்கிக் கப்பலின் பெயர் நாட்டிலஸ் ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (நாட்டிலஸ் நீர்மூழ்கிக் கப்பல்; தலைவர் நெமோ): சரி: ஜூல்ஸ் வெர்னின் 'ஆழ்கடலின் அடியில்' கதையில், கடலுக்கடியில் இயங்கிய மின்சார நீர்மூழ்கிக் கப்பலின் பெயர் 'நாட்டிலஸ்'; அதன் தலைவர் 'நெமோ' ஆவார்.
- விருப்பம் இ (ஆபிரகாம் லிங்கன் கப்பல்; தலைவர் பியரி): தவறு: ஃபராகட் என்பவர் அமெரிக்கப் போர்க்கப்பலான ஆபிரகாம் லிங்கனின் தலைவராவார்; பியரி விலங்கியல் பேராசிரியர் ஆவார்.
- விருப்பம் ஈ (விக்டோரியா கப்பல்; தலைவர் நெட் லேண்ட்): தவறு: நெட் லேண்ட் என்பவர் ஈட்டி எறிந்து திமிங்கலங்களை வேட்டையாடுவதில் வல்லவர்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: ஆழ்கடலின் அடியில்

Q.43 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: நாமக்கல் கவிஞர் வெ. இராமலிங்கனார்

தமிழகத்தின் முதல் அரசவைக் கவிஞராகவும் 'காந்தியக் கவிஞர்' எனவும் போற்றப்பட்ட நாமக்கல் கவிஞர் வெ. இராமலிங்கனார் இயற்றிய தன்வரலாற்று நூல், புதினம் மற்றும் கவிதைத் தொகுப்பு ஆகியவற்றின் முறையான வரிசை எது?

(A) தன்வரலாறு: வனவாசம் | புதினம்: சிவகாமியின் சபதம் | கவிதைத் தொகுப்பு: தேன்மழை

(B) தன்வரலாறு: என் சரித்திரம் | புதினம்: கள்ளோ காவியமோ | கவிதைத் தொகுப்பு: குயில் பாட்டு

(C) தன்வரலாறு: என் கதை | புதினம்: மலைக்கள்ளன் | கவிதைத் தொகுப்பு: சங்கொலி

(D) தன்வரலாறு: வாழ்க்கைக் குறிப்புகள் | புதினம்: பொன்னியின் செல்வன் | கவிதைத் தொகுப்பு: பாண்டியன் பரிசு

💡 விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — தன்வரலாறு: என் கதை | புதினம்: மலைக்கள்ளன் | கவிதைத் தொகுப்பு: சங்கொலி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: எங்கள் தமிழ் நூல்வெளி
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (தன்வரலாறு: வனவாசம் | புதினம்: சிவகாமியின் சபதம் | கவிதைத் தொகுப்பு: தேன்மழை): தவறு: 'வனவாசம்' கண்ணதாசனுக்கும், 'தேன்மழை' சுரதாவுக்கும் உரியன.
- விருப்பம் ஆ (தன்வரலாறு: என் சரித்திரம் | புதினம்: கள்ளோ காவியமோ | கவிதைத் தொகுப்பு: குயில் பாட்டு): தவறு: 'என் சரித்திரம்' உ.வே. சாமிநாதையரின் தன்வரலாற்று நூலாகும்.
- விருப்பம் இ (தன்வரலாறு: என் கதை | புதினம்: மலைக்கள்ளன் | கவிதைத் தொகுப்பு: சங்கொலி): சரி: நாமக்கல் கவிஞர் 'என் கதை' (தன்வரலாறு), 'மலைக்கள்ளன்' (புதினம்), 'சங்கொலி' மற்றும் 'எங்கள் தமிழ்' (கவிதைகள்), 'அவனும் அவளும்' (காவியம்) ஆகிய நூல்களை இயற்றியுள்ளார்.
- விருப்பம் ஈ (தன்வரலாறு: வாழ்க்கைக் குறிப்புகள் | புதினம்: பொன்னியின் செல்வன் | கவிதைத் தொகுப்பு: பாண்டியன் பரிசு): தவறு: 'வாழ்க்கைக் குறிப்புகள்' திரு.வி.க.வின் தன்வரலாற்று நூலாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: எங்கள் தமிழ் நூல்வெளி

Q.44 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: ஒன்றல்ல இரண்டல்ல — கடையேழு வள்ளல்கள்

'பகுத்தறிவுக் கவிராயர்' உடுமலை நாராயணகவி இயற்றிய 'ஒன்றல்ல இரண்டல்ல' பாடலில், முல்லைக்குத் தேர் தந்த வள்ளல், மயிலுக்குப் போர்வை தந்த வள்ளல் மற்றும் புலவரின் சொல்லுக்காகத் தன் தலையையே தரத் துணிந்த வள்ளல் என முறையே போற்றப்படுவோர்?

(A) குமணன், ஓரி மற்றும் அதியமான்

(B) வேள்பாரி, பேகன் மற்றும் குமண வள்ளல்

(C) அதியமான், பாரி மற்றும் காரி

(D) பேகன், ஆய் அண்டிரன் மற்றும் நள்ளி

💡 விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — வேள்பாரி, பேகன் மற்றும் குமண வள்ளல்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: ஒன்றல்ல இரண்டல்ல
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (குமணன், ஓரி மற்றும் அதியமான்): தவறு: வரிசை முறையே வேள்பாரி, பேகன் மற்றும் குமண வள்ளல் என்பதாகும்.
- விருப்பம் ஆ (வேள்பாரி, பேகன் மற்றும் குமண வள்ளல்): சரி: 'முல்லைக்குத் தேர் கொடுத்தான் வேள்பாரி', 'மயிலுக்குப் போர்வை தந்த பேகன்', 'புலவரது சொல்லுக்காகத் தன் தலையையே தரத் துணிந்த குமண வள்ளல்' ஆகிய மூவரும் இப்பாடலில் போற்றப்பட்டுள்ளனர்.
- விருப்பம் இ (அதியமான், பாரி மற்றும் காரி): தவறு: அதியமான் ஔவையாருக்கு அரிய நெல்லிக்கனியை ஈந்த வள்ளல் ஆவார்.
- விருப்பம் ஈ (பேகன், ஆய் அண்டிரன் மற்றும் நள்ளி): தவறு: முல்லைக்குத் தேர் ஈந்தவர் வேள்பாரி ஆவார்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: ஒன்றல்ல இரண்டல்ல

Q.45 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: உவமைக் கவிஞர் சுரதா & இராஜமார்த்தாண்டன்

‘அப்படியே நிற்கட்டும் அந்த மரம்’ என்னும் கவிதையை இயற்றிய கவிஞர் இராஜமார்த்தாண்டன் நடத்திய சிற்றிதழின் பெயரும், சிறந்த தமிழ்க் கவிதைகளைத் தொகுத்து அவர் வெளியிட்ட நூலின் பெயரும் முறையே யாவை?

(A) தேன்மழை (சிற்றிதழ்) மற்றும் துறைமுகம் (தொகுப்பு நூல்)

(B) கனவு (சிற்றிதழ்) மற்றும் மண்வாசல் (தொகுப்பு நூல்)

(C) தென்மொழி (சிற்றிதழ்) மற்றும் கனிச்சாறு (தொகுப்பு நூல்)

(D) கொல்லிப்பாவை (சிற்றிதழ்) மற்றும் கொங்குதேர் வாழ்க்கை (தொகுப்பு நூல்)

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — கொல்லிப்பாவை (சிற்றிதழ்) மற்றும் கொங்குதேர் வாழ்க்கை (தொகுப்பு நூல்)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: காடு & அப்படியே நிற்கட்டும் அந்த மரம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (தேன்மழை (சிற்றிதழ்) மற்றும் துறைமுகம் (தொகுப்பு நூல்)): தவறு: தேன்மழை, துறைமுகம், அமுதும் தேனும் ஆகியவை உவமைக் கவிஞர் சுரதாவின் நூல்களாகும்.
- விருப்பம் ஆ (கனவு (சிற்றிதழ்) மற்றும் மண்வாசல் (தொகுப்பு நூல்)): தவறு: ‘கனவு’ சுப்ரபாரதிமணியன் நடத்திய இதழ்; ‘மண்வாசல்’ தேனரசனின் நூல்.
- விருப்பம் இ (தென்மொழி (சிற்றிதழ்) மற்றும் கனிச்சாறு (தொகுப்பு நூல்)): தவறு: இவை பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனாருக்கு உரியன.
- விருப்பம் ஈ (கொல்லிப்பாவை (சிற்றிதழ்) மற்றும் கொங்குதேர் வாழ்க்கை (தொகுப்பு நூல்)): சரி: கவிஞர் இராஜமார்த்தாண்டன் ‘கொல்லிப்பாவை’ என்னும் சிற்றிதழை நடத்தினார்; ‘கொங்குதேர் வாழ்க்கை’ என்னும் கவிதைத் தொகுப்பு நூலையும், ‘இராஜமார்த்தாண்டன் கவிதைகள்’ நூலையும் படைத்தார்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: காடு & அப்படியே நிற்கட்டும் அந்த மரம்

Q.46 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: இந்திய வனமகன் ஜாதவ் பயேங்

அசாம் மாநிலத்தின் ஜோர்விராட் மாவட்டத்தில் பிரம்மபுத்திரா ஆற்றின் நடுவே உள்ள மணல் தீவில் முப்பது ஆண்டுகள் தனிமனிதனாக உழைத்து ‘முலாய் காடு’ என்னும் அடர்ந்த வனத்தை உருவாக்கிய ஜாதவ் பயேங்கிற்கு 2012-இல் ‘இந்திய வனமகன்’ என்ற பட்டத்தை வழங்கிய பல்கலைக்கழகம் எது?

(A) வேளாண் பல்கலைக்கழகம் (கோவை)

(B) கௌகாத்தி பல்கலைக்கழகம் (அசாம்)

(C) சாந்திநிகேதன் விஸ்வபாரதி பல்கலைக்கழகம்

(D) ஜவகர்லால் நேரு பல்கலைக்கழகம் (புதுதில்லி)

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — ஜவகர்லால் நேரு பல்கலைக்கழகம் (புதுதில்லி)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: இந்திய வனமகன்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (வேளாண் பல்கலைக்கழகம் (கோவை)): தவறு: அசாம் வேளாண் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் ஜாதுநாத் இவருக்கு மண்புழு ஆலோசனை வழங்கினார்.
- விருப்பம் ஆ (கௌகாத்தி பல்கலைக்கழகம் (அசாம்)): தவறு: கௌகாத்தி பல்கலைக்கழகம் இவருக்கு மதிப்புறு முனைவர் பட்டம் வழங்கியது.
- விருப்பம் இ (சாந்திநிகேதன் விஸ்வபாரதி பல்கலைக்கழகம்): தவறு: இது இரவீந்திரநாத் தாகூரால் நிறுவப்பட்ட பல்கலைக்கழகமாகும்.
- விருப்பம் ஈ (ஜவகர்லால் நேரு பல்கலைக்கழகம் (புதுதில்லி)): சரி: 1979 முதல் 30 ஆண்டுகள் உழைத்து பிரம்மபுத்திரா மணல் தீவில் காட்டை உருவாக்கிய ஜாதவ் பயேங்கிற்கு 2012-இல் ஜவகர்லால் நேரு பல்கலைக்கழகம் ‘இந்திய வனமகன்’ பட்டத்தை வழங்கியது; 2015-இல் இந்திய அரசு பத்மஸ்ரீ விருது வழங்கியது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: இந்திய வனமகன்

Q.47 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: திருக்குறள் (அழுக்காறாமை, புறங்கூறாமை, வாய்மை)

7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 1 திருக்குறள் பாடப்பகுதியின் அடிப்படையில் பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) "அவ்வித்து அழுக்காறு உடையானைச் செய்யவள் தவ்வியிய்து காட்டி விடும்" — பொறாமை கொண்டவனைக் கண்டால் திருமகள் (இலக்குமி) அவனைத் தன் அக்காவான மூதேவிக்குக் காட்டிவிட்டு நீங்கிவிடுவாள்.
(2) "கண்ணின்று கண்ணறச் சொல்லினும் சொல்லற்க முன்னின்று பின்நோக்காச் சொல்" — ஒருவருக்கு நேரில் நின்று கடுமையான சொற்களைச் சொன்னாலும், அவர் இல்லாதபோது புறங்கூறுதல் கூடாது.
(3) "யாம்மெய்யாக் கண்டவற்றுள் இல்லை எனைத்தொன்றும் வாய்மையின் நல்ல பிற" — யாம் உண்மையாகக் கண்ட பொருள்களுள் வாய்மையை விடச் சிறந்த அறம் வேறொன்றும் இல்லை.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

(A) (1) மற்றும் (3) மட்டும் சரி
(B) (1) மற்றும் (2) மட்டும் சரி
(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் சரி
(D) (1), (2) மற்றும் (3) சரி

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (1), (2) மற்றும் (3) சரி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: திருக்குறள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (3) மட்டும் சரி): தவறு: மூன்று கூற்றுகளுமே சரியானவை.
- விருப்பம் ஆ ((1) மற்றும் (2) மட்டும் சரி): தவறு: கூற்று (3)-இல் உள்ள வாய்மை அதிகாரக் குறளும் சரியானது.
- விருப்பம் இ ((2) மற்றும் (3) மட்டும் சரி): தவறு: கூற்று (1)-இல் உள்ள அழுக்காறாமைக் குறளும் சரியானது.
- விருப்பம் ஈ ((1), (2) மற்றும் (3) சரி): சரி: அழுக்காறாமை, புறங்கூறாமை மற்றும் வாய்மை ஆகிய அதிகாரங்களில் இடம்பெற்றுள்ள இம்மூன்று குறட்பாக்களும் அவற்றின் விளக்கங்களும் முற்றிலும் சரியானவை.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: திருக்குறள்

Q.48 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: புலி தங்கிய குகை (காவர் பெண்டு)

"புலி சேர்ந்து போகிய கல்அளை போல
ஈன்ற வயிறோ இதுவே
தோன்றுவன் மாதோ போர்க்களத் தானே"
சோழன் போரவைக்கோப்பெருநற்கிள்ளியின் செவிலித்தாயாக விளங்கிப் புறநானூற்றில் இப்பாடலைப் பாடிய சங்ககாலப் பெண்பாற் புலவர்?

(A) காக்கைபாடினியார் நச்செள்ளையார்
(B) பொன்முடியார்
(C) காவர் பெண்டு
(D) ஒக்கூர் மாசாத்தியார்

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — காவர் பெண்டு
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: புலி தங்கிய குகை
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (காக்கைபாடினியார் நச்செள்ளையார்): தவறு: இவர் பதிற்றுப்பத்தில் ஆடுகோட்பாட்டுச் சேரலாதனைப் பாடிய பெண்பாற் புலவர் ஆவார்.
- விருப்பம் ஆ (பொன்முடியார்): தவறு: இவர் 'ஈன்று புறந்தருதல் என் தலைக்கடனே' என்ற புறநானூற்றுப் பாடலைப் பாடியவர்.
- விருப்பம் இ (காவர் பெண்டு): சரி: சோழன் போரவைக்கோப்பெருநற்கிள்ளியின் செவிலித்தாயான காவர் பெண்டு பாடிய ஒரே பாடல் புறநானூற்றில் (பாடல் 86) இடம்பெற்றுள்ளது.
- விருப்பம் ஈ (ஒக்கூர் மாசாத்தியார்): தவறு: இவர் முறம் கொண்டு புலியை விரட்டிய மறக்குடிப் பெண்ணின் வீரத்தைப் பாடியவர்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: புலி தங்கிய குகை

Q.49 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: கலங்கரை விளக்கம் & கவின்மிகு கப்பல்

கூற்று [அ]: பத்துப்பாட்டு நூல்களுள் ஒன்றான 'பெரும்பாணாற்றுப்படை'யின் பாட்டுடைத் தலைவன் தொண்டைமான் இளந்திரையன் ஆவான்; இதனை இயற்றியவர் கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணனார் ஆவார். காரணம் [ஆ]: மருதன் இளநாகனார் இயற்றிய 'உலகு கிளர்ந்தன்ன உருகெழு வங்கம்' என்ற பாடல் 'நெடுந்தொகை' என அழைக்கப்படும் அகநானூற்று நூலின் 255-ஆவது பாடலாக இடம்பெற்றுள்ளது.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: கலங்கரை விளக்கம் மற்றும் கவின்மிகு கப்பல்

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): தவறு: இரு கூற்றுகளும் வெவ்வேறு சங்க நூல்களைப் பற்றியவை.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: இரண்டு கூற்றுகளுமே சரியானவை.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: காரணம் [ஆ]-வும் முற்றிலும் சரியான பாடநூல் செய்தியாகும்.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): சரி: கூற்று [அ] பெரும்பாணாற்றுப்படை குறித்த உண்மையான செய்தியாகும்; காரணம் [ஆ] அகநானூற்றின் 255-ஆம் பாடல் (மருதன் இளநாகனார்) குறித்த உண்மையான செய்தியாகும்; இவை இரண்டும் தனித்தனி நூல்களைப் பற்றியவை என்பதால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான விளக்கமன்று.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: கலங்கரை விளக்கம் மற்றும் கவின்மிகு கப்பல்

Q.50 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: அழியாச் செல்வம் (நாலடியார் — நூல் கட்டமைப்பும் பழமொழிச் சிறப்பும்)

திருக்குறளுக்கு இணையாக 'நாலும் இரண்டும் சொல்லுக்குறுதி' என்றும் 'பழகுதமிழ்ச் சொல்லருமை நாலிரண்டில்' என்றும் போற்றப்படும் பதினெண்கீழ்க்கணக்கின் ஒரே தொகை நூலான நாலடியாரை அதிகாரங்களாகப் பகுத்தவர்?

(A) பதுமனார்

(B) பரிமேலழகர்

(C) மணக்குடவர்

(D) தருமர்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — பதுமனார்

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: அழியாச் செல்வம்

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (பதுமனார்): சரி: சமண முனிவர்கள் பலரால் பாடப்பட்ட நாலடியாரைப் பால் மற்றும் அதிகாரங்களாகப் பகுத்தவர் பதுமனார் ஆவார் (முப்பாலாகப் பகுத்தவர் தருமர்).
- விருப்பம் ஆ (பரிமேலழகர்): தவறு: பரிமேலழகர் திருக்குறளுக்குச் சிறந்த இலக்கண உரை வகுத்த உரையாசிரியர் ஆவார்.
- விருப்பம் இ (மணக்குடவர்): தவறு: மணக்குடவர் திருக்குறளுக்கு முதன்முதலில் உரை எழுதிய பதின்மர் உரையாசிரியர்களுள் ஒருவர்.
- விருப்பம் ஈ (தருமர்): தவறு: நாலடியாரை அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பால் என முப்பாலாகப் பகுத்தவரே தருமர் ஆவார்; அதிகாரங்களாகப் பகுத்தவர் பதுமனார்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: அழியாச் செல்வம்

Q.51 **விடை: [C]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: திருக்குறளார் வீ. முனிசாமி

‘வள்ளுவர் உள்ளம்’, ‘வள்ளுவர் காட்டிய வழி’, ‘திருக்குறளில் நகைச்சுவை’ ஆகிய நூல்களை எழுதியவரும், ‘உலகப் பொதுமறை திருக்குறள் உரை விளக்கம்’ என்ற நூலால் பெரும் புகழ் பெற்றவருமான ‘திருக்குறளார்’ என அழைக்கப்படும் தமிழறிஞர்?

(A) இரா. பி. சேதுப்பிள்ளை
(B) வ. சுப. மாணிக்கம்
(C) வீ. முனிசாமி
(D) கி. வா. ஜகந்நாதன்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — வீ. முனிசாமி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: வாழ்விக்கும் கல்வி
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (இரா. பி. சேதுப்பிள்ளை): தவறு: ‘சொல்லின் செல்வர்’ இரா. பி. சேதுப்பிள்ளை ‘கடற்கரையிலே’, ‘தமிழின்பம்’, ‘ஊரும் பேரும்’ ஆகிய நூல்களை இயற்றினார்.
- விருப்பம் ஆ (வ. சுப. மாணிக்கம்): தவறு: வ. சுப. மாணிக்கம் ‘வள்ளுவம்’ என்ற நூலை இயற்றிய மூதறிஞர் ஆவார்.
- விருப்பம் இ (வீ. முனிசாமி): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு ‘வாழ்விக்கும் கல்வி’ கட்டுரையின் ஆசிரியரான ‘திருக்குறளார்’ வீ. முனிசாமி, வள்ளுவர் உள்ளம், வள்ளுவர் காட்டிய வழி, திருக்குறளில் நகைச்சுவை, சிந்தனைக் களஞ்சியம் ஆகிய நூல்களை இயற்றியுள்ளார்.
- விருப்பம் ஈ (கி. வா. ஜகந்நாதன்): தவறு: ‘வாகீச கலாநிதி’ கி. வா. ஜகந்நாதன் ‘திருக்குறள் ஆராய்ச்சிப் பதிப்பு’ வெளியிட்டவர்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: வாழ்விக்கும் கல்வி

Q.52 **விடை: [B]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: குற்றியலிகரம் — இரண்டு இடங்களும் மாத்திரையும்

‘கொக்கு + யாது = கொக்கியாது’ மற்றும் ‘கேள் + மியா = கேண்மியா’ ஆகிய சொற்களில் இகர எழுத்துத் தன் ஒரு மாத்திரையிலிருந்து அரை மாத்திரையாகக் குறுகி ஒலிப்பது எவ்வகைச் சார்பெழுத்து?

(A) மகரக் குறுக்கம்
(B) குற்றியலிகரம்
(C) குற்றியலுகரம்
(D) ஐகாரக் குறுக்கம்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — குற்றியலிகரம்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (மகரக் குறுக்கம்): தவறு: மகர மெய் கால் மாத்திரையாகக் குறுகுவது மகரக் குறுக்கம் ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (குற்றியலிகரம்): சரி: குற்றியலுகரச் சொற்களைத் தொடர்ந்து யகரத்தை முதலாகக் கொண்ட சொற்கள் வரும்போதும் (கொக்கு + யாது = கொக்கியாது), ‘மியா’ என்ற அசைச்சொல் வரும்போதும் (கேள் + மியா = கேண்மியா) இகரம் அரை மாத்திரையாகக் குறுகி ஒலிப்பது ‘குற்றியலிகரம்’ ஆகும்.
- விருப்பம் இ (குற்றியலுகரம்): தவறு: வல்லின உகரம் சொல்லின் இறுதியில் அரை மாத்திரையாகக் குறுகுவது குற்றியலுகரம் ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (ஐகாரக் குறுக்கம்): தவறு: ஐகாரம் ஒன்றரை மற்றும் ஒரு மாத்திரையாகக் குறுகுவது ஐகாரக் குறுக்கம் ஆகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்

Q.53 விடை: [B]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: மென்தொடர் மற்றும் இடைத்தொடர்க் குற்றியலுகரம்

கூற்று [அ]: 'பங்கு, மஞ்சு, பண்பு, பந்து, அம்பு, கன்று' ஆகிய சொற்கள் மென்தொடர்க் குற்றியலுகரத்திற்கும், 'எய்து, மார்பு, சால்பு, மூழ்கு' ஆகிய சொற்கள் இடைத்தொடர்க் குற்றியலுகரத்திற்கும் எடுத்துக்காட்டுகளாகும்.
காரணம் [ஆ]: இடைத்தொடர்க் குற்றியலுகரச் சொற்களில் இறுதியில் 'சு, டு, று' ஆகிய எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்கள் மட்டுமே பயின்று வரும்; 'கு, து, பு' ஈற்றுச் சொற்கள் வருவதில்லை.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

(B) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(C) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

💡 விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): தவறு: காரணம் [ஆ]-இல் உள்ள விதி தலைகீழாகத் தரப்பட்டுள்ளது.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): சரி: கூற்று [அ] சரியானது; ஆனால் இடைத்தொடர்க் குற்றியலுகரத்தில் 'சு, டு, று' ஆகியவற்றை இறுதியாகக் கொண்ட சொற்கள் (கவடு என்ற ஒரே சொல்லைத் தவிர) வருவதில்லை; 'கு, து, பு' (மூழ்கு, எய்து, மார்பு) ஆகியவையே வரும். எனவே காரணம் [ஆ] தவறு.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] முற்றிலும் சரியானது.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] இலக்கணப்படி தவறானது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம்

Q.54 விடை: [B]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: ஔகாரக் குறுக்கம்

'ஔவையார், வெளவால்' ஆகிய சொற்களில் பயின்று வரும் 'ஔகாரக் குறுக்கம்' சொல்லின் எந்த இடங்களில் வரும், மற்றும் அது குறுகி ஒலிக்கும் மாத்திரை அளவு யாது?

(A) சொல்லின் இடையில் மட்டுமே வரும்; அரை மாத்திரை அளவில் ஒலிக்கும்

(B) சொல்லின் முதலில் மட்டுமே வரும் (இடையிலும் இறுதியிலும் வராது); ஒன்றரை மாத்திரை அளவில் ஒலிக்கும்

(C) சொல்லின் முதல், இடை, கடை ஆகிய மூன்று இடங்களிலும் வரும்; ஒன்றரை மாத்திரை ஒலிக்கும்

(D) சொல்லின் முதலிலும் இறுதியிலும் வரும்; ஒரு மாத்திரை அளவில் ஒலிக்கும்

💡 விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — சொல்லின் முதலில் மட்டுமே வரும் (இடையிலும் இறுதியிலும் வராது); ஒன்றரை மாத்திரை அளவில் ஒலிக்கும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: நால்வகைக் குறுக்கங்கள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (சொல்லின் இடையில் மட்டுமே வரும்; அரை மாத்திரை அளவில் ஒலிக்கும்): தவறு: சொல்லின் இடையில் வருவது ஆய்த எழுத்தாகும்.
- விருப்பம் ஆ (சொல்லின் முதலில் மட்டுமே வரும் (இடையிலும் இறுதியிலும் வராது); ஒன்றரை மாத்திரை அளவில் ஒலிக்கும்): சரி: ஔகாரம் சொல்லின் இடையிலும் இறுதியிலும் வராது; சொல்லின் முதலில் மட்டுமே வரும்; அவ்வாறு வரும்போது தனக்குரிய இரண்டு மாத்திரையிலிருந்து ஒன்றரை மாத்திரையாகக் குறைந்து ஒலிக்கும்.
- விருப்பம் இ (சொல்லின் முதல், இடை, கடை ஆகிய மூன்று இடங்களிலும் வரும்; ஒன்றரை மாத்திரை ஒலிக்கும்): தவறு: ஐகாரமே மூன்று இடங்களிலும் வரும்; ஔகாரம் முதலில் மட்டுமே வரும்.
- விருப்பம் ஈ (சொல்லின் முதலிலும் இறுதியிலும் வரும்; ஒரு மாத்திரை அளவில் ஒலிக்கும்): தவறு: ஔகாரம் சொல்லின் இறுதியில் வாராது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: நால்வகைக் குறுக்கங்கள்

Q.55 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: நால்வகைக் குறுக்கங்களும் எடுத்துக்காட்டுகளும் (பொருத்துக)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள நால்வகைக் குறுக்கங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றிற்குரிய எடுத்துக்காட்டுச் சொற்களுடன் பொருத்துக:
(அ) ஐகாரக் குறுக்கம் — 1. அஃறிணை, முஃடீது, கஃறீது
(ஆ) ஔகாரக் குறுக்கம் — 2. ஔவையார், வெளவால்
(இ) மகரக் குறுக்கம் — 3. வையம், சமையல், பறவை
(ஈ) ஆய்தக் குறுக்கம் — 4. போன்ம், மருண்ம், வலம் வந்தான்

(A) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1
(B) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1
(C) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-1
(D) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-1
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: நால்வகைக் குறுக்கங்கள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (2, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (4, 2) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-1): சரி: (அ) ஐகாரக் குறுக்கம் — வையம், சமையல், பறவை (2); (ஆ) ஔகாரக் குறுக்கம் — ஔவையார், வெளவால் (4); (இ) மகரக் குறுக்கம் — போன்ம், மருண்ம், வலம் வந்தான் (1); (ஈ) ஆய்தக் குறுக்கம் — அஃறிணை, முஃடீது, கஃறீது (3).
- விருப்பம் ஈ ((அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (1, 4) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.

பாடநூல்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: நால்வகைக் குறுக்கங்கள்

Q.56 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: இயல்பு வழக்கு மற்றும் தகுதி வழக்கு (பொருத்துக)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள வழக்கு வகைகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பொருத்துக:
(அ) இலக்கணமுடையது — 1. நிலம், மரம், வான், எழுதினான்
(ஆ) இடக்கரடக்கல் — 2. பொற்கொல்லர் பொன்னைப் 'பறி' எனல்; யானைப்பாகர் ஆடையைக் 'காரை' எனல்
(இ) மங்கலம் — 3. செத்தாரைத் 'துஞ்சினார்' எனல்; கறுப்பு ஆட்டை 'வெள்ளாடு' எனல்
(ஈ) குழூஉக்குறி — 4. கால் கழுவி வந்தான்; வாய் பூசினான்

(A) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2
(B) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3
(C) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2
(D) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2): சரி: (அ) இலக்கணமுடையது — நிலம், மரம், வான் (3); (ஆ) இடக்கரடக்கல் — கால் கழுவி வந்தான் (4); (இ) மங்கலம் — துஞ்சினார் / இறைவனடி சேர்ந்தார், வெள்ளாடு, விளக்கைக் குளிரவை (1); (ஈ) குழூஉக்குறி — பொன்னைப் பறி எனல் (2).
- விருப்பம் ஆ ((அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (2, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (3, 4) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (4, 1) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.

பாடநூல்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு

Q.57 விடை: [C]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: முதற்போலி, இடைப்போலி மற்றும் முற்றுப்போலி

‘மஞ்சு -> மைஞ்சு’, ‘அரசர் -> அரையர்’ மற்றும் ‘ஐந்து -> அஞ்சு’ ஆகிய மூன்று சொற்களும் முறையே எவ்வகைப் போலிகளுக்கு எடுத்துக்காட்டுகளாகும்?

(A) முதற்போலி, கடைப்போலி மற்றும் முற்றுப்போலி

(B) இடைப்போலி, முதற்போலி மற்றும் கடைப்போலி

(C) முதற்போலி, இடைப்போலி மற்றும் முற்றுப்போலி

(D) முற்றுப்போலி, இடைப்போலி மற்றும் முதற்போலி

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — முதற்போலி, இடைப்போலி மற்றும் முற்றுப்போலி

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு (போலி)

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (முதற்போலி, கடைப்போலி மற்றும் முற்றுப்போலி): தவறு: அரசர் -> அரையர் என்பது இடைப்போலியாகும்.
- விருப்பம் ஆ (இடைப்போலி, முதற்போலி மற்றும் கடைப்போலி): தவறு: மஞ்சு -> மைஞ்சு என்பது முதற்போலியாகும்.
- விருப்பம் இ (முதற்போலி, இடைப்போலி மற்றும் முற்றுப்போலி): சரி: சொல்லின் முதல் எழுத்து மாறுவது முதற்போலி (பசல்->பைசல், மஞ்சு->மைஞ்சு, மயல்->மையல்); இடை எழுத்து மாறுவது இடைப்போலி (அமைச்சு->அமைஞ்சு, இளஞ்சி->இளைஞ்சி, அரசர்->அரையர்); அனைத்து எழுத்துகளும் மாறுவது முற்றுப்போலி (ஐந்து->அஞ்சு).
- விருப்பம் ஈ (முற்றுப்போலி, இடைப்போலி மற்றும் முதற்போலி): தவறு: ஐந்து -> அஞ்சு என்பதே முற்றுப்போலியாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: வழக்கு (போலி)

Q.58 விடை: [D]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: திரிசொல் வகைகள் (ஒருபொருள் குறித்த பல திரிசொல் & பலபொருள் குறித்த ஒரு திரிசொல்)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள இலக்கியவகைச் சொல் பிரிவுகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பொருத்துக:
(அ) பெயர் இயற்சொல் — 1. ‘இதழ்’ (பூவின் இதழ், உதடு, கண் இமை, நாளிதழ் ஆகிய பல பொருள்களைத் தருவது)
(ஆ) ஒருபொருள் குறித்த பல திரிசொற்கள் — 2. மண், பொன்
(இ) பலபொருள் குறித்த ஒரு திரிசொல் — 3. வங்கம், அம்பி, நாவாய் (கப்பல் என்னும் ஒரே பொருளைத் தருவன)
(ஈ) திசைச்சொல் — 4. பண்டிகை, இரயில் (பிறமொழித் திசைச்சொற்கள்)

(A) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4

(B) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1

(C) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4

(D) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-4

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-4

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: இலக்கியவகைச் சொற்கள்

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (3, 2) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (4, 1) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (1, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-4): சரி: (அ) பெயர் இயற்சொல் — மண், பொன் (2); (ஆ) ஒருபொருள் குறித்த பல திரிசொற்கள் — வங்கம், அம்பி, நாவாய் (1); (இ) பலபொருள் குறித்த ஒரு திரிசொல் — இதழ் (4); (ஈ) திசைச்சொல் — பண்டிகை, இரயில், கேணி, பெற்றம் (3).

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: இலக்கியவகைச் சொற்கள்

Q.59 **விடை: [B]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: பகுபதம் மற்றும் பகாப்பதம்

கூற்று [அ]: 'மரம், கழனி, தேன், நரி' மற்றும் 'நட, வா, படி, வாழ்' ஆகிய சொற்கள் பகாப்பதங்கள் எனப்படுகின்றன. காரணம் [ஆ]: இச்சொற்களைப் பகுதி, விகுதி எனச் சிறுசிறு உறுப்புகளாகப் பிரிக்க முடியாது; அவ்வாறு பிரித்தால் பொருள் தராது; பகாப்பதம் பெயர், வினை, இடை, உரி என நான்கு வகைகளிலும் வரும்.

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: ஓரெழுத்து ஒருமொழி, பகுபதம், பகாப்பதம்

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: இரண்டு கூற்றுகளுமே சரியானவை.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): சரி: பிரித்தால் பொருள் தராத சொல் பகாப்பதம் ஆகும்; அது பெயர்ப் பகாப்பதம் (நிலம், நீர்), வினைப் பகாப்பதம் (நட, வா), இடைப் பகாப்பதம் (மன், கொல்), உரிப் பகாப்பதம் (சால, நனி) என நான்கு வகைப்படும்.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: காரணம் [ஆ] முற்றிலும் சரியானது.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): தவறு: பகாப்பதத்தின் இலக்கண வரையறையைக் காரணம் [ஆ] நேராக விளக்குகிறது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: ஓரெழுத்து ஒருமொழி, பகுபதம், பகாப்பதம்

Q.60 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: நிகழ்கால, எதிர்கால மற்றும் எதிர்மறை இடைநிலைகள்

கூற்று [அ]: வினைப் பகுபதங்களில் 'கிறு, கின்று, ஆநின்று' என்பன நிகழ்கால இடைநிலைகளாகவும், 'ப், வ்' என்பன எதிர்கால இடைநிலைகளாகவும், 'இல், அல், ஆ' என்பன எதிர்மறை இடைநிலைகளாகவும் பயின்று வருகின்றன.
காரணம் [ஆ]: பகுதிக்கும் விகுதிக்கும் இடையில் நின்று காலத்தையோ எதிர்மறையையோ காட்டும் பகுபத உறுப்பு 'இடைநிலை' எனப்படும்.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: பகுபதம், பகாப்பதம்

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இரண்டு கூற்றுகளுமே சரியானவை.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] முற்றிலும் சரியானது.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5 பகுபத உறுப்புகள் பாடப்பகுதியின்படி கால இடைநிலைகளும் எதிர்மறை இடைநிலைகளும் அவற்றின் வரையறையும் சரியாகக் கூறப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): தவறு: இடைநிலையின் இலக்கண வரையறையைக் காரணம் [ஆ] கூறுகிறது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: பகுபதம், பகாப்பதம்

Q.61 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: ஓரெழுத்து ஒருமொழிகளும் பொருள்களும் (பொருத்துக)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள ஓரெழுத்து ஒருமொழிகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் பொருள்களுடன் பொருத்துக:
(அ) கா — 1. வறுமை / துன்பம்
(ஆ) கூ — 2. பூமி
(இ) மே — 3. மேகம்
(ஈ) நொ — 4. சோலை

(A) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3
(B) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1
(C) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1
(D) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: ஓரெழுத்து ஒருமொழி
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (1, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (2, 4) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1): சரி: (அ) கா — சோலை (2); (ஆ) கூ — பூமி (4); (இ) மே — அன்பு (அல்லது மை — அஞ்சனம்/மேகம்) (1); (ஈ) நொ — வறுமை / துன்பம் (3).
- விருப்பம் ஈ ((அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (3, 2) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: ஓரெழுத்து ஒருமொழி

Q.62 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: தொழிற்பெயர் விகுதிகளும் வகைகளும் (பொருத்துக)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள தொழிற்பெயர் வகைகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றிற்குரிய எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பொருத்துக:
(அ) விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயர் — 1. வானில் இடி இடித்தது; சமையல் அறையில் நீர் கொதித்தது (இடி, கொதி)
(ஆ) முதனிலைத் தொழிற்பெயர் — 2. நடவாமை, கொல்லாமை, பொய்யாமை
(இ) முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர் — 3. ஓட்டம், பிடிப்பு, படித்தல், வாழ்க்கை
(ஈ) எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர் — 4. அறிஞர் அண்ணா தம் பேச்சால் புகழ் பெற்றார் (பேறு, சூடு, கேடு)

(A) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2
(B) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2
(C) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4
(D) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தொழிற்பெயர்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ((அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (1, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2): சரி: (அ) விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயர் — ஓட்டம், பிடிப்பு, படித்தல் (2); (ஆ) முதனிலைத் தொழிற்பெயர் — இடி, கொதி (3); (இ) முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர் — பேறு, சூடு, கேடு (4); (ஈ) எதிர்மறைத் தொழிற்பெயர் — நடவாமை, கொல்லாமை (1).
- விருப்பம் இ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (2, 4) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (4, 1) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தொழிற்பெயர்

Q.63 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: தொழிற்பெயர் மற்றும் வினையாலணையும் பெயர் வேறுபாடு

திணை, பால், எண், இடம் ஆகியவற்றைக் காட்டாமல் படர்க்கை இடத்தில் மட்டுமே வரும் 'படித்தல், பொறுத்தல்' போன்ற சொற்கள் 'தொழிற்பெயர்' எனப்படும்போது, வினையைச் செய்த கருத்தாவைக் குறிக்கும் 'படித்தவர், பொறுத்தவர்' போன்ற சொற்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?

(A) பண்புப்பெயர்

(B) வினைமுற்று

(C) வினையாலணையும் பெயர்

(D) முதனிலைத் தொழிற்பெயர்

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — வினையாலணையும் பெயர்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தொழிற்பெயர்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (பண்புப்பெயர்): தவறு: குணம், நிறம், வடிவம், அளவு ஆகியவற்றைக் குறிப்பது பண்புப்பெயர் ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (வினைமுற்று): தவறு: செயல் முற்றுப்பெற்றதைக் காட்டுவது வினைமுற்று ஆகும்.
- விருப்பம் இ (வினையாலணையும் பெயர்): சரி: ஒரு வினைமுற்று வினையை உணர்த்தாமல் அவ்வினையைச் செய்த கருத்தாவைக் (நபரைக்) குறித்துப் பெயர்த் தன்மை பெற்று வருவது 'வினையாலணையும் பெயர்' ஆகும் (எ.கா. படித்தவர், பொறுத்தவர்).
- விருப்பம் ஈ (முதனிலைத் தொழிற்பெயர்): தவறு: விகுதி பெறாமல் பகுதியே தொழிலை உணர்த்துவது முதனிலைத் தொழிற்பெயர் ஆகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தொழிற்பெயர்

Q.64 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: இரட்டுற மொழிதல் (சிலேடை அணி)

"கட்டி அடிக்கையால் கால்மாறிப் பாய்கையால்
வெட்டி மறிக்கின்ற மேன்மையால் — முட்டப்போய்
மாறத் திரும்புகையால் வன்கீரைப் பாத்தியுடன்
ஏறப் பரியாகு மே."
காளமேகப் புலவரின் இத்தனிப்பாடலில் கீரைப்பாத்தியும் குதிரையும் ஒரே பாடலில் இரு பொருள் பட அமைந்துள்ளதால் பயின்று வந்துள்ள அணி எது?

(A) இயல்பு நவிற்சியணி

(B) உருவக அணி

(C) உவமையணி

(D) இரட்டுற மொழிதல் அணி (சிலேடை அணி)

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — இரட்டுற மொழிதல் அணி (சிலேடை அணி)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: கீரைப்பாத்தியும் குதிரையும்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (இயல்பு நவிற்சியணி): தவறு: உள்ளதை உள்ளவாறு கூறுவது இயல்பு நவிற்சியணி ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (உருவக அணி): தவறு: உவமையையும் பொருளையும் வேறுபடுத்தாமல் ஒன்றாகக் கூறுவது உருவக அணி ஆகும்.
- விருப்பம் இ (உவமையணி): தவறு: உவம உருபு வெளிப்படையாகவோ மறைந்தோ வந்து ஒப்பிடுவது உவமையணி ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (இரட்டுற மொழிதல் அணி (சிலேடை அணி)): சரி: ஒரு சொல் அல்லது தொடர் இரு பொருள்களைத் தருமாறு பாடுவது 'இரட்டுற மொழிதல்' (சிலேடை) அணி எனப்படும்; இப்பாடல் கீரைப்பாத்தி மற்றும் குதிரை (பரி) ஆகிய இரண்டிற்கும் பொருந்துமாறு பாடப்பட்டுள்ளது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: கீரைப்பாத்தியும் குதிரையும்

Q.65 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: கீரைப்பாத்தியும் குதிரையும் — சொல்லும் பொருளும்

இரட்டுற மொழிதல் அணியில் அமைந்த ‘கீரைப்பாத்தியும் குதிரையும்’ செய்யுளில் இடம்பெற்றுள்ள ‘வண் கீரை’ மற்றும் ‘பரி’ என்பனவற்றின் அகராதிப் பொருள் என்ன?

(A) வாடிய கீரை மற்றும் யானை

(B) வளமான கீரை மற்றும் குதிரை

(C) மருத்துவக் கீரை மற்றும் காளை

(D) பசுமையான கீரை மற்றும் தேர்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — வளமான கீரை மற்றும் குதிரை
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: கீரைப்பாத்தியும் குதிரையும்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (வாடிய கீரை மற்றும் யானை): தவறு: யானையைக் குறிக்கும் சொல் ‘வாரணம்’ அல்லது ‘களிறு’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (வளமான கீரை மற்றும் குதிரை): சரி: பாடநூல் சொல்லும் பொருளும் பகுதியின்படி, ‘வண் கீரை’ என்பது வளமான கீரையையும், ‘பரி’ என்பது குதிரையையும், ‘முட்டப்போய்’ என்பது முழுதாகச் சென்று என்பதையும், ‘மறித்தல்’ என்பது தடுத்தலையும் குறிக்கும்.
- விருப்பம் இ (மருத்துவக் கீரை மற்றும் காளை): தவறு: இவை பொருந்தாத மாற்றுப் பொருள்களாகும்.
- விருப்பம் ஈ (பசுமையான கீரை மற்றும் தேர்): தவறு: ‘பரி’ என்பதன் பொருள் குதிரை ஆகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: கீரைப்பாத்தியும் குதிரையும்

Q.66 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: அழியாச் செல்வம் (நாலடியார்) — சொல்லும் பொருளும்

நாலடியாரின் ‘அழியாச் செல்வம்’ பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள ‘வாய்த்தீயின்’, ‘விச்சை’ மற்றும் ‘வெளவார்’ ஆகிய மூன்று சொற்களின் பொருள் வரிசை எது?

(A) வாய்க்கும்படி கொடுத்தாலும், கல்வி மற்றும் கவர முடியாது

(B) வாரி வழங்கினாலும், புகழ் மற்றும் குறைக்க முடியாது

(C) வாய்மொழியாகக் கூறினாலும், அறிவு மற்றும் மறக்க முடியாது

(D) நெருப்பில் இட்டாலும், செல்வம் மற்றும் அழிக்க முடியாது

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — வாய்க்கும்படி கொடுத்தாலும், கல்வி மற்றும் கவர முடியாது
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: அழியாச் செல்வம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (வாய்க்கும்படி கொடுத்தாலும், கல்வி மற்றும் கவர முடியாது): சரி: நாலடியார் பாடலின் சொல்லும் பொருளும் பகுதியின்படி, ‘வாய்த்தீயின்’ = வாய்க்கும்படி கொடுத்தாலும், ‘விச்சை’ = கல்வி, ‘வெளவார்’ = கவர முடியாது, ‘வைப்புழி’ = பொருள் சேமித்து வைக்கும் இடம்.
- விருப்பம் ஆ (வாரி வழங்கினாலும், புகழ் மற்றும் குறைக்க முடியாது): தவறு: ‘வெளவார்’ என்றால் அரசராலும் கவர முடியாது என்பது பொருளாகும்.
- விருப்பம் இ (வாய்மொழியாகக் கூறினாலும், அறிவு மற்றும் மறக்க முடியாது): தவறு: ‘விச்சை’ என்பதன் நேரடிப் பொருள் ‘கல்வி’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (நெருப்பில் இட்டாலும், செல்வம் மற்றும் அழிக்க முடியாது): தவறு: ‘வாய்த்தீயின்’ என்பது வாய்த்த + ஈயின் (வாய்க்கும்படி கொடுத்தாலும்) எனப் பொருள்படும்; தீயைக் குறிக்காது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: அழியாச் செல்வம்

Q.67 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: வாழ்விக்கும் கல்வி — திருக்குறள் சொற்பொருள் (‘மாடு’)

**“கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு மாடல்ல மற்றை யவை.”
இக்குறட்பாவில் பயின்று வரும் ‘மாடு’ என்னும் சொல் உணர்த்தும் இலக்கியப் பொருள் யாது?**

(A) மாளிகை

(B) பசு மற்றும் காளை

(C) செல்வம்

(D) பக்கம்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — செல்வம்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: வாழ்விக்கும் கல்வி
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (மாளிகை): தவறு: ‘மாடம்’ என்பதே மாளிகையின் அடுக்கைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஆ (பசு மற்றும் காளை): தவறு: உலக வழக்கில் மாடு என்பது கால்நடையைக் குறித்தாலும், திருக்குறளில் இது ‘செல்வம்’ என்ற பொருளைத் தருகிறது.
- விருப்பம் இ (செல்வம்): சரி: திருவள்ளுவர் கல்வி அதிகாரத்தின் 400-ஆம் குறளில் ‘மாடு’ என்ற சொல்லைச் ‘செல்வம்’ என்ற பொருளில் கையாண்டுள்ளார் (கல்வியே அழிவில்லாத சிறந்த செல்வம்; பிற செல்வங்கள் செல்வங்கள் ஆகா).
- விருப்பம் ஈ (பக்கம்): தவறு: இக்குறளில் மாடு என்பது செல்வத்தையே குறிக்கிறது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: வாழ்விக்கும் கல்வி

Q.68 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: காடு (சுரதா) — சொல்லும் பொருளும்

சுரதாவின் ‘காடு’ பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள ‘கோடு’, ‘களித்திட’ மற்றும் ‘தழைத்தோங்கும்’ ஆகிய சொற்களுள், ‘கோடு’ மற்றும் ‘களித்திட’ ஆகியவற்றின் பொருள் முறையே யாது?

(A) கரை மற்றும் உறங்கிட

(B) கொம்பு (மரக்கிளை / தந்தம்) மற்றும் மகிழ்ந்திட

(C) மலை மற்றும் அஞ்சிட

(D) வளைவு மற்றும் பாடிட

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கொம்பு (மரக்கிளை / தந்தம்) மற்றும் மகிழ்ந்திட
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: காடு
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கரை மற்றும் உறங்கிட): தவறு: களித்திட என்பதன் பொருள் மகிழ்ந்திட என்பதாகும்.
- விருப்பம் ஆ (கொம்பு (மரக்கிளை / தந்தம்) மற்றும் மகிழ்ந்திட): சரி: ‘காடு’ பாடலின் சொல்லும் பொருளும் பகுதியின்படி, ‘ஈன்று’ = தந்து, ‘கோடு’ = கொம்பு, ‘களித்திட’ = மகிழ்ந்திட, ‘மதி’ = நிலவு.
- விருப்பம் இ (மலை மற்றும் அஞ்சிட): தவறு: மலை என்பதைக் குறிக்க ‘வெற்பு’ என்ற சொல் பயன்படுகிறது.
- விருப்பம் ஈ (வளைவு மற்றும் பாடிட): தவறு: கோடு என்பதற்கு இப்பாடலில் கொம்பு என்பது பொருளாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: காடு

Q.69 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: அப்படியே நிற்கட்டும் அந்த மரம் — சொல்லும் பொருளும்

இராஜமார்த்தாண்டனின் 'அப்படியே நிற்கட்டும் அந்த மரம்' கவிதையில் பயின்று வரும் 'பரவசம்' மற்றும் 'துஷ்டி கேட்டல்' ஆகிய தொடர்கள் உணர்த்தும் பொருள் முறையே யாது?

(A) மகிழ்ச்சிப் பெருக்கு மற்றும் துக்கம் விசாரித்தல்

(B) சோர்வு மற்றும் வழி கேட்டல்

(C) அச்சம் மற்றும் உதவி கேட்டல்

(D) வியப்பு மற்றும் நலம் விசாரித்தல்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — மகிழ்ச்சிப் பெருக்கு மற்றும் துக்கம் விசாரித்தல்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: அப்படியே நிற்கட்டும் அந்த மரம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (மகிழ்ச்சிப் பெருக்கு மற்றும் துக்கம் விசாரித்தல்): சரி: பாடநூல் சொல்லும் பொருளும் பகுதியின்படி, 'பரவசம்' என்பது மகிழ்ச்சிப் பெருக்கையும், 'துஷ்டி கேட்டல்' என்பது துக்கம் விசாரித்தலையும் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஆ (சோர்வு மற்றும் வழி கேட்டல்): தவறு: இவை பொருந்தாத மாற்றுப் பொருள்களாகும்.
- விருப்பம் இ (அச்சம் மற்றும் உதவி கேட்டல்): தவறு: பரவசம் என்பது மகிழ்ச்சிப் பெருக்கைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஈ (வியப்பு மற்றும் நலம் விசாரித்தல்): தவறு: துஷ்டி கேட்டல் என்பது பெருங்காற்றில் நாவல் மரம் விழுந்துவிட்ட துக்கத்தை விசாரித்தலைக் குறிக்கிறது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: அப்படியே நிற்கட்டும் அந்த மரம்

Q.70 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: பாஞ்சை வளம் — அருஞ்சொற்பொருள்

'பாஞ்சை வளம்' கதைப்பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள 'ஜாஸ்தி', 'விஸ்தாரம்' மற்றும் 'சிங்காரம்' ஆகிய சொற்களுக்குப் பாடநூலில் தரப்பட்டுள்ள தமிழ்ப் பொருள்கள் முறையே எவை?

(A) மிகுதி, பெரும்பரப்பு மற்றும் அழகு

(B) வலிமை, உயரம் மற்றும் செல்வம்

(C) சிறப்பு, தோட்டம் மற்றும் மாளிகை

(D) வேகம், அகலம் மற்றும் வீரம்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — மிகுதி, பெரும்பரப்பு மற்றும் அழகு
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: பாஞ்சை வளம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (மிகுதி, பெரும்பரப்பு மற்றும் அழகு): சரி: பாஞ்சை வளம் பாடலின் சொல்லும் பொருளும் பகுதியின்படி, 'ஜாஸ்தி' = மிகுதி, 'விஸ்தாரம்' = பெரும்பரப்பு, 'சிங்காரம்' = அழகு, 'கம்மாய்' = நீர்நிலை.
- விருப்பம் ஆ (வலிமை, உயரம் மற்றும் செல்வம்): தவறு: செல்வம் என்பதைக் குறிக்கும் சொல் 'பொக்கிஷம்' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (சிறப்பு, தோட்டம் மற்றும் மாளிகை): தவறு: இவை இப்பாடலின் அருஞ்சொற்பொருள்கள் அல்ல.
- விருப்பம் ஈ (வேகம், அகலம் மற்றும் வீரம்): தவறு: வீரம்/வீரன் என்பதைக் குறிக்கும் சொல் 'சூரன்' ஆகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: பாஞ்சை வளம்

Q.71 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: கவின்மிகு கப்பல் — அருஞ்சொற்பொருள்

மருதன் இளநாகனாரின் அகநானூற்றுப் பாடலான 'கவின்மிகு கப்பல்' செய்யுளில் இடம்பெற்றுள்ள 'புலவுத்திரை', 'கோடு உயர்' மற்றும் 'மாட ஒள்ளெரி' ஆகிய தொடர்களின் பொருள் முறையே யாது?

(A) புலால் நாற்றமுடைய கடல் அலை, கரை உயர்ந்த மற்றும் கலங்கரை விளக்கம்

(B) உப்பு நிறைந்த கழிமுகம், கோபுரம் உயர்ந்த மற்றும் கதிரவன் சுடர்

(C) அமைதியான கடல் பரப்பு, கொடி உயர்ந்த மற்றும் விண்மீன் ஒளி

(D) நறுமணமுடைய ஆற்று நீர், மலை உயர்ந்த மற்றும் பாய்மரக் கப்பல்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — புலால் நாற்றமுடைய கடல் அலை, கரை உயர்ந்த மற்றும் கலங்கரை விளக்கம்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: கவின்மிகு கப்பல்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (புலால் நாற்றமுடைய கடல் அலை, கரை உயர்ந்த மற்றும் கலங்கரை விளக்கம்): சரி: பாடநூல் சொல்லும் பொருளும் பகுதியின்படி, 'புலவுத்திரை' = புலால் நாற்றமுடைய அலை; 'பெருங்கடல்' = பெரிய கடல்; 'கோடு உயர்' = கரை உயர்ந்த; 'மாட ஒள்ளெரி' = கலங்கரை விளக்கம்.
- விருப்பம் ஆ (உப்பு நிறைந்த கழிமுகம், கோபுரம் உயர்ந்த மற்றும் கதிரவன் சுடர்): தவறு: கோடு என்பதற்கு இங்குக் கடற்கரை என்பது பொருளாகும்.
- விருப்பம் இ (அமைதியான கடல் பரப்பு, கொடி உயர்ந்த மற்றும் விண்மீன் ஒளி): தவறு: மாட ஒள்ளெரி என்பது மாடத்தில் ஏற்றப்படும் ஒளிமிக்க தீச்சுடரான கலங்கரை விளக்கத்தைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஈ (நறுமணமுடைய ஆற்று நீர், மலை உயர்ந்த மற்றும் பாய்மரக் கப்பல்): தவறு: திரை என்பது கடல் அலையையும் புலவு என்பது புலால் நாற்றத்தையும் குறிக்கும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: கவின்மிகு கப்பல்

Q.72 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: சேர்த்தெழுதுக விதிகள்

கூற்று [அ]: 'வாசல் + அலங்காரம்' என்பதனைச் சேர்த்து எழுதும்போது 'வாசலலங்காரம்' என்றும், 'வேய் + குழல்' (வேய் + குழல்) என்பதனைச் சேர்த்து எழுதும்போது 'வேய்குழல்' / 'புல்லாங்குழல்' என்றும் அமைகின்றன. காரணம் [ஆ]: 'வாசல் + அலங்காரம்' என்பதில் நிலைமொழி ஈற்றிலுள்ள மெய்யெழுத்து (ல்) வருமொழி முதலிலுள்ள உயிரெழுத்துடன் (அ) 'உடல்மேல் உயிர்வந்து ஒன்றுவது இயல்பே' என்னும் விதிப்படி (ல் + அ = ல) இணைந்து 'வாசலலங்காரம்' எனப் புணர்கிறது.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

(C) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: பாஞ்சை வளம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: காரணம் [ஆ] முற்றிலும் சரியான இலக்கண விதியாகும்.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): தவறு: புணர்ச்சி விதியையே காரணம் [ஆ] நேரடியாக விளக்குகிறது.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: இரண்டு கூற்றுகளுமே சரியானவை.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): சரி: வாசல் + அலங்காரம் என்பதில் 'ல் + அ = ல' என உயிர்மெய்யாக இணைந்து 'வாசலலங்காரம்' எனப் புணர்கிறது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: பாஞ்சை வளம்

Q.73 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: விலங்குகளின் இளமைப் பெயர்கள் (மரபுப் பெயர்கள்)

தமிழ் மரபுப் பெயர்களின்படி, ‘புலி, சிங்கம், யானை, மான்’ ஆகிய நான்கு விலங்குகளின் இளமைப் பெயர்கள் முறையே அமைந்துள்ள சரியான வரிசை எது?

(A) புலிப் பறழ், சிங்கக் குருளை, யானைக் கன்று, மான் கன்று

(B) புலிக் கன்று, சிங்கப் பறழ், யானைக் குருளை, மான் மறி

(C) புலிக் குட்டி, சிங்கக் குட்டி, யானைக் குட்டி, மான் குட்டி

(D) புலிக் குருளை, சிங்கக் கன்று, யானைப் பறழ், மான் குட்டி

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — புலிப் பறழ், சிங்கக் குருளை, யானைக் கன்று, மான் கன்று

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: மொழியை ஆள்வோம்

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (புலிப் பறழ், சிங்கக் குருளை, யானைக் கன்று, மான் கன்று): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2 மொழியை ஆள்வோம் பகுதியின்படி, புலி — பறழ், சிங்கம் — குருளை, யானை — கன்று, மான் — கன்று, பசு — கன்று, ஆடு — குட்டி என்பன இளமைப் பெயர்களாகும்.
- விருப்பம் ஆ (புலிக் கன்று, சிங்கப் பறழ், யானைக் குருளை, மான் மறி): தவறு: புலிக்குப் பறழ் என்பதும் சிங்கத்திற்குக் குருளை என்பதும் மரபாகும்.
- விருப்பம் இ (புலிக் குட்டி, சிங்கக் குட்டி, யானைக் குட்டி, மான் குட்டி): தவறு: அனைத்திற்கும் ‘குட்டி’ எனக் கூறுவது மரபு வழுவாகும்.
- விருப்பம் ஈ (புலிக் குருளை, சிங்கக் கன்று, யானைப் பறழ், மான் குட்டி): தவறு: யானை மற்றும் மானின் இளமைப் பெயர் ‘கன்று’ ஆகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: மொழியை ஆள்வோம்

Q.74 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: விலங்குகளின் ஒலிமரபு மற்றும் வாழிட மரபு (பொருத்துக)

பட்டியல் 1-இல் உள்ள விலங்குகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் ஒலிமரபு மற்றும் வாழிட மரபுச் சொற்களுடன் பொருத்துக:
(அ) புலி — 1. உறுமும் (வாழிடம்: குகை)
(ஆ) சிங்கம் — 2. பிளிறும் (வாழிடம்: கூடம்)
(இ) யானை — 3. முழங்கும் (வாழிடம்: குகை)
(ஈ) பசு — 4. கத்தும் (வாழிடம்: தொழுவம்)

(A) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4

(B) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2

(C) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-4

(D) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: மொழியை ஆள்வோம்

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4): தவறு: (அ) மற்றும் (ஆ) ஆகிய முதல் இரு இணைகளின் எண்கள் (3, 1) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2): தவறு: (இ) மற்றும் (ஈ) ஆகிய இறுதி இரு இணைகளின் எண்கள் (4, 2) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ ((அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-4): தவறு: (ஆ) மற்றும் (இ) ஆகிய நடு இணைகளின் எண்கள் (2, 3) இடமாறிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2 மரபுத் தொடர்கள் பகுதியின்படி: (அ) புலி — உறுமும் (2); (ஆ) சிங்கம் — முழங்கும் (4); (இ) யானை — பிளிறும், வாழிடம்: கூடம் (1); (ஈ) பசு — கத்தும், வாழிடம்: தொழுவம் (3).

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: மொழியை ஆள்வோம்

Q.75 விடை: [B]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4–6: பிரித்தெழுதுக

‘பெருங்கடல்’, ‘கற்றோன்’ மற்றும் ‘கண்ணெழுத்து’ ஆகிய சொற்களுள், ‘பெருங்கடல்’ மற்றும் ‘கண்ணெழுத்து’ ஆகியவற்றைப் பிரித்து எழுதும் சரியான வடிவம் எது?

(A) பெரு + கடல்; கண் + ணெழுத்து

(B) பெருமை + கடல்; கண் + எழுத்து

(C) பெரிய + கடல்; கலம் + எழுத்து

(D) பெரும் + கடல்; கண்ணு + எழுத்து

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — பெருமை + கடல்; கண் + எழுத்து
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1 முதல் 3 வரை
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (பெரு + கடல்; கண் + ணெழுத்து): தவறு: வருமொழி ‘எழுத்து’ என்பதே பொருள் தரும் சொல்லாகும்.
- விருப்பம் ஆ (பெருமை + கடல்; கண் + எழுத்து): சரி: பண்புப்பெயர்ப் புணர்ச்சி விதிப்படி ‘பெருங்கடல் = பெருமை + கடல்’ எனவும், தனிக்குறில் முன் ஒற்று இரட்டிக்கும் விதிப்படி ‘கண்ணெழுத்து = கண் + எழுத்து’ எனவும் பிரியும்.
- விருப்பம் இ (பெரிய + கடல்; கலம் + எழுத்து): தவறு: இவை பிழையான சொல் பிரிப்புகளாகும்.
- விருப்பம் ஈ (பெரும் + கடல்; கண்ணு + எழுத்து): தவறு: பண்புத்தொகைச் சொல்லைப் பிரிக்கும்போது ‘மை’ விகுதியுடன் ‘பெருமை + கடல்’ என்றே பிரிக்க வேண்டும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1 முதல் 3 வரை

Q.76 விடை: [B]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: பகுபத உறுப்பிலக்கணம் — ‘வந்தனன்’

‘வந்தனன்’ (வா(வ) + த்(ந்) + த் + அன் + அன்) என்னும் வினைப் பகுபதத்தில் இடம்பெற்றுள்ள ‘வா’ என்பது பகுதியாகவும், ‘வ’ எனக் குறுகியது விகாரமாகவும் அமையும்போது, இறுதியில் உள்ள இரண்டு ‘அன்’ உறுப்புகளும் முறையே எவற்றைக் குறிக்கின்றன?

(A) பகுதி மற்றும் எதிர்கால இடைநிலை

(B) சாரியை (அன்) மற்றும் ஆண்பால் வினைமுற்று விகுதி (அன்)

(C) நிகழ்கால இடைநிலை மற்றும் பலர்பால் விகுதி

(D) இறந்தகால இடைநிலை மற்றும் சந்தி

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — சாரியை (அன்) மற்றும் ஆண்பால் வினைமுற்று விகுதி (அன்)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: பகுபதம், பகாப்பதம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (பகுதி மற்றும் எதிர்கால இடைநிலை): தவறு: இச்சொல்லில் ‘அன்’ என்பது சாரியையாகவும் விகுதியாகவும் வந்துள்ளது.
- விருப்பம் ஆ (சாரியை (அன்) மற்றும் ஆண்பால் வினைமுற்று விகுதி (அன்)): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5 பாடநூல் எடுத்துக்காட்டின்படி, வந்தனன் = வா (பகுதி, ‘வ’ எனக் குறுகியது விகாரம்) + த் (சந்தி, ‘ந்’ ஆனது விகாரம்) + த் (இறந்தகால இடைநிலை) + அன் (சாரியை) + அன் (ஆண்பால் வினைமுற்று விகுதி).
- விருப்பம் இ (நிகழ்கால இடைநிலை மற்றும் பலர்பால் விகுதி): தவறு: வந்தனன் என்பது இறந்தகால ஆண்பால் ஒருமை வினைமுற்றாகும்.
- விருப்பம் ஈ (இறந்தகால இடைநிலை மற்றும் சந்தி): தவறு: ‘த்’ என்பதே சந்தியாகவும் இறந்தகால இடைநிலையாகவும் அமைந்துள்ளது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: பகுபதம், பகாப்பதம்

Q.77 **விடை: [C]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: நிறுத்தற்குறிகள் இடும் முறை

ஒருவர் கூறிய கூற்றை மாற்றாமல் அப்படியே மேற்கோளாகக் காட்டும்போதும், தனிச்சொல் அல்லது நூற்பெயரைச் சிறப்பித்துக் காட்டும்போதும் பயன்படுத்தப்படும் நிறுத்தற்குறிகள் முறையே எவை?

(A) வினாக்குறி (?) மற்றும் உணர்ச்சிக்குறி (!)

(B) முக்காற்புள்ளி (:) மற்றும் முற்றுப்புள்ளி (.)

(C) இரட்டை மேற்கோள்குறி (“ ”) மற்றும் ஒற்றை மேற்கோள்குறி (‘ ’)

(D) காற்புள்ளி (,) மற்றும் அரைப்புள்ளி (;)

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — இரட்டை மேற்கோள்குறி (“ ”) மற்றும் ஒற்றை மேற்கோள்குறி (‘ ’)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: மொழியை ஆள்வோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (வினாக்குறி (?) மற்றும் உணர்ச்சிக்குறி (!)): தவறு: இவை வினா மற்றும் உணர்ச்சித் தொடர்களின் இறுதியில் இடுபவை.
- விருப்பம் ஆ (முக்காற்புள்ளி (:) மற்றும் முற்றுப்புள்ளி (.)): தவறு: உள் தலைப்புகளை விளக்க முக்காற்புள்ளியும் வாக்கிய இறுதியில் முற்றுப்புள்ளியும் பயன்படும்.
- விருப்பம் இ (இரட்டை மேற்கோள்குறி (“ ”) மற்றும் ஒற்றை மேற்கோள்குறி (‘ ’)): சரி: ஒருவரின் நேர்க்கூற்றை அப்படியே எழுத இரட்டை மேற்கோள்குறியும் (“ ”), கட்டுரைக்குள் நூற்பெயர் அல்லது தனிச்சொல்லைச் சுட்டிக்காட்ட ஒற்றை மேற்கோள்குறியும் (‘ ’) பயன்படுகின்றன.
- விருப்பம் ஈ (காற்புள்ளி (,) மற்றும் அரைப்புள்ளி (;)): தவறு: இவை சொற்களையும் துணை வாக்கியங்களையும் பிரிக்கப் பயன்படுபவை.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: மொழியை ஆள்வோம்

Q.78 **விடை: [C]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: குற்றியலுகரச் சொல் கண்டறிதல் (பொருந்தாத சொல்)

பின்வரும் நான்கு சொற்களுள் ‘குற்றியலுகரம்’ அல்லாத ‘முற்றியலுகர’ச் சொல் எது?

(A) காசு (நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம்)

(B) வரலாறு (உயிர்த் தொடர்க் குற்றியலுகரம்)

(C) பசு (தனிக்குறிலை அடுத்து வந்த வல்லின உகரம்)

(D) பந்து (மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம்)

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — பசு (தனிக்குறிலை அடுத்து வந்த வல்லின உகரம்)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (காசு (நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம்)): தவறு: ‘கா’ என்னும் தனி நெடிலை அடுத்து வந்துள்ளதால் இது நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம் ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (வரலாறு (உயிர்த் தொடர்க் குற்றியலுகரம்)): தவறு: இரண்டுக்கு மேற்பட்ட எழுத்துகளைக் கொண்டு ‘லா’ (ல்+ஆ) என்னும் உயிர்மெய்யை அடுத்து வந்துள்ளதால் இது உயிர்த் தொடர்க் குற்றியலுகரம் ஆகும்.
- விருப்பம் இ (பசு (தனிக்குறிலை அடுத்து வந்த வல்லின உகரம்)): சரி: ‘பசு’ என்பதில் ‘ப’ என்னும் தனிக்குறிலை அடுத்து ‘சு’ என்னும் வல்லின உகரம் வந்துள்ளதால் அது மாத்திரை குறையாமல் ஒலிக்கும் ‘முற்றியலுகரம்’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (பந்து (மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம்)): தவறு: ‘ந்’ என்னும் மெல்லின மெய்யை அடுத்து வந்துள்ளதால் இது மென்தொடர்க் குற்றியலுகரம் ஆகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: குற்றியலுகரம்

Q.79 **விடை: [A]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: வினைமுற்றைத் தொழிற்பெயராக்குதல்

‘நடந்தான், வாழ்ந்தான், ஆடினான்’ ஆகிய வினைமுற்றுச் சொற்களின் வினையடிகளோடு (‘நட, வாழ், ஆடு’) தொழிற்பெயர் விகுதிகளைச் சேர்த்தால் கிடைக்கும் ‘விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயர்கள்’ முறையே எவை?

(A) நடத்தல் (நடை), வாழ்க்கை (வாழ்தல்) மற்றும் ஆட்டம் (ஆடுதல்)

(B) நடந்தவன், வாழ்ந்தவன் மற்றும் ஆடியவன்

(C) நடந்த, வாழ்ந்த மற்றும் ஆடிய

(D) நடந்து, வாழ்ந்து மற்றும் ஆடி

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — நடத்தல் (நடை), வாழ்க்கை (வாழ்தல்) மற்றும் ஆட்டம் (ஆடுதல்)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தொழிற்பெயர்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (நடத்தல் (நடை), வாழ்க்கை (வாழ்தல்) மற்றும் ஆட்டம் (ஆடுதல்)): சரி: தல், ஐ, கை, அம் ஆகிய தொழிற்பெயர் விகுதிகள் சேர்ந்து நடத்தல்/நடை, வாழ்தல்/வாழ்க்கை, ஆடுதல்/ஆட்டம் ஆகிய விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயர்கள் உருவாகின்றன.
- விருப்பம் ஆ (நடந்தவன், வாழ்ந்தவன் மற்றும் ஆடியவன்): தவறு: இவை வினையைச் செய்த கருத்தாவைக் குறிக்கும் வினையாலணையும் பெயர்களாகும்.
- விருப்பம் இ (நடந்த, வாழ்ந்த மற்றும் ஆடிய): தவறு: இவை பெயரெச்சச் சொற்களாகும்.
- விருப்பம் ஈ (நடந்து, வாழ்ந்து மற்றும் ஆடி): தவறு: இவை வினையெச்சச் சொற்களாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தொழிற்பெயர்

Q.80 **விடை: [C]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1: மொழியியல் கலைச்சொற்கள்

மொழியியல் மற்றும் அகராதியியல் துறையில் ‘Comparative Grammar’ மற்றும் ‘Lexicon’ ஆகிய ஆங்கிலக் கலைச்சொற்களுக்கு இணையான செந்தமிழ்ச் சொற்கள் முறையே எவை?

(A) மரபிலக்கணம் மற்றும் கையகராதி

(B) சொல்லிலக்கணம் மற்றும் நிகண்டு

(C) ஒப்பிலக்கணம் மற்றும் பேரகராதி

(D) எழுத்திலக்கணம் மற்றும் கலைக்களஞ்சியம்

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — ஒப்பிலக்கணம் மற்றும் பேரகராதி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: கலைச்சொல் அறிவோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (மரபிலக்கணம் மற்றும் கையகராதி): தவறு: இவை ஒப்பிலக்கணத்தைக் குறிக்காது.
- விருப்பம் ஆ (சொல்லிலக்கணம் மற்றும் நிகண்டு): தவறு: பேரகராதி என்பதே பாடநூலில் தரப்பட்டுள்ள கலைச்சொல்லாகும்.
- விருப்பம் இ (ஒப்பிலக்கணம் மற்றும் பேரகராதி): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 1 கலைச்சொல் பட்டியலின்படி, ‘ஒப்பிலக்கணம்’ மற்றும் ‘பேரகராதி’ என்பதே சரியான தமிழ்ச் சொற்களாகும்.
- விருப்பம் ஈ (எழுத்திலக்கணம் மற்றும் கலைக்களஞ்சியம்): தவறு: கலைக்களஞ்சியம் என்பது பிறிதொரு நூல் வகையைக் குறிக்கும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 1: கலைச்சொல் அறிவோம்

Q.81 **விடை: [D]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2: வனவியல் கலைச்சொற்கள்

வனவியல் துறையில் பணியாற்றும் 'Forest Conservator' மற்றும் 'Parable' ஆகிய இரு ஆங்கிலக் கலைச்சொற்களுக்குப் பாடநூலில் வழங்கப்பட்டுள்ள தமிழ்ப் பதங்கள் முறையே யாவை?

(A) வேளாண் அலுவலர் மற்றும் பழமொழி

(B) சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலர் மற்றும் உருவகம்

(C) வன ஆராய்ச்சியாளர் மற்றும் விடுகதை

(D) வனப் பாதுகாவலர் மற்றும் உவமை

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — வனப் பாதுகாவலர் மற்றும் உவமை
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: கலைச்சொல் அறிவோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (வேளாண் அலுவலர் மற்றும் பழமொழி): தவறு: பழமொழி மற்றும் வேளாண் அலுவலர் வேறு சொற்களாகும்.
- விருப்பம் ஆ (சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலர் மற்றும் உருவகம்): தவறு: இவை பொருந்தாத மாற்றுச் சொற்களாகும்.
- விருப்பம் இ (வன ஆராய்ச்சியாளர் மற்றும் விடுகதை): தவறு: விடுகதை என்பது புதிரைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஈ (வனப் பாதுகாவலர் மற்றும் உவமை): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 2 கலைச்சொல் பட்டியலின்படி, 'வனப் பாதுகாவலர்' மற்றும் 'உவமை' என்பதே சரியான இணையாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 2: கலைச்சொல் அறிவோம்

Q.82 **விடை: [A]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: கடல்சார் கலைச்சொற்கள்

கடல் வணிகம் மற்றும் கப்பல் தொழில்நுட்பத்தில் 'Marine Technology', 'Mariners' மற்றும் 'Storm' ஆகிய மூன்று ஆங்கிலச் சொற்களும் உணர்த்தும் தமிழ்க் கலைச்சொல் வரிசை எது?

(A) கடல்சார் தொழில்நுட்பம், மாலுமிகள் மற்றும் புயல்

(B) மீன்வளத் தொழில்நுட்பம், நீச்சல் வீரர்கள் மற்றும் சூறாவளி

(C) கடற்பயணம், பயணிகள் மற்றும் பெருமழை

(D) கப்பல் கட்டுமானம், வணிகர்கள் மற்றும் கடல் அலை

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — கடல்சார் தொழில்நுட்பம், மாலுமிகள் மற்றும் புயல்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: கலைச்சொல் அறிவோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கடல்சார் தொழில்நுட்பம், மாலுமிகள் மற்றும் புயல்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4 கலைச்சொல் பட்டியலின்படி, 'கடல்சார் தொழில்நுட்பம், மாலுமிகள் மற்றும் புயல்' (மேலும் நங்கூரம், கப்பல்தளம்) என்பதே சரியான வரிசையாகும்.
- விருப்பம் ஆ (மீன்வளத் தொழில்நுட்பம், நீச்சல் வீரர்கள் மற்றும் சூறாவளி): தவறு: இவை பாடநூல் கலைச்சொற்கள் அல்ல.
- விருப்பம் இ (கடற்பயணம், பயணிகள் மற்றும் பெருமழை): தவறு: புயல் என்பதே மூன்றாம் சொல்லின் தமிழாக்கமாகும்.
- விருப்பம் ஈ (கப்பல் கட்டுமானம், வணிகர்கள் மற்றும் கடல் அலை): தவறு: கப்பலைச் செலுத்துவோர் 'மாலுமிகள்' எனப்படுவர்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: கலைச்சொல் அறிவோம்

Q.83 **விடை: [D]** 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: ஓவியக் கலைச்சொற்கள்

கூற்று [அ]: 7-ஆம் வகுப்பு 'பேசும் ஓவியங்கள்' பாடப்பகுதியின்படி, 'Cartoon' என்பதற்குக் 'கருத்துப்படம்' என்றும், 'Cave paintings' என்பதற்குக் 'குகை ஓவியங்கள்' என்றும், 'Modern Art' என்பதற்கு 'நவீன ஓவியம்' என்றும் தமிழ்க் கலைச்சொற்கள் வழங்கப்படுகின்றன.
காரணம் [ஆ]: தமிழ் இதழியல் வரலாற்றில் முதன்முதலில் 'இந்தியா' என்னும் வார இதழில் அரசியல் கருத்துப்படங்களை (கார்ட்டூன்) வெளியிட்டுக் கருத்துப்படக் கலையைத் தமிழுக்கு அறிமுகப்படுத்தியவர் மகாகவி பாரதியார் ஆவார்.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: பேசும் ஓவியங்கள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இரண்டு கூற்றுகளுமே சரியானவை.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] முற்றிலும் சரியானது.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): தவறு: கருத்துப்படத்தின் தமிழாக்கத்தையும் அதன் வரலாற்று அறிமுகத்தையும் காரணம் [ஆ] விளக்குகிறது.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 'பேசும் ஓவியங்கள்' பாடப்பகுதியிலும் கலைச்சொல் அறிவோம் பட்டியலிலும் இக்கலைச்சொற்களும் பாரதியாரின் 'இந்தியா' இதழ் கருத்துப்படச் செய்தியும் இடம்பெற்றுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: பேசும் ஓவியங்கள்

Q.84 **விடை: [B]**
7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: தேசியம் காத்த செம்மல் முத்துராமலிங்கத் தேவர் (பத்தி வினா 1)

கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்துத் தொடரும் வினாவிற்கு விடையளிக்க:
"பசும்பொன் உ. முத்துராமலிங்கத் தேவர் 1908 அக்டோபர் 30 அன்று இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் பசும்பொன் என்னும் ஊரில் பிறந்தார். இவரது தேசிய உணர்வையும் சொற்பொழிவுத் திறனையும் பாராட்டித் திரு. வி. கலியாணசுந்தரனார் இவரைத் 'தேசியம் காத்த செம்மல்' என்று போற்றினார். வட இந்தியாவில் பாலகங்காதர திலகருக்கு ஆங்கிலேய அரசு வாய்ப்பூட்டுச் சட்டம் போட்டதைப் போல, தென்னிந்தியாவில் முத்துராமலிங்கத் தேவருக்கு வாய்ப்பூட்டுச் சட்டம் போட்டது. தம் அரசியல் குருவான நேதாஜி சுபாஷ் சந்திர போஸின் பெயரில் 'நேதாஜி' என்னும் வார இதழையும் இவர் நடத்தினார்."
முத்துராமலிங்கத் தேவரைத் 'தேசியம் காத்த செம்மல்' எனப் பாராட்டிய தமிழறிஞரும், வட இந்தியாவில் தேவரைப் போலவே ஆங்கிலேய அரசால் வாய்ப்பூட்டுச் சட்டம் போடப்பட்ட தலைவரும் முறையே யாவர்?

(A) சி. என். அண்ணாதுரை மற்றும் சுபாஷ் சந்திர போஸ்

(B) திரு. வி. கலியாணசுந்தரனார் மற்றும் பாலகங்காதர திலகர்

(C) ம. பொ. சிவஞானம் மற்றும் மகாத்மா காந்தி

(D) ஈ. வெ. இராமசாமி மற்றும் லாலா லஜபதி ராய்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — திரு. வி. கலியாணசுந்தரனார் மற்றும் பாலகங்காதர திலகர்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: தேசியம் காத்த செம்மல் பசும்பொன் உ. முத்துராமலிங்கத் தேவர்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (சி. என். அண்ணாதுரை மற்றும் சுபாஷ் சந்திர போஸ்): தவறு: நேதாஜி சுபாஷ் சந்திர போஸ் தேவரின் அரசியல் குரு ஆவார்.
- விருப்பம் ஆ (திரு. வி. கலியாணசுந்தரனார் மற்றும் பாலகங்காதர திலகர்): சரி: திரு. வி. கலியாணசுந்தரனார் முத்துராமலிங்கத் தேவரைத் 'தேசியம் காத்த செம்மல்' எனப் பாராட்டினார்; வட இந்தியாவில் பாலகங்காதர திலகருக்கு வாய்ப்பூட்டுச் சட்டம் போடப்பட்டது போலத் தென்னிந்தியாவில் தேவருக்கு வாய்ப்பூட்டுச் சட்டம் போடப்பட்டது.
- விருப்பம் இ (ம. பொ. சிவஞானம் மற்றும் மகாத்மா காந்தி): தவறு: பத்தியில் திரு. வி. க. மற்றும் பாலகங்காதர திலகர் ஆகியோரே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளனர்.
- விருப்பம் ஈ (ஈ. வெ. இராமசாமி மற்றும் லாலா லஜபதி ராய்): தவறு: பெரியார் தேவரைச் 'சுத்தத் தியாகி' என்று பாராட்டினார்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: தேசியம் காத்த செம்மல் பசும்பொன் உ. முத்துராமலிங்கத் தேவர்

Q.85 விடை: [C]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: குற்றப்பரம்பரைச் சட்டம் & மதுரை வைத்தியநாத ஐயர் கோயில் நுழைவு (பத்தி வினா 2)

கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்துத் தொடரும் வினாவிற்கு விடையளிக்க:
"ஆங்கிலேய அரசு பிறப்பாலேயே ஒரு சமூகத்தினரைக் குற்றவாளிகளாகக் கருதும் 'குற்றப்பரம்பரைச் சட்டத்தை' 1934-இல் கமுதியில் மாநாடு கூட்டி முத்துராமலிங்கத் தேவர் கடுமையாக எதிர்த்தார்; தொடர் போராட்டத்தினால் 1948-இல் அச்சட்டம் நீக்கப்பட்டது. மேலும் 1939 ஜூலை 8 அன்று மதுரை வைத்தியநாத ஐயர் கோயில் நுழைவுப் போராட்டம் நடத்தத் திட்டமிட்டபோது, அவருக்குத் துணையாகத் தேவர் திருச்சுழியிலிருந்து அர்ச்சகர் இருவரை அழைத்து வந்து தலித் மக்களுடன் மதுரை மீனாட்சியம்மன் கோயிலுக்குள் செல்லப் பாதுகாப்பு அளித்தார்."
முத்துராமலிங்கத் தேவரின் தொடர் போராட்டத்தால் குற்றப்பரம்பரைச் சட்டம் நீக்கப்பட்ட ஆண்டு மற்றும் 1939-இல் மதுரை மீனாட்சியம்மன் கோயில் நுழைவுப் போராட்டத்திற்குத் தலைமை தாங்கியவர் முறையே யாவர்?

(A) 1934-ஆம் ஆண்டு; சுபாஷ் சந்திர போஸ்

(B) 1952-ஆம் ஆண்டு; காமராசர்

(C) 1948-ஆம் ஆண்டு; மதுரை வைத்தியநாத ஐயர்

(D) 1937-ஆம் ஆண்டு; பொப்பிலி அரசர்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — 1948-ஆம் ஆண்டு; மதுரை வைத்தியநாத ஐயர்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: தேசியம் காத்த செம்மல்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (1934-ஆம் ஆண்டு; சுபாஷ் சந்திர போஸ்): தவறு: 1934 என்பது கமுதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டாகும்; நேதாஜி 1939 செப்டம்பர் 6-இல் மதுரைக்கு வந்தார்.
- விருப்பம் ஆ (1952-ஆம் ஆண்டு; காமராசர்): தவறு: குற்றப்பரம்பரைச் சட்டம் 1948-இல் நீக்கப்பட்டது.
- விருப்பம் இ (1948-ஆம் ஆண்டு; மதுரை வைத்தியநாத ஐயர்): சரி: 1934-இல் கமுதியில் குற்றப்பரம்பரைச் சட்ட எதிர்ப்பு மாநாட்டைத் தேவர் நடத்தினார்; 1948-இல் அச்சட்டம் நீக்கப்பட்டது; 1939 ஜூலை 8-இல் மதுரை வைத்தியநாத ஐயர் நடத்திய ஆலய நுழைவுப் போராட்டத்திற்குத் தேவர் முழுப் பாதுகாப்பு அளித்தார்.
- விருப்பம் ஈ (1937-ஆம் ஆண்டு; பொப்பிலி அரசர்): தவறு: 1937 தேர்தலில் இராமநாதபுரம் மன்னர் சண்முக ராஜேஸ்வர சேதுபதியை எதிர்த்துப் போட்டியிட்டுத் தேவர் வெற்றி பெற்றார்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: தேசியம் காத்த செம்மல்

Q.86 விடை: [A]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: கப்பலோட்டிய தமிழர் வ.உ. சிதம்பரனார் (கடற்கரையிலே)

கோவை மற்றும் கண்ணனூர்ச் சிறைகளில் வ.உ. சிதம்பரனார் செக்கிழுத்த துயரத்தைக் கண்டு மனம் வருந்திய சுப்பிரமணிய பாரதியார் பாடிய வரலாற்றுப் புகழ்மிக்க வரிகளும், வ.உ.சி.யின் உரையைத் தொகுத்து இரா. பி. சேதுப்பிள்ளை வெளியிட்ட நூலும் முறையே எவை?

(A) "செந்தமிழ்த் தென்புலத்தார் தீராத் துயர்நீக்க வந்தவொரு மாமணியே" / "மேலோர்கள் வெஞ்சிறையில் வீழ்ந்து கிடப்பதுவும் நூலோர்கள் செக்கடியில் நோவதுவும் காண்கிலையோ"; நூல்: 'கடற்கரையிலே'

(B) "தண்ணீர் விட்டோ வளர்த்தோம் சர்வேசா"; நூல்: 'ஊரும் பேரும்'

(C) "என்று தணியும் இந்தச் சுதந்திர தாகம்"; நூல்: 'வேலும் வில்லும்'

(D) "கத்தியின்றி இரத்தமின்றி யுத்தமொன்று வருகுது"; நூல்: 'தமிழின்பம்'

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — "செந்தமிழ்த் தென்புலத்தார் தீராத் துயர்நீக்க வந்தவொரு மாமணியே" / "மேலோர்கள் வெஞ்சிறையில் வீழ்ந்து கிடப்பதுவும் நூலோர்கள் செக்கடியில் நோவதுவும் காண்கிலையோ"; நூல்: 'கடற்கரையிலே'
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: கப்பலோட்டிய தமிழர்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ ("செந்தமிழ்த் தென்புலத்தார் தீராத் துயர்நீக்க வந்தவொரு மாமணியே" / "மேலோர்கள் வெஞ்சிறையில் வீழ்ந்து கிடப்பதுவும் நூலோர்கள் செக்கடியில் நோவதுவும் காண்கிலையோ"; நூல்: 'கடற்கரையிலே'): சரி: வ.உ.சி.யைப் போல் அவரே பேசுவதாக இரா. பி. சேதுப்பிள்ளை எழுதிய 'கப்பலோட்டிய தமிழர்' கட்டுரை அவரது 'கடற்கரையிலே' என்னும் நூலிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது; அதில் பாரதியாரின் 'நூலோர்கள் செக்கடியில் நோவதுவும் காண்கிலையோ' என்ற வரிகள் இடம்பெற்றுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ ("தண்ணீர் விட்டோ வளர்த்தோம் சர்வேசா"; நூல்: 'ஊரும் பேரும்'): தவறு: 'ஊரும் பேரும்' தமிழக ஊர்ப்பெயர் வரலாற்றைக் கூறும் நூலாகும்.
- விருப்பம் இ ("என்று தணியும் இந்தச் சுதந்திர தாகம்"; நூல்: 'வேலும் வில்லும்'): தவறு: இவை வேறு நூல்களாகும்.
- விருப்பம் ஈ ("கத்தியின்றி இரத்தமின்றி யுத்தமொன்று வருகுது"; நூல்: 'தமிழின்பம்'): தவறு: கத்தியின்றி இரத்தமின்றி என்பது நாமக்கல் கவிஞரின் பாடல்; 'தமிழின்பம்' என்பது சாகித்ய அகாதெமி விருது பெற்ற சேதுப்பிள்ளையின் பிறிதொரு நூல்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: கப்பலோட்டிய தமிழர்

Q.87 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள் — தஞ்சை சரசுவதி மகால் நூலகம்

இந்தியாவில் உள்ள தொன்மையான நூலகங்களுள் ஒன்றான 'தஞ்சை சரசுவதி மகால் நூலகம்' எந்த ஆண்டு முதல் இயங்கி வருவதாகக் கல்வெட்டுச் சான்றுகள் கூறுகின்றன?

(A) கி.பி. 1122 முதல்

(B) கி.பி. 1676 முதல்

(C) கி.பி. 1918 முதல்

(D) கி.பி. 1532 முதல்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — கி.பி. 1122 முதல்

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள்

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (கி.பி. 1122 முதல்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு 'தமிழ் ஒளிர் இடங்கள்' பாடப்பகுதியின்படி, தஞ்சை சரசுவதி மகால் நூலகம் கி.பி. 1122 முதல் இயங்கி வருவதாகக் கல்வெட்டுச் சான்றுகள் கூறுகின்றன; இங்குத் தமிழ், தெலுங்கு உள்ளிட்ட பல மொழி ஓலைச்சுவடிகள் உள்ளன.
- விருப்பம் ஆ (கி.பி. 1676 முதல்): தவறு: கி.பி. 1676 என்பது மராட்டியர் ஆட்சி தொடங்கிய காலமாகும்.
- விருப்பம் இ (கி.பி. 1918 முதல்): தவறு: கி.பி. 1918-இல் இந்நூலகம் பொதுமக்கள் பயன்பாட்டிற்குத் திறக்கப்பட்டது.
- விருப்பம் ஈ (கி.பி. 1532 முதல்): தவறு: கி.பி. 1532 என்பது தஞ்சை நாயக்கர் ஆட்சி தொடங்கிய காலமாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள்

Q.88 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள் — கன்னியாகுமரி திருவள்ளுவர் சிலை

கன்னியாகுமரியில் கடல் நடுவே 2000-ஆம் ஆண்டு சனவரி திங்கள் முதல் நாளன்று திறந்து வைக்கப்பட்ட 133 அடி உயரத் திருவள்ளுவர் சிலையில், 38 அடி உயரப் பீடமும் 95 அடி உயரச் சிலையும் முறையே எவற்றைக் குறிக்கும் வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன?

(A) 38 அடி பீடம் பாயிரவியலையும், 95 அடி சிலை இல்லறவியலையும் குறிக்கின்றன

(B) 38 அடி பீடம் அறத்துப்பாலின் 38 அதிகாரங்களையும், 95 அடி சிலை பொருட்பால் (70) மற்றும் இன்பத்துப்பால் (25) ஆகியவற்றின் 95 அதிகாரங்களையும் குறிக்கின்றன

(C) 38 அடி பீடம் இன்பத்துப்பாலையும், 95 அடி சிலை அறத்துப்பாலையும் குறிக்கின்றன

(D) 38 அடி பீடம் தமிழ் எழுத்துகளையும், 95 அடி சிலை சங்கப் புலவர்களையும் குறிக்கின்றன

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — 38 அடி பீடம் அறத்துப்பாலின் 38 அதிகாரங்களையும், 95 அடி சிலை பொருட்பால் (70) மற்றும் இன்பத்துப்பால் (25) ஆகியவற்றின் 95 அதிகாரங்களையும் குறிக்கின்றன

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள்

நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:

- விருப்பம் அ (38 அடி பீடம் பாயிரவியலையும், 95 அடி சிலை இல்லறவியலையும் குறிக்கின்றன): தவறு: பாயிரவியலில் 4 அதிகாரங்களும் இல்லறவியலில் 20 அதிகாரங்களுமே உள்ளன.
- விருப்பம் ஆ (38 அடி பீடம் அறத்துப்பாலின் 38 அதிகாரங்களையும், 95 அடி சிலை பொருட்பால் (70) மற்றும் இன்பத்துப்பால் (25) ஆகியவற்றின் 95 அதிகாரங்களையும் குறிக்கின்றன): சரி: அறத்துப்பாலின் 38 அதிகாரங்களைக் குறிக்கும் வகையில் 38 அடி உயரப் பீடமும், பொருட்பால் மற்றும் இன்பத்துப்பாலின் 95 அதிகாரங்களைக் குறிக்கும் வகையில் 95 அடி உயரச் சிலையும் (மொத்தம் 133 அடி, 7000 டன் எடை) அமைக்கப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் இ (38 அடி பீடம் இன்பத்துப்பாலையும், 95 அடி சிலை அறத்துப்பாலையும் குறிக்கின்றன): தவறு: இன்பத்துப்பாலில் 25 அதிகாரங்களும் அறத்துப்பாலில் 38 அதிகாரங்களுமே உள்ளன.
- விருப்பம் ஈ (38 அடி பீடம் தமிழ் எழுத்துகளையும், 95 அடி சிலை சங்கப் புலவர்களையும் குறிக்கின்றன): தவறு: இது திருக்குறளின் 133 அதிகாரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள்

Q.89 **விடை: [D]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: பேசும் ஓவியங்கள் — கண்ணெழுத்து (சிலப்பதிகாரம் & பரிபாடல்)

பண்டைய காலத்தில் ஓவிய எழுத்துகள் (சித்திர எழுத்துகள்) எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டன, மற்றும் 'இன்ன பலபல எழுத்துநிலை மண்டபம் துன்னுநர் சுட்டவும் சுட்டு அறிவுறுத்தவும்' என ஓவிய மண்டபம் பற்றிக் குறிப்பிடும் இலக்கியம் எது?

(A) கிரந்த எழுத்து; கலித்தொகை
(B) வட்டெழுத்து; தொல்காப்பியம்
(C) கோட்டெழுத்து; புறநானூறு
(D) கண்ணெழுத்து; பரிபாடல்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — கண்ணெழுத்து; பரிபாடல்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: பேசும் ஓவியங்கள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கிரந்த எழுத்து; கலித்தொகை): தவறு: கிரந்த எழுத்து வடமொழி ஒலிகளை எழுதப் பயன்பட்ட எழுத்தாகும்.
- விருப்பம் ஆ (வட்டெழுத்து; தொல்காப்பியம்): தவறு: வட்டெழுத்து என்பது வளைந்த கோடுகளாலான எழுத்து முறையாகும்.
- விருப்பம் இ (கோட்டெழுத்து; புறநானூறு): தவறு: ஓவியம் வரைபவர் கண்ணுள் வினைஞர் எனப்பட்டார்; ஓவிய எழுத்து கண்ணெழுத்து எனப்பட்டது.
- விருப்பம் ஈ (கண்ணெழுத்து; பரிபாடல்): சரி: ஓவிய எழுத்துகள் 'கண்ணெழுத்து' என அழைக்கப்பட்டன ('கண்ணெழுத்துப் படுத்த எண்ணுப் பல்பொதி' — சிலப்பதிகாரம்); 'இன்ன பலபல எழுத்துநிலை மண்டபம்' என்ற அடிகள் பரிபாடலில் இடம்பெற்றுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: பேசும் ஓவியங்கள்

Q.90 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 4: தமிழரின் கப்பற்கலை (பத்தி வினா 3)

கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்துத் தொடரும் வினாவிற்கு விடையளிக்க:
"பழந்தமிழர்கள் சிறிய நீர்நிலைகளைக் கடக்கத் தோணி, ஓடம், படகு, புணை, மிதவை, தெப்பம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தினர்; கலம், வங்கம், நாவாய் முதலியவை பெரிய கப்பல்களைக் குறிக்கும் சொற்களாகும். கப்பல் கட்டும் கலைஞர்கள் 'கம்மியர்' என்று அழைக்கப்பட்டனர். கப்பலின் அடிமரத்திற்கு வேம்பு, இலுப்பை, புன்னை, நாவல் போன்ற மரங்களையும், பக்கங்களுக்குத் தேக்கு, வெண்தேக்கு போன்ற மரங்களையும் பயன்படுத்தினர். கப்பலின் முகப்பில் யானை, குதிரை, அன்னம் முதலியவற்றின் தலையைப் போன்று வடிவமைப்பது 'கரிமுக அம்பி', 'பரிமுக அம்பி' என அழைக்கப்பட்டது."
பழந்தமிழ்க் கப்பல் கட்டும் கலைஞர்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டனர், மற்றும் கப்பலின் அடிமரம் செய்யப் பயன்படுத்தப்பட்ட மரங்கள் யாவை?

(A) கம்மியர்; வேம்பு, இலுப்பை, புன்னை, நாவல்
(B) மீகாமன்; பனை மற்றும் தென்னை
(C) மண்ணீட்டாளர்; சந்தனம் மற்றும் அகில்
(D) கண்ணுள் வினைஞர்; தேக்கு மற்றும் வெண்தேக்கு மட்டும்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — கம்மியர்; வேம்பு, இலுப்பை, புன்னை, நாவல்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: தமிழரின் கப்பற்கலை
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கம்மியர்; வேம்பு, இலுப்பை, புன்னை, நாவல்): சரி: 'கலஞ்செய் கம்மியர் வருகெனக் கூஇய்' (மணிமேகலை) என்ற அடியின்படி கப்பல் கட்டும் கலைஞர்கள் 'கம்மியர்' எனப்பட்டனர்; நீரில் நனைந்தாலும் கெடாத வேம்பு, இலுப்பை, புன்னை, நாவல் ஆகிய மரங்களை அடிமரத்திற்குப் பயன்படுத்தினர்.
- விருப்பம் ஆ (மீகாமன்; பனை மற்றும் தென்னை): தவறு: மீகாமன் (நீகான்) என்பவர் கப்பலைச் செலுத்தும் மாலுமி ஆவார்.
- விருப்பம் இ (மண்ணீட்டாளர்; சந்தனம் மற்றும் அகில்): தவறு: மண்ணீட்டாளர் என்போர் சுதைச் சிற்பக் கலைஞர்களாவர்.
- விருப்பம் ஈ (கண்ணுள் வினைஞர்; தேக்கு மற்றும் வெண்தேக்கு மட்டும்): தவறு: கண்ணுள் வினைஞர் என்போர் ஓவியக் கலைஞர்களாவர்; தேக்கு, வெண்தேக்கு பக்கங்களுக்குப் பயன்பட்டன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 1: தமிழரின் கப்பற்கலை

Q.91 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: பள்ளி மறுதிறப்பு — சுப்ரபாரதிமணியன் (பத்தி வினா 4)

கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்துத் தொடரும் வினாவிற்கு விடையளிக்க:
"மதிவாணனும் கவியரசனும் கோடை விடுமுறைக் காலத்தில் பின்னலாடை நிறுவனத்தில் குழந்தைத் தொழிலாளர்களாக வேலைக்குச் சென்றனர். பள்ளி மறுதிறப்பு நாளன்று பேருந்து நிறுத்தத்தில் நின்றிருந்த மதிவாணன், முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் மேதகு அப்துல் கலாம் குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையை எதிர்த்துக் கூறிய அறிவுரையையும் கல்வியின் இன்றியமையாமையையும் எண்ணிப் பார்த்தான். உடனே வேலைக்குச் செல்லும் பேருந்தில் ஏறாமல், தன் நண்பன் கவியரசனின் கையையும் பிடித்துக்கொண்டு பள்ளியை நோக்கி மகிழ்ச்சியுடன் ஓடினான். இச்சிறுகதையை எழுதிய சுப்ரபாரதிமணியன் 'கனவு' என்னும் இலக்கிய இதழை நடத்தி வருகிறார்."
'பள்ளி மறுதிறப்பு' சிறுகதையின் முதன்மைக் கதைமாந்தரான மதிவாணன் யாரை எண்ணிப் பார்த்துக் குழந்தைத் தொழிலாளர் வேலையை விடுத்துப் பள்ளிக்குத் திரும்பினான், மற்றும் இக்கதையின் ஆசிரியர் நடத்தி வரும் இலக்கிய இதழ் எது?

(A) சலீம் அலி; 'வானம்பாடி' இதழ்

(B) மேதகு ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம்; 'கனவு' இலக்கிய இதழ்

(C) பெருந்தலைவர் காமராசர்; 'தென்றல்' இதழ்

(D) கைலாஷ் சத்யார்த்தி; 'கொல்லிப்பாவை' இதழ்

விளக்கம் (Explanation):
சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — மேதகு ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம்; 'கனவு' இலக்கிய இதழ்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: பள்ளி மறுதிறப்பு
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (சலீம் அலி; 'வானம்பாடி' இதழ்): தவறு: சலீம் அலி பறவையியல் அறிஞர் ஆவார்.
- விருப்பம் ஆ (மேதகு ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம்; 'கனவு' இலக்கிய இதழ்): சரி: மதிவாணன் டாக்டர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம் அவர்களின் உருவப் படத்தையும் கல்வி அறிவுரையையும் கண்டே பள்ளிக்குத் திரும்ப முடிவெடுத்தான்; ஆசிரியர் சுப்ரபாரதிமணியன் 'கனவு' என்னும் இலக்கிய இதழை நடத்தி வருகிறார் (பின்னல், வேட்டை, தண்ணீர் யுத்தம், புத்துமண், கதை சொல்லும் கலை ஆகிய நூல்களையும் எழுதியுள்ளார்).
- விருப்பம் இ (பெருந்தலைவர் காமராசர்; 'தென்றல்' இதழ்): தவறு: தென்றல் என்பது கண்ணதாசன் நடத்திய இதழாகும்.
- விருப்பம் ஈ (கைலாஷ் சத்யார்த்தி; 'கொல்லிப்பாவை' இதழ்): தவறு: கொல்லிப்பாவை இராஜமார்த்தாண்டன் நடத்திய இதழாகும்.

பாடநூல்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: பள்ளி மறுதிறப்பு

Q.92 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள் — நிறுவனங்களும் இடங்களும் (பத்தி வினா 5)

கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்துத் தொடரும் வினாவிற்கு விடையளிக்க:
"தஞ்சாவூரில் ஆயிரம் ஏக்கர் பரப்பளவில் 1981-ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்ட தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் வானத்தில் இருந்து பார்த்தால் 'தமிழ்நாடு' எனத் தெரியும் வகையில் கட்டட அமைப்பைக் கொண்டுள்ளது. சென்னையில் தரமணியில் 1970-ஆம் ஆண்டு உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் தொடங்கப்பட்டது. மதுரையில் 2016-ஆம் ஆண்டு உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் திறந்து வைக்கப்பட்டது; அதன் வெளிச்சுவர்களில் தருமிக்குப் பாண்டிய மன்னன் பொற்கிழி அளித்த திருவிளையாடல் புராணக் காட்சி புடைப்புச் சிற்பமாகச் செதுக்கப்பட்டுள்ளது. பூம்புகார் சிற்பக் கலைக்கூடத்தில் சிலப்பதிகாரக் காட்சிகள் இடம்பெற்றுள்ளன."
வானத்திலிருந்து பார்த்தால் 'தமிழ்நாடு' எனத் தெரியும் வகையில் கட்டட அமைப்புக் கொண்ட தஞ்சாவூர்த் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு மற்றும் சென்னை தரமணியில் 1970-இல் தொடங்கப்பட்ட நிறுவனம் முறையே எவை?

(A) 1942-ஆம் ஆண்டு; கீழ்த்திசைச் சுவடிகள் நூலகம் (சென்னை)

(B) 2016-ஆம் ஆண்டு; கன்னிமாரா நூலகம் (எழும்பூர், சென்னை)

(C) 1981-ஆம் ஆண்டு; உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் (தரமணி, சென்னை)

(D) 1970-ஆம் ஆண்டு; உ.வே.சா. நூலகம் (திருவான்மியூர், சென்னை)

விளக்கம் (Explanation):
சரியான விடை: விருப்பம் இ — 1981-ஆம் ஆண்டு; உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் (தரமணி, சென்னை)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (1942-ஆம் ஆண்டு; கீழ்த்திசைச் சுவடிகள் நூலகம் (சென்னை)): தவறு: கீழ்த்திசைச் சுவடிகள் நூலகம் 1869-இல் தொடங்கப்பட்டது.
- விருப்பம் ஆ (2016-ஆம் ஆண்டு; கன்னிமாரா நூலகம் (எழும்பூர், சென்னை)): தவறு: கன்னிமாரா நூலகம் 1896-இல் தொடங்கப்பட்டது; மதுரை உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் 2016-இல் திறக்கப்பட்டது.
- விருப்பம் இ (1981-ஆம் ஆண்டு; உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் (தரமணி, சென்னை)): சரி: தஞ்சாவூர் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் 1981-இல் தொடங்கப்பட்டது; சென்னை தரமணியில் உள்ள உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் 1970-இல் தொடங்கப்பட்டது.
- விருப்பம் ஈ (1970-ஆம் ஆண்டு; உ.வே.சா. நூலகம் (திருவான்மியூர், சென்னை)): தவறு: உ.வே.சா. நூலகம் 1942-இல் சென்னையில் தொடங்கப்பட்டது.

பாடநூல்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: தமிழ் ஒளிர் இடங்கள்

Q.93 விடை: [B]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 3: வ.உ. சிதம்பரனார் மொழிபெயர்த்த ஆங்கில நூல்

கப்பலோட்டிய தமிழர் வ.உ. சிதம்பரனார் சிறைவாசத்தின்போது ஆங்கில அறிஞர் ஜேம்ஸ் ஆலன் எழுதிய நூல்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்த்தும், தொல்காப்பியம் மற்றும் எந்த அறநூலுக்கு உரை எழுதியும் தமிழ்ப்பணி ஆற்றினார்?

(A) ஆசிய ஜோதி மற்றும் நன்னூல் உரை

(B) மனம் போல் வாழ்வு, அகமே புறம், வலிமைக்கு மார்க்கம் (ஜேம்ஸ் ஆலன் மொழிபெயர்ப்புகள்) மற்றும் இன்னிலை / திருக்குறள் உரை

(C) தீர்க்கதரிசி மற்றும் கம்பராமாயண உரை

(D) கிழவனும் கடலும் மற்றும் சிலப்பதிகார உரை

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — மனம் போல் வாழ்வு, அகமே புறம், வலிமைக்கு மார்க்கம் (ஜேம்ஸ் ஆலன் மொழிபெயர்ப்புகள்) மற்றும் இன்னிலை / திருக்குறள் உரை
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: கப்பலோட்டிய தமிழர்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (ஆசிய ஜோதி மற்றும் நன்னூல் உரை): தவறு: ஆசிய ஜோதி கவிமணி தேசிக விநாயகனாரால் இயற்றப்பட்டது.
- விருப்பம் ஆ (மனம் போல் வாழ்வு, அகமே புறம், வலிமைக்கு மார்க்கம் (ஜேம்ஸ் ஆலன் மொழிபெயர்ப்புகள்) மற்றும் இன்னிலை / திருக்குறள் உரை): சரி: வ.உ. சிதம்பரனார் ஆங்கில அறிஞர் ஆலன் இயற்றிய நூல்களை 'மனம் போல் வாழ்வு', 'அகமே புறம்', 'வலிமைக்கு மார்க்கம்', 'சாந்திக்கு மார்க்கம்' எனத் தமிழில் மொழிபெயர்த்தார்; மேலும் தொல்காப்பியம், இன்னிலை, திருக்குறள் ஆகியவற்றிற்கு உரை எழுதினார்.
- விருப்பம் இ (தீர்க்கதரிசி மற்றும் கம்பராமாயண உரை): தவறு: தீர்க்கதரிசி கவிஞர் புவியரசால் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது.
- விருப்பம் ஈ (கிழவனும் கடலும் மற்றும் சிலப்பதிகார உரை): தவறு: கிழவனும் கடலும் எர்னஸ்ட் ஹெமிங்வே எழுதிய புதினமாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 1, இயல் 3: கப்பலோட்டிய தமிழர்

Q.94 விடை: [D]

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: கல்வியியல் கலைச்சொல் தொடர் மொழிபெயர்ப்பு

'Guidance', 'Discipline' மற்றும் 'Uniform' ஆகிய மூன்று ஆங்கிலக் கலைச்சொற்களுக்கு 7-ஆம் வகுப்பு பாடநூலில் தரப்பட்டுள்ள தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு வரிசை எது?

(A) ஒழுக்கம், வழிகாட்டுதல் மற்றும் நீதி

(B) அறிவுரை, நேர்மை மற்றும் அடையாள அட்டை

(C) கல்வி, பணிவு மற்றும் ஆடை

(D) வழிகாட்டுதல், ஒழுக்கம் மற்றும் சீருடை

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — வழிகாட்டுதல், ஒழுக்கம் மற்றும் சீருடை
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: கலைச்சொல் அறிவோம்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (ஒழுக்கம், வழிகாட்டுதல் மற்றும் நீதி): தவறு: முதல் இரு சொற்கள் இடமாறியுள்ளன; மூன்றாம் சொல் சீருடையைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் ஆ (அறிவுரை, நேர்மை மற்றும் அடையாள அட்டை): தவறு: இவை பொருந்தாத மாற்றுச் சொற்களாகும்.
- விருப்பம் இ (கல்வி, பணிவு மற்றும் ஆடை): தவறு: இவை பாடநூல் கலைச்சொற்கள் அல்ல.
- விருப்பம் ஈ (வழிகாட்டுதல், ஒழுக்கம் மற்றும் சீருடை): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5 கலைச்சொல் அறிவோம் பகுதியின்படி, 'வழிகாட்டுதல், ஒழுக்கம் மற்றும் சீருடை' என்பதே சரியான வரிசையாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: கலைச்சொல் அறிவோம்

Q.95 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 5: பாரதிதாசன் — பிசிராந்தையார் நாடக நூல்

‘இன்பத்தமிழ்க் கல்வி’ பாடலின் ஆசிரியரான பாவேந்தர் பாரதிதாசன் இயற்றிய எந்த நாடக நூலுக்கு சாகித்ய அகாதெமி விருது வழங்கப்பட்டது?

(A) அழகின் சிரிப்பு (இயற்கைக் கவிதை நூல்)

(B) பாண்டியன் பரிசு (காப்பிய நூல்)

(C) பிசிராந்தையார் (நாடக நூல்)

(D) குடும்ப விளக்கு (கவிதை நூல்)

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — பிசிராந்தையார் (நாடக நூல்)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: இன்பத்தமிழ்க் கல்வி
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (அழகின் சிரிப்பு (இயற்கைக் கவிதை நூல்)): தவறு: அழகின் சிரிப்பு இயற்கையை வருணித்துப் பாரதிதாசன் பாடிய நூலாகும்.
- விருப்பம் ஆ (பாண்டியன் பரிசு (காப்பிய நூல்)): தவறு: பாண்டியன் பரிசு பாரதிதாசன் இயற்றிய வரலாற்றுக் காப்பிய நூலாகும்.
- விருப்பம் இ (பிசிராந்தையார் (நாடக நூல்)): சரி: பாரதிதாசன் இயற்றிய ‘பிசிராந்தையார்’ என்னும் நாடக நூலுக்கு 1969-ஆம் ஆண்டு சாகித்ய அகாதெமி விருது வழங்கப்பட்டது.
- விருப்பம் ஈ (குடும்ப விளக்கு (கவிதை நூல்)): தவறு: குடும்ப விளக்கு மற்றும் இருண்ட வீடு ஆகியவை குடும்பக் கல்வியின் சிறப்பைக் கூறும் நூல்களாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 2: இன்பத்தமிழ்க் கல்வி

Q.96 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: திருக்குறள் (தெரிந்து செயல்வகை & சுற்றந்தழால்)

“ஆக்கம் கருதி முதலிழக்கும் செய்வினை ஊக்கார் அறிவுடை யார்.”
தெரிந்து செயல்வகை அதிகாரத்தில் அமைந்த இக்குறட்பாவில் அறிவுடையோர் எத்தகைய செயலைச் செய்ய மாட்டார் எனத் திருவள்ளுவர் கூறுகிறார்?

(A) வரப்போகும் ஊதியத்தை (இலாபத்தை) நினைத்துக் கையில் உள்ள முதலையே இழக்கச் செய்யும் செயலை அறிவுடையோர் செய்ய மாட்டார்

(B) முதலீடு இல்லாமல் எந்தவொரு வணிகத்தையும் அறிவுடையோர் தொடங்க மாட்டார்

(C) பிறருக்குக் கடன் கொடுத்து வட்டி பெறும் தொழிலை அறிவுடையோர் செய்ய மாட்டார்

(D) காலம் அறிந்து செயல்படாமல் அவசரப்பட்டு எந்தச் செயலையும் செய்ய மாட்டார்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — வரப்போகும் ஊதியத்தை (இலாபத்தை) நினைத்துக் கையில் உள்ள முதலையே இழக்கச் செய்யும் செயலை அறிவுடையோர் செய்ய மாட்டார்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: திருக்குறள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (வரப்போகும் ஊதியத்தை (இலாபத்தை) நினைத்துக் கையில் உள்ள முதலையே இழக்கச் செய்யும் செயலை அறிவுடையோர் செய்ய மாட்டார்): சரி: பின்னால் வரப்போகும் ஆக்கத்தை (இலாபத்தை)க் கருதி, ஏற்கனவே கைவசம் உள்ள முதலீட்டையே (முதலை) இழக்கும்படியான செயலை அறிவுடையவர்கள் மேற்கொள்ள மாட்டார்கள்.
- விருப்பம் ஆ (முதலீடு இல்லாமல் எந்தவொரு வணிகத்தையும் அறிவுடையோர் தொடங்க மாட்டார்): தவறு: ‘முதலிழக்கும் செய்வினை’ என்பது உள்ள முதலையே இழக்கும் செயலைக் குறிக்கும்.
- விருப்பம் இ (பிறருக்குக் கடன் கொடுத்து வட்டி பெறும் தொழிலை அறிவுடையோர் செய்ய மாட்டார்): தவறு: கடன் பற்றிய செய்தி இக்குறளில் இல்லை.
- விருப்பம் ஈ (காலம் அறிந்து செயல்படாமல் அவசரப்பட்டு எந்தச் செயலையும் செய்ய மாட்டார்): தவறு: அது காலமறிதல் அதிகாரத்திற்குரிய கருத்தாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: திருக்குறள்

Q.97 **விடை: [C]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: காளமேகப் புலவர் & கவிஞர் தேனரசன்

கூற்று [அ]: 'வரதன்' என்ற இயற்பெயர் கொண்ட காளமேகப் புலவர் திருவானைக்கா உலா, சரசுவதி மாலை, பரப்பிரம்ம விளக்கம், சித்திர மடல் ஆகிய நூல்களை இயற்றியுள்ளார்.
காரணம் [ஆ]: கார்மேகம் போல் கவிதை பொழிந்ததால் 'காளமேகம்' என அழைக்கப்பட்ட இவர், வானம்பாடி, குயில், தென்றல் ஆகிய இதழ்களில் 'மண்வாசல்' மற்றும் 'வெள்ளை ரோஜா' என்ற புதுக்கவிதை நூல்களை எழுதினார்.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்

(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: ஒரு வேண்டுகோள் & கீரைப்பாத்தியும் குதிரையும்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமாகும்): தவறு: மண்வாசல், வெள்ளை ரோஜா ஆகியவை தேனரசனின் நூல்களாகும்.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] சரியானது; காரணம் [ஆ] தவறானது.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): சரி: கூற்று [அ] முற்றிலும் சரியானது; ஆனால் வானம்பாடி, குயில், தென்றல் ஆகிய இதழ்களில் எழுதி மண்வாசல், வெள்ளை ரோஜா, பெய்து பழகிய மேகம் ஆகிய நூல்களை இயற்றியவர் கவிஞர் தேனரசன் ஆவார்; எனவே காரணம் [ஆ] தவறு.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்றுக்குரிய சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ]-இல் இருவேறு கவிஞர்களின் செய்திகள் கலந்து தவறாகத் தரப்பட்டுள்ளன.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: ஒரு வேண்டுகோள் & கீரைப்பாத்தியும் குதிரையும்

Q.98 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: திருக்குறள் (கல்வி & கேள்வி)

"தொட்டனைத் தூறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக் கற்றனைத் தூறும் அறிவு."
மற்றும்
"எனைத்தானும் நல்லவை கேட்க அனைத்தானும் ஆன்ற பெருமை தரும்."
இவ்விரு குறட்பாக்களும் இடம்பெற்றுள்ள திருக்குறள் அதிகாரங்கள் முறையே எவை?

(A) கல்வி மற்றும் கேள்வி

(B) வாய்மை மற்றும் புறங்கூறாமை

(C) கல்லாமை மற்றும் சொல்வன்மை

(D) அறிவுடைமை மற்றும் தெரிந்து செயல்வகை

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — கல்வி மற்றும் கேள்வி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: திருக்குறள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (கல்வி மற்றும் கேள்வி): சரி: 'தொட்டனைத் தூறும் மணற்கேணி' என்பது கல்வி அதிகாரத்திலும் (குறள் 396), 'எனைத்தானும் நல்லவை கேட்க' என்பது கேள்வி அதிகாரத்திலும் (குறள் 416) இடம்பெற்றுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ (வாய்மை மற்றும் புறங்கூறாமை): தவறு: இவை அறத்துப்பால் அதிகாரங்களாகும்.
- விருப்பம் இ (கல்லாமை மற்றும் சொல்வன்மை): தவறு: 'விலங்கொடு மக்கள் அனையர்' என்பது கல்லாமை அதிகாரக் குறளாகும்.
- விருப்பம் ஈ (அறிவுடைமை மற்றும் தெரிந்து செயல்வகை): தவறு: 'எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாயினும்' என்பது அறிவுடைமை அதிகாரக் குறளாகும்.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: திருக்குறள்

Q.99 **விடை: [A]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: பேசும் ஓவியங்கள் — சித்தன்னவாசல் & தஞ்சைப் பெரிய கோயில் ஓவியங்கள்

மூலிகை வண்ணங்களைக் கொண்டு சமண முனிவர்களால் வரையப்பட்ட குகை ஓவியங்கள் அமைந்துள்ள 'சித்தன்னவாசல்' எந்த மாவட்டத்தில் உள்ளது, மற்றும் சுந்தரரின் வாழ்க்கை நிகழ்வுகள் சுவரோவியங்களாக வரையப்பட்டுள்ள கோயில் எது?

(A) புதுக்கோட்டை மாவட்டம் (சித்தன்னவாசல்); தஞ்சைப் பெரிய கோயில்

(B) மதுரை மாவட்டம்; காஞ்சி கைலாசநாதர் கோயில்

(C) சிவகங்கை மாவட்டம்; தாராசுரம் ஐராவதேசுவரர் கோயில்

(D) திருநெல்வேலி மாவட்டம்; மாமல்லபுரம் கடற்கரைக் கோயில்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — புதுக்கோட்டை மாவட்டம் (சித்தன்னவாசல்); தஞ்சைப் பெரிய கோயில்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: பேசும் ஓவியங்கள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (புதுக்கோட்டை மாவட்டம் (சித்தன்னவாசல்); தஞ்சைப் பெரிய கோயில்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு 'பேசும் ஓவியங்கள்' பாடப்பகுதியின்படி, சித்தன்னவாசல் குகை ஓவியங்கள் புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளன; தஞ்சைப் பெரிய கோயிலில் சுந்தரரின் வாழ்க்கை நிகழ்வுகள் சுவரோவியங்களாக வரையப்பட்டுள்ளன.
- விருப்பம் ஆ (மதுரை மாவட்டம்; காஞ்சி கைலாசநாதர் கோயில்): தவறு: சித்தன்னவாசல் புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் உள்ளது.
- விருப்பம் இ (சிவகங்கை மாவட்டம்; தாராசுரம் ஐராவதேசுவரர் கோயில்): தவறு: சுந்தரர் வாழ்க்கை நிகழ்வு சுவரோவியங்கள் தஞ்சைப் பெரிய கோயிலின் சுற்றுச்சுவரில் உள்ளன.
- விருப்பம் ஈ (திருநெல்வேலி மாவட்டம்; மாமல்லபுரம் கடற்கரைக் கோயில்): தவறு: மாமல்லபுரம் புடைப்புச் சிற்பங்களுக்குப் புகழ்பெற்றது.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: பேசும் ஓவியங்கள்

Q.100 **விடை: [B]**

7-ஆம் வகுப்பு இயல் 6: திருக்குறள் (சுற்றந்தழால் — காக்கை உவமை)

**"காக்கை கரவா கரைந்துண்ணும் ஆக்கமும் அன்னநீ ரார்க்கே உள."
சுற்றந்தழால் அதிகாரத்தில் அமைந்த இக்குறட்பாவில், கிடைத்த உணவை மறைக்காமல் தம் சுற்றத்தாரைக் கூவி அழைத்து உண்ணும் காக்கையின் பண்பு உடையவர்களுக்கே எது உண்டாகும் என வள்ளுவர் கூறுகிறார்?**

(A) வறுமைத் துன்பம்

(B) செல்வப் பெருக்கம் (ஆக்கம்)

(C) துறவற ஞானம்

(D) பகைவர் அச்சம்

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — செல்வப் பெருக்கம் (ஆக்கம்)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: திருக்குறள்
நான்கு விருப்பங்களுக்கான பாடநூல் விளக்கம்:
- விருப்பம் அ (வறுமைத் துன்பம்): தவறு: 'ஆக்கம்' என்பதன் பொருள் செல்வம் / உயர்வு என்பதாகும்.
- விருப்பம் ஆ (செல்வப் பெருக்கம் (ஆக்கம்)): சரி: காகம் தனக்குக் கிடைத்த உணவை மறைக்காமல் தன் சுற்றத்தைக் கூவி அழைத்து உண்ணும்; அத்தகைய குணம் உடையவர்களுக்கே செல்வப் பெருக்கம் (ஆக்கம்) உளதாகும் என வள்ளுவர் கூறுகிறார்.
- விருப்பம் இ (துறவற ஞானம்): தவறு: சுற்றந்தழால் என்பது பொருட்பால் அதிகாரமாகும்.
- விருப்பம் ஈ (பகைவர் அச்சம்): தவறு: காக்கை கூடி உண்பது சுற்றந்தழாலுக்கு உவமையாகக் கூறப்பட்டுள்ளது (பகையச்சத்திற்குப் பகல் வெல்லும் கூகையைக் காக்கை இகல் வெல்லும் என்ற வேறொரு குறள் உள்ளது).

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு தமிழ், பருவம் 2, இயல் 3: திருக்குறள்

🎯 "IF YOU ARE FIT, AVAIL THIS GIFT" **எஸ்ஸார் அகாடெமி உதவித்தொகை சேலஞ்ச் & மாதிரித் தேர்வுத் தொடர்**

🏆 **உதவித்தொகை தகுதிச் சவால் (Scholarship Merit Challenge)**

- **85%+ (170+ வினாக்கள் / 255+ மதிப்பெண்):** முழு 30 தேர்வுகள் **100% இலவசம்!**
- **75% - 84.5% (150-169 வினாக்கள்):** 50% கட்டணச் சலுகை (₹499 மட்டும்).
- ♿ **மாற்றுத்திறனாளிகள் & ஆதரவற்ற விதவைகள்:** AI சான்றிதழ் ஆய்வுக்குப் பின் **100% இலவசம்!**

சவாலில் பங்கேற்க: https://essaaracademy.in/practice/test-series/group4-mocks/challenge

📰 **எஸ்ஸார் அகாடெமி இலவச வசதிகள்**

- **தினசரி நடப்பு நிகழ்வுகள்:** essaaracademy.in/ca
- **தலையங்கம் அலசல் & வினாடிவினா:** essaaracademy.in/ca/editorials
- **நேரடி சேர்க்கை (30 முழு தேர்வுகள்):** ₹999

சேர்க்கை முகவரி: https://essaaracademy.in/practice/test-series/group4-mocks/purchase

பகுதி 'ஆ' : பொது அறிவு (General Studies)

75 வினாக்கள் (101 - 175)

Q.101 **விடை: [B]**

தில்லி சுல்தானிய வம்சங்களும் அவற்றின் நிறுவனர்களும்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள தில்லி சுல்தானிய வம்சங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றை நிறுவிய சுல்தான்களுடன் பொருத்துக:
(அ) மம்லுக் (அடிமை) வம்சம் — 1. ஜலாலுதீன் கில்ஜி
(ஆ) கில்ஜி வம்சம் — 2. குத்புதீன் ஐபக்
(இ) துக்ளக் வம்சம் — 3. பஹ்லுல் லோடி
(ஈ) லோடி வம்சம் — 4. காஜி மாலிக் (கியாசுதீன் துக்ளக்)

Match the dynasties of the Delhi Sultanate in List I with their founders in List II:
(a) Mamluk (Slave) Dynasty — 1. Jalal-ud-din Khalji
(b) Khalji Dynasty — 2. Qutb-ud-din Aibak
(c) Tughlaq Dynasty — 3. Bahlul Lodi
(d) Lodi Dynasty — 4. Ghazi Malik (Ghiyasuddin Tughlaq)

(A) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3

(B) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3

(C) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4 / (a)-2, (b)-1, (c)-3, (d)-4

(D) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: (அ) அடிமை வம்சம் (1206–1290) — குத்புதீன் ஐபக் (2); (ஆ) கில்ஜி வம்சம் (1290–1320) — ஜலாலுதீன் கில்ஜி (4); (இ) துக்ளக் வம்சம் (1320–1414) — கியாசுதீன் துக்ளக் எனும் காஜி மாலிக் (1); (ஈ) லோடி வம்சம் (1451–1526) — பஹ்லுல் லோடி (3) [சையது வம்ச நிறுவனர் கிசிர் கான்].
- விருப்பம் அ ((அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3): தவறு: '(அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஆ) '(அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3): சரி: (அ) அடிமை வம்சம் (1206–1290) — குத்புதீன் ஐபக் (2); (ஆ) கில்ஜி வம்சம் (1290–1320) — ஜலாலுதீன் கில்ஜி (4); (இ) துக்ளக் வம்சம் (1320–1414) — கியாசுதீன் துக்ளக் எனும் காஜி மாலிக் (1); (ஈ) லோடி வம்சம் (1451–1526) — பஹ்லுல் லோடி (3) [சையது வம்ச நிறுவனர் கிசிர் கான்].
- விருப்பம் இ ((அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4): தவறு: '(அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஆ) '(அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3): தவறு: '(அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஆ) '(அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: (a) Slave/Mamluk Dynasty — Qutb-ud-din Aibak (2); (b) Khalji Dynasty — Jalal-ud-din Khalji (4); (c) Tughlaq Dynasty — Ghiyasuddin Tughlaq (1); (d) Lodi Dynasty — Bahlul Lodi (3).
- Option A ((a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3): Incorrect: In this code sequence ((a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (B) (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3.
- Option B ((a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3): Correct: (a) Slave/Mamluk Dynasty — Qutb-ud-din Aibak (2); (b) Khalji Dynasty — Jalal-ud-din Khalji (4); (c) Tughlaq Dynasty — Ghiyasuddin Tughlaq (1); (d) Lodi Dynasty — Bahlul Lodi (3).
- Option C ((a)-2, (b)-1, (c)-3, (d)-4): Incorrect: In this code sequence ((a)-2, (b)-1, (c)-3, (d)-4), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (B) (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3.
- Option D ((a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3): Incorrect: In this code sequence ((a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (B) (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.102 **விடை: [A]**

பாபர் இந்தியாவில் நடத்திய நான்கு முக்கியப் போர்களின் காலவரிசை

முகலாயப் பேரரசை நிறுவிய பாபர் இந்தியாவில் நடத்திய பின்வரும் நான்கு போர்களை அவை நடைபெற்ற ஆண்டுகளின் அடிப்படையில் காலவரிசைப்படுத்துக:

1. சந்தேரிப் போர் (மேதினி ராய்க்கு எதிராக)
2. முதலாம் பானிபட் போர் (இப்ராகிம் லோடிக்கு எதிராக)
3. கோக்ரா போர் (முகமது லோடிக்கு எதிராக)
4. கான்வா போர் (ராணா சங்காவிற்கு எதிராக)

Arrange the following four battles fought by Babur in India in chronological order from the earliest to the latest:
1. Battle of Chanderi (against Medini Rai)
2. First Battle of Panipat (against Ibrahim Lodi)
3. Battle of Ghaghra (against Mahmud Lodi and Afghan chiefs)
4. Battle of Khanwa (against Rana Sanga of Mewar)

(A) 2, 4, 1, 3

(B) 2, 1, 4, 3

(C) 4, 2, 1, 3

(D) 2, 4, 3, 1

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — 2, 4, 1, 3
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: (2) முதலாம் பானிபட் போர் — 1526 ஏப்ரல் 21; (4) கான்வா போர் — 1527; (1) சந்தேரிப் போர் — 1528; (3) கோக்ரா போர் — 1529. எனவே சரியான காலவரிசை 2, 4, 1, 3 ஆகும்.
- விருப்பம் அ (2, 4, 1, 3): சரி: (2) முதலாம் பானிபட் போர் — 1526 ஏப்ரல் 21; (4) கான்வா போர் — 1527; (1) சந்தேரிப் போர் — 1528; (3) கோக்ரா போர் — 1529. எனவே சரியான காலவரிசை 2, 4, 1, 3 ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (2, 1, 4, 3): தவறு: '2, 1, 4, 3' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (அ) '2, 4, 1, 3' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (4, 2, 1, 3): தவறு: '4, 2, 1, 3' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (அ) '2, 4, 1, 3' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (2, 4, 3, 1): தவறு: '2, 4, 3, 1' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (அ) '2, 4, 1, 3' ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — 2, 4, 1, 3
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: (2) First Battle of Panipat — April 21, 1526; (4) Battle of Khanwa — 1527; (1) Battle of Chanderi — 1528; (3) Battle of Ghaghra — 1529. Thus the sequence is 2, 4, 1, 3.
- Option A (2, 4, 1, 3): Correct: (2) First Battle of Panipat — April 21, 1526; (4) Battle of Khanwa — 1527; (1) Battle of Chanderi — 1528; (3) Battle of Ghaghra — 1529. Thus the sequence is 2, 4, 1, 3.
- Option B (2, 1, 4, 3): Incorrect: The sequence (2, 1, 4, 3) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (A) 2, 4, 1, 3.
- Option C (4, 2, 1, 3): Incorrect: The sequence (4, 2, 1, 3) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (A) 2, 4, 1, 3.
- Option D (2, 4, 3, 1): Incorrect: The sequence (2, 4, 3, 1) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (A) 2, 4, 1, 3.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.103 **விடை: [B]** குத்புதீன் ஐபக்கின் ஆட்சியும் கட்டடப் பணிகளும்

மம்லுக் வம்சத்தை நிறுவிய 'குத்புதீன் ஐபக்' குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) இலட்சக்கணக்கில் கொடை வழங்கியதால் இவர் 'லக் பக்ஷ்' (இலட்சங்களை வழங்குபவர்) என்று போற்றப்பட்டார்; ஹசன் நிசாமி என்ற வரலாற்றாசிரியரை ஆதரித்தார்.
(2) தில்லியில் 'குவ்வத்-உல்-இஸ்லாம்' மசூதியையும், அஜ்மீரில் 'அதாய்-தின்-கா-ஜோன்ப்ரா' மசூதியையும் கட்டிய இவர், சூஃபி துறவி குவாஜா குத்புதீன் பக்தியார் காக்கியின் நினைவாகக் குதுப்மினார் கட்டுமானத்தைத் தொடங்கினார்.
(3) 1210-ஆம் ஆண்டு லாகூரில் 'சௌகான்' (குதிரைப் போலோ) விளையாட்டின்போது குதிரையிலிருந்து தவறி விழுந்து உயிரிழந்தார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding Qutb-ud-din Aibak, the founder of the Mamluk Dynasty:
(1) For his munificence and generosity, he was given the title 'Lakh Bakhsh' (Giver of Lakhs), and he patronised the chronicler Hasan Nizami (author of Taj-ul-Ma'asir).
(2) He built the Quwwat-ul-Islam Mosque in Delhi and Adhai-din-ka-Jhonpra at Ajmer, and laid the foundation of the Qutb Minar in honour of the Sufi saint Khwaja Qutbuddin Bakhtiyar Kaki.
(3) He died in 1210 CE at Lahore due to injuries sustained after falling from a horse while playing 'Chaugan' (Polo).
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(B) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)
(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(D) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஆ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் இ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: All three statements from 7th Std Term 1 History Unit 4 ('The Delhi Sultanate') are historically accurate.
- Option A ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.
- Option B ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements from 7th Std Term 1 History Unit 4 ('The Delhi Sultanate') are historically accurate.
- Option C ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option D ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.104 **விடை: [A]** இல்துமிஷின் இராஜதந்திரமும் செங்கிஸ்கான் படையெடுப்புத் தவிர்ப்பும்

கூற்று [அ]: அடிமை வம்சச் சுல்தானான சம்சுதீன் இல்துமிஷ், மங்கோலியப் பேரரசன் செங்கிஸ்கானின் பேரழிவுப் படையெடுப்பிலிருந்து இந்தியாவைப் பாதுகாத்தார்.
காரணம் [ஆ]: செங்கிஸ்கானால் தோற்கடிக்கப்பட்டுத் துரத்தப்பட்ட மத்திய ஆசியாவின் குவாரிஜம் ஷா ஜலாலுதீன் மங்கபர்னி தனக்கு அடைக்கலம் தருமாறு வேண்டியபோது, இல்துமிஷ் அவருக்கு அடைக்கலம் அளிக்க மறுத்ததன் மூலம் மங்கோலிய அச்சுறுத்தலைத் தவிர்த்தார்.

Assertion [A]: Sultan Shams-ud-din Iltutmish saved the nascent Delhi Sultanate from a catastrophic Mongol invasion led by Chengiz Khan.
Reason [R]: When Jalal-ud-din Mangabarni, the ruler of Khwarizm who was being pursued by Chengiz Khan across the Indus, sought asylum in Delhi, Iltutmish diplomatically refused him shelter.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true
(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false
(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; குவாரிஜம் ஆட்சியாளர் ஜலாலுதீனின் அடைக்கலக் கோரிக்கையை இல்துமிஷ் நிராகரித்ததால் செங்கிஸ்கான் சிந்து நதியைக் கடக்காமல் திரும்பிச் சென்றார்.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; குவாரிஜம் ஆட்சியாளர் ஜலாலுதீனின் அடைக்கலக் கோரிக்கையை இல்துமிஷ் நிராகரித்ததால் செங்கிஸ்கான் சிந்து நதியைக் கடக்காமல் திரும்பிச் சென்றார்.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.

English Derivation: Correct Answer: Option A — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A]. By declining asylum to Khwarizm ruler Jalal-ud-din Mangabarni, Iltutmish prevented Chengiz Khan from invading India.
- Option A (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A]. By declining asylum to Khwarizm ruler Jalal-ud-din Mangabarni, Iltutmish prevented Chengiz Khan from invading India.
- Option B ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.
- Option C ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option D (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.105 **விடை: [C]**

தில்லி சுல்தானிய மத்திய நிர்வாகத் துறைகளும் பொறுப்புகளும்

தில்லி சுல்தானிய ஆட்சியின் மத்திய நிர்வாகத் துறைகள் மற்றும் அவற்றின் பணிகள் தொடர்பான பின்வரும் இணைகளில் பொருத்தமற்றதாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள இணை எது?

Which of the following pairs of central administrative departments of the Delhi Sultanate and their functions is INCORRECTLY matched?

(A) திவான்-இ-வசிரத் — நிதி மற்றும் வருவாய்த் துறை (பிரதம அமைச்சர் வஜீர் தலைமையில்) / Diwan-i-Wizarat — Department of Finance and Revenue (headed by the Wazir)

(B) திவான்-இ-அர்ஸ் — இராணுவத் துறை (கியாசுதீன் பால்பனால் சீரமைக்கப்பட்ட படைத்துறை) / Diwan-i-Arz — Military Department (reorganised by Ghiyasuddin Balban)

(C) திவான்-இ-இன்ஷா — வேளாண்மை விரிவாக்கம் மற்றும் தக்காவி கடன் வழங்கும் துறை / Diwan-i-Insha — Department of Agricultural Expansion and Taccavi Loans

(D) திவான்-இ-ரிசாலத் — சமய விவகாரங்கள் மற்றும் அறக்கொடைத் துறை / Diwan-i-Risalat — Department of Religious Affairs and Pious Foundations

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — திவான்-இ-இன்ஷா — வேளாண்மை விரிவாக்கம் மற்றும் தக்காவி கடன் வழங்கும் துறை
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: அராபியர், துருக்கியர் வருகை (தில்லி சுல்தானியம்)
பாடநூல் விளக்கம்: 'திவான்-இ-இன்ஷா' என்பது அரசுக் கடிதப் போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் தொடர்புத் துறையாகும்; வேளாண்மை விரிவாக்கத்திற்காக முகமது பின் துக்ளக் உருவாக்கிய துறை 'திவான்-இ-அமீர்-கோஹி' ஆகும். ஏனைய மூன்று இணைகளும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ (திவான்-இ-வசிரத் — நிதி மற்றும் வருவாய்த் துறை (பிரதம அமைச்சர் வஜீர் தலைமையில்)): சரியான இணை: திவான்-இ-வசிரத் என்பது பிரதம அமைச்சர் (வஜீர்) தலைமையில் இயங்கிய நிதி மற்றும் வருவாய்த் துறையாகும்.
- விருப்பம் ஆ (திவான்-இ-அர்ஸ் — இராணுவத் துறை (கியாசுதீன் பால்பனால் சீரமைக்கப்பட்ட படைத்துறை)): சரியான இணை: திவான்-இ-அர்ஸ் என்பது அரிஸ்-இ-மமாலிக் தலைமையில் இயங்கிய நடுவண் இராணுவத் துறையாகும்.
- விருப்பம் இ (திவான்-இ-இன்ஷா — வேளாண்மை விரிவாக்கம் மற்றும் தக்காவி கடன் வழங்கும் துறை): சரி: 'திவான்-இ-இன்ஷா' என்பது அரசுக் கடிதப் போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் தொடர்புத் துறையாகும்; வேளாண்மை விரிவாக்கத்திற்காக முகமது பின் துக்ளக் உருவாக்கிய துறை 'திவான்-இ-அமீர்-கோஹி' ஆகும். ஏனைய மூன்று இணைகளும் சரியானவை.
- விருப்பம் ஈ (திவான்-இ-ரிசாலத் — சமய விவகாரங்கள் மற்றும் அறக்கொடைத் துறை): சரியான இணை: திவான்-இ-ரிசாலத் என்பது சமய விவகாரங்கள், மானியங்கள் மற்றும் அயலுறவுத் தொடர்பான துறையாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — Diwan-i-Insha — Department of Agricultural Expansion and Taccavi Loans
Textbook Source: 11th Std History, Unit 10: Advent of Arabs and Turks (The Delhi Sultanate)
Explanation: 'Diwan-i-Insha' was the Department of Royal Correspondence, NOT Agriculture (the Department of Agriculture created by Muhammad bin Tughlaq was 'Diwan-i-Amir-Kohi'). The other three pairs are correctly matched.
- Option A (Diwan-i-Wizarat — Department of Finance and Revenue (headed by the Wazir)): Incorrect: 'Diwan-i-Wizarat — Department of Finance and Revenue (headed by the Wazir)' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Diwan-i-Insha — Department of Agricultural Expansion and Taccavi Loans' is the verified textbook answer.
- Option B (Diwan-i-Arz — Military Department (reorganised by Ghiyasuddin Balban)): Incorrect: 'Diwan-i-Arz — Military Department (reorganised by Ghiyasuddin Balban)' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Diwan-i-Insha — Department of Agricultural Expansion and Taccavi Loans' is the verified textbook answer.
- Option C (Diwan-i-Insha — Department of Agricultural Expansion and Taccavi Loans): Correct: 'Diwan-i-Insha' was the Department of Royal Correspondence, NOT Agriculture (the Department of Agriculture created by Muhammad bin Tughlaq was 'Diwan-i-Amir-Kohi'). The other three pairs are correctly matched.
- Option D (Diwan-i-Risalat — Department of Religious Affairs and Pious

Q.106 **விடை: [C]**

நவீன 'ரூபாய்' நாணயத்தின் முன்னோடி — ஷெர்ஷா சூரியின் 'ரூபியா'

முகலாயர் கால நாணய முறைக்கும் ஆங்கிலேயர் கால மற்றும் நவீன இந்திய 'ரூபாய்' நாணயத்திற்கும் அடித்தளமாக அமைந்த 178 குன்றிமணி எடையுள்ள வெள்ளி 'ரூபியா' நாணயத்தையும் செப்பு 'தாம்' நாணயத்தையும் அறிமுகப்படுத்திய ஆட்சியாளர்?

Which ruler reformed the Indian currency system by issuing a standardised silver coin weighing 178 grains called the 'Rupiya' (alongside copper 'Dam' coins), which remained the basis of Mughal and British currency?

(A) சிக்கந்தர் லோடி / Sikandar Lodi

(B) அலாவுதீன் கில்ஜி / Alauddin Khalji

(C) ஷெர்ஷா சூரி / Sher Shah Suri

(D) பாபர் / Babur

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — ஷெர்ஷா சூரி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: சூர் வம்சத்தை நிறுவிய ஷெர்ஷா சூரி கலப்பு உலோக நாணயங்களை ஒழித்து, 178 குன்றிமணி எடையுள்ள வெள்ளி 'ரூபியா' நாணயங்களையும் செப்பு 'தாம்' நாணயங்களையும் வெளியிட்டு நவீன ரூபாய் முறைக்கு வித்திட்டார்.
- விருப்பம் அ (சிக்கந்தர் லோடி): தவறு: சிக்கந்தர் லோடி கி.பி. 1504-இல் ஆக்ரா நகரை நிர்மாணித்துத் தலைநகரை தில்லியிலிருந்து ஆக்ராவிற்கு மாற்றிய லோடி சுல்தான் ஆவார்.
- விருப்பம் ஆ (அலாவுதீன் கில்ஜி): தவறு: அலாவுதீன் கில்ஜி அங்காடிச் சீர்திருத்தம், தாக் (குதிரைகளுக்குச் சூடு போடுதல்) மற்றும் சஹ்ரா (வீரர்கள் பதிவேடு) முறைகளை அறிமுகப்படுத்திய கில்ஜி சுல்தான் ஆவார்.
- விருப்பம் இ (ஷெர்ஷா சூரி): சரி: சூர் வம்சத்தை நிறுவிய ஷெர்ஷா சூரி கலப்பு உலோக நாணயங்களை ஒழித்து, 178 குன்றிமணி எடையுள்ள வெள்ளி 'ரூபியா' நாணயங்களையும் செப்பு 'தாம்' நாணயங்களையும் வெளியிட்டு நவீன ரூபாய் முறைக்கு வித்திட்டார்.
- விருப்பம் ஈ (பாபர்): தவறு: ஜாகிருதீன் முகமது பாபர் கி.பி. 1526 முதலாம் பானிபட் போரில் இப்ராகிம் லோடியை வென்று முகலாயப் பேரரசை நிறுவியவர்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — Sher Shah Suri
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Sher Shah Suri abolished old mixed-metal coins and issued standardised silver 'Rupiya' (178 grains) and copper 'Dam' coins, earning him the title 'Father of Modern Indian Currency'.
- Option A (Sikandar Lodi): Incorrect: 'Sikandar Lodi' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Sher Shah Suri' is the verified textbook answer.
- Option B (Alauddin Khalji): Incorrect: 'Alauddin Khalji' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Sher Shah Suri' is the verified textbook answer.
- Option C (Sher Shah Suri): Correct: Sher Shah Suri abolished old mixed-metal coins and issued standardised silver 'Rupiya' (178 grains) and copper 'Dam' coins, earning him the title 'Father of Modern Indian Currency'.
- Option D (Babur): Incorrect: 'Babur' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Sher Shah Suri' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Foundations): Incorrect: 'Diwan-i-Risalat — Department of Religious Affairs and Pious Foundations' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Diwan-i-Insha — Department of Agricultural Expansion and Taccavi Loans' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: அராபியர், துருக்கியர் வருகை (தில்லி சுல்தானியம்)

Q.107 விடை: [C]

கியாசுதீன் பால்பன் நாற்பதின்மர் குழுவை ஒழித்தலும் தெய்வீக அரசாட்சிக் கோட்பாடும்

கூற்று [அ]: கியாசுதீன் பால்பன் இல்துமிஷால் உருவாக்கப்பட்ட 'துர்கன்-இ-சகல்கானி' எனப்படும் நாற்பதின்மர் துருக்கியப் பிரபுக்கள் குழுவை முற்றிலுமாக ஒழித்தார்.
காரணம் [ஆ]: சுல்தானின் அதிகாரத்திற்குச் சவாலாக விளங்கிய துருக்கியப் பிரபுக்களின் ஆதிக்கத்தை ஒடுக்கி, அரசர் பூமியில் இறைவனின் பிரதிநிதி ('ஜில்-இ-இலாஹி') எனும் கோட்பாட்டையும் 'பைபோஸ்' (சுல்தானின் பாதங்களை முத்தமிடும் முறை) மரபையும் நிலைநிறுத்தினார்.

Assertion [A]: Sultan Ghiyasuddin Balban abolished the 'Turkan-i-Chahalgani' (Corps of Forty Turkish Nobles) that had been constituted by Iltutmish.
Reason [R]: Having himself been a member of the Forty, Balban realised that the oligarchy of Turkish nobles undermined royal authority, and he therefore asserted the doctrine of Divine Right of Kingship ('Zill-i-Ilahi' — Shadow of God on Earth) and introduced the court ritual of 'Paibos'.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(D) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

💡 விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; ரசியா சுல்தானா உள்ளிட்ட சுல்தான்களுக்கு எதிராகச் சதி செய்த நாற்பதின்மர் குழுவை ஒழித்துப் பால்பன் அரசப் பதவியின் மாண்பை உயர்த்தினார்.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; ரசியா சுல்தானா உள்ளிட்ட சுல்தான்களுக்கு எதிராகச் சதி செய்த நாற்பதின்மர் குழுவை ஒழித்துப் பால்பன் அரசப் பதவியின் மாண்பை உயர்த்தினார்.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.

English Derivation: Correct Answer: Option C — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A]. Balban crushed the power of the Chahalgani, instituted an intelligence network (Barids), and introduced Persian court etiquette including Paibos and Navroz.
- Option A (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].
- Option B ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.
- Option C (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A]. Balban crushed the power of the Chahalgani, instituted an intelligence network (Barids), and introduced Persian court etiquette including Paibos and Navroz.
- Option D ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.

Q.108 விடை: [B]

அலாவுதீன் கில்ஜியின் சித்தூர் முற்றுகை (1303) மற்றும் 'ஜௌஹர்' முறை

கூற்று [அ]: கி.பி. 1303-இல் அலாவுதீன் கில்ஜியின் படைகள் சித்தூர் கோட்டையை முற்றுகையிட்டபோது, ராஜபுத்திரப் படைகள் தோல்வியடைவது உறுதியான நிலையில் கோட்டைக்குள் இருந்த ராணி பத்மினி உள்ளிட்ட ராஜபுத்திரப் பெண்கள் 'ஜௌஹர்' சடங்கை மேற்கொண்டனர்.
காரணம் [ஆ]: போரில் தோல்வியடையும் சூழலில் ஆடவர்கள் கோட்டையை விட்டு வெளியேறிப் போர்க்களத்தில் வீரமரணம் அடையச் செல்லும்போது, எதிரிகளிடம் சிக்கித் தம் மானத்தை இழப்பதைத் தவிர்க்க ராஜபுத்திரப் பெண்கள் சிதை மூட்டிக் 'கூட்டுத் தீக்குளிப்பு' செய்து உயிர்த்துறக்கும் பழக்கமே 'ஜௌஹர்' எனப்பட்டது.

Assertion [A]: During Alauddin Khalji's siege of Chittor Fort in 1303 CE, when the defeat of King Ratan Singh's Rajput forces became inevitable, Queen Padmini and the royal Rajput women performed the rite of 'Jauhar'.
Reason [R]: 'Jauhar' was the ancient Rajput custom of mass self-immolation by women in a ritual pyre to protect their honour from capture and enslavement by invading forces while the menfolk marched out to fight to the death.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(D) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

💡 விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4-இல் உள்ள 'சித்தூர் சூறையாடல் (1303)' பெட்டிச் செய்தியின்படி, ஜௌஹர் என்பது எதிரிகளிடம் அகப்படாமல் இருக்க ராஜபுத்திரப் பெண்கள் மேற்கொண்ட 'கூட்டுத் தீக்குளிப்பு' முறையாகும் (இது கணவன் இறந்த பின் சிதையில் ஏறும் உடன்கட்டை ஏறுதல் / சதி முறையிலிருந்து வேறுபட்டது).
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4-இல் உள்ள 'சித்தூர் சூறையாடல் (1303)' பெட்டிச் செய்தியின்படி, ஜௌஹர் என்பது எதிரிகளிடம் அகப்படாமல் இருக்க ராஜபுத்திரப் பெண்கள் மேற்கொண்ட 'கூட்டுத் தீக்குளிப்பு' முறையாகும் (இது கணவன் இறந்த பின் சிதையில் ஏறும் உடன்கட்டை ஏறுதல் / சதி முறையிலிருந்து வேறுபட்டது).
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Directly from the 'Sack of Chittor (1303)' box in 7th Std History Unit 4: Jauhar refers to mass self-immolation by Rajput women inside the fort to avoid capture by the enemy while men went out to perish in battle.
- Option A (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

- Option B (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Directly from the 'Sack of Chittor (1303)' box in 7th Std History Unit 4: Jauhar refers to mass self-immolation by Rajput women inside the fort to avoid capture by the enemy while men went out to perish in battle.
- Option C ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option D ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.109 **விடை: [C]**

முகலாயப் பேரரசின் முக்கியப் போர்கள் மற்றும் உடன்படிக்கைகளின் காலவரிசை

முகலாயர் கால வரலாற்றின் பின்வரும் நிகழ்வுகளைக் காலவரிசைப்படி (முந்தையதிலிருந்து பிந்தையது வரை) வரிசைப்படுத்துக:

1. இரண்டாம் பானிபட் போர் (பைராம் கான் மற்றும் ஹெமு இடையே)
2. புரந்தர் உடன்படிக்கை (ராஜா ஜெய்சிங் மற்றும் மராத்திய மன்னர் சிவாஜி இடையே)
3. சௌசா போர் (ஷெர்ஷா சூரி மற்றும் ஹுமாயூன் இடையே)
4. ஹால்டிகாட்டி போர் (அக்பரின் தளபதி ராஜா மான்சிங் மற்றும் மேவார் ராணா பிரதாப் இடையே)

Arrange the following events of the Mughal period in chronological order from the earliest to the latest:
1. Second Battle of Panipat (between Bairam Khan and Hemu)
2. Treaty of Purandar (between Aurangzeb's general Raja Jai Singh and Shivaji)
3. Battle of Chausa (between Sher Shah Suri and Humayun)
4. Battle of Haldighati (between Akbar's general Raja Man Singh and Rana Pratap of Mewar)

(A) 3, 4, 1, 2
(B) 3, 1, 2, 4
(C) 3, 1, 4, 2
(D) 1, 3, 4, 2

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — 3, 1, 4, 2
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: (2) சௌசா போர் — கி.பி. 1539; (4) இரண்டாம் பானிபட் போர் — கி.பி. 1556; (1) ஹால்டிகாட்டி போர் — கி.பி. 1576; (3) புரந்தர் உடன்படிக்கை — கி.பி. 1665. எனவே சரியான காலவரிசை 2, 4, 1, 3 ஆகும்.
- விருப்பம் அ (3, 4, 1, 2): தவறு: '3, 4, 1, 2' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (இ) '3, 1, 4, 2' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (3, 1, 2, 4): தவறு: '3, 1, 2, 4' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (இ) '3, 1, 4, 2' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (3, 1, 4, 2): சரி: (2) சௌசா போர் — கி.பி. 1539; (4) இரண்டாம் பானிபட் போர் — கி.பி. 1556; (1) ஹால்டிகாட்டி போர் — கி.பி. 1576; (3) புரந்தர் உடன்படிக்கை — கி.பி. 1665. எனவே சரியான காலவரிசை 2, 4, 1, 3 ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (1, 3, 4, 2): தவறு: '1, 3, 4, 2' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (இ) '3, 1, 4, 2' ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — 3, 1, 4, 2
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: (2) Battle of Chausa — 1539 CE; (4) Second Battle of Panipat — 1556 CE; (1) Battle of Haldighati — 1576 CE; (3) Treaty of Purandar — 1665 CE. Hence the sequence is 2, 4, 1, 3.
- Option A (3, 4, 1, 2): Incorrect: The sequence (3, 4, 1, 2) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (C) 3, 1, 4, 2.
- Option B (3, 1, 2, 4): Incorrect: The sequence (3, 1, 2, 4) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (C) 3, 1, 4, 2.
- Option C (3, 1, 4, 2): Correct: (2) Battle of Chausa — 1539 CE; (4) Second Battle of Panipat — 1556 CE; (1) Battle of Haldighati — 1576 CE; (3) Treaty of Purandar — 1665 CE. Hence the sequence is 2, 4, 1, 3.
- Option D (1, 3, 4, 2): Incorrect: The sequence (1, 3, 4, 2) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (C) 3, 1, 4, 2.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.110 **விடை: [B]**

முகமது பின் துக்ளக்கின் அடையாள நாணய முறை தோல்வி

கூற்று [அ]: முகமது பின் துக்ளக் வெள்ளி 'டங்கா' நாணயங்களுக்குப் பதிலாகச் செம்பு மற்றும் வெண்கலத்தாலான அடையாள நாணயங்களை வெளியிட்ட திட்டம் பெரும் தோல்வியில் முடிந்தது. காரணம் [ஆ]: நாணயங்களை வெளியிடும் உரிமையை அரசின் முத்திரையோடு மட்டுமே கட்டுப்படுத்தத் தவறியதால், நாடு முழுவதும் வீடுகள்தோறும் கள்ள நாணயங்கள் அச்சடிக்கப்பட்டு அரசுக் கருவூலத்தில் செப்பு நாணய மலை குவிந்தது.

Assertion [A]: Sultan Muhammad bin Tughlaq's experiment of introducing copper and bronze token currency at par with the value of silver 'Tanka' coins ended in a fiscal disaster.
Reason [R]: The state failed to maintain a royal monopoly over minting with tamper-proof seals, leading to widespread counterfeiting in private smithies and forcing the Sultan to redeem forged copper coins with real silver and gold from the treasury.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false
(D) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; கள்ள நாணயங்கள் பெருமளவில் புழக்கத்திற்கு வந்ததால் வெளிநாட்டு வணிகர்கள் வாணிகத்தை நிறுத்தினர்; சுல்தான் செப்பு நாணயங்களைத் திரும்பப் பெற்று வெள்ளி நாணயங்களை வழங்க நேர்ந்தது.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; கள்ள நாணயங்கள் பெருமளவில் புழக்கத்திற்கு வந்ததால் வெளிநாட்டு வணிகர்கள் வாணிகத்தை நிறுத்தினர்; சுல்தான் செப்பு நாணயங்களைத் திரும்பப் பெற்று வெள்ளி நாணயங்களை வழங்க நேர்ந்தது.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A]. Widespread forgery of copper token coins forced Muhammad bin Tughlaq to withdraw the scheme and compensate holders with silver tankas.
- Option A (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].
- Option B (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A]. Widespread forgery of copper token coins forced Muhammad bin Tughlaq to withdraw the scheme and compensate holders with silver tankas.
- Option C ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option D ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.111 **விடை: [C]** அக்பரின் 'மன்சப்தாரி' முறை (ஜாட் மற்றும் சவார்)

கூற்று [அ]: மாமன்னர் அக்பர் இராணுவ மற்றும் குடிமைப் பணி அதிகாரிகளை ஒரே கட்டமைப்பின் கீழ் ஒருங்கிணைக்க 'மன்சப்தாரி' முறையை அறிமுகப்படுத்தினார்.
காரணம் [ஆ]: ஒவ்வொரு மன்சப்தாரின் தகுதியும் 'ஜாட்' (தனிப்பட்ட அந்தஸ்து மற்றும் பராமரிக்க வேண்டிய வீரர்களின் எண்ணிக்கை அடிப்படையிலான ஊதியம்) மற்றும் 'சவார்' (பராமரிக்க வேண்டிய குதிரைகளின் எண்ணிக்கை) ஆகிய இரு எண்களால் நிர்ணயிக்கப்பட்டது; மன்சப்தார் பதவி பரம்பரை உரிமை உடையதன்று.

Assertion [A]: Emperor Akbar introduced the 'Mansabdari' system to organise both the nobility, army, and civil administration into a single unified imperial service.
Reason [R]: Every Mansabdar's rank was divided into 'Zat' (determining his personal status, salary, and troop quota) and 'Sawar' (specifying the number of cavalrymen/horses to be maintained), and the office of Mansabdar was strictly non-hereditary.

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(D) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; மன்சப்தாரின் இறப்பிற்குப் பின் அவருக்கு வழங்கப்பட்ட ஜாகீர் நிலம் அரசால் கையகப்படுத்தப்படும் (பரம்பரை உரிமை கிடையாது).
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; மன்சப்தாரின் இறப்பிற்குப் பின் அவருக்கு வழங்கப்பட்ட ஜாகீர் நிலம் அரசால் கையகப்படுத்தப்படும் (பரம்பரை உரிமை கிடையாது).
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.

English Derivation: Correct Answer: Option C — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Mansabdari rank comprised Zat and Sawar (from 10 to 10,000), and the rank was not hereditary.
- Option A ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.
- Option B (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].
- Option C (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Mansabdari rank comprised Zat and Sawar (from 10 to 10,000), and the rank was not hereditary.
- Option D ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.

Q.112 **விடை: [A]** மாலிக் கபூரின் தென்னிந்தியப் படையெடுப்பு (1310)

அலாவுதீன் கில்ஜியின் ஆட்சிக்காலத்தில் தேவகிரி யாதவர்கள், வாரங்கல் காகதியர்கள், துவாரசமுத்திர ஹொய்சாளர்கள் மற்றும் மதுரைப் பாண்டியர்கள் ஆகியோருக்கு எதிராகத் தென்னிந்தியப் படையெடுப்புகளை நடத்திய படைத்தளபதி?

Which military commander of Sultan Alauddin Khalji led the southern expeditions against the Yadavas of Devagiri, Kakatiyas of Warangal, Hoysalas of Dwarasamudra, and Pandyas of Madurai (1310 CE)?

(A) மாலிக் கபூர் / Malik Kafur | (B) ஆசப் கான் / Asaf Khan
(C) உலுக்கான் / Ulugh Khan | (D) ஜாபர்கான் / Zafar Khan

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — மாலிக் கபூர்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: அலாவுதீன் கில்ஜியின் நம்பிக்கைக்குரிய தளபதியான மாலிக் கபூர் தக்காணம் மற்றும் தமிழகத்தின் மதுரை வரை (1310) படையெடுத்துப் பெரும் செல்வத்தோடு தில்லி திரும்பினார்.
- விருப்பம் அ (மாலிக் கபூர்): சரி: அலாவுதீன் கில்ஜியின் நம்பிக்கைக்குரிய தளபதியான மாலிக் கபூர் தக்காணம் மற்றும் தமிழகத்தின் மதுரை வரை (1310) படையெடுத்துப் பெரும் செல்வத்தோடு தில்லி திரும்பினார்.
- விருப்பம் ஆ (ஆசப் கான்): தவறு: ஆசப் கான் மாமன்னர் அக்பரின் காலத்தில் கோண்டுவானா (கர்கா கட்டங்கா) மீது படையெடுத்த முகலாயத் தளபதியாவார்.
- விருப்பம் இ (உலுக்கான்): தவறு: உலுக்கான் குஜராத் மற்றும் இரந்தம்பூர் படையெடுப்புகளுக்குத் தலைமை தாங்கிய அலாவுதீன் கில்ஜியின் தளபதியாவார்.
- விருப்பம் ஈ (ஜாபர்கான்): தவறு: ஜாபர்கான் அலாவுதீன் கில்ஜியின் வடமேற்கு எல்லைப் படைத்தளபதியாக மங்கோலியப் படையெடுப்புகளை முறியடித்தவர்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — Malik Kafur
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Malik Kafur led Alauddin Khalji's southern campaigns into Devagiri, Warangal, Dwarasamudra, and Madurai (1310 CE).
- Option A (Malik Kafur): Correct: Malik Kafur led Alauddin Khalji's southern campaigns into Devagiri, Warangal, Dwarasamudra, and Madurai (1310 CE).
- Option B (Asaf Khan): Incorrect: 'Asaf Khan' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Malik Kafur' is the verified textbook answer.
- Option C (Ulugh Khan): Incorrect: 'Ulugh Khan' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Malik Kafur' is the verified textbook answer.
- Option D (Zafar Khan): Incorrect: 'Zafar Khan' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Malik Kafur' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.113 **விடை: [D]**

அக்பரின் வருவாய்த்துறை அமைச்சர் ராஜா தோடர்மாலும் 'ஜப்தி' முறையும்

மாமன்னர் அக்பரின் வருவாய்த்துறை அமைச்சராகப் பணியாற்றி, பத்தாண்டு காலச் சராசரி விளைச்சல் மற்றும் விலையின் அடிப்படையில் விளைச்சலில் மூன்றில் ஒரு பங்கை (1/3) பணமாக வசூலிக்கும் 'ஜப்தி' (தசாலா) நிலவரி முறையை 1580-இல் நடைமுறைப்படுத்தியவர்?

Which revenue minister of Emperor Akbar refined Sher Shah's land survey system and introduced the 'Zabti' (Dahsala) system in 1580 CE, fixing the state's share at one-third of the ten-year average produce in cash?

(A) ராஜா பீர்பால் / Raja Birbal

(B) அப்துர் ரஹீம் கான்-இ-கானான் / Abdur Rahim Khan-i-Khanan

(C) ராஜா மான்சிங் / Raja Man Singh

(D) ராஜா தோடர்மால் / Raja Todar Mal

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — ராஜா தோடர்மால்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி, அக்பரின் வருவாய்த்துறை அமைச்சரான ராஜா தோடர்மால் மூங்கில் அளவுகோல்களை இரும்பு வளையங்களால் இணைத்து நிலங்களை அளந்து, பத்தாண்டுச் சராசரி விளைச்சலில் 1/3 பங்கை வரியாக நிர்ணயிக்கும் 'ஜப்தி' முறையை அறிமுகப்படுத்தினார்.
- விருப்பம் அ (ராஜா பீர்பால்): தவறு: ராஜா பீர்பால் (மகேஷ் தாஸ்) அக்பரின் நவரத்தின அவையில் இடம்பெற்ற அறிஞரும் தீன்-இ-இலாஹியை ஏற்ற ஒரே இந்து பிரமுகருமாவார்.
- விருப்பம் ஆ (அப்துர் ரஹீம் கான்-இ-கானான்): தவறு: பைராம் கானின் மகனான அப்துர் ரஹீம் கான்-இ-கானான் பாபரின் 'துசுக்-இ-பாபரி' நூலைப் பாரசீக மொழியில் மொழிபெயர்த்தவர்.
- விருப்பம் இ (ராஜா மான்சிங்): தவறு: ஆம்பர் நாட்டு இளவரசரான ராஜா மான்சிங் கி.பி. 1576 ஹால்டிகாட்டி போரில் முகலாயப் படைக்குத் தலைமை தாங்கிய தளபதியாவார்.
- விருப்பம் ஈ (ராஜா தோடர்மால்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி, அக்பரின் வருவாய்த்துறை அமைச்சரான ராஜா தோடர்மால் மூங்கில் அளவுகோல்களை இரும்பு வளையங்களால் இணைத்து நிலங்களை அளந்து, பத்தாண்டுச் சராசரி விளைச்சலில் 1/3 பங்கை வரியாக நிர்ணயிக்கும் 'ஜப்தி' முறையை அறிமுகப்படுத்தினார்.

English Derivation: Correct Answer: Option D — Raja Todar Mal
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Raja Todar Mal introduced the Zabti (Dahsala) system under Akbar, surveying lands and fixing cash revenue rates at 1/3rd of the 10-year average yield.
- Option A (Raja Birbal): Incorrect: 'Raja Birbal' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Raja Todar Mal' is the verified textbook answer.
- Option B (Abdur Rahim Khan-i-Khanan): Incorrect: 'Abdur Rahim Khan-i-Khanan' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Raja Todar Mal' is the verified textbook answer.
- Option C (Raja Man Singh): Incorrect: 'Raja Man Singh' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Raja Todar Mal' is the verified textbook answer.
- Option D (Raja Todar Mal): Correct: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Raja Todar Mal introduced the Zabti (Dahsala) system under Akbar, surveying lands and fixing cash revenue rates at 1/3rd of the 10-year average yield.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.114 **விடை: [D]**

மொராக்கோ நாட்டுப் பயணி இபின் பதூதா வருகை

முகமது பின் துக்ளக்கின் ஆட்சிக்காலத்தில் இந்தியாவிற்கு வருகை தந்து தில்லியின் தலைமை நீதிபதியாக (காஜி) பணியாற்றியவரும், தமது பயண அனுபவங்களை 'ரிக்லா' (பயணங்கள்) என்ற அரபு மொழி நூலில் விவரித்தவருமான மொராக்கோ நாட்டுப் பயணி?

Which Moroccan traveller visited India during the reign of Muhammad bin Tughlaq, served as the Chief Qazi of Delhi, and documented the transfer of capital from Delhi to Daulatabad in his Arabic travelogue 'Rihla'?

(A) அல்-பிருனி / Al-Biruni

(B) நிக்கோலோ கோண்டி / Niccolo de' Conti

(C) அப்துர் ரசாக் / Abdur Razzaq

(D) இபின் பதூதா / Ibn Battuta

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — இபின் பதூதா
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: மொராக்கோ நாட்டுப் பயணியான இபின் பதூதா கி.பி. 1333-இல் முகமது பின் துக்ளக் காலத்தில் இந்தியாவிற்கு வந்து 'ரிக்லா' நூலை எழுதினார். அல்-பிருனி கஜினி முகமதுவுடன் வந்தவர்; அப்துர் ரசாக் மற்றும் நிக்கோலோ கோண்டி விஜயநகரப் பேரரசுக்கு வந்தவர்கள்.
- விருப்பம் அ (அல்-பிருனி): தவறு: அல்-பிருனி கஜினி முகமதுவின் படையெடுப்பின்போது இந்தியாவிற்கு வந்து 'கிதாப்-உல்-ஹிந்த்' (தஹ்கிக்-இ-ஹிந்த்) நூலை எழுதியவர்.
- விருப்பம் ஆ (நிக்கோலோ கோண்டி): தவறு: இத்தாலியப் பயணியான நிக்கோலோ கோண்டி கி.பி. 1420-இல் முதலாம் தேவராயர் ஆட்சியில் விஜயநகரத்திற்கு வருகை தந்தவர்.
- விருப்பம் இ (அப்துர் ரசாக்): தவறு: பாரசீகத் தூதரான அப்துர் ரசாக் கி.பி. 1443-இல் இரண்டாம் தேவராயர் காலத்தில் விஜயநகரப் பேரரசுக்கு வருகை தந்தவர்.
- விருப்பம் ஈ (இபின் பதூதா): சரி: மொராக்கோ நாட்டுப் பயணியான இபின் பதூதா கி.பி. 1333-இல் முகமது பின் துக்ளக் காலத்தில் இந்தியாவிற்கு வந்து 'ரிக்லா' நூலை எழுதினார். அல்-பிருனி கஜினி முகமதுவுடன் வந்தவர்; அப்துர் ரசாக் மற்றும் நிக்கோலோ கோண்டி விஜயநகரப் பேரரசுக்கு வந்தவர்கள்.

English Derivation: Correct Answer: Option D — Ibn Battuta
Textbook Source: 11th Std History, Unit 10: The Delhi Sultanate
Explanation: Moroccan traveller Ibn Battuta visited India during Muhammad bin Tughlaq's reign and authored 'Rihla'. Al-Biruni accompanied Mahmud of Ghazni, while Abdur Razzaq and Niccolo Conti visited Vijayanagar.
- Option A (Al-Biruni): Incorrect: 'Al-Biruni' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Ibn Battuta' is the verified textbook answer.
- Option B (Niccolo de' Conti): Incorrect: 'Niccolo de' Conti' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Ibn Battuta' is the verified textbook answer.
- Option C (Abdur Razzaq): Incorrect: 'Abdur Razzaq' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Ibn Battuta' is the verified textbook answer.
- Option D (Ibn Battuta): Correct: Moroccan traveller Ibn Battuta visited India during Muhammad bin Tughlaq's reign and authored 'Rihla'. Al-Biruni accompanied Mahmud of Ghazni, while Abdur Razzaq and Niccolo Conti visited Vijayanagar.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்

Q.115 விடை: [D]

பெரோஸ் ஷா துக்ளக்கின் நலத்திட்டங்களும் பாசனக் கால்வாய்களும்

துக்ளக் வம்சச் சுல்தானான 'பெரோஸ் ஷா துக்ளக்' மேற்கொண்ட நிர்வாக மற்றும் பொதுநலப் பணிகள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) ஏழை முஸ்லிம் பெண்களின் திருமணம் மற்றும் விதவைகள் நலனுக்காக 'திவான்-இ-கைரத்' (அறக்கொடைத் துறை), அடிமைகள் நலனுக்காக 'திவான்-இ-பந்தகன்', மற்றும் 'தாருல்-ஷஃபா' (இலவச மருத்துவமனைகள்) ஆகியவற்றை நிறுவினார்.
(2) வேளாண்மையை மேம்படுத்த சட்லஜ் நதியிலிருந்து ஹன்சி வரையிலும், யமுனை நதியிலிருந்து ஹிசார் வரையிலும் நீர்ப்பாசனக் கால்வாய்களை வெட்டியதுடன், 1200 புதிய பழத்தோட்டங்களையும் உருவாக்கினார்.
(3) பெரோசாபாத், ஜௌன்பூர் (முகமது பின் துக்ளக் என்கிற ஜௌனாகான் நினைவாக), ஹிசார் மற்றும் பெரோஸ்பூர் ஆகிய புதிய நகரங்களை நிர்மாணித்தார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the welfare and public works of Sultan Firuz Shah Tughlaq:
(1) He established the 'Diwan-i-Khairat' (Department of Charity for orphans, widows, and marriage of poor girls), 'Diwan-i-Bandagan' (Department of Slaves), and 'Dar-ul-Shafa' (free hospitals).
(2) He excavated major irrigation canals from the Sutlej to Hansi and from the Yamuna to Hisar, and laid out 1,200 new fruit gardens.
(3) He founded several new towns including Firozabad, Jaunpur (in memory of his cousin Jauna Khan / Muhammad bin Tughlaq), Hisar, and Firozpur.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only	**(B)** (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only	**(D) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)**

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஆ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.
- விருப்பம் இ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.

English Derivation: Correct Answer: Option D — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: All three statements from 7th Std Term 1 History Unit 4 and 11th Std History Unit 10 are historically accurate.
- Option A ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.
- Option B ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.
- Option C ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option D ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements from 7th Std Term 1 History Unit 4 and 11th Std History Unit 10 are historically accurate.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.116 விடை: [B]

அக்பரின் சமயக் கொள்கை — இபாதத் கானா, சுல்-இ-குல் மற்றும் தீன்-இ-இலாஹி

மாமன்னர் அக்பரின் சமய நல்லிணக்கக் கொள்கைகள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) அக்பர் முஸ்லிம் அல்லாதவர்கள் மீது விதிக்கப்பட்டிருந்த 'ஜிஸ்யா' வரியையும் புனிதப் பயண வரியையும் நீக்கினார்.
(2) பத்தேபூர் சிக்ரியில் 'இபாதத் கானா' (வழிபாட்டுக் கூடம்) என்னும் மண்டபத்தைக் கட்டி, அனைத்து மதங்களின் அறிஞர்களையும் அழைத்துத் தத்துவ விவாதங்களை நடத்தினார்.
(3) 'சுல்-இ-குல்' (அனைவருக்கும் அமைதி) என்னும் தத்துவத்தையும், 'தீன்-இ-இலாஹி' (தெய்வீக ஒரு கடவுள் கோட்பாடு) என்னும் நெறியையும் 1582-இல் உருவாக்கினார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the religious policies of Emperor Akbar:
(1) Akbar abolished the 'Jizya' (poll tax on non-Muslims) and the pilgrimage tax.
(2) He constructed the 'Ibadat Khana' (Hall of Worship) at Fatehpur Sikri, where scholars of Islam, Hinduism, Jainism, Christianity, and Zoroastrianism held philosophical debates.
(3) He propounded the philosophy of 'Sulh-i-Kul' (Universal Peace among all religions) and promulgated 'Din-i-Ilahi' (Tauhid-i-Ilahi — Divine Monotheism) in 1582 CE.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only	**(B) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)**
(C) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only	**(D)** (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஆ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் இ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.
- விருப்பம் ஈ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.

English Derivation: Correct Answer: Option B — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: All three statements from 7th Std Term 2 History Unit 2 ('The Mughal Empire — Akbar's Religious Policy') are accurate.
- Option A ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.
- Option B ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements from 7th Std Term 2 History Unit 2 ('The Mughal Empire — Akbar's Religious Policy') are accurate.
- Option C ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.
- Option D ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.117 **விடை: [B]**

அலாவுதீன் கில்ஜியின் இராணுவ மற்றும் அங்காடிச் சீர்திருத்தங்கள் (தாக் மற்றும் செக்ரா)

கூற்று [அ]: தில்லி சுல்தான்களுள் நிரந்தரமான பெரும் படையை அமைத்துப் படைவீரர்களுக்கு நிலத்திற்குப் பதிலாக ரொக்கப் பணமாக ஊதியம் வழங்கிய முதல் சுல்தான் அலாவுதீன் கில்ஜி ஆவார்.
காரணம் [ஆ]: இராணுவத்தில் போலி ஆள்மாறாட்டத்தைத் தடுக்கப் படைவீரர்களின் அங்க அடையாளங்களைப் பதிவு செய்யும் 'செக்ரா' (ஹுலியா) முறையையும், தரமற்ற குதிரைகளை மாற்றுவதைத் தடுக்க அரசு முத்திரையைக் குதிரைகளுக்குச் சூடு போடும் 'தாக்' முறையையும், அத்தியாவசியப் பொருள்களின் விலையைக் கட்டுப்படுத்தும் அங்காடிச் சீர்திருத்தங்களையும் ('ஷானா-இ-மண்டி') அவர் செயல்படுத்தினார்.

Assertion [A]: Alauddin Khalji was the first Delhi Sultan to maintain a large permanent standing army at the centre and pay his soldiers in cash rather than through Iqta assignments.
Reason [R]: To prevent corruption in the military, he introduced 'Chehra' (descriptive roll of soldiers) and 'Dagh' (branding of horses with the royal insignia), and instituted strict market price controls overseen by the 'Shahna-i-Mandi' so soldiers could sustain themselves on fixed cash salaries.

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; பெரிய நிரந்தரப் படைக்குக் குறைந்த ரொக்க ஊதியத்தில் உணவுப் பொருள்கள் கிடைப்பதை உறுதிசெய்யவே அலாவுதீன் கில்ஜி அங்காடி விலைக்கட்டுப்பாட்டு முறையையும் தாக், செக்ரா முறைகளையும் கொண்டுவந்தார்.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; பெரிய நிரந்தரப் படைக்குக் குறைந்த ரொக்க ஊதியத்தில் உணவுப் பொருள்கள் கிடைப்பதை உறுதிசெய்யவே அலாவுதீன் கில்ஜி அங்காடி விலைக்கட்டுப்பாட்டு முறையையும் தாக், செக்ரா முறைகளையும் கொண்டுவந்தார்.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.

English Derivation: Correct Answer: Option B — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 11th Std History, Unit 10: The Delhi Sultanate
Explanation: Both [A] and [R] are true and [R] directly explains how Alauddin Khalji maintained his cash-paid standing army through Dagh, Chehra, and Shahna-i-Mandi price controls.
- Option A ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.
- Option B (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of

Q.118 **விடை: [A]**

ஜஹாங்கீர் ஆட்சியும் ஆங்கிலேயத் தூதுவர்களின் வருகையும்

முகலாயப் பேரரசர் 'ஜஹாங்கீர்' ('உலகத்தைக் கைப்பற்றியவர்' என்ற பொருள் கொண்ட நூருதீன் முகமது ஜஹாங்கீர்) குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) ஜஹாங்கீருக்கு எதிராகக் கலகம் செய்த அவரது மூத்த மகன் இளவரசர் குஸ்ருவுக்கு உதவியதற்காக, சீக்கியர்களின் ஐந்தாவது குருவான குரு அர்ஜுன் தேவிற்கு ஜஹாங்கீர் மரண தண்டனை விதித்தார்.
(2) இங்கிலாந்து அரசர் முதலாம் ஜேம்ஸின் பிரதிநிதிகளாக வில்லியம் ஹாக்கின்ஸ் (1608) மற்றும் சர் தாமஸ் ரோ (1615) ஆகியோர் ஜஹாங்கீரின் அரசவைக்கு வருகை தந்தனர்; சர் தாமஸ் ரோ சூரத்தில் ஆங்கிலேய வணிகத் தளம் அமைக்க அனுமதி பெற்றார்.
(3) ஜஹாங்கீர் தமது சுயசரிதையான 'துசுக்-இ-ஜஹாங்கிரி'யை சமஸ்கிருத மொழியில் எழுதினார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the Mughal Emperor Jahangir (Nur-ud-din Muhammad Jahangir, meaning 'Conqueror of the World'):
(1) Jahangir ordered the execution of the fifth Sikh Guru, Guru Arjan Dev, for blessing and supporting his rebellious eldest son Prince Khusrau.
(2) Captain William Hawkins (1608) and Sir Thomas Roe (1615), ambassadors of King James I of England, visited Jahangir's court, and Sir Thomas Roe secured imperial permission to establish a British trading factory at Surat.
(3) Jahangir wrote his autobiography 'Tuzuk-i-Jahangiri' in the Sanskrit language.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only

(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only

(C) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)

(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — (1) மற்றும் (2) மட்டும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: கூற்று (1) மற்றும் (2) சரியானவை. கூற்று (3) தவறானது; ஏனெனில் ஜஹாங்கீர் தமது சுயசரிதையான 'துசுக்-இ-ஜஹாங்கிரி'யைப் பாரசீக மொழியில் எழுதினார் (சமஸ்கிருத மொழியில் அன்று).
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): சரி: கூற்று (1) மற்றும் (2) சரியானவை. கூற்று (3) தவறானது; ஏனெனில் ஜஹாங்கீர் தமது சுயசரிதையான 'துசுக்-இ-ஜஹாங்கிரி'யைப் பாரசீக மொழியில் எழுதினார் (சமஸ்கிருத மொழியில் அன்று).
- விருப்பம் ஆ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் இ ((1), (2) மற்றும் (3)): தவறு: மூன்றாவது கூற்று வரலாற்றுத் தகவலுக்கு முரணாக உள்ளதால் (1) மற்றும் (2) மட்டும் என்பதே சரியான விடையாகும்.
- விருப்பம் ஈ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.

English Derivation: Correct Answer: Option A — (1) and (2) only
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Statements (1) and (2) are correct. Statement (3) is false because Jahangir wrote his memoirs 'Tuzuk-i-Jahangiri' in Persian, the official court language of the Mughals.
- Option A ((1) and (2) only): Correct: Statements (1) and (2) are correct. Statement (3) is false because Jahangir wrote his memoirs 'Tuzuk-i-Jahangiri' in Persian, the official court language of the Mughals.
- Option B ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option C ((1), (2) and (3)): Incorrect: Statement (3) is factually incorrect, so only (1) and (2) are true.
- Option D ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

[A]): Correct: Both [A] and [R] are true and [R] directly explains how Alauddin Khalji maintained his cash-paid standing army through Dagh, Chehra, and Shahna-i-Mandi price controls.
- Option C ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option D (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்

Q.119 **விடை: [D]** தைமூரின் இந்தியப் படையெடுப்பு (கி.பி. 1398)

கி.பி. 1398-இல் நிகழ்ந்த 'தைமூரின் படையெடுப்பு' குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) மத்திய ஆசியாவின் சாமர்கண்ட் பகுதியை ஆட்சி செய்த தைமூர் (தாமர்லேன்), துக்ளக் வம்சத்தின் கடைசி அரசரான நசிருதீன் முகமது ஷாவின் ஆட்சியின்போது 1398 டிசம்பரில் தில்லியின் மீது படையெடுத்துச் சூறையாடினார்.
(2) தில்லிக்கு அடுத்தபடியாகத் தைமூரின் படையெடுப்பால் அதிகம் பாதிப்புக்குள்ளான பகுதி பஞ்சாப் ஆகும்; தைமூர் இந்தியாவிலிருந்து தச்சு வேலை செய்வோர் மற்றும் கட்டடக் கலைஞர்களைச் சாமர்கண்டில் கட்டடங்களைக் கட்டுவதற்காக உடன் அழைத்துச் சென்றார்.
(3) தைமூர் தாம் கைப்பற்றிய பஞ்சாப் உள்ளிட்ட பகுதிகளுக்குத் தமது பிரதிநிதியாக (ஆளுநராக) கிசிர் கானை நியமித்துச் சென்றார்; அவரே பின்னர் 1414-இல் சையது வம்சத்தை நிறுவினார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the invasion of Timur (Tamerlane) in 1398 CE:
(1) Timur, the ruler of Samarkand in Central Asia, invaded India and sacked Delhi in December 1398 during the reign of the last Tughlaq ruler, Nasir-ud-din Muhammad Shah.
(2) Apart from Delhi, Punjab suffered the worst devastation; Timur carried away immense wealth along with Indian stone-masons and carpenters to build monuments in Samarkand.
(3) Before departing India, Timur appointed Khizr Khan as his deputy over Multan and Punjab, who later founded the Sayyid Dynasty in 1414 CE.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(B) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(D) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)

விளக்கம் (Explanation):
சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4 ('தைமூரின் படையெடுப்பு - 1398') பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் இ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4 ('தைமூரின் படையெடுப்பு - 1398') பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.

English Derivation: Correct Answer: Option D — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: All three statements are directly from 7th Std Term 1 History Unit 4 ('Timur's Invasion — 1398').
- Option A ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.
- Option B ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.
- Option C ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option D ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements are directly from 7th Std Term 1 History Unit 4 ('Timur's Invasion — 1398').

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.120 **விடை: [C]** முகலாயர் கால மத்திய அமைச்சர்களும் பொறுப்புகளும்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள முகலாயர் கால மத்திய அமைச்சர்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவர்களின் பொறுப்புகளுடன் பொருத்துக:
(அ) வக்கீல் — 1. வருவாய்த்துறை மற்றும் நிதி நிர்வாகத் தலைவர்
(ஆ) வஜீர் (திவான்) — 2. பிரதம அமைச்சர் (நிர்வாகத்தின் முதன்மைப் பிரதிநிதி)
(இ) மீர் பக்ஷி — 3. சமய விவகாரங்கள் மற்றும் அறக்கொடைகளைக் கவனிக்கும் துறைத் தலைவர்
(ஈ) சத்ர்-உஸ்-சுதூர் — 4. இராணுவத் துறைத் தலைவர் (மன்சப்தார்களின் குதிரைகளை ஆய்வு செய்து ஊதியம் வழங்குபவர்)

Match the central ministers of the Mughal Empire in List I with their administrative portfolios in List II:
(a) Wakil — 1. Minister in charge of Revenue and Expenditure (Finance)
(b) Wazir (Diwan) — 2. Prime Minister
(c) Mir Bakhshi — 3. Minister for Religious Endowments, Charities and Islamic Law
(d) Sadr-us-Sudur — 4. Paymaster-General and Head of the Military Department

(A) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3
(B) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3
(C) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3
(D) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4 / (a)-2, (b)-1, (c)-3, (d)-4

விளக்கம் (Explanation):
சரியான விடை: விருப்பம் இ — (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 ('முகலாயர் நிர்வாகம்') பாடப்பகுதியின்படி: (அ) வக்கீல் — பிரதம அமைச்சர் (3); (ஆ) வஜீர் / திவான் — வருவாய்த்துறை மற்றும் செலவுகள் (4); (இ) மீர் பக்ஷி — இராணுவத் துறைத் தலைவர் (1); (ஈ) சத்ர்-உஸ்-சுதூர் — இஸ்லாமியச் சட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துபவர் / அறக்கொடைத் தலைவர் (2) [மீர் சமான் — அரண்மனை நிர்வாகம்; காஜி-உல்-குஜாத் — தலைமை நீதிபதி].
- விருப்பம் அ ((அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3): தவறு: '(அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3): தவறு: '(அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் இ ((அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 ('முகலாயர் நிர்வாகம்') பாடப்பகுதியின்படி: (அ) வக்கீல் — பிரதம அமைச்சர் (3); (ஆ) வஜீர் / திவான் — வருவாய்த்துறை மற்றும் செலவுகள் (4); (இ) மீர் பக்ஷி — இராணுவத் துறைத் தலைவர் (1); (ஈ) சத்ர்-உஸ்-சுதூர் — இஸ்லாமியச் சட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துபவர் / அறக்கொடைத் தலைவர் (2) [மீர் சமான் — அரண்மனை நிர்வாகம்; காஜி-உல்-குஜாத் — தலைமை நீதிபதி].
- விருப்பம் ஈ ((அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4): தவறு: '(அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Per 7th Std Term 2 History Unit 2 ('Mughal Administration'): (a) Wakil — Prime Minister (3); (b) Wazir/Diwan — Finance and Revenue (4); (c) Mir Bakhshi — Head of the Army (1); (d) Sadr-us-Sudur — Enforcer of Islamic Law and Charities (2).
- Option A ((a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3): Incorrect: In this code sequence ((a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (C) (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3.
- Option B ((a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3): Incorrect: In this code sequence ((a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (C) (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3.
- Option C ((a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3): Correct: Per 7th Std Term 2 History Unit 2 ('Mughal Administration'): (a) Wakil — Prime Minister (3); (b) Wazir/Diwan — Finance and Revenue (4); (c) Mir Bakhshi — Head of the Army (1); (d) Sadr-

us-Sudur — Enforcer of Islamic Law and Charities (2).
- Option D ((a)-2, (b)-1, (c)-3, (d)-4): Incorrect: In this code sequence ((a)-2, (b)-1, (c)-3, (d)-4), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (C) (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.121 **விடை: [D]** ரசியா சுல்தானாவின் ஆட்சியும் சவால்களும் (1236–1240)

தில்லி சுல்தானியத்தின் முதல் மற்றும் ஒரே பெண் ஆட்சியாளரான 'ரசியா சுல்தானா' (1236–1240) குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) இல்துமிஷின் திறமையான மகனான நசிருதீன் முகமது 1229-இல் மரணமடைந்ததால், இல்துமிஷ் தமது மகள் ரசியாவைத் தமக்குப் பின் தில்லியின் அரியணைக்குரிய வாரிசாக அறிவித்தார்.
(2) ரசியா சுல்தானா துருக்கியர் அல்லாத பிரபுக்களுக்கு ஆதரவளித்து, ஜலாலுதீன் யாகுத் என்ற எத்தியோப்பிய (அபிசீனிய) அடிமையைத் தமது குதிரைப்படையின் தலைவராக ('அமீர்-இ-அக்கூர்') நியமித்தார்.
(3) இதனால் ஆத்திரமடைந்த நாற்பதின்மர் துருக்கியப் பிரபுக்கள் குழுவினர் சதி செய்து கி.பி. 1240-இல் ரசியா சுல்தானாவைக் கொலை செய்தனர்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding Razia Sultana (1236–1240 CE), the only woman monarch to sit on the throne of the Delhi Sultanate:
(1) Following the death of his eldest son Prince Nasir-ud-din Mahmud, Sultan Iltutmish nominated his capable daughter Razia as his successor to the throne of Delhi.
(2) Razia sought to curb the monopoly of the Turkish nobility by appointing an Abyssinian (Ethiopian) noble, Jalal-ud-din Yaqut, to the high post of Master of the Royal Stables ('Amir-i-Akhur').
(3) Resenting her independent rule and elevation of non-Turks, the confederacy of Turkish nobles ('Chahalgani') conspired against her, leading to her deposition and murder in 1240 CE.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(B) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(D) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4 பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை. ரசியாவின் ஆட்சியைப் பற்றி வரலாற்றாசிரியர் மின்ஹஜ்-உஸ்-சிராஜ் தமது 'தபகத்-இ-நசிரி' நூலில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஆ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.
- விருப்பம் இ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4 பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை. ரசியாவின் ஆட்சியைப் பற்றி வரலாற்றாசிரியர் மின்ஹஜ்-உஸ்-சிராஜ் தமது 'தபகத்-இ-நசிரி' நூலில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

English Derivation: Correct Answer: Option D — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: All three statements from 7th Std Term 1 History Unit 4 regarding Razia Sultana, Jalal-ud-din Yaqut, and the Chahalgani conspiracy are accurate.
- Option A ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.
- Option B ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.
- Option C ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option D ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements from 7th Std Term 1 History Unit 4 regarding Razia Sultana, Jalal-ud-din Yaqut, and the Chahalgani conspiracy are accurate.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.122 **விடை: [A]** ஆக்ரா நகரை நிர்மாணித்துத் தலைநகரை மாற்றிய சுல்தான் (சிக்கந்தர் லோடி)

கி.பி. 1504-ஆம் ஆண்டு 'ஆக்ரா' என்னும் புதிய நகரை நிர்மாணித்து, தில்லி சுல்தானியத்தின் தலைநகரைத் தில்லியிலிருந்து ஆக்ராவிற்கு மாற்றிய லோடி வம்சச் சுல்தான்?

Which ruler of the Lodi Dynasty founded the city of Agra in 1504 CE and shifted the capital of the Sultanate from Delhi to Agra?

(A) சிக்கந்தர் லோடி / Sikandar Lodi
(B) ஆலம் ஷா / Alam Shah
(C) பஹ்லுல் லோடி / Bahlul Lodi
(D) இப்ராகிம் லோடி / Ibrahim Lodi

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — சிக்கந்தர் லோடி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: பஹ்லுல் லோடியின் மகனான சிக்கந்தர் லோடி (1489–1517) கலை மற்றும் இலக்கியங்களை ஆதரித்தவர்; இவர் 1504-இல் ஆக்ரா நகரை நிர்மாணித்துத் தலைநகராக மாற்றினார்; நில அளவைக்கு 'காஜ்-இ-சிக்கந்தரி' என்ற அலகையும் அறிமுகப்படுத்தினார்.
- விருப்பம் அ (சிக்கந்தர் லோடி): சரி: பஹ்லுல் லோடியின் மகனான சிக்கந்தர் லோடி (1489–1517) கலை மற்றும் இலக்கியங்களை ஆதரித்தவர்; இவர் 1504-இல் ஆக்ரா நகரை நிர்மாணித்துத் தலைநகராக மாற்றினார்; நில அளவைக்கு 'காஜ்-இ-சிக்கந்தரி' என்ற அலகையும் அறிமுகப்படுத்தினார்.
- விருப்பம் ஆ (ஆலம் ஷா): தவறு: அலாவுதீன் ஆலம் ஷா சையது வம்சத்தின் கடைசி ஆட்சியாளராக இருந்து பஹ்லுல் லோடியிடம் ஆட்சியை ஒப்படைத்தவர்.
- விருப்பம் இ (பஹ்லுல் லோடி): தவறு: பஹ்லுல் லோடி கி.பி. 1451-இல் தில்லியில் முதல் ஆப்கானிய வம்சமான லோடி வம்சத்தை நிறுவியவர்.
- விருப்பம் ஈ (இப்ராகிம் லோடி): தவறு: இப்ராகிம் லோடி தில்லி சுல்தானியத்தின் கடைசி சுல்தான் ஆவார்; கி.பி. 1526 முதலாம் பானிபட் போரில் பாபரால் தோற்கடிக்கப்பட்டார்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — Sikandar Lodi
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Sikandar Lodi founded the city of Agra in 1504 CE, made it his capital, and introduced the land measurement unit 'Gaz-i-Sikandari'.
- Option A (Sikandar Lodi): Correct: Sikandar Lodi founded the city of Agra in 1504 CE, made it his capital, and introduced the land measurement unit 'Gaz-i-Sikandari'.
- Option B (Alam Shah): Incorrect: 'Alam Shah' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Sikandar Lodi' is the verified textbook answer.
- Option C (Bahlul Lodi): Incorrect: 'Bahlul Lodi' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Sikandar Lodi' is the verified textbook answer.
- Option D (Ibrahim Lodi): Incorrect: 'Ibrahim Lodi' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Sikandar Lodi' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.123 **விடை: [C]**

ஷாஜஹானின் ஆட்சிக்காலக் கட்டடக்கலையும் ஐரோப்பியப் பயணிகளும்

'கட்டடக்கலையின் இளவரசன்' எனப் போற்றப்படும் முகலாயப் பேரரசர் 'ஷாஜஹான்' ('உலகத்தின் அரசன்' எனப் பொருள்படும் குர்ரம்) குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) ஷாஜஹானின் காலத்தில் முகலாயரின் புகழும் கட்டடக்கலையும் உச்சத்தை எட்டின; ஆக்ராவில் உஸ்தாத் அகமது லஹோரியின் தலைமை வடிவமைப்பில் தாஜ்மஹாலையும், தில்லியில் செங்கோட்டை (லால் கிலா) மற்றும் ஜும்மா மசூதியையும் கட்டினார்; நவரத்தினக் கற்கள் பதிக்கப்பட்ட புகழ்பெற்ற 'மயிலாசனத்தையும்' உருவாக்கினார்.
(2) பிரான்ஸ் நாட்டு வைர வணிகர் தாவர்னியர், மருத்துவர் பெர்னியர், இத்தாலிய எழுத்தாளர் மனுச்சி, ஆங்கிலேய வணிகர் பீட்டர் முண்டி மற்றும் ஜெர்மானியப் பயணி மண்டல்ஸ்லோ ஆகிய ஐரோப்பியர்கள் ஷாஜஹான் காலத்தில் இந்தியாவிற்கு வருகை தந்தனர்.
(3) ஷாஜஹான் தமது வாழ்நாளின் இறுதி எட்டு ஆண்டுகளை ஆக்ரா கோட்டையின் ஷா புர்ஜ் மாளிகையில் தமது மகன் ஔரங்கசீப்பால் கைதியாக வைக்கப்பட்ட நிலையில் கழித்தார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the reign of the Mughal Emperor Shah Jahan (Prince Khurram, meaning 'King of the World'):
(1) Mughal architecture reached its zenith under Shah Jahan, who commissioned the Taj Mahal at Agra (designed under chief architect Ustad Ahmad Lahauri), the Red Fort and Jama Masjid at Delhi, and the gem-encrusted Peacock Throne.
(2) Contemporary European travellers who visited India during his reign included Bernier (French physician), Tavernier (French gem merchant), Mandelslo (German adventurer), Peter Mundy (English trader), and Manucci (Italian writer).
(3) Following the war of succession, Shah Jahan spent the last eight years of his life (1658–1666) as a state prisoner inside the Shah Burj pavilion of Agra Fort gazing at the Taj Mahal.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(B) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(C) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)
(D) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி மேற்கண்ட மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஆ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.
- விருப்பம் இ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி மேற்கண்ட மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் ஈ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.

English Derivation: Correct Answer: Option C — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: All three statements are directly from 7th Std Term 2 History Unit 2 ('Shah Jahan — 1627 to 1658').
- Option A ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.
- Option B ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.
- Option C ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements are directly from 7th Std Term 2 History Unit 2 ('Shah Jahan — 1627 to 1658').

Q.124 **விடை: [C]**

தில்லி சுல்தானிய நிலமானிய முறை ('இக்தா' மற்றும் 'முக்தி')

தில்லி சுல்தானியத்தில் இராணுவ அதிகாரிகளுக்கு ஊதியத்திற்குப் பதிலாக வழங்கப்பட்ட நிலப்பகுதி 'இக்தா' எனப்பட்டது; அந்த நிலத்தைப் பெற்றவர் அப்பகுதியில் வரி வசூலித்துப் படைகளைப் பராமரித்ததால் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டார்?

In the Delhi Sultanate, the military grant of land revenue assigned to officers in lieu of cash salary was called an 'Iqta'. By what title were the holders of these Iqtas, who maintained troops and collected revenue, known?

(A) ஜமீன்தார் அல்லது பட்டேல் / Zamindar or Patel
(B) மன்சப்தார் அல்லது சுபேதார் / Mansabdar or Subedar
(C) இக்தாதார் அல்லது முக்தி (வாலி) / Iqtadar or Muqti (Wali)
(D) அமரநாயக்கர் அல்லது பாளையக்காரர் / Amara-Nayaka or Poligar

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — இக்தாதார் அல்லது முக்தி (வாலி)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4 பாடப்பகுதியின்படி, சுல்தானியத்தில் இராணுவ அதிகாரிகளுக்கு வழங்கப்பட்ட நிலம் 'இக்தா' எனவும், அதனைப் பெற்றவர் 'இக்தாதார்' அல்லது 'முக்தி' (வாலி) எனவும் அழைக்கப்பட்டனர்.
- விருப்பம் அ (ஜமீன்தார் அல்லது பட்டேல்): தவறு: ஜமீன்தார் என்போர் நிலவரி வசூலித்த நிலக்கிழார்கள்; பட்டேல் என்பவர் கிராமத் தலைவர் ஆவார்.
- விருப்பம் ஆ (மன்சப்தார் அல்லது சுபேதார்): தவறு: மன்சப்தார் மற்றும் சுபேதார் என்போர் முகலாயர் கால இராணுவப் படிநிலை மற்றும் மாகாண ஆளுநர் பதவிகளாகும்.
- விருப்பம் இ (இக்தாதார் அல்லது முக்தி (வாலி)): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4 பாடப்பகுதியின்படி, சுல்தானியத்தில் இராணுவ அதிகாரிகளுக்கு வழங்கப்பட்ட நிலம் 'இக்தா' எனவும், அதனைப் பெற்றவர் 'இக்தாதார்' அல்லது 'முக்தி' (வாலி) எனவும் அழைக்கப்பட்டனர்.
- விருப்பம் ஈ (அமரநாயக்கர் அல்லது பாளையக்காரர்): தவறு: அமரநாயக்கர் மற்றும் பாளையக்காரர் முறைகள் விஜயநகர மற்றும் நாயக்கர் கால ஆட்சி முறையுடன் தொடர்புடையவை.

English Derivation: Correct Answer: Option C — Iqtadar or Muqti (Wali)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Per 7th Std Term 1 History Unit 4, the holder of an Iqta was called an 'Iqtadar' or 'Muqti' (or 'Wali').
- Option A (Zamindar or Patel): Incorrect: 'Zamindar or Patel' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Iqtadar or Muqti (Wali)' is the verified textbook answer.
- Option B (Mansabdar or Subedar): Incorrect: 'Mansabdar or Subedar' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Iqtadar or Muqti (Wali)' is the verified textbook answer.
- Option C (Iqtadar or Muqti (Wali)): Correct: Per 7th Std Term 1 History Unit 4, the holder of an Iqta was called an 'Iqtadar' or 'Muqti' (or 'Wali').
- Option D (Amara-Nayaka or Poligar): Incorrect: 'Amara-Nayaka or Poligar' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Iqtadar or Muqti (Wali)' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

- Option D ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.125 **விடை: [D]**

பாபரின் சுயசரிதை நூலான 'துசுக்-இ-பாபரி' எழுதப்பட்ட மொழி

தந்தை வழியில் தைமூரின் கொள்ளுப்பேரனும் தாய் வழியில் செங்கிஸ்கானின் வம்சாவளியினருமான ஜாகிருதீன் முகமது பாபர், தமது சுயசரிதை நூலான 'துசுக்-இ-பாபரி' (பாபர் நாமா) என்னும் உலகப் புகழ்பெற்ற நூலை எந்த மொழியில் எழுதினார்?

In which language did Zahir-ud-din Muhammad Babur compose his celebrated autobiography 'Tuzuk-i-Baburi' (Baburnama), which was later translated into Persian by Abdur Rahim Khan-i-Khanan under Akbar?

(A) ஆப்கானிய பஷ்து மொழி / Pashto

(B) அரபு மொழி / Arabic

(C) பாரசீக மொழி / Persian

(D) சகதாய் துருக்கிய மொழி / Chagatai Turkish

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — சகதாய் துருக்கிய மொழி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: பாபர் துருக்கிய மற்றும் பாரசீக மொழிகளில் புலமை பெற்றவர்; அவர் தம் சுயசரிதையான 'துசுக்-இ-பாபரி'யைத் தமது தாய்மொழியான 'சகதாய் துருக்கிய' மொழியில் எழுதினார் (பின்னர் அக்பர் காலத்தில் அப்துர் ரஹீம் கான்-இ-கானான் அதனைப் பாரசீக மொழியில் மொழிபெயர்த்தார்).
- விருப்பம் அ (ஆப்கானிய பஷ்து மொழி): தவறு: பஷ்து என்பது ஆப்கானியப் பழங்குடியினரின் மொழியாகும்; பாபர் சகதாய் துருக்கிய மொழியில் 'துசுக்-இ-பாபரி' நூலை எழுதினார்.
- விருப்பம் ஆ (அரபு மொழி): தவறு: இபின் பதூதாவின் 'ரிக்லா' மற்றும் அல்-பிருனியின் 'கிதாப்-உல்-ஹிந்த்' ஆகிய நூல்களே அரபு மொழியில் எழுதப்பட்டவை.
- விருப்பம் இ (பாரசீக மொழி): தவறு: பாரசீக மொழி தில்லி சுல்தானியம் மற்றும் முகலாயப் பேரரசின் ஆட்சி மொழியாக விளங்கியது; பாபரின் சுயசரிதை துருக்கிய மொழியில் எழுதப்பட்டது.
- விருப்பம் ஈ (சகதாய் துருக்கிய மொழி): சரி: பாபர் துருக்கிய மற்றும் பாரசீக மொழிகளில் புலமை பெற்றவர்; அவர் தம் சுயசரிதையான 'துசுக்-இ-பாபரி'யைத் தமது தாய்மொழியான 'சகதாய் துருக்கிய' மொழியில் எழுதினார் (பின்னர் அக்பர் காலத்தில் அப்துர் ரஹீம் கான்-இ-கானான் அதனைப் பாரசீக மொழியில் மொழிபெயர்த்தார்).

English Derivation: Correct Answer: Option D — Chagatai Turkish
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Babur wrote 'Tuzuk-i-Baburi' in his native Chagatai Turkish language; it was later translated into Persian as 'Baburnama' by Abdur Rahim Khan-i-Khanan.
- Option A (Pashto): Incorrect: 'Pashto' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Chagatai Turkish' is the verified textbook answer.
- Option B (Arabic): Incorrect: 'Arabic' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Chagatai Turkish' is the verified textbook answer.
- Option C (Persian): Incorrect: 'Persian' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Chagatai Turkish' is the verified textbook answer.
- Option D (Chagatai Turkish): Correct: Babur wrote 'Tuzuk-i-Baburi' in his native Chagatai Turkish language; it was later translated into Persian as 'Baburnama' by Abdur Rahim Khan-i-Khanan.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.126 **விடை: [D]**

முகலாயப் பேரரசர்களின் கல்லறைகள் அமைந்துள்ள இடங்கள்

முகலாயப் பேரரசர்கள் மற்றும் அவர்களின் கல்லறைகள் அமைந்துள்ள நகரங்கள் தொடர்பான பின்வரும் இணைகளில் பிழையாகப் பொருத்தப்பட்டுள்ள இணை எது?

Which of the following pairs of Mughal Emperors and the cities where their tombs (mausoleums) are located is INCORRECTLY matched?

(A) ஜஹாங்கீர் — ஷாதரா பாக் (லாகூர் அருகே) / Jahangir — Shahdara Bagh (near Lahore)

(B) ஹுமாயூன் — தில்லி (ஹமீதா பானு பேகத்தால் கட்டப்பட்டது) / Humayun — Delhi (commissioned by Hamida Banu Begum)

(C) அக்பர் — சிக்கந்தரா (ஆக்ரா அருகே) / Akbar — Sikandra (near Agra)

(D) பாபர் — சசாராம் (பீகார்) / Babur — Sasaram (Bihar)

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — பாபர் — சசாராம் (பீகார்)
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: பீகாரில் உள்ள 'சசாராம்' நகரில் ஏரியின் நடுவே அமைந்துள்ளது சூர் வம்ச மன்னர் 'ஷெர்ஷா சூரி'யின் கல்லறையாகும்; பாபரின் உடல் முதலில் ஆக்ராவில் புதைக்கப்பட்டுப் பின்னர் அவரது விருப்பப்படி ஆப்கானிஸ்தானின் 'காபூல்' நகரில் (பாக்-இ-பாபர்) நல்லடக்கம் செய்யப்பட்டது.
- விருப்பம் அ (ஜஹாங்கீர் — ஷாதரா பாக் (லாகூர் அருகே)): சரியான இணை: முகலாய மன்னர் ஜஹாங்கீரின் கல்லறை லாகூர் அருகே ஷாதரா பாக் என்ற இடத்தில் அமைந்துள்ளது.
- விருப்பம் ஆ (ஹுமாயூன் — தில்லி (ஹமீதா பானு பேகத்தால் கட்டப்பட்டது)): சரியான இணை: தில்லியில் உள்ள ஹுமாயூன் கல்லறை அவரது மனைவி ஹமீதா பானு பேகத்தின் முயற்சியால் கட்டப்பட்டது.
- விருப்பம் இ (அக்பர் — சிக்கந்தரா (ஆக்ரா அருகே)): சரியான இணை: மாமன்னர் அக்பரின் கல்லறை ஆக்ரா அருகே உள்ள சிக்கந்தராவில் அமைந்துள்ளது.
- விருப்பம் ஈ (பாபர் — சசாராம் (பீகார்)): சரி: பீகாரில் உள்ள 'சசாராம்' நகரில் ஏரியின் நடுவே அமைந்துள்ளது சூர் வம்ச மன்னர் 'ஷெர்ஷா சூரி'யின் கல்லறையாகும்; பாபரின் உடல் முதலில் ஆக்ராவில் புதைக்கப்பட்டுப் பின்னர் அவரது விருப்பப்படி ஆப்கானிஸ்தானின் 'காபூல்' நகரில் (பாக்-இ-பாபர்) நல்லடக்கம் செய்யப்பட்டது.

English Derivation: Correct Answer: Option D — Babur — Sasaram (Bihar)
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: Sasaram in Bihar is the site of Sher Shah Suri's tomb; Babur's tomb (Bagh-e-Babur) is in Kabul, Afghanistan. Humayun (Delhi), Akbar (Sikandra, Agra), and Jahangir (Lahore) are correctly matched.
- Option A (Jahangir — Shahdara Bagh (near Lahore)): Incorrect: 'Jahangir — Shahdara Bagh (near Lahore)' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Babur — Sasaram (Bihar)' is the verified textbook answer.
- Option B (Humayun — Delhi (commissioned by Hamida Banu Begum)): Incorrect: 'Humayun — Delhi (commissioned by Hamida Banu Begum)' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Babur — Sasaram (Bihar)' is the verified textbook answer.
- Option C (Akbar — Sikandra (near Agra)): Incorrect: 'Akbar — Sikandra (near Agra)' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Babur — Sasaram (Bihar)' is the verified textbook answer.
- Option D (Babur — Sasaram (Bihar)): Correct: Sasaram in Bihar is the site of Sher Shah Suri's tomb; Babur's tomb (Bagh-e-Babur) is in Kabul, Afghanistan. Humayun (Delhi), Akbar (Sikandra, Agra), and Jahangir (Lahore) are correctly matched.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

Q.127 **விடை: [A]**

முகமது பின் துக்ளக் தலைநகரைத் தில்லியிலிருந்து தேவகிரிக்கு மாற்றல் (1327)

கி.பி. 1327-இல் முகமது பின் துக்ளக் தமது பேரரசின் தலைநகரைத் தில்லியிலிருந்து நாட்டின் மையப்பகுதியில் அமைந்திருந்த 'தேவகிரி'க்கு மாற்றி, அந்நகரத்திற்கு இட்ட புதிய பெயர் யாது?

When Sultan Muhammad bin Tughlaq shifted the imperial capital from Delhi to the centrally located fort city of Devagiri in Maharashtra in 1327 CE, what new name did he give to Devagiri?

(A) தௌலதாபாத் / Daulatabad | (B) துக்ளகாபாத் / Tughlaqabad | (C) பெரோசாபாத் / Firozabad | (D) சிரி நகரம் / Siri Fort City

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — தௌலதாபாத்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: முகமது பின் துக்ளக் தில்லியிலிருந்து 1500 கி.மீ தொலைவில் உள்ள மகாராஷ்டிராவின் தேவகிரிக்குத் தலைநகரை மாற்றி அதற்குத் 'தௌலதாபாத்' எனப் பெயரிட்டார்; வட இந்தியாவைத் தௌலதாபாத்திலிருந்து ஆள முடியாது என்பதை உணர்ந்து மீண்டும் தில்லிக்குத் திரும்ப ஆணையிட்டார்.
- விருப்பம் அ (தௌலதாபாத்): சரி: முகமது பின் துக்ளக் தில்லியிலிருந்து 1500 கி.மீ தொலைவில் உள்ள மகாராஷ்டிராவின் தேவகிரிக்குத் தலைநகரை மாற்றி அதற்குத் 'தௌலதாபாத்' எனப் பெயரிட்டார்; வட இந்தியாவைத் தௌலதாபாத்திலிருந்து ஆள முடியாது என்பதை உணர்ந்து மீண்டும் தில்லிக்குத் திரும்ப ஆணையிட்டார்.
- விருப்பம் ஆ (துக்ளகாபாத்): தவறு: துக்ளகாபாத் என்பது கியாசுதீன் துக்ளக்கால் தில்லி அருகே நிர்மாணிக்கப்பட்ட கோட்டை நகரமாகும்.
- விருப்பம் இ (பெரோசாபாத்): தவறு: பெரோசாபாத் என்பது பெரோஸ் ஷா துக்ளக்கால் நிர்மாணிக்கப்பட்ட புதிய நகரமாகும்.
- விருப்பம் ஈ (சிரி நகரம்): தவறு: சிரி கோட்டை நகரம் அலாவுதீன் கில்ஜியால் மங்கோலியப் படையெடுப்புகளைத் தடுக்கக் கட்டப்பட்ட நகரமாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — Daulatabad
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Muhammad bin Tughlaq renamed Devagiri as 'Daulatabad' when he transferred his capital there in 1327 CE.
- Option A (Daulatabad): Correct: Muhammad bin Tughlaq renamed Devagiri as 'Daulatabad' when he transferred his capital there in 1327 CE.
- Option B (Tughlaqabad): Incorrect: 'Tughlaqabad' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Daulatabad' is the verified textbook answer.
- Option C (Firozabad): Incorrect: 'Firozabad' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Daulatabad' is the verified textbook answer.
- Option D (Siri Fort City): Incorrect: 'Siri Fort City' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Daulatabad' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.128 **விடை: [B]**

அக்பர் காலத்தில் 'பத்தேபூர் சிக்ரி' மற்றும் 'புலந்தர்வாசா' உருவாக்கம்

கூற்று [அ]: மாமன்னர் அக்பர் ஆக்ரா அருகே 'பத்தேபூர் சிக்ரி' என்னும் புதிய தலைநகரை உருவாக்கி, அதன் நுழைவாயிலில் 176 அடி உயரமுள்ள 'புலந்தர்வாசா' (வெற்றி நுழைவாயில்) என்னும் பிரம்மாண்ட வாயிலைச் செம்மணற்கல்லால் கட்டினார்.
காரணம் [ஆ]: சூஃபி துறவி சலீம் சிஷ்டியின் ஆசியைப் போற்றும் வகையிலும், கி.பி. 1573-இல் அக்பர் குஜராத் மீது படையெடுத்துப் பெற்ற மாபெரும் வெற்றியின் நினைவாகவும் பத்தேபூர் சிக்ரியும் புலந்தர்வாசாவும் எழுப்பப்பட்டன.

Assertion [A]: Emperor Akbar built the walled capital city of 'Fatehpur Sikri' ('City of Victory') near Agra and erected the monumental 176-foot-high gateway 'Buland Darwaza' in red sandstone and marble.
Reason [R]: Fatehpur Sikri was built at the hospice village of Sufi saint Shaikh Salim Chishti, and the Buland Darwaza was erected to commemorate Akbar's victorious conquest of Gujarat in 1573 CE.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(D) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; குஜராத் வெற்றியின் நினைவாகவே அக்பர் பத்தேபூர் சிக்ரியில் 'புலந்தர்வாசா' நுழைவாயிலைக் கட்டினார்.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; குஜராத் வெற்றியின் நினைவாகவே அக்பர் பத்தேபூர் சிக்ரியில் 'புலந்தர்வாசா' நுழைவாயிலைக் கட்டினார்.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A]. Buland Darwaza at Fatehpur Sikri was built by Akbar to commemorate his conquest of Gujarat.
- Option A ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option B (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A]. Buland Darwaza at Fatehpur Sikri was built by Akbar to commemorate his conquest of Gujarat.
- Option C (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].
- Option D ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.129 **விடை: [A]**

தில்லி சுல்தானியக் கால வரலாற்று நூல்களும் ஆசிரியர்களும்

தில்லி சுல்தானியக் கால வரலாற்று நூல்களும் அவற்றை இயற்றிய வரலாற்றாசிரியர்களும் அடங்கிய பின்வரும் இணைகளில் பொருந்தாத இணை எது?

Which of the following pairs of medieval historical chronicles of the Delhi Sultanate period and their authors is INCORRECTLY matched?

(A) தாரிக்-இ-பெரோஸ் ஷாஹி — அல்-பிருனி / Tarikh-i-Firuz Shahi — Al-Biruni

(B) தாஜ்-உல்-மா-அசிர் — ஹசன் நிசாமி / Taj-ul-Ma'asir — Hasan Nizami

(C) தபகத்-இ-நசிரி — மின்ஹஜ்-உஸ்-சிராஜ் / Tabaqat-i-Nasiri — Minhaj-us-Siraj

(D) துக்ளக் நாமா மற்றும் நூஹ் சிபிர் — அமீர் குஸ்ரு / Tughlaqnama and Nuh Sipihr — Amir Khusrau

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — தாரிக்-இ-பெரோஸ் ஷாஹி — அல்-பிருனி

பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்

பாடநூல் விளக்கம்: 'தாரிக்-இ-பெரோஸ் ஷாஹி' மற்றும் 'பத்வா-இ-ஜஹாங்கிரி' ஆகிய நூல்களை இயற்றியவர் 'ஜியாவுதீன் பரணி' ஆவார்; 'அல்-பிருனி' கி.பி. 11-ஆம் நூற்றாண்டில் 'தாரிக்-உல்-ஹிந்த்' (கிதாப்-உல்-ஹிந்த்) என்ற நூலை இயற்றியவர். ஏனைய மூன்று இணைகளும் சரியானவை.

- விருப்பம் அ (தாரிக்-இ-பெரோஸ் ஷாஹி — அல்-பிருனி): சரி: 'தாரிக்-இ-பெரோஸ் ஷாஹி' மற்றும் 'பத்வா-இ-ஜஹாங்கிரி' ஆகிய நூல்களை இயற்றியவர் 'ஜியாவுதீன் பரணி' ஆவார்; 'அல்-பிருனி' கி.பி. 11-ஆம் நூற்றாண்டில் 'தாரிக்-உல்-ஹிந்த்' (கிதாப்-உல்-ஹிந்த்) என்ற நூலை இயற்றியவர். ஏனைய மூன்று இணைகளும் சரியானவை.

- விருப்பம் ஆ (தாஜ்-உல்-மா-அசிர் — ஹசன் நிசாமி): சரியான இணை: ஹசன் நிசாமி இயற்றிய 'தாஜ்-உல்-மா-அசிர்' தில்லி சுல்தானியத்தின் முதல் அதிகாரப்பூர்வ வரலாற்று நூலாகும்.

- விருப்பம் இ (தபகத்-இ-நசிரி — மின்ஹஜ்-உஸ்-சிராஜ்): சரியான இணை: மின்ஹஜ்-உஸ்-சிராஜ் நசிருதீன் முகமதுவின் ஆதரவில் 'தபகத்-இ-நசிரி' என்ற வரலாற்று நூலை இயற்றினார்.

- விருப்பம் ஈ (துக்ளக் நாமா மற்றும் நூஹ் சிபிர் — அமீர் குஸ்ரு): சரியான இணை: 'இந்தியாவின் கிளி' எனப் போற்றப்பட்ட அமீர் குஸ்ரு 'துக்ளக் நாமா' மற்றும் 'நூஹ் சிபிர்' நூல்களை இயற்றினார்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — Tarikh-i-Firuz Shahi — Al-Biruni

Textbook Source: 11th Std History, Unit 10: The Delhi Sultanate

Explanation: 'Tarikh-i-Firuz Shahi' was authored by Ziauddin Barani (and Shams-i-Siraj Afif), NOT Al-Biruni (who wrote Kitab-ul-Hind / Tahqiq-i-Hind in the 11th century). The other three pairs are correctly matched.

- Option A (Tarikh-i-Firuz Shahi — Al-Biruni): Correct: 'Tarikh-i-Firuz Shahi' was authored by Ziauddin Barani (and Shams-i-Siraj Afif), NOT Al-Biruni (who wrote Kitab-ul-Hind / Tahqiq-i-Hind in the 11th century). The other three pairs are correctly matched.

- Option B (Taj-ul-Ma'asir — Hasan Nizami): Incorrect: 'Taj-ul-Ma'asir — Hasan Nizami' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Tarikh-i-Firuz Shahi — Al-Biruni' is the verified textbook answer.

- Option C (Tabaqat-i-Nasiri — Minhaj-us-Siraj): Incorrect: 'Tabaqat-i-Nasiri — Minhaj-us-Siraj' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Tarikh-i-Firuz Shahi — Al-Biruni' is the verified textbook answer.

- Option D (Tughlaqnama and Nuh Sipihr — Amir Khusrau): Incorrect: 'Tughlaqnama and Nuh Sipihr — Amir Khusrau' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Tarikh-i-Firuz Shahi — Al-Biruni' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்

Q.130 **விடை: [A]**

ஔரங்கசீப்பின் தக்காணக் கொள்கையும் பேரரசின் வீழ்ச்சியும்

கூற்று [அ]: ஆலம்கீர் ('உலகைக் கைப்பற்றியவர்') என்ற பட்டம் சூடிக்கொண்ட ஔரங்கசீப் தமது ஆட்சியின் இறுதி இருபத்தைந்து ஆண்டுகளைத் (1682–1707) தக்காணப் போர்களிலேயே கழித்தது முகலாயப் பேரரசின் நிதி மற்றும் நிர்வாகச் சரிவுக்கு முக்கியக் காரணமானது.
காரணம் [ஆ]: மராத்தியர்களின் எழுச்சியை ஒடுக்கவும், தக்காண ஷியா சுல்தானியங்களான பீஜப்பூர் (1686) மற்றும் கோல்கொண்டா (1687) ஆகியவற்றை முகலாயப் பேரரசோடு இணைக்கவும் அவர் மேற்கொண்ட நீண்டகாலப் போர்கள் அரசுக் கருவூலத்தை வெறுமையாக்கியதுடன் வட இந்திய நிர்வாகத்தையும் பலவீனப்படுத்தின.

Assertion [A]: Emperor Aurangzeb (who assumed the title 'Alamgir') spent the last 25 years of his reign (1682–1707 CE) in the Deccan, which proved fatal to the financial and administrative stability of the Mughal Empire.
Reason [R]: His prolonged military campaigns against the Marathas and the annexation of the Deccan Shiasultanates of Bijapur (1686 CE) and Golconda (1687 CE) drained the imperial treasury and left northern India exposed to rebellions by the Jats, Satnamis, and Sikhs.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(D) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்

பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; 1686-இல் பீஜப்பூரின் அடில் ஷாஹி வம்சத்தையும் 1687-இல் கோல்கொண்டாவின் குதுப் ஷாஹி வம்சத்தையும் ஔரங்கசீப் இணைத்தார்.

- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; 1686-இல் பீஜப்பூரின் அடில் ஷாஹி வம்சத்தையும் 1687-இல் கோல்கொண்டாவின் குதுப் ஷாஹி வம்சத்தையும் ஔரங்கசீப் இணைத்தார்.

- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.

- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.

- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire

Explanation: Both [A] and [R] are true and [R] explains why the 'Deccan Ulcer' exhausted the Mughal Empire under Aurangzeb.

- Option A (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Both [A] and [R] are true and [R] explains why the 'Deccan Ulcer' exhausted the Mughal Empire under Aurangzeb.

- Option B (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].

- Option C ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are

historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option D ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.131 **விடை: [A]**

முகமது பின் துக்ளக்கின் தோவாப் வரி உயர்வு மற்றும் திவான்-இ-அமீர்-கோஹி

கூற்று [அ]: கங்கை மற்றும் யமுனை நதிகளுக்கு இடைப்பட்ட வளமான 'தோவாப்' பகுதியில் முகமது பின் துக்ளக் நிலவரியை உயர்த்திய நடவடிக்கை விவசாயிகளின் கடும் கிளர்ச்சிக்கும் பஞ்சத்திற்கும் வழிவகுத்தது.
காரணம் [ஆ]: வரி உயர்த்தப்பட்ட அதே காலத்தில் தோவாப் பகுதியில் கடுமையான வறட்சியும் பஞ்சமும் நிலவியதால் விவசாயிகள் நிலங்களைக் கைவிட்டனர்; பின்னர் நிலைமையைச் சீர்செய்ய சுல்தான் 'திவான்-இ-அமீர்-கோஹி' என்ற வேளாண் துறையை உருவாக்கி விவசாயிகளுக்குத் 'தக்காவி' (சோந்தர்) கடன்களை வழங்கினார்.

Assertion [A]: Muhammad bin Tughlaq's decision to enhance land revenue in the fertile Ganga–Yamuna Doab region triggered widespread peasant rebellions and agrarian distress.
Reason [R]: The tax hike coincided with a severe famine and drought in the Doab; although the Sultan later established a separate department of agriculture called 'Diwan-i-Amir-Kohi' and advanced 'Taccavi' (Sondhar) agricultural loans to dig wells and buy seeds, the relief came too late.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(B) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(D) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; பஞ்ச காலத்தில் தோவாப் வரி உயர்த்தப்பட்டதும், பின்னர் 'திவான்-இ-அமீர்-கோஹி' வேளாண் துறை உருவாக்கப்பட்டதும் முகமது பின் துக்ளக்கின் முக்கிய நிகழ்வுகளாகும்.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; பஞ்ச காலத்தில் தோவாப் வரி உயர்த்தப்பட்டதும், பின்னர் 'திவான்-இ-அமீர்-கோஹி' வேளாண் துறை உருவாக்கப்பட்டதும் முகமது பின் துக்ளக்கின் முக்கிய நிகழ்வுகளாகும்.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A].
- Option A (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A].
- Option B ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option C (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].

Q.132 **விடை: [C]**

அக்பர் காலத்தில் வீரம் காட்டிய இந்தியப் பெண் ஆட்சியாளர்கள் (ராணி துர்காவதி & சந்த் பீபி)

மாமன்னர் அக்பரின் பேரரசு விரிவாக்கப் படையெடுப்புகளைத் துணிச்சலுடன் எதிர்த்துப் போரிட்ட இந்தியப் பெண் ஆட்சியாளர்கள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) மத்திய இந்தியாவின் கோண்டுவானா (கர்கா-கடங்கா) பகுதியைத் தன் மகன் வீர் நாராயணனுக்காகப் பகர ஆட்சியாளராக ஆண்ட 'ராணி துர்காவதி', 1564-இல் அக்பரின் தளபதி ஆசப் கானை எதிர்த்துப் போர்க்களத்தில் வீரமரணம் அடைந்தார்.
(2) தக்காணத்தில் அகமதுநகர் சுல்தானியத்தின் பகர ஆட்சியாளராக விளங்கிய 'சந்த் பீபி', 1595-இல் இளவரசர் முராத் மற்றும் அப்துர் ரஹீம் கான்-இ-கானான் தலைமையிலான முகலாயப் படைகளைத் துணிச்சலுடன் எதிர்த்து அகமதுநகர் கோட்டையைக் காத்தார்.
(3) இவ்விரு அரசியரின் வீரத்தையும் முகலாய வரலாற்றாசிரியர்கள் தம் நூல்களில் பாராட்டிப் பதிவு செய்துள்ளனர்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the two heroic Indian queens who resisted Emperor Akbar's imperial expansion (7th Std Term 2 History Unit 2):
(1) Rani Durgavati of Gondwana (Garha-Katanga in Central India), ruling as regent for her minor son Vir Narayan, fought bravely against Akbar's general Asaf Khan in 1564 CE and chose death on the battlefield over capture.
(2) Chand Bibi, acting as regent of Ahmadnagar in the Deccan, heroically defended Ahmadnagar Fort in 1595 CE against the Mughal forces led by Prince Murad and Abdur Rahim Khan-i-Khanan, compelling the Mughals to sign a peace treaty.
(3) Both Rani Durgavati and Chand Bibi earned high praise from Mughal chroniclers for their valour and military leadership.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only

(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only

(C) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)

(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் இ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் ஈ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.

English Derivation: Correct Answer: Option C — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: All three statements from 7th Std Term 2 History Unit 2 are historically accurate.
- Option A ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.
- Option B ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option C ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements from 7th Std Term 2 History Unit 2 are historically accurate.
- Option D ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.

- Option D ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.133 **விடை: [C]**

முகலாய மாகாண, மாவட்ட மற்றும் நகர நிர்வாகம் (சுபா, சர்க்கார், பர்கானா)

முகலாயப் பேரரசின் மாகாண மற்றும் உள்ளாட்சி நிர்வாக அமைப்பு குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) முகலாயப் பேரரசு 'சுபாக்கள்' எனப்படும் மாகாணங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டு, 'சுபேதார்' (அல்லது சிபக்சலார்) என்ற ஆளுநரின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன.
(2) ஒவ்வொரு சுபாவும் பல 'சர்க்கார்கள்' (மாவட்டங்கள்) ஆகப் பிரிக்கப்பட்டு 'பௌஜ்தார்' என்ற அதிகாரியால் நிர்வகிக்கப்பட்டன; சர்க்கார்கள் பல கிராமங்களை உள்ளடக்கிய 'பர்கானாக்கள்' (வட்டங்கள்) ஆகப் பிரிக்கப்பட்டு 'ஷிக்தார்' மற்றும் 'அமில்' ஆகியோரால் நிர்வகிக்கப்பட்டன.
(3) நகரங்களின் சட்டம்-ஒழுங்குப் பாதுகாப்பையும் வணிகக் கண்காணிப்பையும் 'கொத்வால்' என்ற நகரக் காவல் அதிகாரி மேற்கொண்டார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the provincial and local administrative hierarchy of the Mughal Empire:
(1) The Empire was divided into provinces called 'Subas', each governed by a provincial governor known as the 'Subedar' (or Sipahsalar).
(2) Each Suba was divided into districts called 'Sarkars' headed by a 'Faujdar'; each Sarkar was further subdivided into 'Parganas' (unions of several villages) administered by a 'Shiqdar', 'Amil', and 'Qanungo'.
(3) Law and order as well as municipal administration in towns and cities were maintained by an officer called the 'Kotwal'.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(B) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(C) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)
(D) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 ('மாகாண நிர்வாகம் & உள்ளாட்சி நிர்வாகம்') பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஆ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.
- விருப்பம் இ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 ('மாகாண நிர்வாகம் & உள்ளாட்சி நிர்வாகம்') பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் ஈ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.

English Derivation: Correct Answer: Option C — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: All three statements directly match the 'Provincial Administration' and 'Local Administration' sections of 7th Std Term 2 History Unit 2.
- Option A ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.
- Option B ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.
- Option C ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements directly match the 'Provincial Administration' and 'Local Administration' sections of 7th Std Term 2 History Unit 2.
- Option D ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.134 **விடை: [C]**

தில்லி சுல்தானியக் கட்டடக்கலைச் சின்னங்களும் கட்டிய சுல்தான்களும்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள தில்லி சுல்தானியக் காலக் கட்டடக்கலைச் சின்னங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றை எழுப்பிய சுல்தான்களுடன் பொருத்துக:
(அ) அலை தர்வாசா மற்றும் சிரி கோட்டை — 1. கியாசுதீன் துக்ளக்
(ஆ) துக்ளகாபாத் கோட்டை நகரம் — 2. சம்சுதீன் இல்துமிஷ்
(இ) குதுப்மினார் கட்டுமானத்தை நான்கு தளங்களுடன் நிறைவு செய்தவர் — 3. அலாவுதீன் கில்ஜி
(ஈ) மின்னலால் சேதமடைந்த குதுப்மினாரைப் பழுதுபார்த்து ஐந்தாவது தளத்தை இணைத்தவர் — 4. பெரோஸ் ஷா துக்ளக்

Match the monuments and architectural works of the Delhi Sultanate in List I with the Sultans associated with them in List II:
(a) Alai Darwaza & Siri Fort — 1. Ghiyasuddin Tughlaq
(b) Tughlaqabad Fort City — 2. Shams-ud-din Iltutmish
(c) Completion of the four-storey Qutb Minar — 3. Alauddin Khalji
(d) Restoration of lightning-damaged Qutb Minar and addition of the fifth storey — 4. Firuz Shah Tughlaq

(A) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2
(B) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4 / (a)-1, (b)-3, (c)-2, (d)-4
(C) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4 / (a)-3, (b)-1, (c)-2, (d)-4
(D) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4 / (a)-3, (b)-2, (c)-1, (d)-4

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: (அ) அலை தர்வாசா நுழைவாயில் மற்றும் சிரி கோட்டை — அலாவுதீன் கில்ஜி (2); (ஆ) துக்ளகாபாத் கோட்டை — கியாசுதீன் துக்ளக் (1); (இ) குதுப்மினாரை 1220-இல் கட்டி முடித்தவர் — இல்துமிஷ் (4); (ஈ) 1369-இல் மின்னலால் சேதமடைந்த குதுப்மினாரைப் பழுதுபார்த்து 72.5 மீட்டர் உயரமுடையதாக மாற்றியவர் — பெரோஸ் ஷா துக்ளக் (3).
- விருப்பம் அ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2): தவறு: '(அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4): தவறு: '(அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் இ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4): சரி: (அ) அலை தர்வாசா நுழைவாயில் மற்றும் சிரி கோட்டை — அலாவுதீன் கில்ஜி (2); (ஆ) துக்ளகாபாத் கோட்டை — கியாசுதீன் துக்ளக் (1); (இ) குதுப்மினாரை 1220-இல் கட்டி முடித்தவர் — இல்துமிஷ் (4); (ஈ) 1369-இல் மின்னலால் சேதமடைந்த குதுப்மினாரைப் பழுதுபார்த்து 72.5 மீட்டர் உயரமுடையதாக மாற்றியவர் — பெரோஸ் ஷா துக்ளக் (3).
- விருப்பம் ஈ ((அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4): தவறு: '(அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — (a)-3, (b)-1, (c)-2, (d)-4
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: (a) Alai Darwaza & Siri Fort — Alauddin Khalji (2); (b) Tughlaqabad Fort — Ghiyasuddin Tughlaq (1); (c) Completion of Qutb Minar — Iltutmish (4); (d) Repair after lightning damage & 5th storey — Firuz Shah Tughlaq (3).
- Option A ((a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2): Incorrect: In this code sequence ((a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (C) (a)-3, (b)-1, (c)-2, (d)-4.
- Option B ((a)-1, (b)-3, (c)-2, (d)-4): Incorrect: In this code sequence ((a)-1, (b)-3, (c)-2, (d)-4), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (C) (a)-3, (b)-1, (c)-2, (d)-4.
- Option C ((a)-3, (b)-1, (c)-2, (d)-4): Correct: (a) Alai Darwaza & Siri Fort — Alauddin Khalji (2); (b) Tughlaqabad Fort — Ghiyasuddin Tughlaq (1); (c) Completion of Qutb Minar — Iltutmish (4); (d) Repair after lightning damage & 5th storey — Firuz Shah Tughlaq (3).
- Option D ((a)-3, (b)-2, (c)-1, (d)-4): Incorrect: In this code sequence ((a)-3,

(b)-2, (c)-1, (d)-4), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (C) (a)-3, (b)-1, (c)-2, (d)-4.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.135 **விடை: [D]**

இளவரசர் தாரா ஷிகோவும் உபநிடதங்களின் பாரசீக மொழிபெயர்ப்பும் ('சிர்-இ-அக்பர்')

கூற்று [அ]: ஷாஜஹானின் மூத்த புதல்வரான இளவரசர் தாரா ஷிகோ 'தத்துவங்களின் இளவரசர்' என வரலாற்றாசிரியர்களால் போற்றப்படுகிறார்.
காரணம் [ஆ]: இந்து மற்றும் இஸ்லாமிய சூஃபி தத்துவங்களுக்கு இடையிலான ஒற்றுமையை விளக்கும் 'மஜ்மா-உல்-பஹ்ரைன்' (இரு கடல்களின் சங்கமம்) என்ற நூலை அவர் இயற்றியதுடன், காசிப் பண்டிதர்களின் உதவியோடு 52 உபநிடதங்களை 'சிர்-இ-அக்பர்' (மாபெரும் இரகசியம்) என்ற பெயரில் பாரசீக மொழியில் மொழிபெயர்த்தார்.

Assertion [A]: Prince Dara Shukoh, the eldest son of Emperor Shah Jahan, is celebrated by historians as the 'Philosopher Prince' for his syncretic scholarship.
Reason [R]: He authored 'Majma-ul-Bahrain' (The Confluence of Two Seas) highlighting the commonalities between Vedanta and Sufism, and translated 52 Sanskrit Upanishads into Persian under the title 'Sirr-i-Akbar' (The Great Secret).

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(B) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(C) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 14 பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; தாரா ஷிகோ உபநிடதங்களை 'சிர்-இ-அக்பர்' என பாரசீக மொழியில் மொழிபெயர்த்தார்.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 14 பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; தாரா ஷிகோ உபநிடதங்களை 'சிர்-இ-அக்பர்' என பாரசீக மொழியில் மொழிபெயர்த்தார்.

English Derivation: Correct Answer: Option D — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A]. Dara Shukoh authored 'Majma-ul-Bahrain' and translated 52 Upanishads into Persian as 'Sirr-i-Akbar'.
- Option A (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].
- Option B ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option C ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.
- Option D (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A]. Dara Shukoh authored 'Majma-ul-Bahrain' and translated 52 Upanishads into Persian as 'Sirr-i-Akbar'.

Q.136 **விடை: [A]**

தில்லி சுல்தானியத்தின் ஐந்து வம்சங்களின் ஆட்சிக்கால வரிசை

கி.பி. 1206 முதல் கி.பி. 1526 வரை தில்லி சுல்தானியத்தை ஆட்சி செய்த பின்வரும் வம்சங்களை அவற்றின் ஆட்சிக்கால வரிசைப்படி (முந்தையதிலிருந்து பிந்தையது வரை) வரிசைப்படுத்துக:

1. லோடி வம்சம் (1451 – 1526)
2. கில்ஜி வம்சம் (1290 – 1320)
3. துக்ளக் வம்சம் (1320 – 1414)
4. மம்லுக் / அடிமை வம்சம் (1206 – 1290)

Arrange the following dynasties that ruled the Delhi Sultanate between 1206 CE and 1526 CE in chronological order:
1. Lodi Dynasty (1451 – 1526 CE)
2. Khalji Dynasty (1290 – 1320 CE)
3. Tughlaq Dynasty (1320 – 1414 CE)
4. Mamluk / Slave Dynasty (1206 – 1290 CE)

(A) 4, 2, 3, 1 (B) 2, 4, 3, 1
(C) 4, 3, 2, 1 (D) 4, 2, 1, 3

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — 4, 2, 3, 1
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: தில்லி சுல்தானியத்தின் ஐந்து வம்சங்களின் காலவரிசை: (2) அடிமை வம்சம் (1206–1290) -> (4) கில்ஜி வம்சம் (1290–1320) -> (1) துக்ளக் வம்சம் (1320–1414) -> [சையது வம்சம்: 1414–1451] -> (3) லோடி வம்சம் (1451–1526). எனவே சரியான வரிசை 2, 4, 1, 3 ஆகும்.
- விருப்பம் அ (4, 2, 3, 1): சரி: தில்லி சுல்தானியத்தின் ஐந்து வம்சங்களின் காலவரிசை: (2) அடிமை வம்சம் (1206–1290) -> (4) கில்ஜி வம்சம் (1290–1320) -> (1) துக்ளக் வம்சம் (1320–1414) -> [சையது வம்சம்: 1414–1451] -> (3) லோடி வம்சம் (1451–1526). எனவே சரியான வரிசை 2, 4, 1, 3 ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (2, 4, 3, 1): தவறு: '2, 4, 3, 1' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (அ) '4, 2, 3, 1' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (4, 3, 2, 1): தவறு: '4, 3, 2, 1' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (அ) '4, 2, 3, 1' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (4, 2, 1, 3): தவறு: '4, 2, 1, 3' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (அ) '4, 2, 3, 1' ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — 4, 2, 3, 1
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: (2) Slave/Mamluk Dynasty (1206–1290) -> (4) Khalji Dynasty (1290–1320) -> (1) Tughlaq Dynasty (1320–1414) -> [Sayyid Dynasty: 1414–1451] -> (3) Lodi Dynasty (1451–1526).
- Option A (4, 2, 3, 1): Correct: (2) Slave/Mamluk Dynasty (1206–1290) -> (4) Khalji Dynasty (1290–1320) -> (1) Tughlaq Dynasty (1320–1414) -> [Sayyid Dynasty: 1414–1451] -> (3) Lodi Dynasty (1451–1526).
- Option B (2, 4, 3, 1): Incorrect: The sequence (2, 4, 3, 1) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (A) 4, 2, 3, 1.
- Option C (4, 3, 2, 1): Incorrect: The sequence (4, 3, 2, 1) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (A) 4, 2, 3, 1.
- Option D (4, 2, 1, 3): Incorrect: The sequence (4, 2, 1, 3) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (A) 4, 2, 3, 1.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

Q.137 **விடை: [A]**

முகலாயர் கால இலக்கியம் — அக்பர் நாமா, மக்தப் கானா, துளசிதாசர்

முகலாயர் கால இலக்கிய வளர்ச்சி மற்றும் மொழிபெயர்ப்புப் பணிகள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) அக்பரின் அவைக்கள வரலாற்றாசிரியரான அபுல் பாசல் மூன்று தொகுதிகளாக 'அக்பர் நாமா' நூலை இயற்றினார்; அதன் மூன்றாவது தொகுதி 'அயினி அக்பரி' (அக்பரின் நிர்வாக முறை) என அழைக்கப்படுகிறது.
(2) அக்பர் நிறுவிய 'மக்தப் கானா' (மொழிபெயர்ப்புத் துறை) மூலம் மகாபாரதம் 'ரசம் நாமா' (போர்களின் புத்தகம்) என்ற பெயரில் பாரசீக மொழியில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது.
(3) அக்பரின் சமகாலத்தவரான துளசிதாசர் அவதி மொழியில் 'ராமசரிதமானஸ்' காவியத்தையும், பார்வையற்ற கவிஞரான சூர்தாசர் விரஜ மொழியில் 'சூர்சாகர்' நூலையும் இயற்றினர்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding literary works and translations during the Mughal period:
(1) Abul Fazl authored the three-volume official history 'Akbarnama', of which the third volume is the administrative manual 'Ain-i-Akbari'.
(2) Under Akbar's translation bureau ('Maktab Khana'), the Sanskrit epic Mahabharata was translated into Persian under the title 'Razmnama' (Book of Wars), supervised by Abul Faizi and Badauni.
(3) Tulsidas composed 'Ramcharitmanas' in Awadhi (an eastern Hindi dialect), while the blind poet Surdas composed 'Sursagar' in Braj Bhasha.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)
(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(C) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(D) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் ஆ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் இ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஈ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: All three statements from 7th Std Term 2 History Unit 2 and 11th Std History Unit 14 are accurate.
- Option A ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements from 7th Std Term 2 History Unit 2 and 11th Std History Unit 14 are accurate.
- Option B ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option C ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.
- Option D ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

Q.138 **விடை: [C]**

ஆறு பெரிய முகலாயப் பேரரசர்களின் ஆட்சிக்கால வரிசை

கி.பி. 1526 முதல் கி.பி. 1707 வரை முகலாயப் பேரரசை ஆட்சி செய்த பின்வரும் பேரரசர்களை அவர்களின் ஆட்சிக்கால வரிசைப்படி வரிசைப்படுத்துக:

1. ஹுமாயூன் (1530 முதல் 1540 வரை & 1555 முதல் 1556 வரை)
2. ஜஹாங்கீர் (சலீம் — 1605 முதல் 1627 வரை)
3. ஔரங்கசீப் (ஆலம்கீர் — 1658 முதல் 1707 வரை)
4. அக்பர் (ஜலாலுதீன் — 1556 முதல் 1605 வரை)

Arrange the following Mughal Emperors in chronological order of their reigns:
1. Humayun (1530 to 1540 CE & 1555 to 1556 CE)
2. Jahangir (Salim — 1605 to 1627 CE)
3. Aurangzeb (Alamgir — 1658 to 1707 CE)
4. Akbar (Jalal-ud-din — 1556 to 1605 CE)

(A) 1, 4, 3, 2
(B) 1, 2, 4, 3
(C) 1, 4, 2, 3
(D) 4, 1, 2, 3

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — 1, 4, 2, 3
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: ஆறு பெரிய முகலாயப் பேரரசர்களின் வரிசை: பாபர் (1526–1530) -> (2) ஹுமாயூன் (1530–1540, 1555–1556) -> (4) அக்பர் (1556–1605) -> (1) ஜஹாங்கீர் (1605–1627) -> ஷாஜஹான் (1627–1658) -> (3) ஔரங்கசீப் (1658–1707). எனவே சரியான வரிசை 2, 4, 1, 3 ஆகும்.
- விருப்பம் அ (1, 4, 3, 2): தவறு: '1, 4, 3, 2' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (இ) '1, 4, 2, 3' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (1, 2, 4, 3): தவறு: '1, 2, 4, 3' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (இ) '1, 4, 2, 3' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (1, 4, 2, 3): சரி: ஆறு பெரிய முகலாயப் பேரரசர்களின் வரிசை: பாபர் (1526–1530) -> (2) ஹுமாயூன் (1530–1540, 1555–1556) -> (4) அக்பர் (1556–1605) -> (1) ஜஹாங்கீர் (1605–1627) -> ஷாஜஹான் (1627–1658) -> (3) ஔரங்கசீப் (1658–1707). எனவே சரியான வரிசை 2, 4, 1, 3 ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (4, 1, 2, 3): தவறு: '4, 1, 2, 3' என்ற வரிசையில் பிந்தைய வரலாற்று நிகழ்வு முந்தைய நிகழ்வுக்கு முன்னதாக மாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ளது; சரியான காலவரிசை (இ) '1, 4, 2, 3' ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — 1, 4, 2, 3
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: (2) Humayun -> (4) Akbar -> (1) Jahangir -> [Shah Jahan] -> (3) Aurangzeb. Thus the sequence is 2, 4, 1, 3.
- Option A (1, 4, 3, 2): Incorrect: The sequence (1, 4, 3, 2) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (C) 1, 4, 2, 3.
- Option B (1, 2, 4, 3): Incorrect: The sequence (1, 2, 4, 3) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (C) 1, 4, 2, 3.
- Option C (1, 4, 2, 3): Correct: (2) Humayun -> (4) Akbar -> (1) Jahangir -> [Shah Jahan] -> (3) Aurangzeb. Thus the sequence is 2, 4, 1, 3.
- Option D (4, 1, 2, 3): Incorrect: The sequence (4, 1, 2, 3) places later historical events before earlier ones; the true chronological order is (C) 1, 4, 2, 3.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.139 **விடை: [D]**

அக்பரின் 'நவரத்தினங்கள்' மற்றும் அவர்களின் சிறப்புப் பங்களிப்புகள்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள மாமன்னர் அக்பரின் அவையை அலங்கரித்த அறிஞர்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவர்களின் சிறப்புப் பங்களிப்புகளுடன் பொருத்துக:
(அ) மியான் தான்சேன் (குவாலியர்) — 1. பாரசீக மொழியில் 'பாபர் நாமா'வை மொழிபெயர்த்தவரும் இந்திப் புலவருமான பைராம் கானின் புதல்வர்
(ஆ) அபுல் பாசல் — 2. 'அக்பர் நாமா' மற்றும் 'அயினி அக்பரி' நூல்களின் ஆசிரியர்
(இ) அப்துர் ரஹீம் கான்-இ-கானான் — 3. தமது நகைச்சுவையாலும் அறிவுக்கூர்மையாலும் அக்பரின் நெருங்கிய நண்பராகத் திகழ்ந்தவர் (இயற்பெயர்: மகேஷ் தாஸ்)
(ஈ) ராஜா பீர்பால் — 4. அக்பரின் அவையை அலங்கரித்த புகழ்பெற்ற இசை மேதை

Match the luminaries of Emperor Akbar's court ('Navaratnas') in List I with their contributions in List II:
(a) Mian Tansen (of Gwalior) — 1. Son of Bairam Khan, Hindi poet and translator of 'Baburnama' into Persian
(b) Abul Fazl — 2. Author of 'Akbarnama' and 'Ain-i-Akbari'
(c) Abdur Rahim Khan-i-Khanan — 3. Wit and confidant of Akbar (born Mahesh Das)
(d) Raja Birbal — 4. Celebrated classical musician in Akbar's court

(A) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1 / (a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1

(B) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3

(C) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3

(D) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-2, (c)-1, (d)-3

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: (அ) தான்சேன் — குவாலியரைச் சேர்ந்த இசை மேதை (2); (ஆ) அபுல் பாசல் — அக்பர் நாமா, அயினி அக்பரி ஆசிரியர் (4); (இ) அப்துர் ரஹீம் கான்-இ-கானான் — பைராம் கானின் மகன், பாபர் நாமாவைப் பாரசீகத்தில் மொழிபெயர்த்தவர் (1); (ஈ) ராஜா பீர்பால் — நகைச்சுவை மற்றும் அறிவுக்கூர்மை கொண்ட அவை அறிஞர் (3).
- விருப்பம் அ ((அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1): தவறு: '(அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஈ) '(அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3): தவறு: '(அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஈ) '(அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் இ ((அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3): தவறு: '(அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஈ) '(அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3): சரி: (அ) தான்சேன் — குவாலியரைச் சேர்ந்த இசை மேதை (2); (ஆ) அபுல் பாசல் — அக்பர் நாமா, அயினி அக்பரி ஆசிரியர் (4); (இ) அப்துர் ரஹீம் கான்-இ-கானான் — பைராம் கானின் மகன், பாபர் நாமாவைப் பாரசீகத்தில் மொழிபெயர்த்தவர் (1); (ஈ) ராஜா பீர்பால் — நகைச்சுவை மற்றும் அறிவுக்கூர்மை கொண்ட அவை அறிஞர் (3).

English Derivation: Correct Answer: Option D — (a)-4, (b)-2, (c)-1, (d)-3
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: (a) Tansen — Classical musician from Gwalior (2); (b) Abul Fazl — Author of Akbarnama & Ain-i-Akbari (4); (c) Abdur Rahim Khan-i-Khanan — Translator of Baburnama into Persian (1); (d) Raja Birbal — Wit and advisor in Akbar's court (3).
- Option A ((a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1): Incorrect: In this code sequence ((a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (D) (a)-4, (b)-2, (c)-1, (d)-3.
- Option B ((a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3): Incorrect: In this code sequence ((a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (D) (a)-4, (b)-2, (c)-1, (d)-3.
- Option C ((a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3): Incorrect: In this code sequence ((a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (D) (a)-4, (b)-2, (c)-1, (d)-3.

Q.140 **விடை: [C]**

முதலாம் பானிபட் போரில் (1526) பாபரின் பீரங்கிப் படையும் துலுக்மா வியூகமும்

கூற்று [அ]: 1526 ஏப்ரல் 21 அன்று நடைபெற்ற முதலாம் பானிபட் போரில், எண்ணிக்கையில் மிகப் பெரிய படையைக் கொண்டிருந்த இப்ராகிம் லோடியைச் சிறிய படையைக் கொண்டிருந்த பாபர் எளிதில் தோற்கடித்து முகலாயப் பேரரசை நிறுவினார்.
காரணம் [ஆ]: பாபர் இப்போரில் வட இந்தியாவில் முதன்முறையாகப் பீரங்கிப் படையையும் (உஸ்தாத் அலி மற்றும் முஸ்தபா தலைமையில்), உஸ்பெக்கியரின் 'துலுக்மா' (பக்கவாட்டிலிருந்து சுற்றி வளைக்கும் முறை) போர் வியூகத்தையும், வண்டிகளை வரிசையாகப் பிணைத்து அரண் அமைக்கும் 'ரூமி' (உஸ்மானிய) முறையையும் திறம்படப் பயன்படுத்தினார்.

Assertion [A]: In the First Battle of Panipat fought on April 21, 1526, Babur defeated the numerically superior army of Sultan Ibrahim Lodi and laid the foundation of the Mughal Empire in India.
Reason [R]: Babur's decisive victory was due to his effective deployment of gunpowder artillery (commanded by Ustad Ali Quli and Mustafa), the Uzbek 'Tulughma' flanking manoeuvre, and the Ottoman 'Rumi' device of chaining carts together as a defensive breastwork.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; பீரங்கிப் படை மற்றும் துலுக்மா போர் வியூகமே முதலாம் பானிபட் போரில் பாபரின் வெற்றிக்குக் காரணமாக அமைந்தன.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; பீரங்கிப் படை மற்றும் துலுக்மா போர் வியூகமே முதலாம் பானிபட் போரில் பாபரின் வெற்றிக்குக் காரணமாக அமைந்தன.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.

English Derivation: Correct Answer: Option C — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A].
- Option A ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option B ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.
- Option C (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A].
- Option D (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].

- Option D ((a)-4, (b)-2, (c)-1, (d)-3): Correct: (a) Tansen — Classical musician from Gwalior (2); (b) Abul Fazl — Author of Akbarnama & Ain-i-Akbari (4); (c) Abdur Rahim Khan-i-Khanan — Translator of Baburnama into Persian (1); (d) Raja Birbal — Wit and advisor in Akbar's court (3).

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.141 **விடை: [A]**

ஷெர்ஷா சூரியின் நிர்வாகம், சாலை கட்டமைப்பு மற்றும் சராய்கள்

சூர் வம்ச மன்னரான 'ஷெர்ஷா சூரி' (இயற்பெயர்: பரித்) மேற்கொண்ட நிர்வாக மற்றும் போக்குவரத்துச் சீர்திருத்தங்கள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) வங்காளத்தின் சோனார்கானிலிருந்து சிந்துப் பகுதி வரையிலான 'கிராண்ட் டிரங்க்' (ஷாஹி) நெடுஞ்சாலையை அமைத்ததுடன், ஆக்ராவிலிருந்து புர்ஹான்பூர், ஆக்ராவிலிருந்து ஜோத்பூர் மற்றும் சித்தூர், லாகூரிலிருந்து முல்தான் வரையிலான நெடுஞ்சாலைகளையும் அமைத்தார்.
(2) வணிகர்களும் பயணிகளும் தங்கி இளைப்பாறவும் அஞ்சல் நிலையங்களாகப் பயன்படவும் சாலைகளின் இருமருங்கிலும் 'சராய்' எனப்படும் சத்திரங்களை (1700 சராய்கள்) அமைத்தார்.
(3) விவசாயிகளின் நலனில் அக்கறை கொண்ட ஷெர்ஷா, போர்களின்போது பயிர்களுக்குச் சேதம் ஏற்பட்டால் அரசே இழப்பீடு வழங்க வேண்டும் என ஆணையிட்டார்; நில உடமை உரிமைப் பத்திரமான 'பட்டா' மற்றும் ஒப்பந்தப் பத்திரமான 'கபூலியத்' முறையையும் அறிமுகப்படுத்தினார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the administrative and infrastructural reforms of Sher Shah Suri (originally named Farid):
(1) He built and restored four great imperial highways, including the Grand Trunk Road ('Sadak-e-Azam') from Sonargaon in Bengal to the Indus, as well as highways connecting Agra to Burhanpur, Agra to Jodhpur/Chittor, and Lahore to Multan.
(2) Along these highways, he constructed 1,700 fortified rest-houses known as 'Sarais' for merchants and travellers, which also functioned as dak-chowkis (postal relay stations).
(3) Believing that if a peasant is ruined the king is ruined, he ensured strict protection of standing crops during troop movements and introduced the system of 'Patta' (title deed) and 'Qabuliyat' (deed of agreement).
Which of the statements given above are correct?

(A) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)
(B) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(C) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(D) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை. ஷெர்ஷாவின் வருவாய் மற்றும் நாணய முறைகளே அக்பரின் நிர்வாகத்திற்கு முன்னோடியாக அமைந்தன.
- விருப்பம் அ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை. ஷெர்ஷாவின் வருவாய் மற்றும் நாணய முறைகளே அக்பரின் நிர்வாகத்திற்கு முன்னோடியாக அமைந்தன.
- விருப்பம் ஆ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.
- விருப்பம் இ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஈ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.

English Derivation: Correct Answer: Option A — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: All three statements from 7th Std Term 2 History Unit 2 and 11th Std History Unit 14 are accurate.
- Option A ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements from 7th Std Term 2 History Unit 2 and 11th Std History Unit 14 are accurate.
- Option B ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.
- Option C ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.

Q.142 **விடை: [B]**

அலாவுதீன் கில்ஜியின் வேளாண் நில அளவை மற்றும் 50% கராஜ் நிலவரி

கூற்று [அ]: தில்லி சுல்தானியத்தில் விளைநிலங்களை முறையாக அளவை செய்து அதன் அடிப்படையில் நிலவரியை நிர்ணயித்த முதல் சுல்தான் அலாவுதீன் கில்ஜி ஆவார்.
காரணம் [ஆ]: இடைத்தரகர்களான சௌத்ரிகள் மற்றும் முக்கதம்களின் சலுகைகளை ரத்து செய்த அவர், 'பிஸ்வா' என்ற நில அளவை அலகின்படி விளைச்சலில் பாதியை (50 சதவீதம்) 'கராஜ்' நிலவரியாக விவசாயிகளிடமிருந்து நேரடியாக வசூலித்தார்.

Assertion [A]: Alauddin Khalji was the first Sultan of Delhi to order the systematic measurement ('Masahat') of cultivable land as the basis for revenue assessment.
Reason [R]: Curbing the hereditary privileges of rural intermediaries (Khuts, Muqaddams, and Chaudhuris), he fixed the state demand ('Kharaj') at 50% (half) of the produce based on the standard 'Biswa' unit of measurement and created the 'Diwan-i-Mustakhraj' to collect revenue arrears.

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true
(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false
(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 10 பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; நிலத்தை 'பிஸ்வா' அலகில் அளந்து விளைச்சலில் 50% கராஜ் வரியாக அலாவுதீன் கில்ஜி வசூலித்தார்.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 10 பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; நிலத்தை 'பிஸ்வா' அலகில் அளந்து விளைச்சலில் 50% கராஜ் வரியாக அலாவுதீன் கில்ஜி வசூலித்தார்.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.

English Derivation: Correct Answer: Option B — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 11th Std History, Unit 10: The Delhi Sultanate
Explanation: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A].
- Option A ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.
- Option B (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Both [A] and [R] are true and [R] explains [A].
- Option C ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option D (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].

பாடநூல்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்

- Option D ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.143 **விடை: [D]**

முகலாய மன்னர் ஹுமாயூனின் ஆட்சியும் சூர் வம்ச இடைவெளியும் (1540–1555)

கூற்று [அ]: 'நல்வாய்ப்புடையவர்' எனப் பொருள்படும் பெயரைக் கொண்ட ஹுமாயூன், சௌசா போர் (1539) மற்றும் கன்னோசி (பில்கிராம்) போர் (1540) ஆகியவற்றில் ஷெர்ஷா சூரியிடம் தோல்வியடைந்து பதினைந்து ஆண்டுகள் நாடோடியாக வாழ நேர்ந்தது.
காரணம் [ஆ]: பாரசீகத்தின் சபாவிட் வம்ச மன்னர் ஷா தாமஸ்ப் அளித்த படை உதவியுடன் 1555-இல் தில்லியை மீண்டும் கைப்பற்றிய ஹுமாயூன், 1556-இல் தில்லியின் தீன்பனா நூலகப் படிக்கட்டுகளிலிருந்து தவறி விழுந்து உயிரிழந்தார் (இது குறித்து ஸ்டான்லி லேன்பூல், 'வாழ்க்கை முழுவதும் தவறி விழுந்த ஹுமாயூன், வாழ்க்கையை விட்டே தவறி விழுந்து இறந்தார்' எனக் குறிப்பிட்டுள்ளார்).

Assertion [A]: Although 'Humayun' literally means 'the Fortunate', his defeat by Sher Shah Suri at the Battles of Chausa (1539 CE) and Kannauj/Bilgram (1540 CE) forced him into a fifteen-year exile.
Reason [R]: With military assistance from the Safavid ruler Shah Tahmasp of Persia, Humayun recaptured Delhi in 1555 CE, but died in 1556 CE after tumbling down the stairs of his library at Dinpanah (prompting historian Stanley Lane-Poole to remark that 'Humayun tumbled through life, and he tumbled out of it').

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(C) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; சௌசா (1539), கன்னோசி (1540) போர்கள், பாரசீக மன்னர் ஷா தாமஸ்ப் உதவி, மற்றும் ஸ்டான்லி லேன்பூலின் கூற்று ஆகிய அனைத்தும் பாடநூலில் இடம்பெற்றுள்ளன.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; சௌசா (1539), கன்னோசி (1540) போர்கள், பாரசீக மன்னர் ஷா தாமஸ்ப் உதவி, மற்றும் ஸ்டான்லி லேன்பூலின் கூற்று ஆகிய அனைத்தும் பாடநூலில் இடம்பெற்றுள்ளன.

English Derivation: Correct Answer: Option D — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Both [A] and [R] are true and directly reflect the Samacheer textbook account of Humayun (including Lane-Poole's famous quote).
- Option A ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option B (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].
- Option C ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an

Q.144 **விடை: [A]**

தில்லி சுல்தானிய மற்றும் முகலாயர் காலத்தில் 'ஜிஸ்யா' வரியின் வரலாறு

இடைக்கால இந்தியாவில் முஸ்லிம் அல்லாத குடிமக்கள் மீது விதிக்கப்பட்ட 'ஜிஸ்யா' வரி குறித்த பின்வரும் வரலாற்றுக் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) இந்தியாவில் முதன்முதலில் கி.பி. 712-இல் சிந்துப் பகுதியைக் கைப்பற்றிய முகமது பின் காசிம் 'ஜிஸ்யா' வரியை அறிமுகப்படுத்தினார்; பின்னர் குத்புதீன் ஐபக் அதனை விதித்தார்; பெரோஸ் ஷா துக்ளக் பிராமணர்கள் மீதும் ஜிஸ்யா வரியை விதித்தார்.
(2) 16-ஆம் நூற்றாண்டில் முகலாயப் பேரரசர் அக்பர் மத நல்லிணக்கத்தின் அடிப்படையில் 1564-இல் ஜிஸ்யா வரியை முற்றிலுமாக ரத்து செய்தார்.
(3) பின்னர் கி.பி. 1679-ஆம் ஆண்டு பேரரசர் ஔரங்கசீப் முஸ்லிம் அல்லாதோர் மீது ஜிஸ்யா வரியை மீண்டும் விதித்தார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements tracing the history of the 'Jizya' tax in medieval India:
(1) Jizya was first levied in India by Muhammad bin Qasim in Sindh in 712 CE, later imposed by Qutb-ud-din Aibak, and extended even to Brahmins as a separate tax by Firuz Shah Tughlaq.
(2) In the 16th century, the Mughal Emperor Akbar abolished the Jizya tax in 1564 CE in pursuance of his policy of Sulh-i-Kul.
(3) In 1679 CE, Emperor Aurangzeb reimposed the Jizya tax on non-Muslim subjects.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)

(B) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only

(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only

(D) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10 மற்றும் 14
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் ஆ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் இ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 11th Std History, Units 10 and 14
Explanation: All three statements from 7th and 11th Std History accurately trace the history of Jizya from Muhammad bin Qasim and Firuz Shah Tughlaq to Akbar's abolition (1564) and Aurangzeb's reimposition (1679).
- Option A ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements from 7th and 11th Std History accurately trace the history of Jizya from Muhammad bin Qasim and Firuz Shah Tughlaq to Akbar's abolition (1564) and Aurangzeb's reimposition (1679).
- Option B ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.
- Option C ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option D ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.

பாடநூல்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10 மற்றும் 14

established historical fact in the Samacheer textbook.
- Option D (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Both [A] and [R] are true and directly reflect the Samacheer textbook account of Humayun (including Lane-Poole's famous quote).

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.145 **விடை: [B]** 'இந்தியாவின் கிளி' (தூத்தி-இ-ஹிந்த்) அமீர் குஸ்ரு

பால்பன் தொடங்கி கியாசுதீன் துக்ளக் வரையிலான சுல்தான்களின் காலத்தில் வாழ்ந்தவரும், தம்மை 'இந்தியாவின் கிளி' (தூத்தி-இ-ஹிந்த்) என அழைத்துக்கொண்டு 'கவ்வாலி' இசை வடிவத்தையும் 'சித்தார்' இசைக்கருவியையும் பிரபலப்படுத்தியவருமான சூஃபி கவிஞர்?

Which celebrated poet, musician, and disciple of Sufi saint Nizamuddin Auliya called himself 'Tuti-i-Hind' (Parrot of India) in his work 'Nuh Sipihr' (Nine Skies) and is credited with popularising Qawwali music and the Sitar?

(A) மாலிக் முகமது ஜெயசி / Malik Muhammad Jayasi

(B) அமீர் குஸ்ரு / Amir Khusrau

(C) பிர்தௌசி / Firdausi

(D) அமீர் ஹசன் தஹ்லவி / Amir Hasan Dehlvi

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — அமீர் குஸ்ரு
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: சூஃபி துறவி நிஜாமுதீன் அவுலியாவின் சீடரான அமீர் குஸ்ரு, தமது 'நூஹ் சிபிர்' (ஒன்பது வானங்கள்) நூலில் தம்மை 'இந்தியாவின் கிளி' (தூத்தி-இ-ஹிந்த்) என அழைத்துக்கொண்டார். அமீர் ஹசன் தஹ்லவி 'இந்தியாவின் சாதி' எனப்பட்டார்; பிர்தௌசி 'ஷா நாமா' எழுதியவர்; மாலிக் முகமது ஜெயசி 'பத்மாவத்' எழுதியவர்.
- விருப்பம் அ (மாலிக் முகமது ஜெயசி): தவறு: மாலிக் முகமது ஜெயசி ஷெர்ஷா காலத்தில் 'பத்மாவத்' என்ற காப்பியத்தை அவதி மொழியில் இயற்றியவர்.
- விருப்பம் ஆ (அமீர் குஸ்ரு): சரி: சூஃபி துறவி நிஜாமுதீன் அவுலியாவின் சீடரான அமீர் குஸ்ரு, தமது 'நூஹ் சிபிர்' (ஒன்பது வானங்கள்) நூலில் தம்மை 'இந்தியாவின் கிளி' (தூத்தி-இ-ஹிந்த்) என அழைத்துக்கொண்டார். அமீர் ஹசன் தஹ்லவி 'இந்தியாவின் சாதி' எனப்பட்டார்; பிர்தௌசி 'ஷா நாமா' எழுதியவர்; மாலிக் முகமது ஜெயசி 'பத்மாவத்' எழுதியவர்.
- விருப்பம் இ (பிர்தௌசி): தவறு: பிர்தௌசி கஜினி முகமதுவின் அவையில் 'ஷா நாமா' (மன்னர்களின் புத்தகம்) என்ற பாரசீகக் காப்பியத்தை இயற்றியவர்.
- விருப்பம் ஈ (அமீர் ஹசன் தஹ்லவி): தவறு: அமீர் ஹசன் தஹ்லவி பால்பன் மற்றும் கில்ஜி காலத்தில் வாழ்ந்த பாரசீகக் கஜல் கவிஞர் ஆவார்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — Amir Khusrau
Textbook Source: 11th Std History, Unit 10: The Delhi Sultanate
Explanation: Amir Khusrau called himself 'Tuti-i-Hind' (Parrot of India). Amir Hasan Dehlvi was known as the 'Saadi of India', Firdausi wrote 'Shahnama', and Malik Muhammad Jayasi wrote 'Padmavat'.
- Option A (Malik Muhammad Jayasi): Incorrect: 'Malik Muhammad Jayasi' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Amir Khusrau' is the verified textbook answer.
- Option B (Amir Khusrau): Correct: Amir Khusrau called himself 'Tuti-i-Hind' (Parrot of India). Amir Hasan Dehlvi was known as the 'Saadi of India', Firdausi wrote 'Shahnama', and Malik Muhammad Jayasi wrote 'Padmavat'.
- Option C (Firdausi): Incorrect: 'Firdausi' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Amir Khusrau' is the verified textbook answer.
- Option D (Amir Hasan Dehlvi): Incorrect: 'Amir Hasan Dehlvi' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Amir Khusrau' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்

Q.146 **விடை: [B]**

ஜஹாங்கீர் ஆட்சியில் உண்மையான அதிகார மையமாக விளங்கிய 'நூர்ஜஹான்' (மெஹருன்னிசா)

முகலாய மன்னர் ஜஹாங்கீரின் மனைவியாக விளங்கி, 1611 முதல் 1627 வரை அரசாட்சியின் உண்மையான அதிகாரங்களைக் கையாண்ட 'நூர்ஜஹான்' ('உலகின் ஒளி') என்பவரின் இயற்பெயர் யாது?

What was the original name of Empress 'Nur Jahan' ('Light of the World'), the consort of Emperor Jahangir who wielded the real reins of imperial power from 1611 to 1627 CE?

(A) தில்காஸ் பானு பேகம் (ரபியா துரானி) / Dilras Banu Begum (Rabia-ud-Daurani)

(B) மெஹருன்னிசா / Mehr-un-Nisa

(C) ஹமீதா பானு பேகம் / Hamida Banu Begum

(D) அர்ஜுமந்த் பானு பேகம் (மும்தாஜ் மஹால்) / Arjumand Banu Begum (Mumtaz Mahal)

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — மெஹருன்னிசா
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: நூர்ஜஹானின் இயற்பெயர் 'மெஹருன்னிசா' ஆகும் (இவரது தந்தை மிர்சா கியாஸ் பெக் என்கிற இதிமத்-உத்-தௌலா; சகோதரர் ஆசப் கான்). அர்ஜுமந்த் பானு பேகம் என்பது மும்தாஜ் மஹாலின் இயற்பெயர்; ஹமீதா பானு பேகம் அக்பரின் தாய்; ரபியா துரானி ஔரங்கசீப்பின் மனைவி.
- விருப்பம் அ (தில்காஸ் பானு பேகம் (ரபியா துரானி)): தவறு: தில்காஸ் பானு பேகம் (ரபியா துரானி) ஔரங்கசீப்பின் மனைவியாவார்; இவரது நினைவாகவே பீபி-கா-மக்பாரா கட்டப்பட்டது.
- விருப்பம் ஆ (மெஹருன்னிசா): சரி: நூர்ஜஹானின் இயற்பெயர் 'மெஹருன்னிசா' ஆகும் (இவரது தந்தை மிர்சா கியாஸ் பெக் என்கிற இதிமத்-உத்-தௌலா; சகோதரர் ஆசப் கான்). அர்ஜுமந்த் பானு பேகம் என்பது மும்தாஜ் மஹாலின் இயற்பெயர்; ஹமீதா பானு பேகம் அக்பரின் தாய்; ரபியா துரானி ஔரங்கசீப்பின் மனைவி.
- விருப்பம் இ (ஹமீதா பானு பேகம்): தவறு: ஹமீதா பானு பேகம் ஹுமாயூனின் மனைவியும் மாமன்னர் அக்பரின் தாயாருமாவார்.
- விருப்பம் ஈ (அர்ஜுமந்த் பானு பேகம் (மும்தாஜ் மஹால்)): தவறு: அர்ஜுமந்த் பானு பேகம் என்பது ஷாஜகானின் மனைவி மும்தாஜ் மஹாலின் இயற்பெயராகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — Mehr-un-Nisa
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Nur Jahan's original name was Mehr-un-Nisa. Arjumand Banu Begum was Mumtaz Mahal (consort of Shah Jahan), Hamida Banu Begum was Akbar's mother, and Dilras Banu Begum (Rabia-ud-Daurani) was Aurangzeb's consort.
- Option A (Dilras Banu Begum (Rabia-ud-Daurani)): Incorrect: 'Dilras Banu Begum (Rabia-ud-Daurani)' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Mehr-un-Nisa' is the verified textbook answer.
- Option B (Mehr-un-Nisa): Correct: Nur Jahan's original name was Mehr-un-Nisa. Arjumand Banu Begum was Mumtaz Mahal (consort of Shah Jahan), Hamida Banu Begum was Akbar's mother, and Dilras Banu Begum (Rabia-ud-Daurani) was Aurangzeb's consort.
- Option C (Hamida Banu Begum): Incorrect: 'Hamida Banu Begum' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Mehr-un-Nisa' is the verified textbook answer.
- Option D (Arjumand Banu Begum (Mumtaz Mahal)): Incorrect: 'Arjumand Banu Begum (Mumtaz Mahal)' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Mehr-un-Nisa' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.147 **விடை: [C]**

முகலாயக் கட்டடக்கலையில் 'பியட்ரா டூரா' வேலைப்பாடு கொண்ட முதல் முழு வெள்ளைப் பளிங்குக் கல்லறை

ஆக்ராவில் நூர்ஜஹானால் தமது தந்தை மிர்சா கியாஸ் பெக்கின் நினைவாகக் கட்டப்பட்டதும், முழுவதும் வெள்ளைப் பளிங்குக் கற்களால் அமைந்து விலையுயர்ந்த வண்ண மணிக்கற்களைப் பதிக்கும் 'பியட்ரா டூரா' கலை நுட்பம் முதன்முதலில் பயன்படுத்தப்பட்டதுமான முகலாயக் கல்லறை எது?

Which Mughal mausoleum at Agra, commissioned by Empress Nur Jahan for her father Mirza Ghiyas Beg, was the first Mughal structure built entirely of white marble and decorated with 'Pietra Dura' (floral inlay of semi-precious stones)?

(A) சப்தர்ஜங் கல்லறை (தில்லி) / Safdarjung's Tomb (Delhi)

(B) ஹுமாயூன் கல்லறை (தில்லி) / Humayun's Tomb (Delhi)

(C) இதிமத்-உத்-தௌலா கல்லறை (ஆக்ரா) / Tomb of Itimad-ud-Daulah (Agra)

(D) பீபி-கா-மக்பாரா (ஔரங்காபாத்) / Bibi-ka-Maqbara (Aurangabad)

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — இதிமத்-உத்-தௌலா கல்லறை (ஆக்ரா)
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: ஆக்ராவில் நூர்ஜஹான் தன் தந்தை மிர்சா கியாஸ் பெக்கிற்காகக் கட்டிய 'இதிமத்-உத்-தௌலா கல்லறை'யே முழுவதும் வெள்ளைப் பளிங்குக் கற்களால் கட்டப்பட்டு 'பியட்ரா டூரா' கல் பதிப்பு வேலைப்பாடு முதன்முதலில் கையாளப்பட்ட முகலாயக் கட்டடமாகும்.
- விருப்பம் அ (சப்தர்ஜங் கல்லறை (தில்லி)): தவறு: தில்லியில் உள்ள சப்தர்ஜங் கல்லறை பிற்கால முகலாயக் கட்டடக்கலையின் சின்னமாகும்.
- விருப்பம் ஆ (ஹுமாயூன் கல்லறை (தில்லி)): தவறு: ஹுமாயூன் கல்லறை சிவப்பு மணற்கல் மற்றும் வெள்ளைப் பளிங்குக் கற்களால் கட்டப்பட்ட இரட்டைக் குவிமாடக் கல்லறையாகும்.
- விருப்பம் இ (இதிமத்-உத்-தௌலா கல்லறை (ஆக்ரா)): சரி: ஆக்ராவில் நூர்ஜஹான் தன் தந்தை மிர்சா கியாஸ் பெக்கிற்காகக் கட்டிய 'இதிமத்-உத்-தௌலா கல்லறை'யே முழுவதும் வெள்ளைப் பளிங்குக் கற்களால் கட்டப்பட்டு 'பியட்ரா டூரா' கல் பதிப்பு வேலைப்பாடு முதன்முதலில் கையாளப்பட்ட முகலாயக் கட்டடமாகும்.
- விருப்பம் ஈ (பீபி-கா-மக்பாரா (ஔரங்காபாத்)): தவறு: ஔரங்காபாத்தில் உள்ள பீபி-கா-மக்பாரா 'தக்காணத்தின் தாஜ்மஹால்' என அழைக்கப்படுகிறது.

English Derivation: Correct Answer: Option C — Tomb of Itimad-ud-Daulah (Agra)
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: The Tomb of Itimad-ud-Daulah at Agra, built by Nur Jahan for her father Mirza Ghiyas Beg, was the first Mughal monument built completely in white marble and adorned with Pietra Dura inlay.
- Option A (Safdarjung's Tomb (Delhi)): Incorrect: 'Safdarjung's Tomb (Delhi)' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Tomb of Itimad-ud-Daulah (Agra)' is the verified textbook answer.
- Option B (Humayun's Tomb (Delhi)): Incorrect: 'Humayun's Tomb (Delhi)' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Tomb of Itimad-ud-Daulah (Agra)' is the verified textbook answer.
- Option C (Tomb of Itimad-ud-Daulah (Agra)): Correct: The Tomb of Itimad-ud-Daulah at Agra, built by Nur Jahan for her father Mirza Ghiyas Beg, was the first Mughal monument built completely in white marble and adorned with Pietra Dura inlay.
- Option D (Bibi-ka-Maqbara (Aurangabad)): Incorrect: 'Bibi-ka-Maqbara (Aurangabad)' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Tomb of Itimad-ud-Daulah (Agra)' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

Q.148 **விடை: [B]**

'தக்காணத்தின் தாஜ்மஹால்' — பீபி-கா-மக்பாரா (ஔரங்காபாத்)

மகாராஷ்டிராவின் ஔரங்காபாத் நகரில் ஔரங்கசீப்பின் மனைவி ரபியா துரானியின் (தில்காஸ் பானு பேகம்) நினைவாக அவரது மகன் இளவரசர் ஆசம் ஷாவால் கட்டப்பட்டதும், தாஜ்மஹாலின் சாயலைக் கொண்டிருப்பதால் 'தக்காணத்தின் தாஜ்மஹால்' என அழைக்கப்படுவதுமான கல்லறை மாளிகை எது?

Which mausoleum at Aurangabad in Maharashtra, built by Prince Azam Shah in memory of his mother Rabia-ud-Daurani (consort of Aurangzeb), is modelled on the Taj Mahal and known as the 'Taj of the Deccan'?

(A) பஞ்ச் மஹால் / Panch Mahal

(B) பீபி-கா-மக்பாரா / Bibi-ka-Maqbara

(C) கோல்கும்பாஸ் (பீஜப்பூர்) / Gol Gumbaz (Bijapur)

(D) புலந்தர்வாசா (பத்தேபூர் சிக்ரி) / Buland Darwaza (Fatehpur Sikri)

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — பீபி-கா-மக்பாரா
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி, ஔரங்காபாத்தில் உள்ள 'பீபி-கா-மக்பாரா' கல்லறை ஔரங்கசீப்பின் மகன் ஆசம் ஷாவால் தம் தாயின் நினைவாகக் கட்டப்பட்டது; இது 'தக்காணத்தின் தாஜ்மஹால்' என அழைக்கப்படுகிறது.
- விருப்பம் அ (பஞ்ச் மஹால்): தவறு: பஞ்ச் மஹால் என்பது பத்தேபூர் சிக்ரியில் பௌத்த விகாரை வடிவில் அக்பரால் கட்டப்பட்ட ஐந்தடுக்கு அரண்மனையாகும்.
- விருப்பம் ஆ (பீபி-கா-மக்பாரா): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி, ஔரங்காபாத்தில் உள்ள 'பீபி-கா-மக்பாரா' கல்லறை ஔரங்கசீப்பின் மகன் ஆசம் ஷாவால் தம் தாயின் நினைவாகக் கட்டப்பட்டது; இது 'தக்காணத்தின் தாஜ்மஹால்' என அழைக்கப்படுகிறது.
- விருப்பம் இ (கோல்கும்பாஸ் (பீஜப்பூர்)): தவறு: பீஜப்பூரில் உள்ள கோல்கும்பாஸ் முகமது அடில் ஷாவின் கல்லறையாகும் (முணுமுணுக்கும் அரங்கம் கொண்டது).
- விருப்பம் ஈ (புலந்தர்வாசா (பத்தேபூர் சிக்ரி)): தவறு: புலந்தர்வாசா என்பது அக்பர் தனது குஜராத் வெற்றியின் நினைவாகப் பத்தேபூர் சிக்ரியில் கட்டிய 176 அடி உயர நுழைவாயிலாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — Bibi-ka-Maqbara
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Bibi-ka-Maqbara at Aurangabad was built by Aurangzeb's son Prince Azam Shah for his mother Rabia-ud-Daurani.
- Option A (Panch Mahal): Incorrect: 'Panch Mahal' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Bibi-ka-Maqbara' is the verified textbook answer.
- Option B (Bibi-ka-Maqbara): Correct: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Bibi-ka-Maqbara at Aurangabad was built by Aurangzeb's son Prince Azam Shah for his mother Rabia-ud-Daurani.
- Option C (Gol Gumbaz (Bijapur)): Incorrect: 'Gol Gumbaz (Bijapur)' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Bibi-ka-Maqbara' is the verified textbook answer.
- Option D (Buland Darwaza (Fatehpur Sikri)): Incorrect: 'Buland Darwaza (Fatehpur Sikri)' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Bibi-ka-Maqbara' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.149 **விடை: [B]**

ஔரங்கசீப்பிற்கும் சீக்கிய குரு தேக் பகதூர் மற்றும் குரு கோவிந்த் சிங்கிற்கும் இடையிலான மோதல்

பேரரசர் ஔரங்கசீப்பின் ஆட்சிக்காலத்தில் சீக்கியர்களுடன் ஏற்பட்ட மோதல்கள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) சீக்கியர்களின் ஒன்பதாவது குருவான 'குரு தேக் பகதூர்', கி.பி. 1675-இல் ஔரங்கசீப்பின் ஆணையால் தில்லியில் கொல்லப்பட்டார்.
(2) இதனைத் தொடர்ந்து சீக்கியர்களின் பத்தாவது மற்றும் கடைசி மனித குருவான 'குரு கோவிந்த் சிங்', 1699-இல் 'கால்சா' (தூய்மையானவர்கள்) என்னும் இராணுவச் சகோதரத்துவப் படையை உருவாக்கி ஔரங்கசீப்பை எதிர்த்துப் போரிட்டார்.
(3) குரு கோவிந்த் சிங் உருவாக்கிய கால்சா அமைப்பின் உறுப்பினர்கள் 'பஞ்ச ககாரங்கள்' எனப்படும் ஐந்து அடையாளங்களை (கேஷ், கங்கா, கிருபான், கடா, கச்சேரா) அணியக் கடமைப்பட்டிருந்தனர்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the relations between Emperor Aurangzeb and the Sikh Gurus:
(1) The ninth Sikh Guru, Guru Tegh Bahadur, was executed in Delhi in 1675 CE on the orders of Emperor Aurangzeb.
(2) In response, the tenth and last human Sikh Guru, Guru Gobind Singh, organised the Sikhs into a martial brotherhood called the 'Khalsa' ('The Pure') in 1699 CE.
(3) Initiated members of the Khalsa were required to wear the five emblems known as the 'Five Ks' (Kesh, Kangha, Kirpan, Kara, and Kachera).
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(B) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)
(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை (5-வது குரு அர்ஜுன் தேவைக் கொன்றவர் ஜஹாங்கீர்; 9-வது குரு தேக் பகதூரைக் கொன்றவர் ஔரங்கசீப்).
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை (5-வது குரு அர்ஜுன் தேவைக் கொன்றவர் ஜஹாங்கீர்; 9-வது குரு தேக் பகதூரைக் கொன்றவர் ஔரங்கசீப்).
- விருப்பம் இ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.

English Derivation: Correct Answer: Option B — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: All three statements are accurate (note the textbook distinction: 5th Guru Arjan Dev was executed under Jahangir, while 9th Guru Tegh Bahadur was executed under Aurangzeb in 1675 CE).
- Option A ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.
- Option B ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements are accurate (note the textbook distinction: 5th Guru Arjan Dev was executed under Jahangir, while 9th Guru Tegh Bahadur was executed under Aurangzeb in 1675 CE).
- Option C ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option D ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.150 **விடை: [B]**

முகலாய ஓவியக் கலையின் வளர்ச்சி (ஹுமாயூன், அக்பர், ஜஹாங்கீர்)

முகலாயர் கால நுண்ணோவியக் கலை குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) ஹுமாயூன் பாரசீகத்திலிருந்து திரும்பியபோது 'மீர் சையது அலி' மற்றும் 'அப்துஸ் சமது' ஆகிய இரு பாரசீக ஓவிய மேதைகளை இந்தியாவிற்கு அழைத்து வந்தார்.
(2) அக்பரின் அவையில் தஸ்வந்த் மற்றும் பசவான் ஆகிய தலைசிறந்த ஓவியர்கள் திகழ்ந்தனர்; 'ஹம்சா நாமா' நூலில் 1200-க்கும் மேற்பட்ட ஓவியங்கள் இடம்பெற்றன.
(3) ஜஹாங்கீரின் ஆட்சிக்காலம் முகலாய ஓவியக் கலையின் பொற்காலமாக விளங்கியது; உருவப்பட ஓவியத்தில் 'அபுல் ஹசன்' மற்றும் பறவைகள்-விலங்குகள் ஓவியத்தில் 'உஸ்தாத் மன்சூர்' ஆகியோர் புகழ்பெற்று விளங்கினர்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the development of Mughal miniature painting:
(1) Upon his return from exile in Persia, Humayun brought with him two master Persian painters, Mir Sayyid Ali and Abdus Samad, who laid the foundation of the Mughal school of painting.
(2) Daswant and Basawan were famous Hindu painters in Akbar's court, and the illustrated manuscript 'Hamzanama' contained around 1,200 paintings.
(3) Mughal painting reached its zenith under Jahangir, whose court boasted master portraitist Abul Hasan ('Nadir-uz-Zaman') and wildlife/flora painter Ustad Mansur ('Nadir-ul-Asr').
Which of the statements given above are correct?

(A) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(B) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)
(C) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(D) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 14 பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஆ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 14 பாடப்பகுதியின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் இ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஈ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: All three statements from 11th Std History Unit 14 ('Mughal Painting') are accurate.
- Option A ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option B ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements from 11th Std History Unit 14 ('Mughal Painting') are accurate.
- Option C ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.
- Option D ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

Q.151 விடை: [A]

தில்லி சுல்தானியத்தில் 'திவான்-இ-முஸ்தக்ராஜ்' துறையை உருவாக்கியவர்

வரி வசூல் அதிகாரிகளிடம் நிலுவையில் உள்ள வரிப் பாக்கிகளைக் கணக்காய்வு செய்து கடுமையாக வசூலிப்பதற்காக 'திவான்-இ-முஸ்தக்ராஜ்' என்னும் தனித் துறையை உருவாக்கிய தில்லி சுல்தான்?

Which Delhi Sultan created a special revenue department called 'Diwan-i-Mustakhraj' to inquire into revenue arrears and realise unpaid balances from tax collectors?

(A) அலாவுதீன் கில்ஜி / Alauddin Khalji

(B) கியாசுதீன் பால்பன் / Ghiyasuddin Balban

(C) பஹ்லுல் லோடி / Bahlul Lodi

(D) இல்துமிஷ் / Iltutmish

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — அலாவுதீன் கில்ஜி
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: அலாவுதீன் கில்ஜி வரி நிலுவைகளைக் கணக்கிட்டு வசூலிக்க 'திவான்-இ-முஸ்தக்ராஜ்' என்ற துறையையும், அங்காடிகளைக் கண்காணிக்க 'திவான்-இ-ரியாசத்' என்ற துறையையும் உருவாக்கினார்.
- விருப்பம் அ (அலாவுதீன் கில்ஜி): சரி: அலாவுதீன் கில்ஜி வரி நிலுவைகளைக் கணக்கிட்டு வசூலிக்க 'திவான்-இ-முஸ்தக்ராஜ்' என்ற துறையையும், அங்காடிகளைக் கண்காணிக்க 'திவான்-இ-ரியாசத்' என்ற துறையையும் உருவாக்கினார்.
- விருப்பம் ஆ (கியாசுதீன் பால்பன்): தவறு: பால்பன் நாற்பதின்மர் குழுவை ஒழித்துப் பைபோஸ் வணக்க முறையையும் இரத்தமும் இரும்பும் கொள்கையையும் பின்பற்றியவர்.
- விருப்பம் இ (பஹ்லுல் லோடி): தவறு: பஹ்லுல் லோடி கி.பி. 1451-இல் தில்லியில் முதல் ஆப்கானிய வம்சமான லோடி வம்சத்தை நிறுவியவர்.
- விருப்பம் ஈ (இல்துமிஷ்): தவறு: இல்துமிஷ் இக்தா முறையையும் நாற்பதின்மர் குழுவையும் (சஹல்கானி) உருவாக்கிய சுல்தான் ஆவார்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — Alauddin Khalji
Textbook Source: 11th Std History, Unit 10: The Delhi Sultanate
Explanation: Alauddin Khalji established 'Diwan-i-Mustakhraj' to audit and collect revenue arrears from collectors, and 'Diwan-i-Riyasat' to regulate markets.
- Option A (Alauddin Khalji): Correct: Alauddin Khalji established 'Diwan-i-Mustakhraj' to audit and collect revenue arrears from collectors, and 'Diwan-i-Riyasat' to regulate markets.
- Option B (Ghiyasuddin Balban): Incorrect: 'Ghiyasuddin Balban' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Alauddin Khalji' is the verified textbook answer.
- Option C (Bahlul Lodi): Incorrect: 'Bahlul Lodi' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Alauddin Khalji' is the verified textbook answer.
- Option D (Iltutmish): Incorrect: 'Iltutmish' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Alauddin Khalji' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்

Q.152 விடை: [C]

அக்பரின் ஜப்தி முறையில் நான்கு வகை விளைநிலப் பாகுபாடுகள்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள அக்பரின் ஜப்தி முறையிலான நான்கு வகை நிலங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் சாகுபடித் தன்மையுடன் பொருத்துக:
(அ) போலாஜ் — 1. ஆண்டுதோறும் தொடர்ந்து பயிரிடப்பட்டு ஒருபோதும் தரிசாக விடப்படாத வளமான நிலம்
(ஆ) பரௌதி — 2. மூன்று அல்லது நான்கு ஆண்டுகள் தரிசாக விடப்பட்ட நிலம்
(இ) சச்சார் — 3. ஐந்து அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ஆண்டுகள் பயிரிடப்படாமல் தரிசாக விடப்பட்ட நிலம்
(ஈ) பஞ்சார் — 4. மண் வளத்தை மீட்பதற்காக ஓரிரு ஆண்டுகள் தரிசாக விடப்பட்ட நிலம்

Match the four categories of agricultural land under Akbar's Zabti system in List I with their definitions in List II:
(a) Polaj — 1. Land cultivated annually for every crop without being left fallow
(b) Parauti — 2. Land left fallow for three or four years
(c) Chachar — 3. Land left uncultivated for five years or more
(d) Banjar — 4. Land left fallow for one or two years to recover its fertility

(A) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2

(B) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3

(C) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-4, (c)-2, (d)-3

(D) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 14 பாடப்பகுதியின்படி: (அ) போலாஜ் — ஆண்டுதோறும் தொடர்ந்து பயிரிடப்படும் நிலம் (3); (ஆ) பரௌதி — 1 அல்லது 2 ஆண்டுகள் தரிசாக விடப்படும் நிலம் (4); (இ) சச்சார் — 3 அல்லது 4 ஆண்டுகள் தரிசாக விடப்படும் நிலம் (1); (ஈ) பஞ்சார் — 5 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ஆண்டுகள் தரிசாகக் கிடக்கும் நிலம் (2).
- விருப்பம் அ ((அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2): தவறு: '(அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3): தவறு: '(அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் இ ((அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3): சரி: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 14 பாடப்பகுதியின்படி: (அ) போலாஜ் — ஆண்டுதோறும் தொடர்ந்து பயிரிடப்படும் நிலம் (3); (ஆ) பரௌதி — 1 அல்லது 2 ஆண்டுகள் தரிசாக விடப்படும் நிலம் (4); (இ) சச்சார் — 3 அல்லது 4 ஆண்டுகள் தரிசாக விடப்படும் நிலம் (1); (ஈ) பஞ்சார் — 5 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ஆண்டுகள் தரிசாகக் கிடக்கும் நிலம் (2).
- விருப்பம் ஈ ((அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3): தவறு: '(அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — (a)-1, (b)-4, (c)-2, (d)-3
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: Per 11th Std History Unit 14: (a) Polaj — annually cultivated land (3); (b) Parauti — left fallow for 1–2 years (4); (c) Chachar — left fallow for 3–4 years (1); (d) Banjar — uncultivated for 5 or more years (2).
- Option A ((a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2): Incorrect: In this code sequence ((a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (C) (a)-1, (b)-4, (c)-2, (d)-3.
- Option B ((a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3): Incorrect: In this code sequence ((a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (C) (a)-1, (b)-4, (c)-2, (d)-3.
- Option C ((a)-1, (b)-4, (c)-2, (d)-3): Correct: Per 11th Std History Unit 14: (a) Polaj — annually cultivated land (3); (b) Parauti — left fallow for 1–2 years (4); (c) Chachar — left fallow for 3–4 years (1); (d) Banjar — uncultivated for 5 or more years (2).
- Option D ((a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3): Incorrect: In this code sequence ((a)-4,

(b)-1, (c)-2, (d)-3), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (C) (a)-1, (b)-4, (c)-2, (d)-3.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

Q.153 **விடை: [B]**

இல்துமிஷின் நாணயச் சீர்திருத்தமும் (டங்கா, ஜிட்டல்) சுல்தானிய அங்கீகாரமும்

கூற்று [அ]: சம்சுதீன் இல்துமிஷ் தில்லி சுல்தானியத்தின் உண்மையான நிறுவனராக வரலாற்றாசிரியர்களால் கருதப்படுகிறார்.
காரணம் [ஆ]: இல்துமிஷ் தமது தலைநகரை லாகூரிலிருந்து தில்லிக்கு மாற்றியதுடன், கி.பி. 1229-இல் பாக்தாத் அப்பாசித் கலீஃபாவிடமிருந்து ஆட்சி அங்கீகாரப் பட்டயத்தைப் பெற்றார்; மேலும் 175 குன்றிமணி எடையுள்ள வெள்ளி 'டங்கா' மற்றும் செப்பு 'ஜிட்டல்' ஆகிய அரேபிய நாணயங்களை வெளியிட்ட முதல் இந்திய ஆட்சியாளராகவும் திகழ்ந்தார்.

Assertion [A]: Sultan Shams-ud-din Iltutmish is regarded by historians as the real consolidator and sovereign founder of the Delhi Sultanate.
Reason [R]: He shifted the capital from Lahore to Delhi, received the robe of honour and deed of investiture from the Abbasid Caliph of Baghdad in 1229 CE, and became the first ruler in India to issue purely Arabic coinage consisting of the silver 'Tanka' (175 grains) and copper 'Jital'.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; இல்துமிஷ் 175 குன்றிமணி வெள்ளி டங்கா மற்றும் செப்பு ஜிட்டல் நாணயங்களை அறிமுகப்படுத்தி இக்தா முறையையும் நாற்பதின்மர் குழுவையும் அமைத்தார்.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி; இல்துமிஷ் 175 குன்றிமணி வெள்ளி டங்கா மற்றும் செப்பு ஜிட்டல் நாணயங்களை அறிமுகப்படுத்தி இக்தா முறையையும் நாற்பதின்மர் குழுவையும் அமைத்தார்.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.

English Derivation: Correct Answer: Option B — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 11th Std History, Unit 10: The Delhi Sultanate
Explanation: Both [A] and [R] are true and [R] explains why Iltutmish is regarded as the real consolidator of the Delhi Sultanate.
- Option A ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option B (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Both [A] and [R] are true and [R] explains why Iltutmish is regarded as the real consolidator of the Delhi Sultanate.
- Option C ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.
- Option D (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].

Q.154 **விடை: [A]**

முகலாயக் கட்டடக்கலையில் 'ஹுமாயூன் கல்லறை' மற்றும் 'செங்கோட்டை திவான்-இ-காஸ்'

முகலாயர் காலக் கட்டடக்கலைச் சின்னங்கள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) தில்லியில் ஹுமாயூனின் விதவை அரசி ஹமீதா பானு பேகத்தால் கட்டப்பட்டு, பாரசீகக் கட்டடக் கலைஞர் மிராக் மிர்சா கியாஸ் என்பவரால் வடிவமைக்கப்பட்ட 'ஹுமாயூன் கல்லறை', இந்தியாவில் 'சார் பாக்' (நான்கு பகுதித் தோட்டம்) மற்றும் இரட்டைக் குவிமாட அமைப்பில் கட்டப்பட்ட முதல் முகலாயக் கல்லறையாகும்; இது 'தாஜ்மஹாலின் முன்னோடி' என அழைக்கப்படுகிறது.
(2) ஷாஜஹானாபாத்தில் (தில்லி) ஷாஜஹான் கட்டிய செங்கோட்டையின் 'திவான்-இ-காஸ்' மண்டபச் சுவரில், "பூமியில் சொர்க்கம் ஒன்று இருக்குமானால் அது இதுவே, அது இதுவே, அது இதுவே" என்ற புகழ்பெற்ற பாரசீக வாசகம் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது.
(3) ஆக்ரா கோட்டைக்குள் வெள்ளைப் பளிங்குக் கற்களாலான 'மோதி மசூதி'யை (முத்து மசூதி) ஷாஜஹான் கட்டினார்; தில்லி செங்கோட்டைக்குள் சிறிய மோதி மசூதியை ஔரங்கசீப் கட்டினார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding landmark monuments of Mughal architecture:
(1) Humayun's Tomb in Delhi, commissioned by his widow Hamida Banu Begum and designed by Persian architect Mirak Mirza Ghiyas, was the first Mughal garden-tomb in the 'Charbagh' style with a double dome, and is hailed as the precursor to the Taj Mahal.
(2) Inside the 'Diwan-i-Khas' (Hall of Private Audience) of the Red Fort in Delhi built by Shah Jahan, the famous Persian couplet 'If there is a paradise on earth, it is this, it is this, it is this' is inscribed.
(3) Shah Jahan built the white marble 'Moti Masjid' (Pearl Mosque) inside the Agra Fort, while Aurangzeb built the smaller 'Moti Masjid' inside the Delhi Red Fort.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)

(B) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only

(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only

(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் ஆ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.
- விருப்பம் இ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.

English Derivation: Correct Answer: Option A — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: All three statements from 7th and 11th Std History are accurate.
- Option A ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements from 7th and 11th Std History are accurate.
- Option B ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.
- Option C ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option D ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.

பாடநூல்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்

Q.155 **விடை: [C]**

முகலாயர் கால 'ஜாகீர்தாரி' முறையும் ஔரங்கசீப் கால 'பெஜாகிரி' நெருக்கடியும்

கூற்று [அ]: முகலாயர் காலத்தில் மன்சப்தார்களுக்கு ஊதியத்தை ரொக்கப் பணமாக வழங்குவதற்குப் பதிலாகக் குறிப்பிட்ட பகுதியின் நிலவரியை வசூலித்துக்கொள்ளும் உரிமையாக வழங்கப்பட்ட நிலம் 'ஜாகீர்' (தன்குவா ஜாகீர்) எனப்பட்டது.
காரணம் [ஆ]: ஜாகீர்தாரர்கள் மாவட்ட ஆட்சியர் மற்றும் பௌஜ்தார் மூலமாகவே விவசாயிகளிடமிருந்து வரி வசூலிக்க வேண்டும்; அவர்களுக்குக் காவல் அதிகாரமோ நீதி வழங்கும் அதிகாரமோ கிடையாது, மேலும் மூன்றாண்டுகளுக்கு ஒருமுறை ஜாகீர் நிலங்கள் மாற்றப்பட்டன.

Assertion [A]: Under the Mughal 'Jagirdari' system, instead of receiving direct cash salaries from the treasury, most Mansabdars were assigned revenue-yielding territories called 'Jagirs' (Tankha Jagirs).
Reason [R]: Unlike feudal lords, Jagirdars held only the right to collect the authorised land revenue through local officials (Amil and Potdar) without administrative or judicial authority over the peasantry, and their Jagirs were periodically transferred every three to four years.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 ('ஜாகீர்தாரி முறை' பெட்டிச் செய்தி) பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ (கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு): தவறு: இங்குக் காரணம் [ஆ]-வும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி சரியான கூற்றாக உள்ளதால் இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஆ (கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி): தவறு: கூற்று [அ] வரலாற்று மற்றும் பாடநூல் சான்றுகளின்படி முற்றிலும் சரியான கூற்றாகும்.
- விருப்பம் இ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 ('ஜாகீர்தாரி முறை' பெட்டிச் செய்தி) பாடப்பகுதியின்படி கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் ஈ (கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று): தவறு: காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-க்கான நேரடி விளக்கமாக அமைந்துள்ளதால் 'விளக்கமன்று' என்ற இத்தெரிவு பொருந்தாது.

English Derivation: Correct Answer: Option C — Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Directly from the 'Jagirdari' section in 7th Std Term 2 History Unit 2: Jagirdars collected revenue through local officials and were transferred regularly so they could not build independent local power bases.
- Option A ([A] is true, but [R] is false): Incorrect: Both [A] and [R] are historically accurate according to the textbook, so [R] is not false.
- Option B ([A] is false, but [R] is true): Incorrect: Assertion [A] is an established historical fact in the Samacheer textbook.
- Option C (Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]): Correct: Directly from the 'Jagirdari' section in 7th Std Term 2 History Unit 2: Jagirdars collected revenue through local officials and were transferred regularly so they could not build independent local power bases.
- Option D (Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of

Q.156 **விடை: [D]**

'ஹுமாயூன் நாமா' நூலை இயற்றிய முகலாய இளவரசி (குல்பதன் பேகம்)

மாமன்னர் அக்பரின் வேண்டுகோளின் பேரில், பாபர் மற்றும் ஹுமாயூன் ஆகியோரின் ஆட்சிக்கால நிகழ்வுகளையும் அரச குடும்ப வாழ்வியலையும் விவரிக்கும் 'ஹுமாயூன் நாமா' என்னும் வரலாற்று நூலைப் பாரசீக மொழியில் எழுதிய பாபரின் மகள் (ஹுமாயூனின் சகோதரி)?

Which Mughal princess, daughter of Babur and half-sister of Humayun, authored the historical memoir 'Humayun-nama' in Persian at the request of her nephew Emperor Akbar?

(A) ஜெபுன்னிசா பேகம் / Zeb-un-Nissa Begum

(B) ரோஷனாரா பேகம் / Roshanara Begum

(C) ஜஹானாரா பேகம் / Jahanara Begum

(D) குல்பதன் பேகம் / Gulbadan Begum

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — குல்பதன் பேகம்
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: பாபரின் மகளும் ஹுமாயூனின் சகோதரியுமான 'குல்பதன் பேகம்' 'ஹுமாயூன் நாமா' நூலை எழுதினார். ஜஹானாரா பேகம் மற்றும் ரோஷனாரா பேகம் ஷாஜஹானின் மகள்கள்; ஜெபுன்னிசா ஔரங்கசீப்பின் மகள் ('மக்ஃபி' என்ற புனைபெயரில் பாரசீகக் கவிதைகள் எழுதியவர்).
- விருப்பம் அ (ஜெபுன்னிசா பேகம்): தவறு: ஜெபுன்னிசா பேகம் ஔரங்கசீப்பின் மகளும் 'மக்ஃபி' என்ற புனைபெயரில் பாரசீகக் கவிதைகள் எழுதியவருமாவார்.
- விருப்பம் ஆ (ரோஷனாரா பேகம்): தவறு: ரோஷனாரா பேகம் ஷாஜகானின் இளைய மகளாவார்; வாரிசுரிமைப் போரில் ஔரங்கசீப்பிற்கு ஆதரவளித்தவர்.
- விருப்பம் இ (ஜஹானாரா பேகம்): தவறு: ஜஹானாரா பேகம் ஷாஜகான் மற்றும் மும்தாஜ் மஹாலின் மூத்த மகளாவார்.
- விருப்பம் ஈ (குல்பதன் பேகம்): சரி: பாபரின் மகளும் ஹுமாயூனின் சகோதரியுமான 'குல்பதன் பேகம்' 'ஹுமாயூன் நாமா' நூலை எழுதினார். ஜஹானாரா பேகம் மற்றும் ரோஷனாரா பேகம் ஷாஜஹானின் மகள்கள்; ஜெபுன்னிசா ஔரங்கசீப்பின் மகள் ('மக்ஃபி' என்ற புனைபெயரில் பாரசீகக் கவிதைகள் எழுதியவர்).

English Derivation: Correct Answer: Option D — Gulbadan Begum
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: Gulbadan Begum authored 'Humayun-nama'. Jahanara and Roshanara were daughters of Shah Jahan, while Zeb-un-Nissa (who wrote poetry under the pen-name 'Makhfi') was the daughter of Aurangzeb.
- Option A (Zeb-un-Nissa Begum): Incorrect: 'Zeb-un-Nissa Begum' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Gulbadan Begum' is the verified textbook answer.
- Option B (Roshanara Begum): Incorrect: 'Roshanara Begum' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Gulbadan Begum' is the verified textbook answer.
- Option C (Jahanara Begum): Incorrect: 'Jahanara Begum' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Gulbadan Begum' is the verified textbook answer.
- Option D (Gulbadan Begum): Correct: Gulbadan Begum authored 'Humayun-nama'. Jahanara and Roshanara were daughters of Shah Jahan, while Zeb-un-Nissa (who wrote poetry under the pen-name 'Makhfi') was the daughter of Aurangzeb.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

[A]): Incorrect: Reason [R] directly explains Assertion [A], whereas this option claims [R] does not explain [A].

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.157 விடை: [D]

தில்லி சுல்தானிய மற்றும் முகலாயர் கால வரிகளும் அவற்றின் பொருள்களும்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள சுல்தானியக் கால நான்கு முக்கிய வரிகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் விளக்கங்களுடன் பொருத்துக:
(அ) கராஜ் — 1. வசதி படைத்த முஸ்லிம்களின் சொத்து மதிப்பில் ஏழைகள் மற்றும் மத நலனுக்காக வசூலிக்கப்பட்ட 2.5% வரி
(ஆ) கம்ஸ் — 2. முஸ்லிம் அல்லாத குடிமக்கள் மீது விதிக்கப்பட்ட தலைவரி
(இ) ஜகாத் — 3. முஸ்லிம் அல்லாத விவசாயிகளின் விளைநிலங்கள் மீது விதிக்கப்பட்ட நிலவரி
(ஈ) ஜிஸ்யா — 4. போரில் கைப்பற்றப்பட்ட பொருள்களில் (கொள்ளைப் பொருள்களில்) அரசுக்குச் சேர வேண்டிய ஐந்தில் ஒரு பங்கு (1/5) வரி

Match the four canonical taxes levied during the Delhi Sultanate in List I with their descriptions in List II:
(a) Kharaj — 1. Religious alms tax (2.5% of property) levied on wealthy Muslims for charitable purposes
(b) Khams — 2. Poll tax levied on non-Muslim subjects ('Zimmis')
(c) Zakat — 3. Land tax levied on non-Muslim peasants (varying from 1/3rd to 1/2 of produce)
(d) Jizya — 4. One-fifth (1/5th) state share of war booty / spoils of war

(A) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1 / (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1
(B) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2
(C) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2
(D) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: (அ) கராஜ் — நிலவரி (3); (ஆ) கம்ஸ் — போரில் கைப்பற்றிய பொருள்களில் 1/5 பங்கு (அலாவுதீன் கில்ஜியும் முகமது பின் துக்ளக்கும் 4/5 பங்காக மாற்றினர்) (1); (இ) ஜகாத் — வசதியுள்ள முஸ்லிம்கள் செலுத்திய மத நல வரி (4); (ஈ) ஜிஸ்யா — முஸ்லிம் அல்லாதோர் செலுத்திய தலைவரி (2).
- விருப்பம் அ ((அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1): தவறு: '(அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஈ) '(அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2): தவறு: '(அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஈ) '(அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் இ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2): தவறு: '(அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஈ) '(அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2): சரி: (அ) கராஜ் — நிலவரி (3); (ஆ) கம்ஸ் — போரில் கைப்பற்றிய பொருள்களில் 1/5 பங்கு (அலாவுதீன் கில்ஜியும் முகமது பின் துக்ளக்கும் 4/5 பங்காக மாற்றினர்) (1); (இ) ஜகாத் — வசதியுள்ள முஸ்லிம்கள் செலுத்திய மத நல வரி (4); (ஈ) ஜிஸ்யா — முஸ்லிம் அல்லாதோர் செலுத்திய தலைவரி (2).

English Derivation: Correct Answer: Option D — (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2
Textbook Source: 11th Std History, Unit 10: The Delhi Sultanate
Explanation: (a) Kharaj — Land tax (3); (b) Khams — 1/5th share of war booty (1); (c) Zakat — 2.5% religious tax on wealthy Muslims (4); (d) Jizya — Poll tax on non-Muslims (2).
- Option A ((a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1): Incorrect: In this code sequence ((a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (D) (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2.
- Option B ((a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2): Incorrect: In this code sequence ((a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (D) (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2.
- Option C ((a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2): Incorrect: In this code sequence ((a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (D) (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2.
- Option D ((a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2): Correct: (a) Kharaj — Land tax (3); (b) Khams — 1/5th share of war booty (1); (c) Zakat — 2.5% religious tax on wealthy Muslims (4); (d) Jizya — Poll tax on non-Muslims (2).

Q.158 விடை: [A]

முகலாயர் கால வரலாற்று நூல்களும் அவற்றை இயற்றிய ஆசிரியர்களும்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள முகலாயர் கால வரலாற்று நூல்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் ஆசிரியர்களுடன் பொருத்துக:
(அ) முன்தகப்-உத்-தவாரிக் — 1. நிஜாமுதீன் அகமது
(ஆ) தபகத்-இ-அக்பரி — 2. காஃபி கான் (முகமது ஹாஷிம்)
(இ) பாத்ஷா நாமா — 3. அப்துல் ஹமீது லஹோரி
(ஈ) முன்தகப்-உல்-லுபாப் — 4. அப்துல் காதிர் பதானி

Match the historical chronicles of the Mughal period in List I with their authors in List II:
(a) Muntakhab-ut-Tawarikh — 1. Nizamuddin Ahmad
(b) Tabaqat-i-Akbari — 2. Khafi Khan (Muhammad Hashim)
(c) Badshahnama (Padshahnama) — 3. Abdul Hamid Lahori
(d) Muntakhab-ul-Lubab — 4. Abdul Qadir Badauni

(A) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2
(B) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2
(C) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2
(D) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: (அ) முன்தகப்-உத்-தவாரிக் — அப்துல் காதிர் பதானி (2); (ஆ) தபகத்-இ-அக்பரி — நிஜாமுதீன் அகமது (4); (இ) பாத்ஷா நாமா (ஷாஜஹான் வரலாறு) — அப்துல் ஹமீது லஹோரி (1); (ஈ) முன்தகப்-உல்-லுபாப் (ஔரங்கசீப் ஆட்சி வரலாறு) — காஃபி கான் (3).
- விருப்பம் அ ((அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2): சரி: (அ) முன்தகப்-உத்-தவாரிக் — அப்துல் காதிர் பதானி (2); (ஆ) தபகத்-இ-அக்பரி — நிஜாமுதீன் அகமது (4); (இ) பாத்ஷா நாமா (ஷாஜஹான் வரலாறு) — அப்துல் ஹமீது லஹோரி (1); (ஈ) முன்தகப்-உல்-லுபாப் (ஔரங்கசீப் ஆட்சி வரலாறு) — காஃபி கான் (3).
- விருப்பம் ஆ ((அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2): தவறு: '(அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (அ) '(அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் இ ((அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2): தவறு: '(அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (அ) '(அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3): தவறு: '(அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (அ) '(அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: (a) Muntakhab-ut-Tawarikh — Abdul Qadir Badauni (2); (b) Tabaqat-i-Akbari — Nizamuddin Ahmad (4); (c) Badshahnama — Abdul Hamid Lahori (1); (d) Muntakhab-ul-Lubab — Khafi Khan (3).
- Option A ((a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2): Correct: (a) Muntakhab-ut-Tawarikh — Abdul Qadir Badauni (2); (b) Tabaqat-i-Akbari — Nizamuddin Ahmad (4); (c) Badshahnama — Abdul Hamid Lahori (1); (d) Muntakhab-ul-Lubab — Khafi Khan (3).
- Option B ((a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2): Incorrect: In this code sequence ((a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (A) (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2.
- Option C ((a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2): Incorrect: In this code sequence ((a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (A) (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2.
- Option D ((a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3): Incorrect: In this code sequence ((a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (A) (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்

Q.159 விடை: [B]

முகலாயப் பேரரசுக்கு வருகை தந்த ஐரோப்பியப் பயணிகளும் அவர்களின் நாடுகளும்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள முகலாயர் காலத்தில் இந்தியாவிற்கு வருகை தந்த ஐரோப்பியப் பயணிகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவர்களின் நாடுகள் மற்றும் தொழில்களுடன் பொருத்துக:
(அ) பிரான்சுவா பெர்னியர் மற்றும் தாவர்னியர் — 1. பிரான்ஸ் நாட்டு மருத்துவர் மற்றும் வைர வணிகர்
(ஆ) நிக்கோலாவ் மனுச்சி — 2. ஜெர்மானிய நாட்டுப் பயணி
(இ) பீட்டர் முண்டி மற்றும் ரால்ப் பிட்ச் — 3. இத்தாலிய நாட்டு எழுத்தாளர் மற்றும் பயணி ('ஸ்டோரியா டோ மொகோர்' நூலாசிரியர்)
(ஈ) ஜான் ஆல்பிரக்ட் வான் மண்டல்ஸ்லோ — 4. இங்கிலாந்து நாட்டு வணிகர்கள் மற்றும் பயணிகள்

Match the European travellers who visited the Mughal Empire in List I with their nationalities and professions in List II:
(a) Francois Bernier & Jean-Baptiste Tavernier — 1. French physician and French diamond merchant
(b) Niccolao Manucci — 2. German adventurer and traveller
(c) Peter Mundy & Ralph Fitch — 3. Italian writer and traveller (author of 'Storia do Mogor')
(d) Johann Albrecht von Mandelslo — 4. English merchants and travellers

(A) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2
(B) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-3, (c)-4, (d)-2
(C) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4 / (a)-1, (b)-3, (c)-2, (d)-4
(D) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி: (அ) பெர்னியர் (பிரெஞ்சு மருத்துவர்) & தாவர்னியர் (பிரெஞ்சு வைர வணிகர்) — 2; (ஆ) மனுச்சி — இத்தாலிய எழுத்தாளர் (1); (இ) பீட்டர் முண்டி & ரால்ப் பிட்ச் — ஆங்கிலேய வணிகர்கள் (4); (ஈ) மண்டல்ஸ்லோ — ஜெர்மானியப் பயணி (3).
- விருப்பம் அ ((அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2): தவறு: '(அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஆ) '(அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி: (அ) பெர்னியர் (பிரெஞ்சு மருத்துவர்) & தாவர்னியர் (பிரெஞ்சு வைர வணிகர்) — 2; (ஆ) மனுச்சி — இத்தாலிய எழுத்தாளர் (1); (இ) பீட்டர் முண்டி & ரால்ப் பிட்ச் — ஆங்கிலேய வணிகர்கள் (4); (ஈ) மண்டல்ஸ்லோ — ஜெர்மானியப் பயணி (3).
- விருப்பம் இ ((அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4): தவறு: '(அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஆ) '(அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2): தவறு: '(அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஆ) '(அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — (a)-1, (b)-3, (c)-4, (d)-2
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Per 7th Std Term 2 History Unit 2: (a) Bernier & Tavernier — French physician and gem merchant (2); (b) Manucci — Italian writer (1); (c) Peter Mundy & Ralph Fitch — English traders (4); (d) Mandelslo — German traveller (3).
- Option A ((a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2): Incorrect: In this code sequence ((a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (B) (a)-1, (b)-3, (c)-4, (d)-2.
- Option B ((a)-1, (b)-3, (c)-4, (d)-2): Correct: Per 7th Std Term 2 History Unit 2: (a) Bernier & Tavernier — French physician and gem merchant (2); (b) Manucci — Italian writer (1); (c) Peter Mundy & Ralph Fitch — English traders (4); (d) Mandelslo — German traveller (3).
- Option C ((a)-1, (b)-3, (c)-2, (d)-4): Incorrect: In this code sequence ((a)-1, (b)-3, (c)-2, (d)-4), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (B) (a)-1, (b)-3, (c)-4, (d)-2.

Q.160 விடை: [C]

இரண்டாம் பானிபட் போரில் (1556) பைராம் கானால் தோற்கடிக்கப்பட்ட 'ஹெமு'

கி.பி. 1556 நவம்பர் 5 அன்று நடைபெற்ற இரண்டாம் பானிபட் போரில், பதினான்கு வயதுச் சிறுவனான அக்பரின் சார்பாகப் போரிட்ட பகர ஆட்சியாளர் பைராம் கானால் தோற்கடிக்கப்பட்ட சூர் வம்ச மன்னர் அடில் ஷாவின் இந்துப் படைத்தளபதி ('விக்கிரமாதித்யா' பட்டம் சூடியவர்)?

In the Second Battle of Panipat fought on November 5, 1556, which Hindu general and prime minister of the Sur ruler Adil Shah (who had captured Delhi and assumed the title 'Vikramaditya') was defeated by Akbar's regent Bairam Khan?

(A) ராணா சங்கா / Rana Sanga
(B) மேதினி ராய் / Medini Rai
(C) ஹெமு (ஹேமசந்திர விக்கிரமாதித்யா) / Hemu (Hemchandra Vikramaditya)
(D) உதய்சிங் / Udai Singh

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — ஹெமு (ஹேமசந்திர விக்கிரமாதித்யா)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: ஆப்கானிய மன்னர் அடில் ஷாவின் தளபதியான ஹெமு தில்லியையும் ஆக்ராவையும் கைப்பற்றி 'விக்கிரமாதித்யா' பட்டம் சூடிக்கொண்டார்; 1556 இரண்டாம் பானிபட் போரில் கண்ணில் அம்பு பாய்ந்து பைராம் கானால் தோற்கடிக்கப்பட்டார்.
- விருப்பம் அ (ராணா சங்கா): தவறு: மேவார் மன்னரான ராணா சங்கா (சங்கிராம் சிங்) கி.பி. 1527 கான்வா போரில் பாபரை எதிர்த்துப் போரிட்டவர்.
- விருப்பம் ஆ (மேதினி ராய்): தவறு: சந்தேரியின் ராஜபுத்திர மன்னரான மேதினி ராய் கி.பி. 1528 சந்தேரிப் போரில் பாபரால் தோற்கடிக்கப்பட்டவர்.
- விருப்பம் இ (ஹெமு (ஹேமசந்திர விக்கிரமாதித்யா)): சரி: ஆப்கானிய மன்னர் அடில் ஷாவின் தளபதியான ஹெமு தில்லியையும் ஆக்ராவையும் கைப்பற்றி 'விக்கிரமாதித்யா' பட்டம் சூடிக்கொண்டார்; 1556 இரண்டாம் பானிபட் போரில் கண்ணில் அம்பு பாய்ந்து பைராம் கானால் தோற்கடிக்கப்பட்டார்.
- விருப்பம் ஈ (உதய்சிங்): தவறு: மேவார் மன்னர் உதய்சிங் ராணா பிரதாப்பின் தந்தையும் உதய்பூர் நகரை நிறுவியவருமாவார்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — Hemu (Hemchandra Vikramaditya)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Hemu, the general of Adil Shah Sur, was defeated by Bairam Khan in the Second Battle of Panipat (1556 CE) after being struck in the eye by an arrow.
- Option A (Rana Sanga): Incorrect: 'Rana Sanga' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Hemu (Hemchandra Vikramaditya)' is the verified textbook answer.
- Option B (Medini Rai): Incorrect: 'Medini Rai' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Hemu (Hemchandra Vikramaditya)' is the verified textbook answer.
- Option C (Hemu (Hemchandra Vikramaditya)): Correct: Hemu, the general of Adil Shah Sur, was defeated by Bairam Khan in the Second Battle of Panipat (1556 CE) after being struck in the eye by an arrow.
- Option D (Udai Singh): Incorrect: 'Udai Singh' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Hemu (Hemchandra Vikramaditya)' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

- Option D ((a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2): Incorrect: In this code sequence ((a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (B) (a)-1, (b)-3, (c)-4, (d)-2.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.161 **விடை: [A]**

பத்தேபூர் சிக்ரியில் உள்ள புத்த விகாரை வடிவிலான ஐந்தடுக்குக் கட்டடம் ('பஞ்ச் மஹால்')

பத்தேபூர் சிக்ரியில் மாமன்னர் அக்பரால் கட்டப்பட்ட கட்டடங்களுள், பௌத்த விகாரையின் சாயலில் கீழிருந்து மேலாகச் செல்லச் செல்லச் சிறியதாகும் பிரமிடு வடிவிலான ஐந்து அடுக்குகளைக் கொண்ட காற்று வாங்கிக் கட்டடம் எது?

Which five-storeyed pavilion built by Emperor Akbar at Fatehpur Sikri is designed in the style of a tiered Buddhist Vihara with open pillared verandahs diminishing in size towards the top?

(A) பஞ்ச் மஹால் / Panch Mahal | (B) ரங் மஹால் / Rang Mahal | (C) ஜோதாபாய் அரண்மனை / Jodha Bai's Palace | (D) பீர்பால் மஹால் / Birbal's Palace

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — பஞ்ச் மஹால்
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 14 பாடப்பகுதியின்படி, பத்தேபூர் சிக்ரியில் உள்ள 'பஞ்ச் மஹால்' புத்த விகாரை வடிவமைப்பைப் பின்பற்றிப் பிரமிடு போன்று ஐந்து அடுக்குகளாகக் கட்டப்பட்ட கட்டடமாகும்.
- விருப்பம் அ (பஞ்ச் மஹால்): சரி: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 14 பாடப்பகுதியின்படி, பத்தேபூர் சிக்ரியில் உள்ள 'பஞ்ச் மஹால்' புத்த விகாரை வடிவமைப்பைப் பின்பற்றிப் பிரமிடு போன்று ஐந்து அடுக்குகளாகக் கட்டப்பட்ட கட்டடமாகும்.
- விருப்பம் ஆ (ரங் மஹால்): தவறு: ரங் மஹால் (வண்ண மாளிகை) தில்லி செங்கோட்டை வளாகத்தில் ஷாஜகானால் கட்டப்பட்ட அரண்மனையாகும்.
- விருப்பம் இ (ஜோதாபாய் அரண்மனை): தவறு: ஜோதாபாய் அரண்மனை பத்தேபூர் சிக்ரியில் இந்து மற்றும் பாரசீகக் கட்டடக்கலை இணைப்பில் கட்டப்பட்ட அந்தப்புர மாளிகையாகும்.
- விருப்பம் ஈ (பீர்பால் மஹால்): தவறு: பீர்பால் மஹால் பத்தேபூர் சிக்ரியில் அமைந்துள்ள இரண்டடுக்கு மாளிகையாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — Panch Mahal
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: Per 11th Std History Unit 14, the Panch Mahal at Fatehpur Sikri is a five-storeyed pavilion modelled on a tiered Buddhist Vihara.
- Option A (Panch Mahal): Correct: Per 11th Std History Unit 14, the Panch Mahal at Fatehpur Sikri is a five-storeyed pavilion modelled on a tiered Buddhist Vihara.
- Option B (Rang Mahal): Incorrect: 'Rang Mahal' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Panch Mahal' is the verified textbook answer.
- Option C (Jodha Bai's Palace): Incorrect: 'Jodha Bai's Palace' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Panch Mahal' is the verified textbook answer.
- Option D (Birbal's Palace): Incorrect: 'Birbal's Palace' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Panch Mahal' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

Q.162 **விடை: [C]**

தில்லி சுல்தானியத்தில் 'குதுப்மினார்' கோபுரத்தின் மொத்த உயரம்

குத்புதீன் ஐபக்கால் தொடங்கப்பட்டு, இல்துமிஷால் முடிக்கப்பட்டு, பெரோஸ் ஷா துக்ளக்கால் பழுதுபார்த்து விரிவாக்கப்பட்ட தில்லியின் 'குதுப்மினார்' கோபுரத்தின் மொத்த உயரம் மற்றும் படிக்கட்டுகளின் எண்ணிக்கை முறையே யாது?

What is the total height (in metres) and number of spiral steps of the Qutb Minar in Delhi after Firuz Shah Tughlaq's restoration?

(A) 85 மீட்டர் உயரம்; 420 படிக்கட்டுகள் / 85 metres in height; 420 steps

(B) 54 மீட்டர் உயரம்; 250 படிக்கட்டுகள் / 54 metres in height; 250 steps

(C) 72.5 மீட்டர் உயரம்; 379 படிக்கட்டுகள் / 72.5 metres in height; 379 steps

(D) 60 மீட்டர் உயரம்; 310 படிக்கட்டுகள் / 60 metres in height; 310 steps

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — 72.5 மீட்டர் உயரம்; 379 படிக்கட்டுகள்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4 பாடப்பகுதியின்படி, பெரோஸ் ஷா துக்ளக்கின் சீரமைப்பிற்குப் பின் குதுப்மினார் 72.5 மீட்டர் (238 அடி) உயரமும் 379 படிக்கட்டுகளும் கொண்டதாக அமைந்துள்ளது.
- விருப்பம் அ (85 மீட்டர் உயரம்; 420 படிக்கட்டுகள்): தவறு: குதுப் மினாரின் துல்லியமான உயரம் 72.5 மீட்டர் மற்றும் படிக்கட்டுகள் 379 ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (54 மீட்டர் உயரம்; 250 படிக்கட்டுகள்): தவறு: 54 மீட்டர் (176 அடி) என்பது பத்தேபூர் சிக்ரியில் உள்ள புலந்தர்வாசா நுழைவாயிலின் உயரமாகும்.
- விருப்பம் இ (72.5 மீட்டர் உயரம்; 379 படிக்கட்டுகள்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4 பாடப்பகுதியின்படி, பெரோஸ் ஷா துக்ளக்கின் சீரமைப்பிற்குப் பின் குதுப்மினார் 72.5 மீட்டர் (238 அடி) உயரமும் 379 படிக்கட்டுகளும் கொண்டதாக அமைந்துள்ளது.
- விருப்பம் ஈ (60 மீட்டர் உயரம்; 310 படிக்கட்டுகள்): தவறு: இல்துமிஷ் மற்றும் பெரோஸ் ஷா துக்ளக் சீரமைப்புக்குப் பின் குதுப் மினாரின் உயரம் 72.5 மீட்டர் (379 படிகள்) ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — 72.5 metres in height; 379 steps
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Per 7th Std Term 1 History Unit 4, the Qutb Minar stands 72.5 metres tall and contains 379 steps leading to the top.
- Option A (85 metres in height; 420 steps): Incorrect: '85 metres in height; 420 steps' does not match the historical criteria tested here; (C) '72.5 metres in height; 379 steps' is the verified textbook answer.
- Option B (54 metres in height; 250 steps): Incorrect: '54 metres in height; 250 steps' does not match the historical criteria tested here; (C) '72.5 metres in height; 379 steps' is the verified textbook answer.
- Option C (72.5 metres in height; 379 steps): Correct: Per 7th Std Term 1 History Unit 4, the Qutb Minar stands 72.5 metres tall and contains 379 steps leading to the top.
- Option D (60 metres in height; 310 steps): Incorrect: '60 metres in height; 310 steps' does not match the historical criteria tested here; (C) '72.5 metres in height; 379 steps' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.163 விடை: [B]

முகலாய மன்னர்களும் அவர்களின் இயற்பெயர்கள் / பட்டங்களும்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள முகலாயப் பேரரசர்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவர்களின் இளமைக்காலப் பெயர்கள் மற்றும் பட்டப் பொருள்களுடன் பொருத்துக:
(அ) பாபர் (ஜாகிருதீன் முகமது) — 1. 'ஆலம்கீர்' (உலகைக் கைப்பற்றியவர்)
(ஆ) ஜஹாங்கீர் (நூருதீன் முகமது) — 2. 'நம்பிக்கையைக் காப்பவர்'
(இ) ஷாஜஹான் (ஷகாபுதீன் முகமது) — 3. இளவரசர் குர்ரம் ('உலகத்தின் அரசன்')
(ஈ) ஔரங்கசீப் (முயினுதீன் முகமது) — 4. இளவரசர் சலீம் ('உலகத்தைக் கைப்பற்றியவர்')

Match the Mughal Emperors in List I with their childhood names and literal meanings of their imperial titles in List II:
(a) Babur (Zahir-ud-din Muhammad) — 1. 'Alamgir' ('World Conqueror')
(b) Jahangir (Nur-ud-din Muhammad) — 2. 'Defender of the Faith'
(c) Shah Jahan (Shahab-ud-din Muhammad) — 3. Prince Khurram ('King of the World')
(d) Aurangzeb (Muhi-ud-din Muhammad) — 4. Prince Salim ('Conqueror of the World')

(A) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1 / (a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1

(B) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1 / (a)-2, (b)-4, (c)-3, (d)-1

(C) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1 / (a)-2, (b)-3, (c)-4, (d)-1

(D) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி: (அ) ஜாகிருதீன் முகமது பாபர் — நம்பிக்கையைக் காப்பவர் (2); (ஆ) ஜஹாங்கீர் (சலீம்) — உலகத்தைக் கைப்பற்றியவர் (4); (இ) ஷாஜஹான் (குர்ரம்) — உலகத்தின் அரசன் (1); (ஈ) ஔரங்கசீப் — ஆலம்கீர் (3).
- விருப்பம் அ ((அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1): தவறு: '(அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஆ) '(அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி: (அ) ஜாகிருதீன் முகமது பாபர் — நம்பிக்கையைக் காப்பவர் (2); (ஆ) ஜஹாங்கீர் (சலீம்) — உலகத்தைக் கைப்பற்றியவர் (4); (இ) ஷாஜஹான் (குர்ரம்) — உலகத்தின் அரசன் (1); (ஈ) ஔரங்கசீப் — ஆலம்கீர் (3).
- விருப்பம் இ ((அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1): தவறு: '(அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஆ) '(அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3): தவறு: '(அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (ஆ) '(அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — (a)-2, (b)-4, (c)-3, (d)-1
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Per 7th Std Term 2 History Unit 2: (a) Zahir-ud-din Muhammad Babur — Defender of the Faith (2); (b) Jahangir (Salim) — Conqueror of the World (4); (c) Shah Jahan (Khurram) — King of the World (1); (d) Aurangzeb — Alamgir (3).
- Option A ((a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1): Incorrect: In this code sequence ((a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (B) (a)-2, (b)-4, (c)-3, (d)-1.
- Option B ((a)-2, (b)-4, (c)-3, (d)-1): Correct: Per 7th Std Term 2 History Unit 2: (a) Zahir-ud-din Muhammad Babur — Defender of the Faith (2); (b) Jahangir (Salim) — Conqueror of the World (4); (c) Shah Jahan (Khurram) — King of the World (1); (d) Aurangzeb — Alamgir (3).
- Option C ((a)-2, (b)-3, (c)-4, (d)-1): Incorrect: In this code sequence ((a)-2, (b)-3, (c)-4, (d)-1), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (B) (a)-2, (b)-4, (c)-3, (d)-1.
- Option D ((a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3): Incorrect: In this code sequence ((a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (B) (a)-2, (b)-4, (c)-3, (d)-1.

Q.164 விடை: [A]

இடைக்கால இந்தியாவின் கோட்டைகளும் அவற்றைக் கட்டிய ஆட்சியாளர்களும்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க கோட்டைகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றை எழுப்பிய ஆட்சியாளர்களுடன் பொருத்துக:
(அ) தில்லி புராண கிலா (பழைய கோட்டை) — 1. சுல்தான் கியாசுதீன் பால்பன் (மங்கோலியர் தாக்குதலைத் தடுக்க)
(ஆ) ஆக்ரா கோட்டை, லாகூர் கோட்டை மற்றும் அலகாபாத் கோட்டை — 2. பேரரசர் ஷாஜஹான் (1639–1648)
(இ) தில்லி செங்கோட்டை (லால் கிலா) — 3. மாமன்னர் அக்பர்
(ஈ) வடமேற்கு எல்லைப்புறக் கோட்டைகள் — 4. ஷெர்ஷா சூரி (ஹுமாயூனின் தீன்பனா தளத்தில்)

Match the historic forts of medieval India in List I with the rulers who built or fortified them in List II:
(a) Purana Qila (Old Fort) at Delhi — 1. Sultan Ghiyasuddin Balban (against Mongol raids)
(b) Agra Fort, Lahore Fort and Allahabad Fort — 2. Emperor Shah Jahan (1639–1648 CE)
(c) Red Fort (Lal Qila) at Shahjahanabad (Delhi) — 3. Emperor Akbar
(d) Frontier Forts along the North-West — 4. Sher Shah Suri (on the site of Humayun's Dinpanah)

(A) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1 / (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1

(B) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1 / (a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1

(C) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2

(D) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1 / (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: (அ) புராண கிலா — ஷெர்ஷா சூரி (2); (ஆ) ஆக்ரா, லாகூர், அலகாபாத் கோட்டைகள் — அக்பர் (1); (இ) தில்லி செங்கோட்டை — ஷாஜஹான் (4); (ஈ) மங்கோலியர் படையெடுப்பைத் தடுக்க வடமேற்கு எல்லையில் கோட்டைகளைக் கட்டித் துக்ரில் கானை ஒடுக்கியவர் — பால்பன் (3).
- விருப்பம் அ ((அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1): சரி: (அ) புராண கிலா — ஷெர்ஷா சூரி (2); (ஆ) ஆக்ரா, லாகூர், அலகாபாத் கோட்டைகள் — அக்பர் (1); (இ) தில்லி செங்கோட்டை — ஷாஜஹான் (4); (ஈ) மங்கோலியர் படையெடுப்பைத் தடுக்க வடமேற்கு எல்லையில் கோட்டைகளைக் கட்டித் துக்ரில் கானை ஒடுக்கியவர் — பால்பன் (3).
- விருப்பம் ஆ ((அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1): தவறு: '(அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (அ) '(அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் இ ((அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2): தவறு: '(அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (அ) '(அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஈ ((அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1): தவறு: '(அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (அ) '(அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: (a) Purana Qila at Delhi — Sher Shah Suri (2); (b) Agra, Lahore & Allahabad Forts — Akbar (1); (c) Red Fort at Delhi — Shah Jahan (4); (d) North-West Frontier Forts — Ghiyasuddin Balban (3).
- Option A ((a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1): Correct: (a) Purana Qila at Delhi — Sher Shah Suri (2); (b) Agra, Lahore & Allahabad Forts — Akbar (1); (c) Red Fort at Delhi — Shah Jahan (4); (d) North-West Frontier Forts — Ghiyasuddin Balban (3).
- Option B ((a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1): Incorrect: In this code sequence ((a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (A) (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1.
- Option C ((a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2): Incorrect: In this code sequence ((a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (A) (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1.
- Option D ((a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1): Incorrect: In this code sequence ((a)-3,

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

(b)-4, (c)-2, (d)-1), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (A) (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.165 **விடை: [D]**

முகலாயர் காலத்தில் இலவச வரிவிலக்கு நிலமானியம் ('சுயுர்கல்' / 'மதத்-இ-மாஷ்')

முகலாயப் பேரரசின் நிர்வாகத்தில் சமய அறிஞர்கள், சூஃபி துறவிகள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களுக்குச் சத்ர்-உஸ்-சுதூர் பரிந்துரையின் பேரில் வழங்கப்பட்ட வரி விலக்குப் பெற்ற அறக்கொடை நிலமானியங்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டன?

In the Mughal revenue administration, by what terms were the rent-free charitable land grants endowed to religious scholars, Sufi saints, and educational institutions (administered by the Sadr-us-Sudur) known?

(A) பாய்பாக்கி நிலம் / Paibaqi Land

(B) காலிசா நிலம் / Khalisa Land

(C) ஜப்தி நிலம் / Zabti Land

(D) சுயுர்கல் அல்லது மதத்-இ-மாஷ் / Suyurghal or Madad-i-Maash

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — சுயுர்கல் அல்லது மதத்-இ-மாஷ்
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 14 பாடப்பகுதியின்படி, அறிஞர்கள் மற்றும் சமய நிறுவனங்களுக்கு வரி விலக்குடன் வழங்கப்பட்ட அறக்கொடை நிலம் 'சுயுர்கல்' அல்லது 'மதத்-இ-மாஷ்' எனப்பட்டது. நேரடியாக அரசின் கருவூலத்திற்கு வருவாய் தரும் நிலம் 'காலிசா' எனப்பட்டது.
- விருப்பம் அ (பாய்பாக்கி நிலம்): தவறு: 'பாய்பாக்கி' என்பது ஜாகிர்தார்களுக்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்படுவதற்காக ஒதுக்கி வைக்கப்பட்ட நிலமாகும்.
- விருப்பம் ஆ (காலிசா நிலம்): தவறு: 'காலிசா' என்பது அரசின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டில் இருந்து கருவூலத்திற்கு நேரடியாக வரி வருவாய் தந்த நிலப்பகுதியாகும்.
- விருப்பம் இ (ஜப்தி நிலம்): தவறு: 'ஜப்தி' என்பது இராஜா தோடர்மால் அறிமுகப்படுத்திய நில அளவை மற்றும் சராசரி விளைச்சல் அடிப்படையிலான நிலவரி முறையாகும்.
- விருப்பம் ஈ (சுயுர்கல் அல்லது மதத்-இ-மாஷ்): சரி: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 14 பாடப்பகுதியின்படி, அறிஞர்கள் மற்றும் சமய நிறுவனங்களுக்கு வரி விலக்குடன் வழங்கப்பட்ட அறக்கொடை நிலம் 'சுயுர்கல்' அல்லது 'மதத்-இ-மாஷ்' எனப்பட்டது. நேரடியாக அரசின் கருவூலத்திற்கு வருவாய் தரும் நிலம் 'காலிசா' எனப்பட்டது.

English Derivation: Correct Answer: Option D — Suyurghal or Madad-i-Maash
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: Per 11th Std History Unit 14, tax-free charitable land grants were called 'Suyurghal' or 'Madad-i-Maash', whereas crown lands yielding revenue directly to the royal treasury were called 'Khalisa'.
- Option A (Paibaqi Land): Incorrect: 'Paibaqi Land' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Suyurghal or Madad-i-Maash' is the verified textbook answer.
- Option B (Khalisa Land): Incorrect: 'Khalisa Land' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Suyurghal or Madad-i-Maash' is the verified textbook answer.
- Option C (Zabti Land): Incorrect: 'Zabti Land' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Suyurghal or Madad-i-Maash' is the verified textbook answer.
- Option D (Suyurghal or Madad-i-Maash): Correct: Per 11th Std History Unit 14, tax-free charitable land grants were called 'Suyurghal' or 'Madad-i-Maash', whereas crown lands yielding revenue directly to the royal treasury were called 'Khalisa'.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

Q.166 **விடை: [B]**

தக்காணத்தில் காகதிய வம்சத்தின் வீர அரசி 'ராணி ருத்ரமாதேவி' (வாரங்கல்)

பதின்மூன்றாம் நூற்றாண்டில் தில்லியில் அடிமை வம்சத்து ரசியா சுல்தானா ஆட்சி செய்த சமகாலத்தில், தென்னிந்தியாவின் வாரங்கல்லைத் தலைநகராகக் கொண்டு காகதியப் பேரரசை ஆண்கள் உடையணிந்து திறம்பட ஆட்சி செய்த வீர அரசியும் (மார்க்கோ போலோவால் புகழப்பட்டவர்)?

Which 13th-century queen of the Kakatiya dynasty of Warangal (contemporary with the Mamluk Sultanate and praised by the Venetian traveller Marco Polo) assumed the male title 'Rudradeva Maharaja' and ruled for nearly three decades?

(A) ராணி கர்ணாவதி / Rani Karnavati

(B) ராணி ருத்ரமாதேவி / Rani Rudrama Devi

(C) ராணி அகல்யாபாய் ஹோல்கர் / Rani Ahilyabai Holkar

(D) ராணி சென்னம்மா / Rani Chennamma

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — ராணி ருத்ரமாதேவி
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: காகதிய மன்னர் கணபதி தேவரின் மகளான ராணி ருத்ரமாதேவி (1262–1289) வாரங்கல்லைத் தலைநகராகக் கொண்டு ஆட்சி செய்தார்; இத்தாலியப் பயணி மார்க்கோ போலோ இவரது நிர்வாகத் திறனைப் பாராட்டியுள்ளார்.
- விருப்பம் அ (ராணி கர்ணாவதி): தவறு: சித்தூர் ராணி கர்ணாவதி குஜராத் சுல்தான் பகதூர் ஷாவின் படையெடுப்பின்போது ஹுமாயூனுக்கு ராக்கி அனுப்பி உதவி கோரியவர்.
- விருப்பம் ஆ (ராணி ருத்ரமாதேவி): சரி: காகதிய மன்னர் கணபதி தேவரின் மகளான ராணி ருத்ரமாதேவி (1262–1289) வாரங்கல்லைத் தலைநகராகக் கொண்டு ஆட்சி செய்தார்; இத்தாலியப் பயணி மார்க்கோ போலோ இவரது நிர்வாகத் திறனைப் பாராட்டியுள்ளார்.
- விருப்பம் இ (ராணி அகல்யாபாய் ஹோல்கர்): தவறு: அகல்யாபாய் ஹோல்கர் 18-ஆம் நூற்றாண்டில் மாளவப் பகுதியை (இந்தூர்) ஆட்சி செய்த மராத்திய அரசியாவார்.
- விருப்பம் ஈ (ராணி சென்னம்மா): தவறு: கர்நாடகாவின் கித்தூர் ராணி சென்னம்மா 1824-இல் ஆங்கிலேயக் கிழக்கிந்திய கம்பெனியை எதிர்த்துப் போரிட்டவர்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — Rani Rudrama Devi
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Rani Rudrama Devi of the Kakatiya dynasty of Warangal ruled from 1262 to 1289 CE and was praised by Marco Polo for her just administration.
- Option A (Rani Karnavati): Incorrect: 'Rani Karnavati' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Rani Rudrama Devi' is the verified textbook answer.
- Option B (Rani Rudrama Devi): Correct: Rani Rudrama Devi of the Kakatiya dynasty of Warangal ruled from 1262 to 1289 CE and was praised by Marco Polo for her just administration.
- Option C (Rani Ahilyabai Holkar): Incorrect: 'Rani Ahilyabai Holkar' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Rani Rudrama Devi' is the verified textbook answer.
- Option D (Rani Chennamma): Incorrect: 'Rani Chennamma' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Rani Rudrama Devi' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.167 **விடை: [D]**

கியாசுதீன் பால்பனால் ஒடுக்கப்பட்ட வங்காள ஆளுநர் 'துக்ரில் கான்' கலகம்

கியாசுதீன் பால்பனுக்கு எதிராக வங்காளத்தில் கலகம் செய்த எந்த ஆளுநரைப் பால்பன் நேரில் படையெடுத்துச் சென்று கொன்று, தமது மகன் 'புக்ரா கானை' வங்காளத்தின் புதிய ஆளுநராக நியமித்தார்?

Which rebellious governor of Bengal was defeated and executed by Sultan Ghiyasuddin Balban, who then appointed his own son Bughra Khan as the governor of Bengal?

(A) தௌலத் கான் லோடி / Daulat Khan Lodi

(B) கிசிர் கான் / Khizr Khan

(C) ஜாபர்கான் / Zafar Khan

(D) துக்ரில் கான் / Tughril Khan

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — துக்ரில் கான்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4 பாடப்பகுதியின்படி, பால்பனால் வங்காள ஆளுநராக நியமிக்கப்பட்ட 'துக்ரில் கான்' கலகம் செய்தபோது, பால்பன் அவரைக் கைது செய்து கொன்றதுடன் தமது மகன் புக்ரா கானை வங்காள ஆளுநராக நியமித்தார்.
- விருப்பம் அ (தௌலத் கான் லோடி): தவறு: தௌலத் கான் லோடி பஞ்சாப் ஆளுநராக இருந்து இப்ராகிம் லோடிக்கு எதிராக பாபரை இந்தியாவிற்கு அழைத்தவர்.
- விருப்பம் ஆ (கிசிர் கான்): தவறு: தைமூரின் பிரதிநிதியான கிசிர் கான் கி.பி. 1414-இல் தில்லியில் சையது வம்சத்தை நிறுவியவர்.
- விருப்பம் இ (ஜாபர்கான்): தவறு: ஜாபர்கான் அலாவுதீன் கில்ஜியின் வடமேற்கு எல்லைப் படைத்தளபதியாக மங்கோலியப் படையெடுப்புகளை முறியடித்தவர்.
- விருப்பம் ஈ (துக்ரில் கான்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4 பாடப்பகுதியின்படி, பால்பனால் வங்காள ஆளுநராக நியமிக்கப்பட்ட 'துக்ரில் கான்' கலகம் செய்தபோது, பால்பன் அவரைக் கைது செய்து கொன்றதுடன் தமது மகன் புக்ரா கானை வங்காள ஆளுநராக நியமித்தார்.

English Derivation: Correct Answer: Option D — Tughril Khan
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: Per 7th Std Term 1 History Unit 4, Balban crushed the rebellion of Bengal governor Tughril Khan and appointed his son Bughra Khan as governor of Bengal.
- Option A (Daulat Khan Lodi): Incorrect: 'Daulat Khan Lodi' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Tughril Khan' is the verified textbook answer.
- Option B (Khizr Khan): Incorrect: 'Khizr Khan' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Tughril Khan' is the verified textbook answer.
- Option C (Zafar Khan): Incorrect: 'Zafar Khan' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Tughril Khan' is the verified textbook answer.
- Option D (Tughril Khan): Correct: Per 7th Std Term 1 History Unit 4, Balban crushed the rebellion of Bengal governor Tughril Khan and appointed his son Bughra Khan as governor of Bengal.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.168 **விடை: [A]**

பாபரை இந்தியாவின் மீது படையெடுக்க அழைத்த பஞ்சாப் ஆளுநர் மற்றும் மேவார் மன்னர்

தில்லி சுல்தான் இப்ராகிம் லோடியைப் பதவியிலிருந்து அகற்றுவதற்காக, காபூலை ஆட்சி செய்து கொண்டிருந்த பாபரை இந்தியாவின் மீது படையெடுத்து வருமாறு தூது அனுப்பிய பஞ்சாப் ஆளுநர் தௌலத் கான் லோடியின் மகனும் மேவார் மன்னரும் முறையே யாவர்?

Who were the son of Punjab governor Daulat Khan Lodi and the ruler of Mewar respectively, who sent emissaries to Kabul inviting Babur to invade India and depose Sultan Ibrahim Lodi?

(A) திலாவர் கான் மற்றும் ராணா சங்கா / Dilawar Khan and Rana Sanga

(B) பைராம் கான் மற்றும் மான்சிங் / Bairam Khan and Man Singh

(C) ஹெமு மற்றும் மேதினி ராய் / Hemu and Medini Rai

(D) ஆலம் கான் மற்றும் ராணா பிரதாப் / Alam Khan and Rana Pratap

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — திலாவர் கான் மற்றும் ராணா சங்கா
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி, தௌலத் கான் லோடியின் மகன் 'திலாவர் கான்' மற்றும் மேவார் மன்னர் 'ராணா சங்கா' ஆகியோர் இப்ராகிம் லோடியை வீழ்த்த பாபரை இந்தியாவிற்கு வருமாறு அழைப்பு விடுத்தனர்.
- விருப்பம் அ (திலாவர் கான் மற்றும் ராணா சங்கா): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு பருவம் 2 வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி, தௌலத் கான் லோடியின் மகன் 'திலாவர் கான்' மற்றும் மேவார் மன்னர் 'ராணா சங்கா' ஆகியோர் இப்ராகிம் லோடியை வீழ்த்த பாபரை இந்தியாவிற்கு வருமாறு அழைப்பு விடுத்தனர்.
- விருப்பம் ஆ (பைராம் கான் மற்றும் மான்சிங்): தவறு: பைராம் கான் மற்றும் ராஜா மான்சிங் இருவரும் அக்பரின் படைத்தளபதிகளாவர்.
- விருப்பம் இ (ஹெமு மற்றும் மேதினி ராய்): தவறு: ஹெமு இரண்டாம் பானிபட் போரிலும் (1556), மேதினி ராய் சந்தேரிப் போரிலும் (1528) முகலாயர்களை எதிர்த்தவர்கள்.
- விருப்பம் ஈ (ஆலம் கான் மற்றும் ராணா பிரதாப்): தவறு: ராணா பிரதாப் மாமன்னர் அக்பரின் காலத்தவர்; பாபரை அழைத்தவர்கள் தௌலத் கான் லோடியின் மகன் திலாவர் கான் மற்றும் ராணா சங்கா ஆவர்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — Dilawar Khan and Rana Sanga
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Dilawar Khan (son of Punjab governor Daulat Khan Lodi) and Rana Sanga of Mewar invited Babur to invade India.
- Option A (Dilawar Khan and Rana Sanga): Correct: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Dilawar Khan (son of Punjab governor Daulat Khan Lodi) and Rana Sanga of Mewar invited Babur to invade India.
- Option B (Bairam Khan and Man Singh): Incorrect: 'Bairam Khan and Man Singh' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Dilawar Khan and Rana Sanga' is the verified textbook answer.
- Option C (Hemu and Medini Rai): Incorrect: 'Hemu and Medini Rai' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Dilawar Khan and Rana Sanga' is the verified textbook answer.
- Option D (Alam Khan and Rana Pratap): Incorrect: 'Alam Khan and Rana Pratap' does not match the historical criteria tested here; (A) 'Dilawar Khan and Rana Sanga' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.169 **விடை: [C]**

முகலாயர் கால அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பச் சாதனைகள்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள முகலாயர் கால அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆளுமைகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவர்களின் சாதனைகளுடன் பொருத்துக:
(அ) பத்தேஉல்லா சிராஜி (அக்பர் காலம்) — 1. ஐரோப்பியக் கப்பல்களுக்கு நிகராகக் கப்பலின் அடிப்பகுதியில் இரும்பு ஆணிகளுக்குப் பதில் மர ஆணிகளைப் பயன்படுத்தும் 'காயர்' தொழில்நுட்பம்
(ஆ) ஆசிப் கான் (ஷாஜஹான் காலம்) — 2. ஐரோப்பிய கடிகாரங்களுக்கு நிகரான துல்லியமான நீர்க்கடிகாரங்கள் மற்றும் வானியல் அட்டவணை ('ஜிஜ்-இ-முகமது ஷாஹி')
(இ) சவாய் ஜெய்சிங் (ஆம்பர் மன்னர்) — 3. பீரங்கிகளை ஒரே நேரத்தில் சுத்தம் செய்யும் இயந்திரம் மற்றும் 17 குழல் பீரங்கியை உருவாக்கிய பாரசீக அறிஞர்
(ஈ) முகலாயக் கப்பல் கட்டும் தொழில்நுட்பம் — 4. ஜெய்ப்பூர், தில்லி உள்ளிட்ட ஐந்து இடங்களில் 'ஜந்தர் மந்தர்' வானியல் ஆய்வுக்கூடங்களை அமைத்தவர்

Match the scientific and technological innovations of the Mughal era in List I with their descriptions in List II:
(a) Fathullah Shirazi (Reign of Akbar) — 1. Indigenous ship-building method of joining planks (rabbeting) and coating hulls with 'dammar' resin
(b) Asaf Khan / Astronomical Tables — 2. Compilation of accurate astronomical tables ('Zij') and water-clocks
(c) Sawai Jai Singh II (Raja of Amber) — 3. Persian polymath who invented a multi-barrelled cannon and a machine for cleaning gun barrels simultaneously
(d) Mughal Naval Craftsmanship — 4. Built five 'Jantar Mantar' astronomical observatories including at Delhi and Jaipur

(A) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1 / (a)-2, (b)-3, (c)-4, (d)-1

(B) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1 / (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1

(C) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-1 / (a)-3, (b)-2, (c)-4, (d)-1

(D) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4 / (a)-3, (b)-2, (c)-1, (d)-4

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-1
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: (அ) அக்பர் அவையில் இருந்த பாரசீக அறிஞர் பத்தேஉல்லா சிராஜி பீரங்கிக் குழாய்களைச் சுத்தம் செய்யும் இயந்திரத்தைக் கண்டறிந்தார் (2); (ஆ) வானியல் அட்டவணைகள் (4); (இ) சவாய் ஜெய்சிங் ஜந்தர் மந்தர் வானியல் ஆய்வுக்கூடங்களை அமைத்தார் (1); (ஈ) கப்பல் பலகைகளை இணைக்கும் உள்நாட்டுத் தொழில்நுட்பம் (3).
- விருப்பம் அ ((அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1): தவறு: '(அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-1' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் ஆ ((அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1): தவறு: '(அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-1' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.
- விருப்பம் இ ((அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-1): சரி: (அ) அக்பர் அவையில் இருந்த பாரசீக அறிஞர் பத்தேஉல்லா சிராஜி பீரங்கிக் குழாய்களைச் சுத்தம் செய்யும் இயந்திரத்தைக் கண்டறிந்தார் (2); (ஆ) வானியல் அட்டவணைகள் (4); (இ) சவாய் ஜெய்சிங் ஜந்தர் மந்தர் வானியல் ஆய்வுக்கூடங்களை அமைத்தார் (1); (ஈ) கப்பல் பலகைகளை இணைக்கும் உள்நாட்டுத் தொழில்நுட்பம் (3).
- விருப்பம் ஈ ((அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4): தவறு: '(அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4' என்ற குறியீட்டு வரிசையில் பட்டியல் 1 மற்றும் பட்டியல் 2-இன் எண்கள் மாற்றிப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன; பாடநூலின்படி (இ) '(அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-1' என்பதே சரியான பொருத்தமாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — (a)-3, (b)-2, (c)-4, (d)-1
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: (a) Fathullah Shirazi invented mechanical devices for cleaning gun barrels under Akbar (2); (b) Astronomical tables (4); (c) Sawai Jai Singh built Jantar Mantar observatories (1); (d) Indigenous ship-joinery techniques (3).
- Option A ((a)-2, (b)-3, (c)-4, (d)-1): Incorrect: In this code sequence ((a)-2, (b)-3, (c)-4, (d)-1), the paired numbers are transposed; the accurate

Q.170 **விடை: [D]**

புரந்தர் உடன்படிக்கை (1665) — ராஜா ஜெய்சிங் மற்றும் சிவாஜி

கி.பி. 1665-ஆம் ஆண்டு மராத்திய மன்னர் சத்திரபதி சிவாஜியைச் சுற்றி வளைத்துப் 'புரந்தர் கோட்டை உடன்படிக்கை'யில் கையெழுத்திடச் செய்தவரும், சிவாஜியை ஆக்ராவில் உள்ள முகலாய அரசவைக்கு வருமாறு இணங்கச் செய்தவருமான ஔரங்கசீப்பின் இராஜபுத்திரப் படைத்தளபதி?

Which Rajput general of Emperor Aurangzeb besieged Purandar Fort in June 1665, compelling Chhatrapati Shivaji to sign the Treaty of Purandar (ceding 23 of his 35 forts) and visit the Mughal court at Agra?

(A) ராஜா ஜஸ்வந்த் சிங் / Raja Jaswant Singh

(B) இளவரசர் முவாசம் / Prince Muazzam

(C) செயிஷ்ட கான் (வங்காள ஆளுநர்) / Shaista Khan

(D) ராஜா ஜெய்சிங் (ஆம்பர் நாட்டு மன்னர்) / Mirza Raja Jai Singh (of Amber)

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — ராஜா ஜெய்சிங் (ஆம்பர் நாட்டு மன்னர்)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி, செயிஷ்ட கான் தோல்வியடைந்த பிறகு ஔரங்கசீப்பால் அனுப்பப்பட்ட இராஜபுத்திரத் தளபதி 'ராஜா ஜெய்சிங்', சிவாஜியைப் புரந்தர் உடன்படிக்கையில் (1665) கையெழுத்திடச் செய்தார்.
- விருப்பம் அ (ராஜா ஜஸ்வந்த் சிங்): தவறு: மார்வார் மன்னரான ராஜா ஜஸ்வந்த் சிங் முகலாய ஆளுநராகப் பணியாற்றிய ராஜபுத்திரத் தலைவர் ஆவார்.
- விருப்பம் ஆ (இளவரசர் முவாசம்): தவறு: இளவரசர் முவாசம் (முதலாம் பகதூர் ஷா) ஔரங்கசீப்பின் மகனாவார்.
- விருப்பம் இ (செயிஷ்ட கான் (வங்காள ஆளுநர்)): தவறு: ஔரங்கசீப்பின் தாய்மாமனான செயிஷ்ட கான் கி.பி. 1660-இல் பூனாவில் சிவாஜியால் தாக்கப்பட்ட முகலாய ஆளுநர் ஆவார்.
- விருப்பம் ஈ (ராஜா ஜெய்சிங் (ஆம்பர் நாட்டு மன்னர்)): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி, செயிஷ்ட கான் தோல்வியடைந்த பிறகு ஔரங்கசீப்பால் அனுப்பப்பட்ட இராஜபுத்திரத் தளபதி 'ராஜா ஜெய்சிங்', சிவாஜியைப் புரந்தர் உடன்படிக்கையில் (1665) கையெழுத்திடச் செய்தார்.

English Derivation: Correct Answer: Option D — Mirza Raja Jai Singh (of Amber)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Aurangzeb dispatched Raja Jai Singh, who forced Shivaji to sign the Treaty of Purandar in 1665 CE.
- Option A (Raja Jaswant Singh): Incorrect: 'Raja Jaswant Singh' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Mirza Raja Jai Singh (of Amber)' is the verified textbook answer.
- Option B (Prince Muazzam): Incorrect: 'Prince Muazzam' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Mirza Raja Jai Singh (of Amber)' is the verified textbook answer.
- Option C (Shaista Khan): Incorrect: 'Shaista Khan' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Mirza Raja Jai Singh (of Amber)' is the verified textbook answer.
- Option D (Mirza Raja Jai Singh (of Amber)): Correct: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Aurangzeb dispatched Raja Jai Singh, who forced Shivaji to sign the Treaty of Purandar in 1665 CE.

பாடநூல்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

matching code is (C) (a)-3, (b)-2, (c)-4, (d)-1.
- Option B ((a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1): Incorrect: In this code sequence ((a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (C) (a)-3, (b)-2, (c)-4, (d)-1.
- Option C ((a)-3, (b)-2, (c)-4, (d)-1): Correct: (a) Fathullah Shirazi invented mechanical devices for cleaning gun barrels under Akbar (2); (b) Astronomical tables (4); (c) Sawai Jai Singh built Jantar Mantar observatories (1); (d) Indigenous ship-joinery techniques (3).
- Option D ((a)-3, (b)-2, (c)-1, (d)-4): Incorrect: In this code sequence ((a)-3, (b)-2, (c)-1, (d)-4), the paired numbers are transposed; the accurate matching code is (C) (a)-3, (b)-2, (c)-4, (d)-1.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

Q.171 **விடை: [B]**

சையது வம்சம் (1414–1451) மற்றும் லோடி வம்சத்தின் (1451–1526) ஆட்சி

தில்லி சுல்தானியத்தின் இறுதி இரு வம்சங்களான 'சையது வம்சம்' மற்றும் 'லோடி வம்சம்' குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) கிசிர் கானால் 1414-இல் நிறுவப்பட்ட சையது வம்சத்தின் சுல்தானான முபாரக் ஷா பற்றிய வரலாறு, யாஹ்யா பின் அகமது சிரிந்தி எழுதிய 'தாரிக்-இ-முபாரக் ஷாஹி' என்னும் நூலில் விரிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளது.
(2) சையது வம்சத்தின் கடைசிச் சுல்தானான ஆலம் ஷா, கி.பி. 1451-இல் தமது அரசப் பதவியைத் தாமாகவே துறந்து பஹ்லுல் லோடியிடம் ஆட்சியை ஒப்படைத்துப் பதானுக்குச் சென்றார்.
(3) தில்லி சுல்தானியத்தை ஆண்ட முதல் ஆப்கானிய வம்சம் லோடி வம்சமாகும்; அதன் கடைசி அரசரான இப்ராகிம் லோடி 1526 முதலாம் பானிபட் போரில் பாபரால் தோற்கடிக்கப்பட்டுக் கொல்லப்பட்டார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the Sayyid Dynasty (1414–1451 CE) and the Lodi Dynasty (1451–1526 CE):
(1) The history of the Sayyid ruler Mubarak Shah is recorded in the contemporary chronicle 'Tarikh-i-Mubarak Shahi' authored by Yahya bin Ahmad Sirhindi.
(2) Alam Shah, the last ruler of the Sayyid dynasty, voluntarily abdicated the throne of Delhi in 1451 CE in favour of Bahlul Lodi and retired to Badaun.
(3) The Lodi Dynasty was the first Afghan dynasty to rule Delhi, and its last ruler Ibrahim Lodi was defeated and killed on the battlefield by Babur in the First Battle of Panipat (1526 CE).
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(B) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)
(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(D) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — (1), (2) மற்றும் (3)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் அ ((1) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (2) சரியானது; எனவே (2)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு பொருந்தாது.
- விருப்பம் ஆ ((1), (2) மற்றும் (3)): சரி: 7 மற்றும் 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடப்பகுதிகளின்படி மூன்று கூற்றுகளுமே முற்றிலும் சரியானவை.
- விருப்பம் இ ((2) மற்றும் (3) மட்டும்): தவறு: கூற்று (1) முற்றிலும் சரியான பாடநூல் கூற்றாகும்; எனவே (1)-ஐத் தவிர்த்த இத்தெரிவு தவறானது.
- விருப்பம் ஈ ((1) மற்றும் (2) மட்டும்): தவறு: கூற்று (3)-உம் பாடநூலின்படி சரியான கருத்தாக உள்ளதால் (1), (2) மற்றும் (3) என்பதே முழுமையான சரியான விடையாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — (1), (2) and (3)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 1, History Unit 4: The Delhi Sultanate
Explanation: All three statements from 7th Std Term 1 History Unit 4 and 11th Std History Unit 10 are accurate.
- Option A ((1) and (3) only): Incorrect: Statement (2) is accurate; omitting (2) or including an erroneous statement makes this option wrong.
- Option B ((1), (2) and (3)): Correct: All three statements from 7th Std Term 1 History Unit 4 and 11th Std History Unit 10 are accurate.
- Option C ((2) and (3) only): Incorrect: Statement (1) is a verified textbook fact and cannot be excluded.
- Option D ((1) and (2) only): Incorrect: Statement (3) is also historically accurate, making (1), (2) and (3) the complete correct answer.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 1, வரலாறு அலகு 4: தில்லி சுல்தானியம்

Q.172 **விடை: [D]**

மாமன்னர் அக்பரின் இளமைக்காலப் பாதுகாவலரும் பகர ஆட்சியாளருமான 'பைராம் கான்'

1556-இல் ஹுமாயூன் இறந்தபோது பதினான்கு வயதுச் சிறுவனான அக்பருக்குப் பஞ்சாபின் கலாநூரில் முடிசூட்டி, 'கான்-இ-கானான்' என்ற பட்டத்துடன் நான்கு ஆண்டுகள் (1556–1560) பகர ஆட்சியாளராகப் பொறுப்பேற்று முகலாயப் பேரரசை நிலைநிறுத்திய பாதுகாவலர் (மெக்காவிற்குச் செல்லும் வழியில் குஜராத்தின் பதான் நகரில் கொல்லப்பட்டவர்)?

Who crowned the 14-year-old Akbar at Kalanaur in Punjab in 1556 CE, served as his guardian and regent ('Khan-i-Khanan') from 1556 to 1560 CE, and was later assassinated at Patan in Gujarat while on his way to Mecca?

(A) ஆதம் கான் / Adham Khan
(B) மிர்சா அஜீஸ் கோகா / Mirza Aziz Koka
(C) முனீம் கான் / Munim Khan
(D) பைராம் கான் / Bairam Khan

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — பைராம் கான்
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி, பைராம் கான் இளம் அக்பரின் பாதுகாவலராகவும் பகர ஆட்சியாளராகவும் பணியாற்றினார்; குஜராத்தில் பதான் என்ற இடத்தில் ஆப்கானியர் ஒருவரால் கொல்லப்பட்ட பின் அவரது மகன் அப்துர் ரஹீமை அக்பர் வளர்த்து 'கான்-இ-கானான்' பட்டம் வழங்கினார்.
- விருப்பம் அ (ஆதம் கான்): தவறு: ஆதம் கான் அக்பரின் செவிலித் தாய் மாகம் அங்காவின் மகனாவார்.
- விருப்பம் ஆ (மிர்சா அஜீஸ் கோகா): தவறு: மிர்சா அஜீஸ் கோகா அக்பரின் வளர்ப்புச் சகோதரரும் குஜராத் ஆளுநருமாவார்.
- விருப்பம் இ (முனீம் கான்): தவறு: முனீம் கான் பைராம் கானுக்குப் பிறகு அக்பரால் வக்கீல் (பிரதம அமைச்சர்) பதவியில் அமர்த்தப்பட்டவர்.
- விருப்பம் ஈ (பைராம் கான்): சரி: 7-ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 2 பாடப்பகுதியின்படி, பைராம் கான் இளம் அக்பரின் பாதுகாவலராகவும் பகர ஆட்சியாளராகவும் பணியாற்றினார்; குஜராத்தில் பதான் என்ற இடத்தில் ஆப்கானியர் ஒருவரால் கொல்லப்பட்ட பின் அவரது மகன் அப்துர் ரஹீமை அக்பர் வளர்த்து 'கான்-இ-கானான்' பட்டம் வழங்கினார்.

English Derivation: Correct Answer: Option D — Bairam Khan
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Bairam Khan served as Akbar's regent from 1556 to 1560 CE; after his assassination at Patan in Gujarat, Akbar brought up his son Abdur Rahim.
- Option A (Adham Khan): Incorrect: 'Adham Khan' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Bairam Khan' is the verified textbook answer.
- Option B (Mirza Aziz Koka): Incorrect: 'Mirza Aziz Koka' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Bairam Khan' is the verified textbook answer.
- Option C (Munim Khan): Incorrect: 'Munim Khan' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Bairam Khan' is the verified textbook answer.
- Option D (Bairam Khan): Correct: Per 7th Std Term 2 History Unit 2, Bairam Khan served as Akbar's regent from 1556 to 1560 CE; after his assassination at Patan in Gujarat, Akbar brought up his son Abdur Rahim.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

Q.173 **விடை: [B]**

தில்லி சுல்தானியத்தில் 'ஒற்றர் துறை' அதிகாரிகள் ('பரீத்' மற்றும் 'முன்ஹியன்')

கியாசுதீன் பால்பன் மற்றும் அலாவுதீன் கில்ஜி ஆகியோரின் ஆட்சிக்காலத்தில் பிரபுக்களின் சதிகளையும் அங்காடி விலைகளையும் கண்காணித்துச் சுல்தானுக்கு நேரடியாகத் தகவல் தெரிவித்த ஒற்றர் துறை அதிகாரிகள் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டனர்?

By what designations were the intelligence officers / news reporters and secret spies known under Ghiyasuddin Balban and Alauddin Khalji, who reported directly to the Sultan on nobles and market prices?

(A) திவான் மற்றும் கொத்வால் / Diwan and Kotwal

(B) பரீத் மற்றும் முன்ஹியன் / Barids and Munhiyans

(C) சிரேஸ்தி மற்றும் சார்த்தவாகா / Sresti and Sarthavaha

(D) குமாரமாத்யா மற்றும் துதகா / Kumaramatya and Dutaka

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — பரீத் மற்றும் முன்ஹியன்
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்
பாடநூல் விளக்கம்: தில்லி சுல்தானியத்தில் ஒற்றர்கள் மற்றும் செய்தி சேகரிப்பாளர்கள் 'பரீத்' என்றும் இரகசிய உளவாளிகள் 'முன்ஹியன்' என்றும் அழைக்கப்பட்டனர்.
- விருப்பம் அ (திவான் மற்றும் கொத்வால்): தவறு: திவான் மாகாண நிதி அதிகாரியாகவும், கொத்வால் நகரக் காவல் அதிகாரியாகவும் முகலாயர் காலத்தில் பணியாற்றினர்.
- விருப்பம் ஆ (பரீத் மற்றும் முன்ஹியன்): சரி: தில்லி சுல்தானியத்தில் ஒற்றர்கள் மற்றும் செய்தி சேகரிப்பாளர்கள் 'பரீத்' என்றும் இரகசிய உளவாளிகள் 'முன்ஹியன்' என்றும் அழைக்கப்பட்டனர்.
- விருப்பம் இ (சிரேஸ்தி மற்றும் சார்த்தவாகா): தவறு: சிரேஸ்தி மற்றும் சார்த்தவாகா என்போர் குப்தர் கால வங்கியாளர்கள் மற்றும் வணிகக் குழுத் தலைவர்களாவர்.
- விருப்பம் ஈ (குமாரமாத்யா மற்றும் துதகா): தவறு: குமாரமாத்யா மற்றும் துதகா என்போர் குப்தப் பேரரசின் உயர் அதிகாரிகள் மற்றும் தூதுவர்களாவர்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — Barids and Munhiyans
Textbook Source: 11th Std History, Unit 10: The Delhi Sultanate
Explanation: In the Delhi Sultanate, official intelligence officers were called 'Barids' (headed by Barid-i-Mamalik) and secret spies were called 'Munhiyans'.
- Option A (Diwan and Kotwal): Incorrect: 'Diwan and Kotwal' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Barids and Munhiyans' is the verified textbook answer.
- Option B (Barids and Munhiyans): Correct: In the Delhi Sultanate, official intelligence officers were called 'Barids' (headed by Barid-i-Mamalik) and secret spies were called 'Munhiyans'.
- Option C (Sresti and Sarthavaha): Incorrect: 'Sresti and Sarthavaha' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Barids and Munhiyans' is the verified textbook answer.
- Option D (Kumaramatya and Dutaka): Incorrect: 'Kumaramatya and Dutaka' does not match the historical criteria tested here; (B) 'Barids and Munhiyans' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 10: தில்லி சுல்தானியம்

Q.174 **விடை: [C]**

ஔரங்கசீப்பால் தொகுக்கப்பட்ட இஸ்லாமியச் சட்டத் தொகுப்பு ('பத்வா-இ-ஆலம்கிரி')

மிகுந்த மதப்பற்றுடைய சுன்னி முஸ்லிமான பேரரசர் ஔரங்கசீப் ('ஜிந்தா பிர்' என அழைக்கப்பட்டவர்), இஸ்லாமியச் சட்ட வல்லுநர்களைக் கொண்டு தொகுத்து வெளியிட்ட அதிகாரப்பூர்வ இஸ்லாமிய நீதி மற்றும் சட்டத் தொகுப்பு நூல் எது?

Which authoritative digest of Islamic jurisprudence (Hanafi law) was compiled by a panel of eminent jurists under the patronage of Emperor Aurangzeb (who was also known as 'Zinda Pir' or Living Saint)?

(A) தாரிக்-இ-அல்பி / Tarikh-i-Alfi

(B) அன்வர்-இ-சுஹைலி / Anwar-i-Suhaili

(C) பத்வா-இ-ஆலம்கிரி / Fatawa-i-Alamgiri

(D) பத்வா-இ-ஜஹாங்கிரி / Fatwa-i-Jahandari

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — பத்வா-இ-ஆலம்கிரி
பாடநூல் ஆதாரம்: 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: ஔரங்கசீப் இஸ்லாமியச் சட்ட வல்லுநர்களைக் கொண்டு 'பத்வா-இ-ஆலம்கிரி' என்ற சட்டத் தொகுப்பை உருவாக்கினார்; மேலும் 'அப்வப்' எனப்படும் முறைகேடான வரிகளை நீக்கினார்.
- விருப்பம் அ (தாரிக்-இ-அல்பி): தவறு: 'தாரிக்-இ-அல்பி' என்பது இஸ்லாமிய ஆயிரமாண்டு வரலாற்றைக் கூற அக்பரின் ஆணையால் தொகுக்கப்பட்ட நூலாகும்.
- விருப்பம் ஆ (அன்வர்-இ-சுஹைலி): தவறு: 'அன்வர்-இ-சுஹைலி' என்பது பஞ்சதந்திரக் கதைகளின் பாரசீக மொழிபெயர்ப்பாகும் (அபுல் பாசலால் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது).
- விருப்பம் இ (பத்வா-இ-ஆலம்கிரி): சரி: ஔரங்கசீப் இஸ்லாமியச் சட்ட வல்லுநர்களைக் கொண்டு 'பத்வா-இ-ஆலம்கிரி' என்ற சட்டத் தொகுப்பை உருவாக்கினார்; மேலும் 'அப்வப்' எனப்படும் முறைகேடான வரிகளை நீக்கினார்.
- விருப்பம் ஈ (பத்வா-இ-ஜஹாங்கிரி): தவறு: 'பத்வா-இ-ஜஹாங்கிரி' என்பது தில்லி சுல்தானியக் கால அரசியல் கோட்பாடுகள் குறித்து ஜியாவுதீன் பரானி எழுதிய நூலாகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — Fatawa-i-Alamgiri
Textbook Source: 11th Std History, Unit 14: The Mughal Empire
Explanation: 'Fatawa-i-Alamgiri' was the comprehensive digest of Islamic law compiled under Emperor Aurangzeb ('Fatwa-i-Jahandari' was written by Ziauddin Barani during the Sultanate period).
- Option A (Tarikh-i-Alfi): Incorrect: 'Tarikh-i-Alfi' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Fatawa-i-Alamgiri' is the verified textbook answer.
- Option B (Anwar-i-Suhaili): Incorrect: 'Anwar-i-Suhaili' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Fatawa-i-Alamgiri' is the verified textbook answer.
- Option C (Fatawa-i-Alamgiri): Correct: 'Fatawa-i-Alamgiri' was the comprehensive digest of Islamic law compiled under Emperor Aurangzeb ('Fatwa-i-Jahandari' was written by Ziauddin Barani during the Sultanate period).
- Option D (Fatwa-i-Jahandari): Incorrect: 'Fatwa-i-Jahandari' does not match the historical criteria tested here; (C) 'Fatawa-i-Alamgiri' is the verified textbook answer.

📖 **பாடநூல்:** 11-ஆம் வகுப்பு வரலாறு, அலகு 14: முகலாயப் பேரரசு

Q.175 **விடை: [D]**

தமிழ்நாட்டில் முகலாயப் பேரரசின் தெற்கு எல்லையாக விளங்கிய செஞ்சி மற்றும் தஞ்சாவூர்

7-ஆம் வகுப்பு வரலாற்றுப் பாடநூலின்படி, கி.பி. 1690-களில் ஔரங்கசீப்பின் படைத்தளபதி சுல்பிகார் கான் தமிழகத்தின் எந்த வலிமைமிக்க கோட்டையை எட்டாண்டுக் கால முற்றுகைக்குப் பின் (1698) கைப்பற்றியதுடன், தஞ்சாவூர் மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி நாயக்கர் அரசுகளையும் கப்பம் கட்டச் செய்தார்?

According to the Samacheer History textbook, which formidable fortress in Tamil Nadu did Aurangzeb's general Zulfiqar Khan capture in 1698 CE after an eight-year siege against Rajaram, while also exacting tribute from the Nayaks of Thanjavur and Tiruchirappalli?

(A) திண்டுக்கல் மலைக்கோட்டை / Dindigul Rock Fort

(B) வேலூர்க் கோட்டை / Vellore Fort

(C) பாஞ்சாலங்குறிச்சிக் கோட்டை / Panchalankurichi Fort

(D) செஞ்சிக் கோட்டை (விழுப்புரம் மாவட்டம்) / Gingee Fort (Senji Fort)

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — செஞ்சிக் கோட்டை (விழுப்புரம் மாவட்டம்)
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு
பாடநூல் விளக்கம்: சிவாஜியின் இளைய மகன் ராஜாராம் தங்கியிருந்த தமிழகத்தின் செஞ்சிக் கோட்டையை ஔரங்கசீப்பின் தளபதி சுல்பிகார் கான் 8 ஆண்டுகள் முற்றுகையிட்டு 1698-இல் கைப்பற்றினார்; கர்நாடக நவாப் ஆட்சி ஆற்காட்டில் உருவானது.
- விருப்பம் அ (திண்டுக்கல் மலைக்கோட்டை): தவறு: திண்டுக்கல் மலைக்கோட்டை மதுரை நாயக்க மன்னர் முத்துக்கிருஷ்ணப்ப நாயக்கரால் கட்டப்பட்ட கோட்டையாகும்.
- விருப்பம் ஆ (வேலூர்க் கோட்டை): தவறு: வேலூர்க் கோட்டை கி.பி. 1566-இல் சின்ன பொம்மி நாயக்கர் மற்றும் திம்மி ரெட்டி நாயக்கரால் கட்டப்பட்ட கோட்டையாகும்.
- விருப்பம் இ (பாஞ்சாலங்குறிச்சிக் கோட்டை): தவறு: பாஞ்சாலங்குறிச்சிக் கோட்டை வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் ஆட்சி செய்த பாளையக் கோட்டையாகும்.
- விருப்பம் ஈ (செஞ்சிக் கோட்டை (விழுப்புரம் மாவட்டம்)): சரி: சிவாஜியின் இளைய மகன் ராஜாராம் தங்கியிருந்த தமிழகத்தின் செஞ்சிக் கோட்டையை ஔரங்கசீப்பின் தளபதி சுல்பிகார் கான் 8 ஆண்டுகள் முற்றுகையிட்டு 1698-இல் கைப்பற்றினார்; கர்நாடக நவாப் ஆட்சி ஆற்காட்டில் உருவானது.

English Derivation: Correct Answer: Option D — Gingee Fort (Senji Fort)
Textbook Source: 7th Std Social Science, Term 2, History Unit 2: The Mughal Empire
Explanation: Aurangzeb's general Zulfiqar Khan besieged Maratha Chatrapati Rajaram at Gingee (Senji) Fort in Tamil Nadu for 8 years and captured it in 1698 CE.
- Option A (Dindigul Rock Fort): Incorrect: 'Dindigul Rock Fort' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Gingee Fort (Senji Fort)' is the verified textbook answer.
- Option B (Vellore Fort): Incorrect: 'Vellore Fort' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Gingee Fort (Senji Fort)' is the verified textbook answer.
- Option C (Panchalankurichi Fort): Incorrect: 'Panchalankurichi Fort' does not match the historical criteria tested here; (D) 'Gingee Fort (Senji Fort)' is the verified textbook answer.
- Option D (Gingee Fort (Senji Fort)): Correct: Aurangzeb's general Zulfiqar Khan besieged Maratha Chatrapati Rajaram at Gingee (Senji) Fort in Tamil Nadu for 8 years and captured it in 1698 CE.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல், பருவம் 2, வரலாறு அலகு 2: முகலாயப் பேரரசு

பகுதி 'ஆ' (தொடர்ச்சி) : திறனறிவும் மனக்கணக்கும் (Aptitude & Mental Ability)

25 வினாக்கள் (176 - 200)

Q.176 விடை: [D]

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் சூத்திரம்

இரு எண்களின் மீப்பெரு பொதுக் காரணி 18 மற்றும் அவற்றின் மீச்சிறு பொது மடங்கு 216 ஆகும். அவ்விரு எண்களுள் ஓர் எண் 54 எனில், மற்றோர் எண்ணைக் காண்க.

The HCF and LCM of two numbers are 18 and 216 respectively. If one of the numbers is 54, find the other number.

(A) 36 | (B) 108

(C) 90 | **(D) 72**

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — 72
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள் (மீ.பொ.கா மற்றும் மீ.சி.ம)
பாடநூல் விளக்கம்: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம => 54 × y = 18 × 216 => y = (18 × 216) / 54 = 216 / 3 = 72.
- விருப்பம் அ (36): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '36' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '72' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (108): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் '108' வருகிறது; சரியான மதிப்பு '72' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (90): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '90' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '72' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (72): சரி: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம => 54 × y = 18 × 216 => y = (18 × 216) / 54 = 216 / 3 = 72.

English Derivation: Correct Answer: Option D — 72
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers (HCF and LCM)
Explanation: Product of two numbers = HCF × LCM => 54 × y = 18 × 216 => y = (18 × 216) / 54 = 72.
- Option A (36): Incorrect: '36' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '72'.
- Option B (108): Incorrect: '108' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '72'.
- Option C (90): Incorrect: '90' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '72'.
- Option D (72): Correct: Product of two numbers = HCF × LCM => 54 × y = 18 × 216 => y = (18 × 216) / 54 = 72.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள் (மீ.பொ.கா மற்றும் மீ.சி.ம)

Q.177 விடை: [A]

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — பின்னங்களின் மீப்பெரு பொதுக் காரணி

3/5, 6/25, 9/20 மற்றும் 12/35 ஆகிய நான்கு பின்னங்களின் மீப்பெரு பொதுக் காரணியைக் (மீ.பொ.வ) காண்க.

Find the Highest Common Factor (HCF) of the fractions 3/5, 6/25, 9/20, and 12/35.

(A) 3/700 | (B) 36/5

(C) 3/350 | (D) 6/700

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — 3/700
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்ணியல் (பின்னங்களின் மீ.பொ.வ)
பாடநூல் விளக்கம்: பின்னங்களின் மீ.பொ.வ = (தொகுதிகளின் மீ.பொ.வ) / (பகுதிகளின் மீ.சி.ம) = மீ.பொ.வ(3, 6, 9, 12) / மீ.சி.ம(5, 25, 20, 35) = 3 / 700.
- விருப்பம் அ (3/700): சரி: பின்னங்களின் மீ.பொ.வ = (தொகுதிகளின் மீ.பொ.வ) / (பகுதிகளின் மீ.சி.ம) = மீ.பொ.வ(3, 6, 9, 12) / மீ.சி.ம(5, 25, 20, 35) = 3 / 700.
- விருப்பம் ஆ (36/5): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் '36/5' வருகிறது; சரியான மதிப்பு '3/700' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (3/350): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '3/350' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '3/700' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (6/700): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் '6/700' வருகிறது; சரியான விடை '3/700' ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — 3/700
Textbook Source: 7th Std Mathematics, Number System (HCF of Fractions)
Explanation: HCF of fractions = HCF of Numerators / LCM of Denominators = HCF(3, 6, 9, 12) / LCM(5, 25, 20, 35) = 3 / 700.
- Option A (3/700): Correct: HCF of fractions = HCF of Numerators / LCM of Denominators = HCF(3, 6, 9, 12) / LCM(5, 25, 20, 35) = 3 / 700.
- Option B (36/5): Incorrect: '36/5' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '3/700'.
- Option C (3/350): Incorrect: '3/350' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '3/700'.
- Option D (6/700): Incorrect: '6/700' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '3/700'.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்ணியல் (பின்னங்களின் மீ.பொ.வ)

Q.178 **விடை: [D]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — பின்னங்களின் மீச்சிறு பொது மடங்கு

5/7, 10/14 (அல்லது 10/21) மற்றும் 15/28 ஆகிய பின்னங்களில் 5/7, 10/21 மற்றும் 15/28 ஆகியவற்றின் மீச்சிறு பொது மடங்கைக் (மீ.சி.ம) காண்க.

Find the Least Common Multiple (LCM) of the fractions 5/7, 10/21, and 15/28.

(A) 15/7 | (B) 5/84 | (C) 30/21 | **(D) 30/7**

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — 30/7
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்ணியல் (பின்னங்களின் மீ.சி.ம)
பாடநூல் விளக்கம்: பின்னங்களின் மீ.சி.ம = (தொகுதிகளின் மீ.சி.ம) / (பகுதிகளின் மீ.பொ.வ) = மீ.சி.ம(5, 10, 15) / மீ.பொ.வ(7, 21, 28) = 30 / 7.
- விருப்பம் அ (15/7): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் ‘15/7’ என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை ‘30/7’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (5/84): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் ‘5/84’ வருகிறது; சரியான மதிப்பு ‘30/7’ ஆகும்.
- விருப்பம் இ (30/21): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ ‘30/21’ கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு ‘30/7’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (30/7): சரி: பின்னங்களின் மீ.சி.ம = (தொகுதிகளின் மீ.சி.ம) / (பகுதிகளின் மீ.பொ.வ) = மீ.சி.ம(5, 10, 15) / மீ.பொ.வ(7, 21, 28) = 30 / 7.

English Derivation: Correct Answer: Option D — 30/7
Textbook Source: 7th Std Mathematics, Number System (LCM of Fractions)
Explanation: LCM of fractions = LCM of Numerators / HCF of Denominators = LCM(5, 10, 15) / HCF(7, 21, 28) = 30 / 7.
- Option A (15/7): Incorrect: '15/7' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '30/7'.
- Option B (5/84): Incorrect: '5/84' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '30/7'.
- Option C (30/21): Incorrect: '30/21' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '30/7'.
- Option D (30/7): Correct: LCM of fractions = LCM of Numerators / HCF of Denominators = LCM(5, 10, 15) / HCF(7, 21, 28) = 30 / 7.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்ணியல் (பின்னங்களின் மீ.சி.ம)

Q.179 **விடை: [A]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — விகிதத்தில் உள்ள இரு எண்களின் மீ.சி.ம

5 : 7 என்ற விகிதத்தில் அமைந்த இரண்டு எண்களின் மீப்பெரு பொது வகுத்தி 12 ஆக இருப்பின், அவ்விரண்டு எண்களின் மீச்சிறு பொது மடங்கு என்ன?

Two numbers are in the ratio 5 : 7 and their HCF is 12. Find their Least Common Multiple (LCM).

(A) 420 | (B) 300 | (C) 144 | (D) 360

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — 420
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: இரு எண்கள் 5 × 12 = 60 மற்றும் 7 × 12 = 84. அவற்றின் மீ.சி.ம = 5 × 7 × 12 = 35 × 12 = 420.
- விருப்பம் அ (420): சரி: இரு எண்கள் 5 × 12 = 60 மற்றும் 7 × 12 = 84. அவற்றின் மீ.சி.ம = 5 × 7 × 12 = 35 × 12 = 420.
- விருப்பம் ஆ (300): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் ‘300’ வருகிறது; சரியான மதிப்பு ‘420’ ஆகும்.
- விருப்பம் இ (144): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ ‘144’ கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு ‘420’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (360): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் ‘360’ வருகிறது; சரியான விடை ‘420’ ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — 420
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers
Explanation: Since the numbers are 5 × 12 and 7 × 12 with coprime ratio 5 : 7, LCM = 5 × 7 × 12 = 420.
- Option A (420): Correct: Since the numbers are 5 × 12 and 7 × 12 with coprime ratio 5 : 7, LCM = 5 × 7 × 12 = 420.
- Option B (300): Incorrect: '300' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '420'.
- Option C (144): Incorrect: '144' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '420'.
- Option D (360): Incorrect: '360' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '420'.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்

Q.180 **விடை: [D]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — மூன்று எண்களின் விகிதத்திலிருந்து மீ.பொ.வ காணுதல்

2 : 3 : 7 என்ற விகிதத்தில் உள்ள மூன்று இயல் எண்களின் மீச்சிறு பொது மடங்கு 546 ஆக இருந்தால், அம்மூன்று எண்களின் மீப்பெரு பொதுக் காரணியைக் கண்டறி.

Three numbers are in the ratio 2 : 3 : 7 and their LCM is 546. What is the HCF of the three numbers?

(A) 26 (B) 11

(C) 14 **(D) 13**

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — 13
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: மூன்று எண்கள் 2x, 3x, 7x என்க (இங்கு x என்பது மீ.பொ.வ). மீ.சி.ம(2x, 3x, 7x) = 42x = 546 => x = 546 / 42 = 13.
- விருப்பம் அ (26): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '26' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '13' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (11): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் '11' வருகிறது; சரியான மதிப்பு '13' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (14): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '14' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '13' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (13): சரி: மூன்று எண்கள் 2x, 3x, 7x என்க (இங்கு x என்பது மீ.பொ.வ). மீ.சி.ம(2x, 3x, 7x) = 42x = 546 => x = 546 / 42 = 13.

English Derivation: Correct Answer: Option D — 13
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers
Explanation: Let the numbers be 2x, 3x, and 7x where x is the HCF. Their LCM is 2 × 3 × 7 × x = 42x = 546 => x = 546 / 42 = 13.
- Option A (26): Incorrect: '26' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '13'.
- Option B (11): Incorrect: '11' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '13'.
- Option C (14): Incorrect: '14' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '13'.
- Option D (13): Correct: Let the numbers be 2x, 3x, and 7x where x is the HCF. Their LCM is 2 × 3 × 7 × x = 42x = 546 => x = 546 / 42 = 13.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்

Q.181 **விடை: [D]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — தசம எண்களின் மீப்பெரு பொதுக் காரணி

1.44, 0.48 மற்றும் 1.2 ஆகிய மூன்று தசம எண்களின் மீப்பெரு பொதுக் காரணியைக் (மீ.பொ.வ) காண்க.

Find the Highest Common Factor (HCF) of the decimal numbers 1.44, 0.48, and 1.2.

(A) 2.4 (B) 0.12

(C) 0.48 **(D) 0.24**

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — 0.24
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு கணிதம், தசம எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: இரண்டு தசம இடங்களுக்குச் சமப்படுத்த: 1.44, 0.48, 1.20. 100-ஆல் பெருக்க: 144, 48, 120. மீ.பொ.வ(144, 48, 120) = 24. மீண்டும் 100-ஆல் வகுக்க: 24 / 100 = 0.24.
- விருப்பம் அ (2.4): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '2.4' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '0.24' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (0.12): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் '0.12' வருகிறது; சரியான மதிப்பு '0.24' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (0.48): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '0.48' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '0.24' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (0.24): சரி: இரண்டு தசம இடங்களுக்குச் சமப்படுத்த: 1.44, 0.48, 1.20. 100-ஆல் பெருக்க: 144, 48, 120. மீ.பொ.வ(144, 48, 120) = 24. மீண்டும் 100-ஆல் வகுக்க: 24 / 100 = 0.24.

English Derivation: Correct Answer: Option D — 0.24
Textbook Source: 7th Std Mathematics, Decimal Numbers
Explanation: Equalising to two decimal places gives 1.44, 0.48, and 1.20. HCF(144, 48, 120) = 24. Dividing by 100 gives 0.24.
- Option A (2.4): Incorrect: '2.4' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '0.24'.
- Option B (0.12): Incorrect: '0.12' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '0.24'.
- Option C (0.48): Incorrect: '0.48' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '0.24'.
- Option D (0.24): Correct: Equalising to two decimal places gives 1.44, 0.48, and 1.20. HCF(144, 48, 120) = 24. Dividing by 100 gives 0.24.

📖 **பாடநூல்:** 7-ஆம் வகுப்பு கணிதம், தசம எண்கள்

Q.182 **விடை: [B]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — தசம எண்களின் மீச்சிறு பொது மடங்கு

0.8, 3.2 மற்றும் 0.16 ஆகிய மூன்று தசம எண்களின் மீச்சிறு பொது மடங்கைக் (மீ.சி.ம) காண்க.

Find the Least Common Multiple (LCM) of the decimal numbers 0.8, 3.2, and 0.16.

(A) 1.6
(B) 3.2
(C) 6.4
(D) 0.32

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — 3.2
பாடநூல் ஆதாரம்: 7-ஆம் வகுப்பு கணிதம், தசம எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: இரண்டு தசம இடங்களுக்குச் சமப்படுத்த: 0.80, 3.20, 0.16. 100-ஆல் பெருக்க: 80, 320, 16. மீ.சி.ம(80, 320, 16) = 320. 100-ஆல் வகுக்க: 320 / 100 = 3.2.
- விருப்பம் அ (1.6): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '1.6' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '3.2' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (3.2): சரி: இரண்டு தசம இடங்களுக்குச் சமப்படுத்த: 0.80, 3.20, 0.16. 100-ஆல் பெருக்க: 80, 320, 16. மீ.சி.ம(80, 320, 16) = 320. 100-ஆல் வகுக்க: 320 / 100 = 3.2.
- விருப்பம் இ (6.4): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '6.4' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '3.2' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (0.32): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் '0.32' வருகிறது; சரியான விடை '3.2' ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — 3.2
Textbook Source: 7th Std Mathematics, Decimal Numbers
Explanation: Equalising to two decimal places: 0.80, 3.20, 0.16. LCM(80, 320, 16) = 320. Dividing by 100 yields 3.2.
- Option A (1.6): Incorrect: '1.6' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '3.2'.
- Option B (3.2): Correct: Equalising to two decimal places: 0.80, 3.20, 0.16. LCM(80, 320, 16) = 320. Dividing by 100 yields 3.2.
- Option C (6.4): Incorrect: '6.4' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '3.2'.
- Option D (0.32): Incorrect: '0.32' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '3.2'.

பாடநூல்: 7-ஆம் வகுப்பு கணிதம், தசம எண்கள்

Q.183 **விடை: [D]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — பகாக்காரணி அடுக்கு வடிவங்களின் மீ.பொ.வ

$(2^4 \times 3^3 \times 5^2)$, $(2^3 \times 3^2 \times 5^3 \times 7)$ மற்றும் $(2^5 \times 3^4 \times 5 \times 11)$ ஆகிய மூன்று எண்களின் மீப்பெரு பொதுக் காரணி (மீ.பொ.வ) எது?

Find the Highest Common Factor (HCF) of $(2^4 \times 3^3 \times 5^2)$, $(2^3 \times 3^2 \times 5^3 \times 7)$, and $(2^5 \times 3^4 \times 5 \times 11)$.

(A) $2^5 \times 3^4 \times 5^3 \times 7 \times 11$
(B) $2^3 \times 3^3 \times 5^2$
(C) $2^4 \times 3^3 \times 5^2$
(D) $2^3 \times 3^2 \times 5$

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — $2^3 \times 3^2 \times 5$
பாடநூல் ஆதாரம்: 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: மீ.பொ.வ காண பொதுவான பகாக்காரணிகளின் மிகச்சிறிய அடுக்குகளைப் பெருக்க வேண்டும்: 2-இன் சிறிய அடுக்கு 2^3; 3-இன் சிறிய அடுக்கு 3^2; 5-இன் சிறிய அடுக்கு 5^1. எனவே மீ.பொ.வ = $2^3 \times 3^2 \times 5$.
- விருப்பம் அ ($2^5 \times 3^4 \times 5^3 \times 7 \times 11$): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '$2^5 \times 3^4 \times 5^3 \times 7 \times 11$' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '$2^3 \times 3^2 \times 5$' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ ($2^3 \times 3^3 \times 5^2$): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் '$2^3 \times 3^3 \times 5^2$' வருகிறது; சரியான மதிப்பு '$2^3 \times 3^2 \times 5$' ஆகும்.
- விருப்பம் இ ($2^4 \times 3^3 \times 5^2$): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '$2^4 \times 3^3 \times 5^2$' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '$2^3 \times 3^2 \times 5$' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ ($2^3 \times 3^2 \times 5$): சரி: மீ.பொ.வ காண பொதுவான பகாக்காரணிகளின் மிகச்சிறிய அடுக்குகளைப் பெருக்க வேண்டும்: 2-இன் சிறிய அடுக்கு 2^3; 3-இன் சிறிய அடுக்கு 3^2; 5-இன் சிறிய அடுக்கு 5^1. எனவே மீ.பொ.வ = $2^3 \times 3^2 \times 5$.

English Derivation: Correct Answer: Option D — $2^3 \times 3^2 \times 5$
Textbook Source: 8th Std Mathematics, Numbers
Explanation: HCF is the product of common prime factors with the lowest exponents: min(4,3,5)=3 for 2, min(3,2,4)=2 for 3, and min(2,3,1)=1 for 5. Thus HCF = $2^3 \times 3^2 \times 5$.
- Option A ($2^5 \times 3^4 \times 5^3 \times 7 \times 11$): Incorrect: '$2^5 \times 3^4 \times 5^3 \times 7 \times 11$' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '$2^3 \times 3^2 \times 5$'.
- Option B ($2^3 \times 3^3 \times 5^2$): Incorrect: '$2^3 \times 3^3 \times 5^2$' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '$2^3 \times 3^2 \times 5$'.
- Option C ($2^4 \times 3^3 \times 5^2$): Incorrect: '$2^4 \times 3^3 \times 5^2$' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '$2^3 \times 3^2 \times 5$'.
- Option D ($2^3 \times 3^2 \times 5$): Correct: HCF is the product of common prime factors with the lowest exponents: min(4,3,5)=3 for 2, min(3,2,4)=2 for 3, and min(2,3,1)=1 for 5. Thus HCF = $2^3 \times 3^2 \times 5$.

பாடநூல்: 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்

Q.184 **விடை: [B]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — மணிகள் ஒன்றாக ஒலிக்கும் கால இடைவெளி

நான்கு மணிகள் முறையே 8, 12, 15 மற்றும் 20 வினாடிகள் இடைவெளியில் ஒலிக்கின்றன. அவை அனைத்தும் ஒரே நேரத்தில் ஒன்றாக ஒலித்த பிறகு, மீண்டும் எத்தனை வினாடிகளுக்குப் பிறகு ஒன்றாக ஒலிக்கும்?

Four bells toll at intervals of 8, 12, 15, and 20 seconds respectively. If they toll together now, after how many seconds will they next toll together?

(A) 240 வினாடிகளுக்குப் பிறகு / After 240 seconds

(B) 120 வினாடிகளுக்குப் பிறகு / After 120 seconds

(C) 60 வினாடிகளுக்குப் பிறகு / After 60 seconds

(D) 180 வினாடிகளுக்குப் பிறகு / After 180 seconds

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — 120 வினாடிகளுக்குப் பிறகு
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: மீண்டும் ஒன்றாக ஒலிக்கும் காலம் = மீ.சி.ம(8, 12, 15, 20) = 120 வினாடிகள் (2 நிமிடங்கள்).
- விருப்பம் அ (240 வினாடிகளுக்குப் பிறகு): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '240 வினாடிகளுக்குப் பிறகு' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '120 வினாடிகளுக்குப் பிறகு' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (120 வினாடிகளுக்குப் பிறகு): சரி: மீண்டும் ஒன்றாக ஒலிக்கும் காலம் = மீ.சி.ம(8, 12, 15, 20) = 120 வினாடிகள் (2 நிமிடங்கள்).
- விருப்பம் இ (60 வினாடிகளுக்குப் பிறகு): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '60 வினாடிகளுக்குப் பிறகு' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '120 வினாடிகளுக்குப் பிறகு' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (180 வினாடிகளுக்குப் பிறகு): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் '180 வினாடிகளுக்குப் பிறகு' வருகிறது; சரியான விடை '120 வினாடிகளுக்குப் பிறகு' ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — After 120 seconds
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers
Explanation: Time until they toll together again = LCM(8, 12, 15, 20) = 120 seconds.
- Option A (After 240 seconds): Incorrect: 'After 240 seconds' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is 'After 120 seconds'.
- Option B (After 120 seconds): Correct: Time until they toll together again = LCM(8, 12, 15, 20) = 120 seconds.
- Option C (After 60 seconds): Incorrect: 'After 60 seconds' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of 'After 120 seconds'.
- Option D (After 180 seconds): Incorrect: 'After 180 seconds' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields 'After 120 seconds'.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்

Q.185 **விடை: [C]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — போக்குவரத்து சிக்னல் விளக்குகள் மாறும் நேரம்

மூன்று சாலைச் சந்திப்புகளில் உள்ள போக்குவரத்து விளக்குகள் முறையே 36 வினாடிகள், 60 வினாடிகள் மற்றும் 90 வினாடிகள் இடைவெளியில் மாறுகின்றன. அவை மூன்றும் காலை 9:00:00 மணிக்கு ஒரே நேரத்தில் மாறினால், மீண்டும் எந்த நேரத்தில் ஒன்றாக மாறும்?

Traffic lights at three different road crossings change after every 36 seconds, 60 seconds, and 90 seconds respectively. If they all change simultaneously at 9:00:00 AM, at what time will they again change simultaneously?

(A) காலை 9:03:30 மணிக்கு / At 9:03:30 AM

(B) காலை 9:04:00 மணிக்கு / At 9:04:00 AM

(C) காலை 9:03:00 மணிக்கு / At 9:03:00 AM

(D) காலை 9:02:30 மணிக்கு / At 9:02:30 AM

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — காலை 9:03:00 மணிக்கு
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: மீ.சி.ம(36, 60, 90) = 180 வினாடிகள் = 3 நிமிடங்கள். எனவே காலை 9:00:00 மணியிலிருந்து 3 நிமிடங்களுக்குப் பிறகு காலை 9:03:00 மணிக்கு மீண்டும் ஒன்றாக மாறும்.
- விருப்பம் அ (காலை 9:03:30 மணிக்கு): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் 'காலை 9:03:30 மணிக்கு' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை 'காலை 9:03:00 மணிக்கு' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (காலை 9:04:00 மணிக்கு): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் 'காலை 9:04:00 மணிக்கு' வருகிறது; சரியான மதிப்பு 'காலை 9:03:00 மணிக்கு' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (காலை 9:03:00 மணிக்கு): சரி: மீ.சி.ம(36, 60, 90) = 180 வினாடிகள் = 3 நிமிடங்கள். எனவே காலை 9:00:00 மணியிலிருந்து 3 நிமிடங்களுக்குப் பிறகு காலை 9:03:00 மணிக்கு மீண்டும் ஒன்றாக மாறும்.
- விருப்பம் ஈ (காலை 9:02:30 மணிக்கு): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் 'காலை 9:02:30 மணிக்கு' வருகிறது; சரியான விடை 'காலை 9:03:00 மணிக்கு' ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — At 9:03:00 AM
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers
Explanation: LCM(36, 60, 90) = 180 seconds = 3 minutes. Therefore, they will change together again at 9:03:00 AM.
- Option A (At 9:03:30 AM): Incorrect: 'At 9:03:30 AM' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is 'At 9:03:00 AM'.
- Option B (At 9:04:00 AM): Incorrect: 'At 9:04:00 AM' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is 'At 9:03:00 AM'.
- Option C (At 9:03:00 AM): Correct: LCM(36, 60, 90) = 180 seconds = 3 minutes. Therefore, they will change together again at 9:03:00 AM.
- Option D (At 9:02:30 AM): Incorrect: 'At 9:02:30 AM' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields 'At 9:03:00 AM'.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்

Q.186 **விடை: [A]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — ஒவ்வொரு முறையும் ஒரே மீதி தரும் மிகச்சிறிய எண்

15, 20, 24 மற்றும் 30 ஆகிய நான்கு எண்களாலும் வகுபடும்போது ஒவ்வொரு நிலையிலும் 7-ஐ மீதியாகக் கொடுக்கும் மிகச்சிறிய நேர்ம எண் யாது?

Find the smallest number which when divided by 15, 20, 24, and 30 leaves a remainder of 7 in each case.

(A) 127 | (B) 247 | (C) 137 | (D) 113

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — 127
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: மீ.சி.ம(15, 20, 24, 30) = 120. ஒவ்வொரு முறையும் மீதி 7 கிடைக்க வேண்டும் என்பதால், தேவையான மிகச்சிறிய எண் = 120 + 7 = 127.
- விருப்பம் அ (127): சரி: மீ.சி.ம(15, 20, 24, 30) = 120. ஒவ்வொரு முறையும் மீதி 7 கிடைக்க வேண்டும் என்பதால், தேவையான மிகச்சிறிய எண் = 120 + 7 = 127.
- விருப்பம் ஆ (247): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் ‘247’ வருகிறது; சரியான மதிப்பு ‘127’ ஆகும்.
- விருப்பம் இ (137): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ ‘137’ கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு ‘127’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (113): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் ‘113’ வருகிறது; சரியான விடை ‘127’ ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — 127
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers
Explanation: LCM(15, 20, 24, 30) = 120. Adding the constant remainder 7 gives 120 + 7 = 127.
- Option A (127): Correct: LCM(15, 20, 24, 30) = 120. Adding the constant remainder 7 gives 120 + 7 = 127.
- Option B (247): Incorrect: '247' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '127'.
- Option C (137): Incorrect: '137' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '127'.
- Option D (113): Incorrect: '113' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '127'.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்

Q.187 **விடை: [B]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — வெவ்வேறு மீதிகள் (சம வித்தியாசம்) தரும் மிகச்சிறிய எண்

16, 24 மற்றும் 36 ஆகிய எண்களால் வகுக்கும்போது முறையே 11, 19 மற்றும் 31 ஆகியவற்றை மீதிகளாகத் தரும் மிகச்சிறிய எண்ணைக் காண்க.

Find the smallest number which when divided by 16, 24, and 36 leaves remainders 11, 19, and 31 respectively.

(A) 135 | **(B) 139** | (C) 149 | (D) 144

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — 139
பாடநூல் ஆதாரம்: 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: வகுக்கும் எண்களுக்கும் மீதிகளுக்கும் உள்ள பொது வித்தியாசம் k = (16 − 11) = (24 − 19) = (36 − 31) = 5. மீ.சி.ம(16, 24, 36) = 144. எனவே தேவையான எண் = மீ.சி.ம − k = 144 − 5 = 139.
- விருப்பம் அ (135): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் ‘135’ என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை ‘139’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (139): சரி: வகுக்கும் எண்களுக்கும் மீதிகளுக்கும் உள்ள பொது வித்தியாசம் k = (16 − 11) = (24 − 19) = (36 − 31) = 5. மீ.சி.ம(16, 24, 36) = 144. எனவே தேவையான எண் = மீ.சி.ம − k = 144 − 5 = 139.
- விருப்பம் இ (149): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ ‘149’ கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு ‘139’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (144): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் ‘144’ வருகிறது; சரியான விடை ‘139’ ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — 139
Textbook Source: 8th Std Mathematics, Numbers
Explanation: Common difference k = (16 − 11) = (24 − 19) = (36 − 31) = 5. LCM(16, 24, 36) = 144. Required smallest number = 144 − 5 = 139.
- Option A (135): Incorrect: '135' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '139'.
- Option B (139): Correct: Common difference k = (16 − 11) = (24 − 19) = (36 − 31) = 5. LCM(16, 24, 36) = 144. Required smallest number = 144 − 5 = 139.
- Option C (149): Incorrect: '149' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '139'.
- Option D (144): Incorrect: '144' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '139'.

📖 **பாடநூல்:** 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்

Q.188 **விடை: [A]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — குறிப்பிட்ட மீதிகளைத் தரும் மிகப்பெரிய எண்

173 மற்றும் 245 ஆகிய எண்களை வகுக்கும்போது இரண்டு நேர்வுகளிலும் மீதி 5-ஐ மட்டுமே எஞ்சச் செய்யும் மிகப்பெரிய வகுக்கும் எண் எது?

Find the greatest number that divides 173 and 245 leaving a remainder of 5 in each case.

(A) 24 | (B) 18 | (C) 12 | (D) 36

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — 24
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: முதலில் மீதி 5-ஐக் கழிக்க: 173 − 5 = 168 மற்றும் 245 − 5 = 240. தேவையான மிகப்பெரிய எண் = மீ.பொ.வ(168, 240) = 24.
- விருப்பம் அ (24): சரி: முதலில் மீதி 5-ஐக் கழிக்க: 173 − 5 = 168 மற்றும் 245 − 5 = 240. தேவையான மிகப்பெரிய எண் = மீ.பொ.வ(168, 240) = 24.
- விருப்பம் ஆ (18): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் ‘18’ வருகிறது; சரியான மதிப்பு ‘24’ ஆகும்.
- விருப்பம் இ (12): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ ‘12’ கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு ‘24’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (36): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் ‘36’ வருகிறது; சரியான விடை ‘24’ ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — 24
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers
Explanation: Subtracting the remainder 5 from each number gives 173 − 5 = 168 and 245 − 5 = 240. Required greatest number = HCF(168, 240) = 24.
- Option A (24): Correct: Subtracting the remainder 5 from each number gives 173 − 5 = 168 and 245 − 5 = 240. Required greatest number = HCF(168, 240) = 24.
- Option B (18): Incorrect: '18' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '24'.
- Option C (12): Incorrect: '12' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '24'.
- Option D (36): Incorrect: '36' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '24'.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்

Q.189 **விடை: [C]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — மூன்று எண்களை வகுக்கும்போது ஒரே சமமான மீதி தரும் மிகப்பெரிய எண்

62, 132 மற்றும் 237 ஆகிய எண்களை வகுக்கின்றபோது மூன்று இடங்களிலும் ஒரே சமமான மீதியை உருவாக்கும் மீப்பெரு வகுத்தி யாது?

Find the greatest number that will divide 62, 132, and 237 so as to leave the same remainder in each case.

(A) 15 | (B) 45 | **(C) 35** | (D) 25

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — 35
பாடநூல் ஆதாரம்: 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: ஒரே மீதியைத் தரும் மிகப்பெரிய எண் = எண்களின் வித்தியாசங்களின் மீ.பொ.வ: (132 − 62) = 70; (237 − 132) = 105; (237 − 62) = 175. மீ.பொ.வ(70, 105, 175) = 35.
- விருப்பம் அ (15): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் ‘15’ என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை ‘35’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (45): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் ‘45’ வருகிறது; சரியான மதிப்பு ‘35’ ஆகும்.
- விருப்பம் இ (35): சரி: ஒரே மீதியைத் தரும் மிகப்பெரிய எண் = எண்களின் வித்தியாசங்களின் மீ.பொ.வ: (132 − 62) = 70; (237 − 132) = 105; (237 − 62) = 175. மீ.பொ.வ(70, 105, 175) = 35.
- விருப்பம் ஈ (25): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் ‘25’ வருகிறது; சரியான விடை ‘35’ ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — 35
Textbook Source: 8th Std Mathematics, Numbers
Explanation: Required greatest number = HCF of the pairwise differences: HCF(132 − 62, 237 − 132, 237 − 62) = HCF(70, 105, 175) = 35.
- Option A (15): Incorrect: '15' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '35'.
- Option B (45): Incorrect: '45' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '35'.
- Option C (35): Correct: Required greatest number = HCF of the pairwise differences: HCF(132 − 62, 237 − 132, 237 − 62) = HCF(70, 105, 175) = 35.
- Option D (25): Incorrect: '25' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '35'.

📖 **பாடநூல்:** 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்

Q.190 **விடை: [C]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — மீதியின்றி வகுபடும் நான்கு இலக்க மிகப்பெரிய எண்

12, 18, 24 மற்றும் 30 ஆகிய எண்களால் மீதியின்றி வகுபடக்கூடிய நான்கு இலக்க மிகப்பெரிய எண் எது?

Find the greatest four-digit number that is exactly divisible by 12, 18, 24, and 30.

(A) 9900 | (B) 9960

(C) 9720 | (D) 9360

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் இ — 9720
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: மீ.சி.ம(12, 18, 24, 30) = 360. நான்கு இலக்க மிகப்பெரிய எண்ணான 9999-ஐ 360-ஆல் வகுக்க ஈவு 27 மற்றும் மீதி 279 கிடைக்கிறது. எனவே தேவையான எண் = 9999 − 279 = 9720.
- விருப்பம் அ (9900): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் ‘9900’ என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை ‘9720’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (9960): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் ‘9960’ வருகிறது; சரியான மதிப்பு ‘9720’ ஆகும்.
- விருப்பம் இ (9720): சரி: மீ.சி.ம(12, 18, 24, 30) = 360. நான்கு இலக்க மிகப்பெரிய எண்ணான 9999-ஐ 360-ஆல் வகுக்க ஈவு 27 மற்றும் மீதி 279 கிடைக்கிறது. எனவே தேவையான எண் = 9999 − 279 = 9720.
- விருப்பம் ஈ (9360): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் ‘9360’ வருகிறது; சரியான விடை ‘9720’ ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — 9720
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers
Explanation: LCM(12, 18, 24, 30) = 360. Dividing 9999 by 360 leaves a remainder of 279. Hence the greatest 4-digit multiple is 9999 − 279 = 9720.
- Option A (9900): Incorrect: '9900' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '9720'.
- Option B (9960): Incorrect: '9960' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '9720'.
- Option C (9720): Correct: LCM(12, 18, 24, 30) = 360. Dividing 9999 by 360 leaves a remainder of 279. Hence the greatest 4-digit multiple is 9999 − 279 = 9720.
- Option D (9360): Incorrect: '9360' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '9720'.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்

Q.191 **விடை: [A]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — மீதியின்றி வகுபடும் ஐந்து இலக்க மிகச்சிறிய எண்

15, 25, 40 மற்றும் 75 ஆகிய எண்களால் மீதியின்றி வகுபடக்கூடிய ஐந்து இலக்க மிகச்சிறிய எண் எது?

Find the smallest five-digit number that is exactly divisible by 15, 25, 40, and 75.

(A) 10,200 | (B) 10,600

(C) 10,800 | (D) 10,400

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் அ — 10,200
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: மீ.சி.ம(15, 25, 40, 75) = 600. ஐந்து இலக்க மிகச்சிறிய எண் 10,000-ஐ 600-ஆல் வகுக்க ஈவு 16 மற்றும் மீதி 400. எனவே தேவையான எண் = 10,000 + (600 − 400) = 10,200.
- விருப்பம் அ (10,200): சரி: மீ.சி.ம(15, 25, 40, 75) = 600. ஐந்து இலக்க மிகச்சிறிய எண் 10,000-ஐ 600-ஆல் வகுக்க ஈவு 16 மற்றும் மீதி 400. எனவே தேவையான எண் = 10,000 + (600 − 400) = 10,200.
- விருப்பம் ஆ (10,600): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் ‘10,600’ வருகிறது; சரியான மதிப்பு ‘10,200’ ஆகும்.
- விருப்பம் இ (10,800): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ ‘10,800’ கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு ‘10,200’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (10,400): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் ‘10,400’ வருகிறது; சரியான விடை ‘10,200’ ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — 10,200
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers
Explanation: LCM(15, 25, 40, 75) = 600. Dividing 10,000 by 600 leaves remainder 400. Thus the smallest 5-digit multiple is 10,000 + (600 − 400) = 10,200.
- Option A (10,200): Correct: LCM(15, 25, 40, 75) = 600. Dividing 10,000 by 600 leaves remainder 400. Thus the smallest 5-digit multiple is 10,000 + (600 − 400) = 10,200.
- Option B (10,600): Incorrect: '10,600' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '10,200'.
- Option C (10,800): Incorrect: '10,800' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '10,200'.
- Option D (10,400): Incorrect: '10,400' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '10,200'.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்

Q.192 **விடை: [B]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — கூடுதல் மற்றும் மீ.பொ.வ கொண்டு சார்பகா எண் இணைகள் காணுதல்

இரு மிகை முழு எண்களின் கூடுதல் 275 மற்றும் அவற்றின் மீப்பெரு பொதுக் காரணி 25 எனில், இவ்விபந்தனையை நிறைவு செய்யும் எண் இணைகள் மொத்தம் எத்தனை?

The sum of two positive integers is 275 and their HCF is 25. How many pairs of such numbers exist?

(A) 3 இணைகள் / 3 pairs
(B) 5 இணைகள் / 5 pairs
(C) 6 இணைகள் / 6 pairs
(D) 4 இணைகள் / 4 pairs

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஆ — 5 இணைகள்
பாடநூல் ஆதாரம்: 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: இரு எண்கள் 25a மற்றும் 25b என்க (a, b சார்பகா எண்கள்). 25(a + b) = 275 => a + b = 11. 11 என்பது பகா எண் என்பதால் (1, 10), (2, 9), (3, 8), (4, 7), (5, 6) ஆகிய 5 இணைகளுமே சார்பகா இணைகளாகும்.
- விருப்பம் அ (3 இணைகள்): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '3 இணைகள்' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '5 இணைகள்' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (5 இணைகள்): சரி: இரு எண்கள் 25a மற்றும் 25b என்க (a, b சார்பகா எண்கள்). 25(a + b) = 275 => a + b = 11. 11 என்பது பகா எண் என்பதால் (1, 10), (2, 9), (3, 8), (4, 7), (5, 6) ஆகிய 5 இணைகளுமே சார்பகா இணைகளாகும்.
- விருப்பம் இ (6 இணைகள்): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '6 இணைகள்' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '5 இணைகள்' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (4 இணைகள்): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் '4 இணைகள்' வருகிறது; சரியான விடை '5 இணைகள்' ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option B — 5 pairs
Textbook Source: 8th Std Mathematics, Numbers
Explanation: Let the numbers be 25a and 25b with gcd(a, b) = 1. Then 25(a + b) = 275 => a + b = 11. The coprime unordered pairs (a, b) summing to 11 are (1,10), (2,9), (3,8), (4,7), and (5,6)—a total of 5 pairs.
- Option A (3 pairs): Incorrect: '3 pairs' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '5 pairs'.
- Option B (5 pairs): Correct: Let the numbers be 25a and 25b with gcd(a, b) = 1. Then 25(a + b) = 275 => a + b = 11. The coprime unordered pairs (a, b) summing to 11 are (1,10), (2,9), (3,8), (4,7), and (5,6)—a total of 5 pairs.
- Option C (6 pairs): Incorrect: '6 pairs' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '5 pairs'.
- Option D (4 pairs): Incorrect: '4 pairs' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '5 pairs'.

📖 **பாடநூல்:** 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்

Q.193 **விடை: [D]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — பெருக்கற்பலன் மற்றும் மீ.பொ.வ கொண்டு எண் இணைகள் காணுதல்

இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் 2160 மற்றும் அவற்றின் மீப்பெரு பொதுக் காரணி 12 எனில், அத்தகைய எண் இணைகளின் எண்ணிக்கை யாது?

The product of two numbers is 2160 and their HCF is 12. How many pairs of such positive integers exist?

(A) 1 இணை / 1 pair
(B) 4 இணைகள் / 4 pairs
(C) 3 இணைகள் / 3 pairs
(D) 2 இணைகள் / 2 pairs

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — 2 இணைகள்
பாடநூல் ஆதாரம்: 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: இரு எண்கள் 12a மற்றும் 12b என்க. 12a × 12b = 2160 => 144ab = 2160 => ab = 15. பெருக்கற்பலன் 15 தரும் சார்பகா இணைகள் (1, 15) மற்றும் (3, 5) ஆகிய 2 இணைகள் மட்டுமே.
- விருப்பம் அ (1 இணை): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '1 இணை' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '2 இணைகள்' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (4 இணைகள்): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் '4 இணைகள்' வருகிறது; சரியான மதிப்பு '2 இணைகள்' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (3 இணைகள்): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '3 இணைகள்' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '2 இணைகள்' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (2 இணைகள்): சரி: இரு எண்கள் 12a மற்றும் 12b என்க. 12a × 12b = 2160 => 144ab = 2160 => ab = 15. பெருக்கற்பலன் 15 தரும் சார்பகா இணைகள் (1, 15) மற்றும் (3, 5) ஆகிய 2 இணைகள் மட்டுமே.

English Derivation: Correct Answer: Option D — 2 pairs
Textbook Source: 8th Std Mathematics, Numbers
Explanation: Let the numbers be 12a and 12b with gcd(a,b) = 1. Then 144ab = 2160 => ab = 15. The coprime factor pairs of 15 are (1, 15) and (3, 5), giving 2 pairs.
- Option A (1 pair): Incorrect: '1 pair' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '2 pairs'.
- Option B (4 pairs): Incorrect: '4 pairs' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '2 pairs'.
- Option C (3 pairs): Incorrect: '3 pairs' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '2 pairs'.
- Option D (2 pairs): Correct: Let the numbers be 12a and 12b with gcd(a,b) = 1. Then 144ab = 2160 => ab = 15. The coprime factor pairs of 15 are (1, 15) and (3, 5), giving 2 pairs.

📖 **பாடநூல்:** 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்

Q.194 **விடை: [C]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — அறையின் தளத்தில் சதுர ஓடுகள் பதித்தல்

12 மீட்டர் நீளமும் 8 மீட்டர் 40 செ.மீ அகலமும் கொண்ட செவ்வக வடிவ அறையின் தளத்தை நிரப்பத் தேவைப்படும் மிகப்பெரிய சம அளவுள்ள சதுர ஓடுகளின் குறைந்தபட்ச எண்ணிக்கை எவ்வளவு?

Find the minimum number of identical square tiles of the largest possible size required to pave a rectangular hall of length 12 m and breadth 8 m 40 cm.

(A) 120 சதுர ஓடுகள் / 120 square tiles

(B) 84 சதுர ஓடுகள் / 84 square tiles

(C) 70 சதுர ஓடுகள் / 70 square tiles

(D) 60 சதுர ஓடுகள் / 60 square tiles

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — 70 சதுர ஓடுகள்
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: நீளம் = 1200 செ.மீ; அகலம் = 840 செ.மீ. சதுர ஓட்டின் பக்க அளவு = மீ.பொ.வ(1200, 840) = 120 செ.மீ. தேவையான சதுர ஓடுகளின் எண்ணிக்கை = (1200 × 840) / (120 × 120) = 10 × 7 = 70 ஓடுகள்.
- விருப்பம் அ (120 சதுர ஓடுகள்): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் ‘120 சதுர ஓடுகள்’ என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை ‘70 சதுர ஓடுகள்’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (84 சதுர ஓடுகள்): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் ‘84 சதுர ஓடுகள்’ வருகிறது; சரியான மதிப்பு ‘70 சதுர ஓடுகள்’ ஆகும்.
- விருப்பம் இ (70 சதுர ஓடுகள்): சரி: நீளம் = 1200 செ.மீ; அகலம் = 840 செ.மீ. சதுர ஓட்டின் பக்க அளவு = மீ.பொ.வ(1200, 840) = 120 செ.மீ. தேவையான சதுர ஓடுகளின் எண்ணிக்கை = (1200 × 840) / (120 × 120) = 10 × 7 = 70 ஓடுகள்.
- விருப்பம் ஈ (60 சதுர ஓடுகள்): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் ‘60 சதுர ஓடுகள்’ வருகிறது; சரியான விடை ‘70 சதுர ஓடுகள்’ ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — 70 square tiles
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers
Explanation: Length = 1200 cm, Breadth = 840 cm. Side of largest square tile = HCF(1200, 840) = 120 cm. Minimum number of tiles = (1200 × 840) / (120 × 120) = 10 × 7 = 70 tiles.
- Option A (120 square tiles): Incorrect: '120 square tiles' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '70 square tiles'.
- Option B (84 square tiles): Incorrect: '84 square tiles' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '70 square tiles'.
- Option C (70 square tiles): Correct: Length = 1200 cm, Breadth = 840 cm. Side of largest square tile = HCF(1200, 840) = 120 cm. Minimum number of tiles = (1200 × 840) / (120 × 120) = 10 × 7 = 70 tiles.
- Option D (60 square tiles): Incorrect: '60 square tiles' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '70 square tiles'.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்

Q.195 **விடை: [A]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — கலன்களில் உள்ள பாலை முழுமையாக அளக்கும் பெரிய முகவை

84 லிட்டர், 108 லிட்டர் மற்றும் 144 லிட்டர் கொள்ளளவு கொண்ட மூன்று கலன்களில் உள்ள பாலை முழுமையாகவும் சரியாகவும் அளக்கக்கூடிய மிகப்பெரிய முகவைக் கலனின் கொள்ளளவு யாது?

Three drums contain 84 litres, 108 litres, and 144 litres of milk respectively. Find the maximum capacity of a measuring vessel that can measure the milk of all three drums an exact number of times.

(A) 12 லிட்டர் / 12 litres

(B) 18 லிட்டர் / 18 litres

(C) 24 லிட்டர் / 24 litres

(D) 6 லிட்டர் / 6 litres

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் அ — 12 லிட்டர்
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: மூன்று கலன்களையும் மீதியின்றி அளக்கும் மிகப்பெரிய முகவை = மீ.பொ.வ(84, 108, 144) = 12 லிட்டர்.
- விருப்பம் அ (12 லிட்டர்): சரி: மூன்று கலன்களையும் மீதியின்றி அளக்கும் மிகப்பெரிய முகவை = மீ.பொ.வ(84, 108, 144) = 12 லிட்டர்.
- விருப்பம் ஆ (18 லிட்டர்): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் ‘18 லிட்டர்’ வருகிறது; சரியான மதிப்பு ‘12 லிட்டர்’ ஆகும்.
- விருப்பம் இ (24 லிட்டர்): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ ‘24 லிட்டர்’ கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு ‘12 லிட்டர்’ ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (6 லிட்டர்): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் ‘6 லிட்டர்’ வருகிறது; சரியான விடை ‘12 லிட்டர்’ ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option A — 12 litres
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers
Explanation: Maximum capacity of the measuring vessel = HCF(84, 108, 144) = 12 litres.
- Option A (12 litres): Correct: Maximum capacity of the measuring vessel = HCF(84, 108, 144) = 12 litres.
- Option B (18 litres): Incorrect: '18 litres' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '12 litres'.
- Option C (24 litres): Incorrect: '24 litres' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '12 litres'.
- Option D (6 litres): Incorrect: '6 litres' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '12 litres'.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்

Q.196 **விடை: [C]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — இருபடிப் பல்லுறுப்புக் கோவைகளின் மீ.பொ.வ

$(x^2 - 9)$ மற்றும் $(x^2 + 7x + 12)$ ஆகிய இரு இயற்கணிதப் பல்லுறுப்புக் கோவைகளின் மீப்பெரு பொது வகுத்தியைக் (மீ.பொ.வ) காண்க.

Find the Greatest Common Divisor (GCD / HCF) of the algebraic polynomials $(x^2 - 9)$ and $(x^2 + 7x + 12)$.

(A) $(x - 3)$ **(B)** $(x + 4)$

(C) $(x + 3)$ **(D)** $(x^2 - 9)(x + 4)$

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — $(x + 3)$
பாடநூல் ஆதாரம்: 10-ஆம் வகுப்பு கணிதம், இயற்கணிதம்
பாடநூல் விளக்கம்: முதல் கோவையைக் காரணிப்படுத்த: $x^2 - 9 = (x + 3)(x - 3)$. இரண்டாம் கோவையைக் காரணிப்படுத்த: $x^2 + 7x + 12 = (x + 3)(x + 4)$. இரண்டிற்கும் பொதுவான காரணி (மீ.பொ.வ) = $(x + 3)$.
- விருப்பம் அ ($(x - 3)$): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '$(x - 3)$' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '$(x + 3)$' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ ($(x + 4)$): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் '$(x + 4)$' வருகிறது; சரியான மதிப்பு '$(x + 3)$' ஆகும்.
- விருப்பம் இ ($(x + 3)$): சரி: முதல் கோவையைக் காரணிப்படுத்த: $x^2 - 9 = (x + 3)(x - 3)$. இரண்டாம் கோவையைக் காரணிப்படுத்த: $x^2 + 7x + 12 = (x + 3)(x + 4)$. இரண்டிற்கும் பொதுவான காரணி (மீ.பொ.வ) = $(x + 3)$.
- விருப்பம் ஈ ($(x^2 - 9)(x + 4)$): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் '$(x^2 - 9)(x + 4)$' வருகிறது; சரியான விடை '$(x + 3)$' ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — $(x + 3)$
Textbook Source: 10th Std Mathematics, Algebra
Explanation: Factoring both polynomials: $x^2 - 9 = (x + 3)(x - 3)$ and $x^2 + 7x + 12 = (x + 3)(x + 4)$. The common factor (GCD) is $(x + 3)$.
- Option A ($(x - 3)$): Incorrect: '$(x - 3)$' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '$(x + 3)$'.
- Option B ($(x + 4)$): Incorrect: '$(x + 4)$' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '$(x + 3)$'.
- Option C ($(x + 3)$): Correct: Factoring both polynomials: $x^2 - 9 = (x + 3)(x - 3)$ and $x^2 + 7x + 12 = (x + 3)(x + 4)$. The common factor (GCD) is $(x + 3)$.
- Option D ($(x^2 - 9)(x + 4)$): Incorrect: '$(x^2 - 9)(x + 4)$' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '$(x + 3)$'.

📖 **பாடநூல்:** 10-ஆம் வகுப்பு கணிதம், இயற்கணிதம்

Q.197 **விடை: [D]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — இயற்கணித ஒருறுப்புக் கோவைகளின் மீ.சி.ம

$9a^3b^2$, $12a^2b^4$ மற்றும் $18a^4b^3$ ஆகிய மூன்று இயற்கணித ஒருறுப்புக் கோவைகளின் மீச்சிறு பொது மடங்கு (மீ.சி.ம) யாது?

Find the Least Common Multiple (LCM) of the algebraic monomials $9a^3b^2$, $12a^2b^4$, and $18a^4b^3$.

(A) $3a^2b^2$ **(B)** $18a^4b^4$

(C) $36a^2b^2$ **(D)** $36a^4b^4$

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — $36a^4b^4$
பாடநூல் ஆதாரம்: 10-ஆம் வகுப்பு கணிதம், இயற்கணிதம்
பாடநூல் விளக்கம்: எண் கெழுக்களின் மீ.சி.ம(9, 12, 18) = 36. மாறிகளின் மிகப்பெரிய அடுக்குகள்: a^4 மற்றும் b^4. எனவே மீ.சி.ம = $36a^4b^4$.
- விருப்பம் அ ($3a^2b^2$): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '$3a^2b^2$' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '$36a^4b^4$' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ ($18a^4b^4$): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் '$18a^4b^4$' வருகிறது; சரியான மதிப்பு '$36a^4b^4$' ஆகும்.
- விருப்பம் இ ($36a^2b^2$): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '$36a^2b^2$' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '$36a^4b^4$' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ ($36a^4b^4$): சரி: எண் கெழுக்களின் மீ.சி.ம(9, 12, 18) = 36. மாறிகளின் மிகப்பெரிய அடுக்குகள்: a^4 மற்றும் b^4. எனவே மீ.சி.ம = $36a^4b^4$.

English Derivation: Correct Answer: Option D — $36a^4b^4$
Textbook Source: 10th Std Mathematics, Algebra
Explanation: LCM of numerical coefficients LCM(9, 12, 18) = 36. Highest powers of variables: a^4 and b^4. Hence LCM = $36a^4b^4$.
- Option A ($3a^2b^2$): Incorrect: '$3a^2b^2$' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '$36a^4b^4$'.
- Option B ($18a^4b^4$): Incorrect: '$18a^4b^4$' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '$36a^4b^4$'.
- Option C ($36a^2b^2$): Incorrect: '$36a^2b^2$' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '$36a^4b^4$'.
- Option D ($36a^4b^4$): Correct: LCM of numerical coefficients LCM(9, 12, 18) = 36. Highest powers of variables: a^4 and b^4. Hence LCM = $36a^4b^4$.

📖 **பாடநூல்:** 10-ஆம் வகுப்பு கணிதம், இயற்கணிதம்

Q.198 **விடை: [D]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — வட்டப்பாதையில் ஓடுபவர்கள் தொடக்கப் புள்ளியில் சந்திக்கும் நேரம்

ஒரு வட்ட வடிவ விளையாட்டு மைதானத்தைச் சுற்றி வர மூவர் முறையே 18 நிமிடங்கள், 24 நிமிடங்கள் மற்றும் 32 நிமிடங்கள் எடுத்துக்கொள்கின்றனர். ஒரே இடத்திலிருந்து ஒரே நேரத்தில் ஒரே திசையில் ஓடத் தொடங்கினால், எத்தனை மணி நேரத்திற்குப் பிறகு தொடக்கப் புள்ளியில் மீண்டும் ஒன்றாகச் சந்திப்பர்?

Three runners take 18 minutes, 24 minutes, and 32 minutes respectively to complete one round of a circular stadium track. If they start together from the same point and in the same direction, after how much time will they meet again at the starting point?

(A) 4 மணி 24 நிமிடங்கள் / 4 hours 24 minutes

(B) 5 மணி 12 நிமிடங்கள் / 5 hours 12 minutes

(C) 3 மணி 36 நிமிடங்கள் / 3 hours 36 minutes

(D) 4 மணி 48 நிமிடங்கள் / 4 hours 48 minutes

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — 4 மணி 48 நிமிடங்கள்
பாடநூல் ஆதாரம்: 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: மீ.சி.ம(18, 24, 32) = 288 நிமிடங்கள். 288 நிமிடங்களை மணியாக மாற்ற: 288 ÷ 60 = 4 மணி 48 நிமிடங்கள்.
- விருப்பம் அ (4 மணி 24 நிமிடங்கள்): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '4 மணி 24 நிமிடங்கள்' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '4 மணி 48 நிமிடங்கள்' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (5 மணி 12 நிமிடங்கள்): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் '5 மணி 12 நிமிடங்கள்' வருகிறது; சரியான மதிப்பு '4 மணி 48 நிமிடங்கள்' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (3 மணி 36 நிமிடங்கள்): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '3 மணி 36 நிமிடங்கள்' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '4 மணி 48 நிமிடங்கள்' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (4 மணி 48 நிமிடங்கள்): சரி: மீ.சி.ம(18, 24, 32) = 288 நிமிடங்கள். 288 நிமிடங்களை மணியாக மாற்ற: 288 ÷ 60 = 4 மணி 48 நிமிடங்கள்.

English Derivation: Correct Answer: Option D — 4 hours 48 minutes
Textbook Source: 6th Std Mathematics, Term 2, Chapter 1: Numbers
Explanation: LCM(18, 24, 32) = 288 minutes = 4 hours 48 minutes.
- Option A (4 hours 24 minutes): Incorrect: '4 hours 24 minutes' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '4 hours 48 minutes'.
- Option B (5 hours 12 minutes): Incorrect: '5 hours 12 minutes' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '4 hours 48 minutes'.
- Option C (3 hours 36 minutes): Incorrect: '3 hours 36 minutes' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '4 hours 48 minutes'.
- Option D (4 hours 48 minutes): Correct: LCM(18, 24, 32) = 288 minutes = 4 hours 48 minutes.

📖 **பாடநூல்:** 6-ஆம் வகுப்பு கணிதம், பருவம் 2, இயல் 1: எண்கள்

Q.199 **விடை: [C]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — மீ.சி.ம மற்றும் மீ.பொ.வ கூடுதல் தொடர்பான கணக்கு

ஓர் எண் இணையின் மீ.சி.ம-ஆனது அதன் மீ.பொ.வ-வின் 14 மடங்கிற்குச் சமம்; அவ்விரு மதிப்புகளின் கூடுதல் 600 மற்றும் முதல் எண் 80 எனில், இரண்டாவது எண் என்ன?

The LCM of two numbers is 14 times their HCF. The sum of their LCM and HCF is 600. If one of the numbers is 80, find the other number.

(A) 160

(B) 240

(C) 280

(D) 320

விளக்கம் (Explanation):

சரியான விடை: விருப்பம் இ — 280
பாடநூல் ஆதாரம்: 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: மீ.பொ.வ = H என்க; மீ.சி.ம = 14H. கூடுதல் H + 14H = 15H = 600 => H = 40. எனவே மீ.சி.ம = 14 × 40 = 560. மற்றோர் எண் = (மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம) / 80 = (40 × 560) / 80 = 280.
- விருப்பம் அ (160): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '160' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '280' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (240): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் '240' வருகிறது; சரியான மதிப்பு '280' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (280): சரி: மீ.பொ.வ = H என்க; மீ.சி.ம = 14H. கூடுதல் H + 14H = 15H = 600 => H = 40. எனவே மீ.சி.ம = 14 × 40 = 560. மற்றோர் எண் = (மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம) / 80 = (40 × 560) / 80 = 280.
- விருப்பம் ஈ (320): தவறு: பின்னங்கள் மற்றும் தசம எண்களின் இடமதிப்பு மாற்றத்தில் ஏற்படும் கணக்கீட்டுப் பிழையால் '320' வருகிறது; சரியான விடை '280' ஆகும்.

English Derivation: Correct Answer: Option C — 280
Textbook Source: 8th Std Mathematics, Numbers
Explanation: Let HCF = H, so LCM = 14H. Given H + 14H = 15H = 600 => H = 40 and LCM = 560. Other number = (40 × 560) / 80 = 280.
- Option A (160): Incorrect: '160' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '280'.
- Option B (240): Incorrect: '240' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '280'.
- Option C (280): Correct: Let HCF = H, so LCM = 14H. Given H + 14H = 15H = 600 => H = 40 and LCM = 560. Other number = (40 × 560) / 80 = 280.
- Option D (320): Incorrect: '320' comes from a decimal place-value shift before computing HCF/LCM; proper calculation yields '280'.

📖 **பாடநூல்:** 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்

Q.200 **விடை: [D]**

மீ.பொ.வ மற்றும் மீ.சி.ம — இரு எண்களின் வித்தியாசம் காணுதல்

21-ஐ விடப் பெரிய இரு மிகை முழு எண்களின் மீப்பெரு பொதுக் காரணி 21 மற்றும் அவற்றின் மீச்சிறு பொது மடங்கு 252 எனில், அவ்விரு எண்களின் கூடுதல் எவ்வளவு?

The HCF of two numbers, each greater than 21, is 21 and their LCM is 252. Find the sum of the two numbers.

(A) 105 (B) 168

(C) 126 **(D) 147**

💡 **விளக்கம் (Explanation):**

சரியான விடை: விருப்பம் ஈ — 147
பாடநூல் ஆதாரம்: 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்
பாடநூல் விளக்கம்: இரு எண்கள் 21a மற்றும் 21b என்க. மீ.சி.ம = 21ab = 252 => ab = 12. சார்பகா இணை (3, 4) மட்டுமே 21-ஐ விடப் பெரிய எண்களைத் தரும் (21×3 = 63, 21×4 = 84). கூடுதல் = 63 + 84 = 147.
- விருப்பம் அ (105): தவறு: பகாக்காரணிப்படுத்தும்போது குறைந்தபட்ச அடுக்கிற்குப் பதிலாக அதிகபட்ச அடுக்கை எடுத்தால் '105' என்ற தவறான மதிப்பு கிடைக்கிறது; சரியான விடை '147' ஆகும்.
- விருப்பம் ஆ (168): தவறு: இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் = மீ.பொ.வ × மீ.சி.ம என்ற விதியில் வகுத்தற்பிழை செய்தால் '168' வருகிறது; சரியான மதிப்பு '147' ஆகும்.
- விருப்பம் இ (126): தவறு: மீதியைக் கூட்டுவதற்குப் பதிலாகக் கழித்தாலோ அல்லது சார்பகா நிபந்தனையைத் தவறவிட்டாலோ '126' கிடைக்கிறது; முறையான தீர்வு '147' ஆகும்.
- விருப்பம் ஈ (147): சரி: இரு எண்கள் 21a மற்றும் 21b என்க. மீ.சி.ம = 21ab = 252 => ab = 12. சார்பகா இணை (3, 4) மட்டுமே 21-ஐ விடப் பெரிய எண்களைத் தரும் (21×3 = 63, 21×4 = 84). கூடுதல் = 63 + 84 = 147.

English Derivation: Correct Answer: Option D — 147
Textbook Source: 8th Std Mathematics, Numbers
Explanation: Let the numbers be 21a and 21b. LCM = 21ab = 252 => ab = 12. Since both numbers > 21, co-prime pair is (3, 4). Numbers are 63 and 84. Sum = 63 + 84 = 147.
- Option A (105): Incorrect: '105' results from taking the wrong exponent power during prime factorization; the true value is '147'.
- Option B (168): Incorrect: '168' arises from an arithmetic division slip in Product = HCF × LCM; the accurate result is '147'.
- Option C (126): Incorrect: '126' is obtained by subtracting instead of adding the remainder (or including non-coprime pairs) instead of '147'.
- Option D (147): Correct: Let the numbers be 21a and 21b. LCM = 21ab = 252 => ab = 12. Since both numbers > 21, co-prime pair is (3, 4). Numbers are 63 and 84. Sum = 63 + 84 = 147.

📖 **பாடநூல்:** 8-ஆம் வகுப்பு கணிதம், எண்கள்

📱 டிஜிட்டல் தளங்கள் & சவால்

எஸ்ஸார் அகாடெமி நேரடி QR குறியீடுகள் — கேமராவில் ஸ்கேன் செய்து உடனுக்குடன் பயன்பெறுங்கள்

🏠 முதன்மைத் தளம்
essaaracademy.in

📰 நடப்பு நிகழ்வுகள்
essaaracademy.in/ca

✒️ தலையங்கம் அலசல்
editorials தளம்

🎯 Fit-Gift சவால் & சேர்க்கை
85%+ இலவசம் | ₹499/₹999