ESSAAR academy | எஸ்ஸார் அகாடெமி

அதிகாரப்பூர்வ தளம்
essaaracademy.in
www.essaaracademy.in

OMR விடைத்தாள் • OMR ANSWER SHEET

· Score 175+ / 200: Get Entire Test Batch FREE!
· Score 150+ / 200: Get 50% Flat Discount on Batch!

USE BLACK / BLUE INK BALL POINT PEN ONLY · DARKEN THE BUBBLE COMPLETELY

● RIGHT ⊘ ⊙ ⊖ WRONG

தேர்வர் பெயர்
Name of the Candidate

தேர்வின் பெயர்
Test Name & Code: TNPSC GROUP IV MOCK TEST · 01

மையம் / பிரிவு
Centre / Batch: ESSAAR TNPSC TEST SERIES BATCH - 2026

நாள்
Date: 25.10.2026

BOOKLET SERIES: (A) B C D

பதிவு எண்
REGISTER NUMBER

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Q.No	A	B	C	D	E	Q.No	A	B	C	D	E	Q.No	A	B	C	D	E	Q.No	A	B	C	D	E
1	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	101	A	B	C	D	E	151	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	102	A	B	C	D	E	152	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	103	A	B	C	D	E	153	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	104	A	B	C	D	E	154	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	105	A	B	C	D	E	155	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	106	A	B	C	D	E	156	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	107	A	B	C	D	E	157	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	108	A	B	C	D	E	158	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	109	A	B	C	D	E	159	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	110	A	B	C	D	E	160	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	111	A	B	C	D	E	161	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	112	A	B	C	D	E	162	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	113	A	B	C	D	E	163	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	114	A	B	C	D	E	164	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	115	A	B	C	D	E	165	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	116	A	B	C	D	E	166	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	117	A	B	C	D	E	167	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	118	A	B	C	D	E	168	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	119	A	B	C	D	E	169	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	120	A	B	C	D	E	170	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	121	A	B	C	D	E	171	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	122	A	B	C	D	E	172	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	123	A	B	C	D	E	173	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	124	A	B	C	D	E	174	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	125	A	B	C	D	E	175	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E	126	A	B	C	D	E	176	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E	127	A	B	C	D	E	177	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E	128	A	B	C	D	E	178	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E	129	A	B	C	D	E	179	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E	130	A	B	C	D	E	180	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E	131	A	B	C	D	E	181	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E	132	A	B	C	D	E	182	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E	133	A	B	C	D	E	183	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E	134	A	B	C	D	E	184	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E	135	A	B	C	D	E	185	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E	136	A	B	C	D	E	186	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E	137	A	B	C	D	E	187	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E	138	A	B	C	D	E	188	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E	139	A	B	C	D	E	189	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E	140	A	B	C	D	E	190	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E	141	A	B	C	D	E	191	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E	142	A	B	C	D	E	192	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E	143	A	B	C	D	E	193	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E	144	A	B	C	D	E	194	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E	145	A	B	C	D	E	195	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E	146	A	B	C	D	E	196	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E	147	A	B	C	D	E	197	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E	148	A	B	C	D	E	198	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E	149	A	B	C	D	E	199	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E	150	A	B	C	D	E	200	A	B	C	D	E

SIGNATURE OF CANDIDATE
SIGNATURE OF CANDIDATE

SIGNATURE OF INVIGILATOR
SIGNATURE OF INVIGILATOR

DO NOT FOLD, TEAR OR MAKE ANY STRAY MARKS ON THIS SHEET · 200 QUESTIONS · OBJECTIVE TYPE

எஸ்ஸார் அகாடெமி • ESSAAR ACADEMY

TNPSC குரூப் 4 — முழுப் பாடத்திட்டச் சவால் தேர்வு

அசல் தேர்வு வினாத்தாள் (Offline Question Paper)

📝 வினாக்கள்: 200 | 🎯 மதிப்பெண்கள்: 300 | ⏱ நேரம்: 3 மணி நேரம் (180 நிமிடம்) | 🏛 OMR விடைத்தாள் தேர்வு முறை

முக்கிய அறிவுரைகள் (Instructions to Candidates):

1. இத்தேர்வு வினாத்தாள் 200 வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. பகுதி 'அ' (வினா 1-100) பொதுத்தமிழ்; பகுதி 'ஆ' (வினா 101-175) பொது அறிவு; பகுதி 'ஆ' தொடர்ச்சி (வினா 176-200) திறனறிவும் மனக்கணக்கும்.
2. விடைத்தாளாக இணைக்கப்பட்டுள்ள OMR தாளின் முதல் பக்கத்தில் கருப்பு அல்லது நீல நிற பந்துமுனைப் பேனாவால் (Ball Point Pen) மட்டுமே நிழலிட வேண்டும்.
3. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் A, B, C, D, E ஆகிய ஐந்து தெரிவுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து நிழலிடவும். விடை தெரியவில்லை எனில் 'E' வட்டத்தை நிழலிடவும்.

பகுதி 'அ' : பொதுத்தமிழ் (பொது இலக்கணம், இலக்கியம், தமிழ் அறிஞர்கள்) — 100 வினாக்கள் (1 - 100)

Q.1 எழுத்துப் பிழை மற்றும் பொருள் மரபு

கீழ்க்காணும் நான்கு வாக்கியங்களுள் பொருள் பொருத்தமற்றதும் மயங்கொலிப் பிழையுடையதுமான தொடர் எது?

(A) வானத்தில் பறந்த பறவைகள் வாணவேடிக்கையைக் கண்டு மகிழ்ந்தன

(B) உழவர்கள் விடியற்காலையில் ஏர் பூட்டி வயலை உழுதனர்

(C) தென்றல் காற்று வீசியதால் பூஞ்சோலையில் மலர்கள் மணம் பரப்பின

(D) ஆற்றங்கரையில் நின்ற ஆலமரத்தின் விழுதுகள் நிலத்தைத் தொட்டன

Q.2 குறிப்பு வினைமுற்று வகைகள்

குறிப்பு வினைமுற்றுகளை அவற்றின் அடிப்படைப் பெயர் வகைகளோடு பொருத்துக:
(அ) பொன்னன் — 1. இடப்பெயர்
(ஆ) மதுரையான் — 2. பொருட்பெயர்
(இ) கண்ணன் — 3. காலப்பெயர்
(ஈ) ஆதிரையான் — 4. சினைப்பெயர்

(A) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4 (B) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3
(C) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3 (D) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3

Q.3 எதிர்ச்சொல் அறிதல்

‘முனிவு’ என்னும் சொல்லிற்குரிய சரியான எதிர்ச்சொல் எது?

(A) வெகுளி (B) துயரம்
(C) களிப்பு (D) சினம்

Q.4 பெயரெச்ச வகைகள்

‘படித்த மாணவன்’ என்ற தொடரில் அமைந்துள்ள பெயரெச்சத்தின் வகையைத் தேர்ந்தெடுக்க:

(A) எதிர்காலத் தெரிநிலைப் பெயரெச்சம் (B) இறந்தகாலத் தெரிநிலைப் பெயரெச்சம்
(C) குறிப்புப் பெயரெச்சம் (D) நிகழ்காலத் தெரிநிலைப் பெயரெச்சம்

Q.5 வேர்ச்சொல்லிலிருந்து வினையாலணையும் பெயர்

‘பாடு’ என்னும் வேர்ச்சொல்லின் வழி அமைந்த உயர்திணை வினையாலணையும் பெயர் எது?

(A) பாடுதல் (B) பாடினான்
(C) பாடிய (D) பாடியவர்

Q.6 வேர்ச்சொல்லிலிருந்து வினைமுற்று

‘கொடு’ என்னும் வேர்ச்சொல்லின் தெரிநிலை வினைமுற்று வடிவம் எது?

(A) கொடுத்தான் (B) கொடுத்து
(C) கொடுத்தல் (D) கொடுத்த

Q.7 சுட்டெழுத்து இலக்கணம்

கூற்று [அ]: ‘அவன், இவன், உவன்’ ஆகிய சொற்களில் உள்ள அ, இ, உ ஆகிய மூன்றும் அகச்சுட்டு எழுத்துகளாகும்.
காரணம் [ஆ]: சொல்லின் உள்ளேயே நின்று சுட்டுப் பொருளைத் தருவதோடு, அச்சுட்டெழுத்துகளை நீக்கினால் பிற எழுத்துகள் தனித்துப் பொருள் தரா.

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(B) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமாகும்

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமன்று

Q.8 சுட்டுத் திரிபு இலக்கணம்

கூற்று [அ]: ‘அந்தப் பையன், இந்தப் பள்ளி’ ஆகிய தொடர்களில் உள்ள ‘அந்த, இந்த’ என்பன சுட்டுத் திரிபுகளாகும்.
காரணம் [ஆ]: அ, இ ஆகிய சுட்டெழுத்துகள் மாற்றம் (திரிபு) பெற்று ‘அந்த, இந்த’ என வழங்கப்படுகின்றன.

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமாகும்

(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் தவறு

Q.9 இனவெழுத்துகள்

தமிழ் இனவெழுத்து வரிசையில் பொருந்தாத இணையைத் தேர்ந்தெடுக்க:

(A) ஔ — உ

(B) ஞ் — ச்

(C) ங் — க்

(D) ஔ — இ

Q.10 குறில் - நெடில் பொருள் வேறுபாடு

குறில், நெடில் சொற்களுக்குரிய சரியான பொருள் இணையைத் தேர்ந்தெடுக்க: ‘வனம் — வானம்’

(A) மலை, கடல்

(B) வயல், மேகம்

(C) ஆகாயம், காடு

(D) காடு, ஆகாயம்

Q.11 வல்லினம் மிகும் இடங்கள்

கூற்று [அ]: ‘எழுதாப் பாடல்’ என்பதில் வல்லின ‘ப்’ மிகுந்து வருவது இலக்கணப்படி சரியானது.
காரணம் [ஆ]: ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சத்தின் பின் வல்லினம் மிகும்.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் தவறு

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமாகும்

Q.12 சந்திப் பிழையற்ற தொடர்

புணர்ச்சி விதிகளின்படி வல்லின ஒற்று மிக வேண்டிய இடங்களில் பிழையின்றி அமைந்த சொற்றொடர் எது?

(A) மலர்க்கையைக் கூப்பி வணங்கினான்

(B) மலர்க்கையை கூப்பி வணங்கினான்

(C) மலர்கையைக் கூப்பி வணங்கினான்

(D) மலர்கையை கூப்பி வணங்கினான்

Q.13 அகரவரிசைப்படுத்துதல்

‘மங்கை, மடந்தை, பேதை, தெரிவை, பெதும்பை, பேரிளம்பெண், அரிவை’ — இவற்றை அகரவரிசைப்படி சீர் செய்க:

(A) பேதை, பெதும்பை, மங்கை, மடந்தை, அரிவை, தெரிவை, பேரிளம்பெண்

(B) அரிவை, பெதும்பை, தெரிவை, பேதை, பேரிளம்பெண், மங்கை, மடந்தை

(C) அரிவை, தெரிவை, பேதை, பெதும்பை, பேரிளம்பெண், மடந்தை, மங்கை

(D) அரிவை, தெரிவை, பெதும்பை, பேதை, பேரிளம்பெண், மங்கை, மடந்தை

Q.14 பிழை திருத்தம் (அது / அஃது)

கூற்று [அ]: ‘அஃது இங்கே உள்ளது’ என்பது இலக்கணப் பிழையற்ற தொடராகும்.
காரணம் [ஆ]: உயிர் எழுத்தில் தொடங்கும் சொல்லுக்கு முன்னர் ‘அஃது’ என்னும் சொல்லையே பயன்படுத்த வேண்டும்.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமாகும்

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் தவறு

(D) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

Q.15 ஊர்ப் பெயர்களின் மரூஉ

ஊர்ப் பெயர்களோடு அவற்றின் மரூஉச் சொற்களைப் பொருத்துக:
(அ) திருச்சிராப்பள்ளி — 1. நெல்லை
(ஆ) திருநெல்வேலி — 2. புதுவை
(இ) புதுச்சேரி — 3. திருச்சி
(ஈ) உதகமண்டலம் — 4. உதகை

(A) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2

(B) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4

(C) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4

(D) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4

Q.16 இருபொருள் தரும் சொற்கள்

இரு பொருள் தருக: ‘திங்கள்’

(A) வானம், பருவம்

(B) விண்மீன், வாரம்

(C) நிலவு, மாதம்

(D) கதிரவன், ஆண்டு

Q.17 ஒருபொருட் பன்மொழி

ஒருபொருட் பன்மொழித் தொடரான 'மல்லல் வளம்' என்பதில் உள்ள சொற்கள் உணர்த்தும் பொருள் யாது?

(A) வளம் / பொலிவு
(B) உயரம் / நெடுமை
(C) வறுமை / சுருக்கம்
(D) பகைமை / சினம்

Q.18 பொருந்தாச் சொல் கண்டறிதல்

பின்வரும் சொற்களுள் பொருந்தாத ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்க: 'கயல், சேல், கெண்டை, களிறு'

(A) களிறு
(B) சேல்
(C) கெண்டை
(D) கயல்

Q.19 ஓரெழுத்து ஒரு மொழி

நன்னூல் குறிப்பிடும் 42 ஓரெழுத்து ஒருமொழிகளுள் இடம்பெற்றுள்ள இரண்டு குறில் எழுத்துகள் எவை?

(A) ப, ம
(B) க, ச
(C) த, ந
(D) நொ, து

Q.20 பாடல் வரியில் எதிர்ச்சொல்

"விருந்தினனாக ஒருவன் வந்து எதிரின் வியத்தல் நன்மொழி இனிது உரைத்தல்" — இப்பாடல் அடியில் உள்ள 'இனிது' என்பதன் எதிர்ச்சொல் எது?

(A) அரிது
(B) நன்று
(C) இன்னாது
(D) தீது

Q.21 நிறுத்தல் குறியீடுகள்

ஒரு தொடரில் கூறிய கருத்தை முடித்துக் காட்டவும், சொற்சுருக்கங்களின் இறுதியிலும் பயன்படுத்தப்படும் நிறுத்தற்குறி எது?

(A) காற்புள்ளி
(B) அரைப்புள்ளி
(C) முக்காற்புள்ளி
(D) முற்றுப்புள்ளி

Q.22 வினை மரபுச் சொற்கள்

பொருள்களோடு அவற்றிற்குரிய வினை மரபுகளைப் பொருத்துக:
(அ) கூடை — 1. வனைதல்
(ஆ) கூரை — 2. வேய்தல்
(இ) பானை — 3. எழுப்புதல்
(ஈ) சுவர் — 4. முடைதல்

(A) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3
(B) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1
(C) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3
(D) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3

Q.23 ஒலி மரபு

பறவைகளின் ஒலி மரபுப்படி 'ஆந்தை' எழுப்பும் ஒலி எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?

(A) கரைந்து அழைக்கும்
(B) அலறும்
(C) அகவும்
(D) கூவும்

Q.24 கால வழுவற்ற தொடர்

வினைமுற்றுக் கால மரபின்படி கால வழுவின்றி அமைந்துள்ள இறந்தகால வாக்கியம் எது?

(A) நேற்றுப் பெய்யும் மழையால் ஏரிகள் நிரம்புகின்றன
(B) நாளை பெய்த மழையால் ஏரிகள் நிரம்பின
(C) நேற்றுப் பெய்த பெருமழையால் ஏரிகள் நிரம்பும்
(D) நேற்றுப் பெய்த பெருமழையால் ஏரிகள் நிரம்பின

Q.25 திணை மற்றும் பால் வழு

கூற்று [அ]: 'பறவைகள் வானில் பறந்தது' என்பது பால் வழுவுடைய தொடராகும்.
காரணம் [ஆ]: 'பறவைகள்' என்னும் அஃறிணைப் பலவின்பால் எழுவாய்க்கு 'பறந்தன' என்னும் பலவின்பால் வினைமுற்றே பயனிலையாக வர வேண்டும்.

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி
(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் தவறு
(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு
(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமாகும்

Q.26 தன்வினை மற்றும் பிறவினை

பின்வருவனவற்றுள் 'தன்வினை' வாக்கியத்தைத் தேர்ந்தெடுக்க:

(A) தாய் குழந்தைக்கு நிலாவைக் காட்டினாள்
(B) ஆசிரியர் மாணவர்களுக்குப் பாடத்தைக் கற்பித்தார்
(C) மாணவர்கள் பாடத்தை நன்றாகக் கற்றனர்
(D) தந்தை மகளைப் பள்ளியில் சேர்ப்பித்தார்

Q.27 செய்வினை மற்றும் செயப்பாட்டு வினை

‘திருவள்ளுவர் திருக்குறளை இயற்றினார்’ — இச்செய்வினைத் தொடருக்குரிய செயப்பாட்டு வினைத் தொடர் எது?

(A) திருக்குறள் திருவள்ளுவரால் இயற்றப்பட்டது

(B) திருவள்ளுவர் திருக்குறளை இயற்றுவித்தார்

(C) திருவள்ளுவர் திருக்குறளை இயற்றினாரா?

(D) திருக்குறளை இயற்றியவர் திருவள்ளுவர் ஆவார்

Q.28 வரலாற்றுக் கலைச்சொல்

தூதரக உறவு மற்றும் ஆட்சித் துறையில் ‘Consulate’ என்ற ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு நிகரான தமிழ்க் கலைச்சொல் யாது?

(A) துணைத் தூதரகம்

(B) நாடாளுமன்றச் செயலகம்

(C) உச்ச நீதிமன்றம்

(D) ஆவணக் காப்பகம்

Q.29 அறிவியல் மற்றும் கணினி கலைச்சொற்கள்

இணையான தமிழ்க் கலைச்சொற்களைப் பொருத்துக:
(அ) Nanotechnology — 1. மீநுண் தொழில்நுட்பம்
(ஆ) Biotechnology — 2. விண்வெளித் தொழில்நுட்பம்
(இ) Space Technology — 3. விண்மீன் கதிர்கள்
(ஈ) Cosmic Rays — 4. உயிரித் தொழில்நுட்பம்

(A) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3

(B) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3

(C) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3

(D) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2

Q.30 புவியியல் கலைச்சொல்

ஆறு கடலோடு கலக்கும் முகத்துவாரப் பகுதியைக் குறிக்கும் ‘Estuary’ என்பதன் புவியியல் தமிழ்ச் சொல் என்ன?

(A) பவளப்பாறை

(B) நீர்ச்சந்தி

(C) தீபகற்பம்

(D) கழிமுகம்

Q.31 சட்டம் மற்றும் வணிகக் கலைச்சொற்கள்

பொருத்துக:
(அ) Intellectual Property — 1. சின்னம்
(ஆ) Patent — 2. வணிகக் குழு
(இ) Emblem — 3. அறிவுசார் சொத்துரிமை
(ஈ) Guild — 4. காப்புரிமை

(A) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2

(B) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2

(C) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1

(D) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2

Q.32 பண்பாட்டுக் கலைச்சொல்

மனிதகுல அன்பையும் சமத்துவத்தையும் போற்றும் ‘Humanism’ என்பதற்குரிய செந்தமிழ்க் கலைச்சொல் எது?

(A) மொழிப்பற்று

(B) மனிதநேயம்

(C) பண்பாட்டுப் பரவல்

(D) நாட்டுப்பற்று

Q.33 புவியியல் கலைச்சொல்

வளிமண்டலக் காற்றழுத்தத் தாழ்வுப் சுழற்சியால் உருவாகும் ‘Tornado’ என்பதன் தமிழ்ப் பதம் யாது?

(A) ஆழிப்பேரலை

(B) சூறாவளி

(C) எரிமலைக் குழம்பு

(D) நிலநடுக்கம்

Q.34 பழமொழிகள் பொருளறிதல்

‘அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்’ என்ற பழமொழி உணர்த்தும் பொருள் யாது?

(A) மனத்தின் எண்ணங்களே முகக்குறிப்பில் வெளிப்படும்

(B) வீட்டின் உட்பகுதியைத் தூய்மையாகப் பராமரிக்க வேண்டும்

(C) வெளித்தோற்றத்தைக் கொண்டே ஒருவரை எடைபோட வேண்டும்

(D) முகத்தை அழகாக வைத்துக் கொள்வதே சிறந்தது

Q.35 திருக்குறள் உணர்த்தும் பழமொழி

“பிறர்க்கின்னா முற்பகல் செய்யின் தமக்கின்னா பிற்பகல் தாமே வரும்”
— இக்குறள் உணர்த்தும் பழமொழியைத் தேர்ந்தெடுக்க:

(A) அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்

(B) தினை விதைத்தவன் தினை அறுப்பான்; வினை விதைத்தவன் வினை அறுப்பான்

(C) கூடி வாழ்ந்தால் கோடி நன்மை

(D) சிறுதுளி பெருவெள்ளம்

Q.36 மரபுத் தொடர்களின் பொருளறிதல்

மரபுத் தொடர்களுக்கு ஏற்ற பொருளைப் பொருத்துக:
(அ) ஆகாயத் தாமரை — 1. காலந்தாழ்த்துதல்
(ஆ) ஆறப்போடுதல் — 2. ஆராய்ந்து பாராமல் நம்புதல்
(இ) காது கடித்தல் — 3. இரகசியம் பேசுதல்
(ஈ) கண்மூடித்தனம் — 4. இல்லாத ஒன்று

(A) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2

(B) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3

(C) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2

(D) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2

Q.37 ஒலிமரபுத் தொடர்

சரியான ஒலிமரபுத் தொடரைத் தேர்ந்தெடு:
"சோலையில் மயில் ____, குயில் ____"

(A) கூவும், அகவும்
(B) கரையும், கீச்சிடும்
(C) அகவும், கூவும்
(D) அலறும், கத்தும்

Q.38 உவமைத் தொடரின் பொருளறிதல்

உவமைத் தொடர்களால் விளக்கப்பெறும் பொருத்தமான பொருளைப் பொருத்துக:
(அ) உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல — 1. வெளிப்படைத் தன்மை
(ஆ) விழலுக்கு இறைத்த நீர் போல — 2. புகழ் நன்கு வெளிப்படுதல்
(இ) நகமும் சதையும் போல — 3. பயனற்ற செயல்
(ஈ) குன்றின் மேலிட்ட விளக்கு போல — 4. ஒற்றுமை

(A) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2
(B) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4
(C) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2
(D) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2

Q.39 உவமைத் தொடரில் அருஞ்சொல் பொருள்

இளமையில் கற்கும் கல்வி மனத்தில் ஆழமாகப் பதிவதைக் குறிக்கும் 'பசுமரத்தாணி போல' என்ற உவமையின் பொருள் என்ன?

(A) எளிதில் மனத்தில் ஆழமாகப் பதிதல்
(B) உறுதியற்ற தன்மை
(C) வீண் முயற்சி செய்தல்
(D) காலங்கடந்து வருந்துதல்

Q.40 அலுவலக ஆவணங்கள் மொழிபெயர்ப்பு

ஆங்கில அலுவலகப் பதிவேடுகளோடு அவற்றின் தமிழ்ப் பெயர்களைப் பொருத்துக:
(அ) Attendance Register — 1. அனுப்புகைப் பதிவேடு
(ஆ) Casual Leave Register — 2. வருகைப் பதிவேடு
(இ) Acquittance Roll — 3. ஊதியப் பட்டியல் பதிவேடு
(ஈ) Despatch Register — 4. தற்செயல் விடுப்புப் பதிவேடு

(A) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1
(B) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3
(C) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1
(D) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1

Q.41 ஆங்கிலச் சொல்லிற்கு இணையான தமிழ்ச்சொல்

பிறர் செய்த உதவியை மறவாது போற்றும் பண்பைக் குறிக்கும் 'Gratitude' என்பதன் நேரடித் தமிழாக்கம் யாது?

(A) பொறுமையுடைமை
(B) தன்னம்பிக்கை
(C) விருந்தோம்பல்
(D) நன்றியுணர்வு

Q.42 பிறமொழிச் சொற்கள் அறிதல்

தமிழிலிருந்து கிரேக்க மொழிக்குச் சென்ற பழமையான செய்யுள் வடிவச் சொற்களுள் 'பாவகை' ஒன்றைக் குறிக்கும் 'பா' என்ற சொல் கிரேக்கத் தொல்காப்பியங்களில் எவ்வாறு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது?

(A) எருதிரோன்
(B) கார்பியோன்
(C) பாயியோனா
(D) மோரியா

Q.43 தமிழ்ச் சான்றோர் நூல்கள்

பின்வரும் கவிஞர்கள் மற்றும் அவர்களது நூல்கள் குறித்த இணைகளில் சரியான இணையைத் தேர்ந்தெடுக்க:

(A) நாமக்கல் கவிஞர் — குடும்ப விளக்கு
(B) கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை — ஆசிய ஜோதி
(C) மகாகவி பாரதியார் — மலைக்கள்ளன்
(D) பாரதிதாசன் — பாஞ்சாலி சபதம்

Q.44 சங்க இலக்கியச் சொற்பொருள்

முல்லைப்பாட்டில் இடம்பெற்றுள்ள 'நேமி' என்ற சொல்லின் பொருள் யாது?

(A) வலம்புரிச் சங்கு / சக்கரம்
(B) முரசுக் கட்டில்
(C) போர் வாள்
(D) மலை முகடு

Q.45 பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார் தமிழ்த்தொண்டு

பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனாரின் எந்த நூல் தமிழுக்குக் கருவூலமாய் அமைந்துள்ளது?

(A) திருக்குறள் தெளிவுரை
(B) திருக்குறள் மெய்ப்பொருளுரை
(C) வள்ளுவர் உள்ளம்
(D) குறள் ஓவியம்

Q.46 தமிழின் தொன்மை மற்றும் எழுத்து சீர்திருத்தம்

தமிழ் எழுத்துகளில் மிகப்பெரும் சீர்திருத்தத்தைச் செய்து, எகர ஒகர வரிசை எழுத்துகளில் புள்ளிகளால் ஏற்படும் குழப்பங்களைக் களைந்தவர்?

(A) கால்டுவெல்
(B) வீரமாமுனிவர்
(C) ஆறுமுக நாவலர்
(D) மாயூரம் வேதநாயகம் பிள்ளை

Q.47 பதினெண்கீழ்க்கணக்கு அறநூல்கள்

‘சிறுபஞ்சமூலம்’ நூலில் குறிப்பிடப்படும் ஐந்து வேர்களுள் இடம்பெறாத ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்க: (1) கண்டங்கத்திரி (2) சிறுவழுதுணை (3) சுக்கு (4) நெருஞ்சி

(A) (1) கண்டங்கத்திரி மட்டும்
(B) (2) சிறுவழுதுணை மட்டும்
(C) (3) சுக்கு மட்டும்
(D) (4) நெருஞ்சி மட்டும்

Q.48 பதினெண்கீழ்க்கணக்கு மேற்கோள்

“வைப்புழிக் கோட்படா வாய்த்தீயின் கேடில்லை மிக்க சிறப்பின் அரசர் செறின்வவ்வார்” — இப்பாடல் அடிகள் இடம்பெற்றுள்ள நூல் எது?

(A) நாலடியார்
(B) இனியவை நாற்பது
(C) ஆசாரக்கோவை
(D) நான்மணிக்கடிகை

Q.49 திருக்குறள் — ஊக்கமுடைமை

**கூற்று [அ]: உள்ளத்தில் ஊக்கம் (உயர்ந்த எண்ணம்) உடையவரே உண்மையான செல்வர் ஆவார்.
காரணம் [ஆ]: பொருட்செல்வம் நிலைத்து நில்லாமல் அழிந்துவிடும்; ஆனால் உள்ளத்து ஊக்கம் என்றும் அழியாது.**

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி
(B) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு
(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமாகும்
(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் தவறு

Q.50 திருக்குறள் — இனியவை கூறல்

இனிய சொற்கள் இருக்கும்போது கடுமையான சொற்களைப் பேசுவதைத் திருவள்ளுவர் எதற்கு உவமையாகக் கூறுகிறார்?

(A) மரம் தழுவிய கொடி போன்றது
(B) பயன்மரம் உள்ளூர் பழுத்தற்று
(C) கனி இருப்பக் காய் கவர்ந்தற்று
(D) நச்சு மரம் நடுவூருள் பழுத்தற்று

Q.51 திருக்குறள் சொற்பொருள்

“அன்பிலார் எல்லாம் தமக்குரியர் அன்புடையார் என்பும் உரியர் பிறர்க்கு” — இக்குறளில் ‘என்பு’ என்னும் சொல்லின் பொருள் யாது?

(A) புகழ்
(B) அறிவு
(C) எலும்பு / உடல்
(D) செல்வம்

Q.52 தன்வினை - பிறவினை தொடரமைத்தல்

‘திருந்தினான் — திருத்தினான்’ ஆகிய வினைச் சொற்களைக் கொண்டு சரியாக அமைக்கப்பட்ட தொடரைத் தேர்க:

(A) தந்தையும் மகனும் ஒருவரையொருவர் திருந்தினான்
(B) மகன் தன் தவறை உணர்ந்து திருந்தினான்; தந்தை மகனை நல்வழிப்படுத்தித் திருத்தினான்
(C) மகன் தந்தையால் திருத்தினான்; தந்தை மகனால் திருந்தினான்
(D) மகன் தன் தவறை உணர்ந்து திருத்தினான்; தந்தை மகனைத் திருந்தினான்

Q.53 உவமைத்தொகையில் வல்லினம் மிகுதல்

**கூற்று [அ]: ‘தாமரைப் பாதம்’ என்பதன் பொருள் ‘தாமரை போன்ற பாதம்’ என்பதாகும்.
காரணம் [ஆ]: உவமைத்தொகையில் நிலைமொழியும் வருமொழியும் இணையும்போது இடையில் வல்லின ஒற்று (‘ப்’) மிகும்.**

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி
(B) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு
(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமாகும்
(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் தவறு

Q.54 அயற்சொல் நீக்கித் தமிழ்ச்சொல் அறிதல்

பின்வரும் சொற்களுள் பிறமொழிக் கலப்பற்ற தூய தமிழ்ச் சொல்லைத் தேர்ந்தெடுக்க: ‘சாவி, ஜன்னல், அலமாரி, சாளரம்’

(A) சாளரம்
(B) அலமாரி
(C) சாவி
(D) ஜன்னல்

Q.55 பிறமொழிச் சொற்களுக்கு நிகரான தமிழ்ச்சொற்கள்

பிறமொழிச் சொற்களோடு அவற்றிற்கு நிகரான தூய தமிழ்ச் சொற்களைப் பொருத்துக:
(அ) விஞ்ஞானம் — 1. நீதியரசர்
(ஆ) கையெழுத்து (சிக்னேச்சர்) — 2. விருந்தோம்பல்
(இ) உபசரிப்பு — 3. ஒப்பம்
(ஈ) நீதிபதி — 4. அறிவியல்

(A) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1
(B) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1
(C) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2
(D) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1

Q.56 வேற்றுமைத் தொகை வகைகள்

வேற்றுமைத் தொகைகளை அவற்றின் சான்றுகளோடு பொருத்துக:
(அ) இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை — 1. முருகன் கோவில்
(ஆ) மூன்றாம் வேற்றுமைத் தொகை — 2. தலைவணங்கினான்
(இ) நான்காம் வேற்றுமைத் தொகை — 3. தமிழ்க் கற்றான்
(ஈ) ஆறாம் வேற்றுமைத் தொகை — 4. மலைக்குகை

(A) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-1
(B) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1
(C) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4
(D) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1

Q.57 வேர்ச்சொல் கண்டறிதல்

‘பறந்தன’ என்னும் வினைமுற்றுச் சொல்லின் வேர்ச்சொல்லைத் தேர்ந்தெடுக்க:

(A) பறந்த
(B) பற
(C) பறத்தல்
(D) பறந்து

Q.58 ல, ள, ழ ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்

பொருத்துக:
(அ) அலை — 1. கடல் திரை
(ஆ) அளை — 2. பிடரி மயிர்
(இ) அழை — 3. அழைத்தல் (கூப்பிடு)
(ஈ) உளை — 4. புற்று

(A) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3
(B) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2
(C) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2
(D) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2

Q.59 வினாவெழுத்து இலக்கணம்

கூற்று [அ]: எ, யா, ஆ, ஓ, ஏ ஆகிய ஐந்து எழுத்துகளும் வினா எழுத்துகள் எனப்படும்.
காரணம் [ஆ]: இவற்றுள் ‘ஆ, ஓ’ ஆகிய இரண்டும் சொல்லின் முதலில் மட்டுமே வரும் வினா எழுத்துகளாகும்.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் தவறு
(B) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு
(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமாகும்
(D) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

Q.60 மோனை மற்றும் எதுகை

கூற்று [அ]: செய்யுளில் அடிதோறும் அல்லது சீர்தோறும் முதல் எழுத்து ஒன்றி வருவது மோனைத் தொடையாகும்.
காரணம் [ஆ]: இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வருவது எதுகைத் தொடை என்றும், இறுதி எழுத்து ஒன்றி வருவது இயைபுத் தொடை என்றும் அழைக்கப்படும்.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு
(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமாகும்
(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமன்று
(D) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி

Q.61 ர, ற ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்

பொருத்துக:
(அ) அரம் — 1. யானை / அடுப்புக்கரி
(ஆ) அறம் — 2. கூர்மையாக்கும் கருவி
(இ) கரி — 3. தருமம் / நற்செயல்
(ஈ) மறி — 4. ஆடு

(A) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-4
(B) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4
(C) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1
(D) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4

Q.62 ண, ந, ன ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்

பொருத்துக:
(அ) ஆணி — 1. காட்டு விலங்கு
(ஆ) ஆனி — 2. தமிழ் மாதம்
(இ) ஆன் — 3. பசு
(ஈ) மான் — 4. இரும்புக் கூர்ங்கருவி

(A) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1
(B) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3
(C) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1
(D) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1

Q.63 புணர்ச்சி — சேர்த்து எழுதுதல்

சேர்த்து எழுதுக: ‘மண் + மகள்’

(A) மட்கலம்
(B) மண்மகள்
(C) மண்ணுமகள்
(D) மன்மகள்

Q.64 புணர்ச்சி — பிரித்து எழுதுதல்

பிரித்து எழுதுக: ‘செந்தமிழ்’

(A) செந்த + தமிழ்
(B) செம் + தமிழ்
(C) செம்மை + தமிழ்
(D) செந் + தமிழ்

Q.65 பல பொருள் தரும் ஒரு சொல்

‘அழகு, அறிவு, நன்மை, பெருமை’ ஆகிய பல பொருள்களைத் தரக்கூடிய ஒரு சொல் எது?

(A) நலம்
(B) வளம்
(C) மறம்
(D) திறம்

Q.66 ஓரெழுத்து ஒரு மொழி

‘வயல், விலங்கு, அழகு, மேன்மை, பெரிய’ ஆகிய பொருள்களைத் தரும் ஓரெழுத்து ஒருமொழி எது?

(A) தீ
(B) தா
(C) பா
(D) மா

Q.67 கோடிட்ட இடத்தில் தகுந்த சொல்

பிறருக்குக் கொடுத்து உதவும் வள்ளல் தன்மை கொண்டவரைக் குறிக்கும் சொல் ____

(A) இரவலர்
(B) நொதுமலர்
(C) பகைவர்
(D) புரவலர்

Q.68 இணையான வேறு சொல் அறிதல்

‘துய்த்தல்’ — இச்சொல்லிற்கு இணையான வேறு சொல் எது?

(A) மறத்தல்
(B) துறத்தல்
(C) நுகர்தல்
(D) பிரிதல்

Q.69 எழுத்துப் பிழை நீக்கம்

ழ-ள-ல மற்றும் ன-ண-ந ஆகிய எழுத்துகளின் மயங்கொலி வேறுபாடு பிழையின்றி அமைந்துள்ள தொடர் எது?

(A) வாளைப்பழம் உடல் நலத்திற்கு மிகவும் சிரந்தது
(B) வாழைப்பழம் உடல் நலத்திற்கு மிகவும் சிறந்தது
(C) வாலைப்பலம் உடல் நளத்திற்கு மிகவும் சிறந்தது
(D) வாழைபலம் உடல் நலத்திற்க்கு மிகவும் சிறந்தது

Q.70 ஒருபொருள் தரும் பல சொற்கள்

‘கடல்’ என்னும் பொருளைத் தரும் சொற்களின் தொகுப்பைத் தேர்ந்தெடுக்க:

(A) மஞ்ஞை, பிணிமுகம், தோகை
(B) ஆழி, பரவை, முந்நீர்
(C) பழனம், செறு, கழனி
(D) வெற்பு, சிலம்பு, பொருப்பு

Q.71 ஒலி வேறுபாடறிந்து பொருள் தேர்க

ஒலி வேறுபாடறிந்து சரியான பொருளைத் தேர்க: ‘வலி, வளி, வழி’

(A) காற்று, வலிமை, பாதை
(B) வலிமை, பாதை, காற்று
(C) வலிமை, காற்று, பாதை
(D) பாதை, காற்று, வலிமை

Q.72 நிறுத்தல் குறியீடுகள் — இரட்டை மேற்கோள்குறி

கூற்று [அ]: “யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்” என்று கணியன் பூங்குன்றனார் பாடியுள்ளார்.
காரணம் [ஆ]: ஒருவர் கூறிய கூற்றை மாற்றாமல் அப்படியே எடுத்துக் காட்டும்போது இரட்டை மேற்கோள்குறி (“ ”) பயன்படுத்த வேண்டும்.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமாகும்
(B) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு
(C) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி
(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் தவறு

Q.73 காற்புள்ளி இடும் இடம்

சரியான இடத்தில் காற்புள்ளி இடப்பட்டுள்ள தொடரைத் தேர்ந்தெடுக்க:

(A) சேரன் சோழன் பாண்டியன், ஆகியோர் மூவேந்தர்கள், ஆவர்.
(B) சேரன், சோழன், பாண்டியன், ஆகியோர், மூவேந்தர்கள் ஆவர்.
(C) சேரன், சோழன், பாண்டியன் ஆகியோர் மூவேந்தர்கள் ஆவர்.
(D) சேரன் சோழன், பாண்டியன் ஆகியோர், மூவேந்தர்கள் ஆவர்.

Q.74 விலங்குகளின் இளமைப் பெயர்கள்

பொருத்துக (விலங்குகள் — இளமைப்பெயர்):
(அ) சிங்கம் — 1. கன்று
(ஆ) யானை — 2. குட்டி
(இ) புலி — 3. குருளை
(ஈ) ஆடு — 4. பறழ்

(A) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2
(B) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2
(C) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2
(D) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4

Q.75 தாவர உறுப்புப் பெயர் மரபு

தேவநேயப் பாவாணரின் 'தமிழ்ச்சொல் வளம்' பாடப்பகுதியின்படி, 'கரும்பு, நாணல்' ஆகியவற்றின் இலை வகை எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?

(A) ஓலை
(B) மடல்
(C) தோகை
(D) தாள்

Q.76 உயர்திணைத் தொடர் கண்டறிதல்

ஐம்பால் பகுப்பின்படி உயர்திணைப் பலர்பால் வினைமுற்றைப் பெற்று வந்துள்ள வாக்கியம் எது?

(A) பசு கன்றிற்குப் பால் ஊட்டியது
(B) மயில்கள் தோகையை விரித்து ஆடின
(C) கபிலர் குறிஞ்சிப் பாடல்களைப் பாடினார்
(D) புலவர்கள் தமிழ் வளர்த்தனர்

Q.77 ஒருமை - பன்மை பிழை நீக்கம்

ஒருமை - பன்மை பிழையற்ற சரியான தொடரைத் தேர்ந்தெடுக்க:

(A) அழகிய மான்கள் காட்டில் துள்ளி ஓடின
(B) அழகிய மான்கள் காட்டில் துள்ளி ஓடினார்கள்
(C) அழகிய மான் காட்டில் துள்ளி ஓடின
(D) அழகிய மான்கள் காட்டில் துள்ளி ஓடியது

Q.78 தொகாநிலைத் தொடர் வகைகள்

பின்வருவனவற்றுள் 'உரிச்சொல் தொடரை'த் தேர்ந்தெடுக்க:

(A) கேட்ட பாடல்
(B) பாடினாள் கண்ணகி
(C) சாலச் சிறந்தது
(D) மற்றொன்று

Q.79 சொற்களை ஒழுங்குபடுத்திச் சொற்றொடர் அமைத்தல்

சொற்களை ஒழுங்குபடுத்திச் சரியான சொற்றொடராக்குக: 'உயிரினும் / ஒழுக்கம் / ஓம்பப்படும் / மேலானதாக'

(A) மேலானதாக உயிரினும் ஒழுக்கம் ஓம்பப்படும்
(B) ஒழுக்கம் உயிரினும் மேலானதாக ஓம்பப்படும்
(C) ஓம்பப்படும் உயிரினும் மேலானதாக ஒழுக்கம்
(D) உயிரினும் ஒழுக்கம் ஓம்பப்படும் மேலானதாக

Q.80 கணினி மற்றும் இணையக் கலைச்சொல்

இணையவழித் தகவல் தேடலில் பயன்படுத்தப்படும் 'Search Engine' என்பதன் கணினித் தமிழ்ச் சொல் என்ன?

(A) வலைப்பூ
(B) இணையவெளி
(C) உலவி
(D) தேடுபொறி

Q.81 கட்டடக்கலை மற்றும் பொறியியல் கலைச்சொல்

பொறியியல் மற்றும் நீர்ப்பாசனத் துறையில் 'Sluice' என்னும் ஆங்கிலச் சொல்லிற்குரிய கலைச்சொல் தருக:

(A) நங்கூரம்
(B) மதகு / குமிழித்தூம்பு
(C) சுரங்கப்பாதை
(D) கலங்கரை விளக்கம்

Q.82 பொருளாதாரக் கலைச்சொல்

'Per Capita Income' என்ற பொருளாதாரக் கலைச்சொல்லிற்கான தமிழ்ச் சொல்லைத் தருக:

(A) தலா வருமானம் / தனிநபர் வருமானம்
(B) மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி
(C) நிகர தேசிய உற்பத்தி
(D) பண்டமாற்று முறை

Q.83 மருத்துவம் மற்றும் உயிரியல் கலைச்சொற்கள்

பொருத்துக:
(அ) Antibiotic — 1. நுண்ணுயிர் முறி
(ஆ) Gene — 2. ஒவ்வாமை
(இ) Allergy — 3. மரபணு
(ஈ) Vaccine — 4. தடுப்பூசி

(A) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4
(B) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-4
(C) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2
(D) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4

Q.84 அரசு சார்ந்த செய்திகள் வாசித்தல்

பின்வரும் பத்தியை வாசித்து விடையளிக்க:
"கடலூர் மாவட்டத்தில் சிதம்பரத்திற்கு அருகில் அமைந்துள்ள பிச்சாவரம் அலையாத்திக் காடுகள் உலகின் இரண்டாவது மிகப்பெரிய சதுப்புநிலக் காடாகும். கடல் அரிப்பையும் ஆழிப்பேரலைப் பாதிப்புகளையும் தடுக்கும் இயற்கை அரணாக சுரபுன்னை மரங்கள் இங்குத் திகழ்கின்றன."
உலகின் இரண்டாவது மிகப்பெரிய சதுப்புநில அலையாத்திக் காடு அமைந்துள்ள இடம் எது?

(A) பிச்சாவரம்
(B) முதுமலை
(C) களக்காடு
(D) வேடந்தாங்கல்

Q.85 ஆவண உள்ளடக்கம் புரிந்து கொள்ளுதல்

பின்வரும் அரசு ஆவணப் பத்தியை வாசித்து விடையளிக்க:
“தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் சார்பில், தமிழ் எழுத்தாளர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு ‘இலக்கிய மாமணி விருது’ 2021-ஆம் ஆண்டு முதல் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மரபுத்தமிழ், ஆய்வுத்தமிழ், படைப்புத்தமிழ் ஆகிய மூன்று பிரிவுகளில் ஆண்டுதோறும் தலா ஒருவருக்கு ஐந்து இலட்சம் ரூபாய் பரிசுத் தொகையும் ஒரு சவரன் தங்கப் பதக்கமும் வழங்கப்படுகின்றன.”
‘இலக்கிய மாமணி விருது’ ஆண்டுதோறும் எத்தனை பிரிவுகளில் வழங்கப்படுகிறது?

(A) இரண்டு பிரிவுகள் (இயற்றமிழ், இசைத்தமிழ்)

(B) நான்கு பிரிவுகள் (கவிதை, உரைநடை, நாடகம், மொழிபெயர்ப்பு)

(C) மூன்று பிரிவுகள் (மரபுத்தமிழ், ஆய்வுத்தமிழ், படைப்புத்தமிழ்)

(D) ஐந்து பிரிவுகள் (ஐந்திணைப் பிரிவுகள்)

Q.86 பழமொழிகள் பொருளறிதல்

“நிழலின் அருமை வெயிலில் தெரியும்” எனும் பழமொழியின் பொருள் யாது?

(A) வெயில் காலத்தில் மரத்தடியில் ஓய்வெடுக்க வேண்டும்

(B) ஒரு பொருளின் பெருமை அது இல்லாதபோதே உணரப்படும்

(C) துன்பம் வரும்போது பிறரிடம் உதவி கேட்க வேண்டும்

(D) மரங்களை நட்டு நிழலை உருவாக்க வேண்டும்

Q.87 மரபுத் தொடரின் பொருளறிதல்

மரபுத் தொடருக்கு ஏற்ற பொருளைப் பொருத்துக:
(அ) முதலைக் கண்ணீர் — 1. பிறர் சொல்வதற்கு ஆமாம் போடுதல்
(ஆ) கானல் நீர் — 2. பொய்யான அழுகை
(இ) தாளம் போடுதல் — 3. ஆராய்ந்து பாராமல் செய்தல்
(ஈ) அவசரக் குடுக்கை — 4. இருப்பது போல் தோன்றி இல்லாதது

(A) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3

(B) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3

(C) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3

(D) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1

Q.88 மரபுத் தொடரின் பொருளறிதல்

“கம்பி நீட்டுதல்” — எனும் மரபுத் தொடரின் பொருள் தேர்க:

(A) கம்பியை நீளமாக இழுத்தல்

(B) தொலைத்தொடர்பு அமைத்தல்

(C) சொல்லாமல் விரைந்து தப்பி ஓடுதல்

(D) பிறருக்கு உதவி செய்தல்

Q.89 உவமைத் தொடரின் பொருளறிதல்

கட்டுக்கடங்காமல் விரைந்து பாயும் தன்மையை உணர்த்தும் ‘மடை திறந்த வெள்ளம் போல’ என்ற உவமைத் தொடரின் பொருள் யாது?

(A) தடையின்றி மிகுதியாகச் செல்லுதல்

(B) திசை தெரியாமல் தவித்தல்

(C) மறைந்திருந்து தாக்குதல்

(D) சிறிது சிறிதாகச் சேமித்தல்

Q.90 கொடுக்கப்பட்ட பத்தியிலிருந்து வினா 1

பின்வரும் பத்தியைப் படித்து விடையளிக்க:
“உலகத் தமிழ் மாநாடுகளின் வரலாற்றில் முதல் உலகத் தமிழ் மாநாடு 1966-ஆம் ஆண்டு மலேசியாவின் தலைநகரான கோலாலம்பூரில் தனிநாயக அடிகளாரின் முயற்சியால் நடைபெற்றது. இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு 1968-ஆம் ஆண்டு சென்னையில் நடைபெற்றது.”
1966-இல் கோலாலம்பூரில் முதல் உலகத் தமிழ் மாநாடு யாருடைய முயற்சியால் நடைபெற்றது?

(A) மறைமலை அடிகள்

(B) குன்றக்குடி அடிகளார்

(C) தேவநேயப் பாவாணர்

(D) தனிநாயக அடிகளார்

Q.91 புறநானூறு — கப்பற்கலைப் பத்தி வினா

கீழ்க்காணும் பத்தியை வாசித்து வினாவிற்கு விடையளிக்க:
“பழந்தமிழர் வானியல் மற்றும் கடலோடும் கலையில் சிறந்து விளங்கினர். ‘நளியிரு முந்நீர் நாவாய் ஓட்டி வளிதொழில் ஆண்ட உரவோன் மருக’ எனப் புறநானூற்றுப் பாடலில் வெண்ணிக் குயத்தியார் கரிகால் வளவனின் முன்னோர்கள் காற்றின் திசையறிந்து கப்பல் செலுத்திய திறனைப் போற்றுகிறார்.”
காற்றின் திசையறிந்து நாவாய் ஓட்டிய சோழர் குலச் சிறப்பைப் புறநானூற்றில் பாடிய பெண்பாற் புலவர்?

(A) வெண்ணிக் குயத்தியார்

(B) ஔவையார்

(C) நச்செள்ளையார்

(D) காவர் பெண்டு

Q.92 கொடுக்கப்பட்ட பத்தியிலிருந்து வினா 3

கொடுக்கப்பட்டுள்ள உரைப்பத்தியைப் படித்து விடையளிக்க:
“1995-ஆம் ஆண்டு தஞ்சாவூரில் நடைபெற்ற எட்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டின்போது தமிழ் இணையப் பல்கலைக்கழகம் தொடங்கத் திட்டமிடப்பட்டு, பின்னர் 2001 பிப்ரவரி 17 அன்று ‘தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்’ உலகத் தமிழர்களுக்கு இணையவழிக் கல்வி வழங்க நிறுவப்பட்டது.”
1995-ஆம் ஆண்டு தஞ்சாவூரில் நடைபெற்ற உலகத் தமிழ் மாநாடு எத்தனையாவது மாநாடாகும்?

(A) இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு

(B) எட்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு

(C) ஐந்தாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு

(D) முதல் உலகத் தமிழ் மாநாடு

Q.93 ஆட்சிச் சொல் மொழிபெயர்ப்பு

'Ordinance' எனும் ஆங்கில ஆட்சிச் சொல்லிற்கு இணையான தமிழ்ச்சொல்லைத் தருக:

(A) அரசியலமைப்புத் திருத்தம்
(B) அவசரச் சட்டம்
(C) பட்ஜெட் கூட்டத்தொடர்
(D) நீதிப் பேராணை

Q.94 தொழில்நுட்பச் சொல் மொழிபெயர்ப்பு

சுற்றுச்சூழல் மாசுபாடின்றி மீண்டும் மீண்டும் உற்பத்தி செய்யப்படும் 'Renewable Energy' என்பதன் தமிழ்ப் பதம் எது?

(A) மரபுசார் ஆற்றல்
(B) படிம எரிபொருள் ஆற்றல்
(C) புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல்
(D) அணுக்கரு ஆற்றல்

Q.95 தமிழ்ச் சான்றோர் பாராட்டுரை

"முத்துராமலிங்கத் தேவரின் பேச்சு உள்ளத்திலிருந்து வெளிவருகிறது; உதடுகளிலிருந்து அல்ல" என்று பாராட்டியவர்?

(A) பெரியார் ஈ.வெ. இராமசாமி
(B) மூதறிஞர் இராஜாஜி
(C) காமராசர்
(D) திரு.வி. கலியாணசுந்தரனார்

Q.96 சொல்லின் செல்வர் இரா. பி. சேதுப்பிள்ளை

'சொல்லின் செல்வர்' இரா. பி. சேதுப்பிள்ளை குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளில் அவருடன் தொடர்பில்லாதது எது?
(1) 'தமிழின்பம்' என்னும் நூலுக்காக சாகித்திய அகாதெமி விருது பெற்ற முதல் தமிழ் அறிஞர்
(2) 'ஊரும் பேரும்', 'ஆற்றங்கரையினிலே' ஆகிய நூல்களை எழுதியவர்
(3) 'குடும்ப விளக்கு' மற்றும் 'இருண்ட வீடு' ஆகிய காவியங்களை இயற்றியவர்

(A) (1) மற்றும் (2) தொடர்பில்லாதவை
(B) (1) மட்டும் தொடர்பில்லாதது
(C) (2) மட்டும் தொடர்பில்லாதது
(D) (3) மட்டும் தொடர்பில்லாதது

Q.97 தனித்தமிழ் இயக்கம் — மறைமலை அடிகள்

கூற்று [அ]: மறைமலை அடிகள் 'தனித்தமிழ் இயக்கத்தின் தந்தை' என்று போற்றப்படுகிறார்.
காரணம் [ஆ]: பிறமொழிச் சொற்கள் கலப்பின்றித் தூய தமிழில் பேசவும் எழுதவும் வேண்டும் என்ற நோக்கில் 1916-இல் தனித்தமிழ் இயக்கத்தைத் தொடங்கினார்.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் தவறு
(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி
(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் காரணம் [ஆ] கூற்று [அ]-விற்குச் சரியான விளக்கமாகும்
(D) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு

Q.98 திராவிட மொழிகள் தொடர்பான செய்திகள்

திராவிட மொழிக்குடும்பம் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளில் தவறான ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்க:
(1) 'திராவிட மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம்' நூலை இராபர்ட் கால்டுவெல் 1856-இல் வெளியிட்டார்
(2) 'மல்கு' மற்றும் 'கடம்பா' ஆகியவை தென்திராவிட மொழிகளாகும்
(3) பிராகுயி, குரூக், மால்தோ ஆகியவை வடதிராவிட மொழிகளாகும்
(4) இந்தியாவை 'மொழிகளின் காட்சிசாலை' என்று குறிப்பிட்டவர் ச. அகத்தியலிங்கம்

(A) (2) மட்டும் தவறானது
(B) (4) மட்டும் தவறானது
(C) (3) மட்டும் தவறானது
(D) (1) மட்டும் தவறானது

Q.99 பதினெண்கீழ்க்கணக்கு அறநூல்கள்

பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் ஒன்றான 'ஆசாரக்கோவை' நூலின் ஆசிரியர் பிறந்த ஊர் எது?

(A) மதுரை
(B) கயத்தூர்
(C) விளம்பி
(D) உறையூர்

Q.100 திருக்குறள் — ஆள்வினையுடைமை

"ஊழையும் உப்பக்கம் காண்பர் உலைவின்றித் தாழாது உஞற்று பவர்"
— இக்குறளில் 'உப்பக்கம்' எனத் திருவள்ளுவர் எதனைக் குறிப்பிடுகிறார்?

(A) மேல்பக்கம்
(B) முன்பக்கம்
(C) வலப்பக்கம்
(D) முதுகுப்பக்கம்

🎯 "IF YOU ARE FIT, AVAIL THIS GIFT" **எஸ்ஸார் அகாடெமி உதவித்தொகை சேலஞ்ச் & மாதிரித் தேர்வுத் தொடர்**

🏆 **உதவித்தொகை தகுதிச் சவால் (Scholarship Merit Challenge)**
- **85%+ (170+ வினாக்கள் / 255+ மதிப்பெண்):** முழு 30 தேர்வுகள் **100% இலவசம்!**
- **75% - 84.5% (150-169 வினாக்கள்):** 50% கட்டணச் சலுகை (₹499 மட்டும்).
- ♿ **மாற்றுத்திறனாளிகள் & ஆதரவற்ற விதவைகள்:** AI சான்றிதழ் ஆய்வுக்குப் பின் **100% இலவசம்!**

சவாலில் பங்கேற்க: https://essaaracademy.in/practice/test-series/group4-mocks/challenge

📰 **எஸ்ஸார் அகாடெமி இலவச வசதிகள்**
- **தினசரி நடப்பு நிகழ்வுகள்:** essaaracademy.in/ca
- **தலையங்கம் அலசல் & வினாடிவினா:** essaaracademy.in/ca/editorials
- **நேரடி சேர்க்கை (30 முழு தேர்வுகள்):** ₹999

சேர்க்கை முகவரி: https://essaaracademy.in/practice/test-series/group4-mocks/purchase

பகுதி 'ஆ' : பொது அறிவு (General Studies)

75 வினாக்கள் (101 - 175)

Q.101 &

தமிழ்நாடு அரசால் செயல்படுத்தப்படும் உயர்கல்வி நிதியுதவித் திட்டங்கள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையார் உயர்கல்வி உறுதித் திட்டத்தின் (புதுமைப் பெண்) கீழ், 6 முதல் 12-ஆம் வகுப்பு வரை அரசுப் பள்ளிகளில் பயின்ற மாணவிகளுக்கு இளங்கலைப் பட்டப்படிப்பு அல்லது பட்டயப் படிப்பு பயிலும் காலத்தில் மாதம் ரூ.1,000 அவர்களின் வங்கிக் கணக்கில் நேரடியாக வழங்கப்படுகிறது.
(2) 2024 ஆகஸ்ட் மாதம் தொடங்கப்பட்ட 'தமிழ்ப் புதல்வன்' திட்டத்தின் கீழ், அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் தமிழ் வழியில் 6 முதல் 12-ஆம் வகுப்பு வரை பயின்ற மாணவர்களுக்கும் மாதம் ரூ.1,000 நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது.
(3) இவ்விரு திட்டங்களும் கல்லூரிக்கு நேரில் செல்லாமல் தொலைதூரக் கல்வி மற்றும் திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகப் படிப்புகளைப் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் பொருந்தும்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the higher education financial assistance schemes implemented by the Government of Tamil Nadu:
(i) Under the Moovalur Ramamirtham Ammaiyar Higher Education Assurance Scheme (Pudhumai Penn), girl students who studied from Classes 6 to 12 in government schools receive Rs. 1,000 per month directly into their bank accounts during their undergraduate degree or diploma course.
(ii) The Tamil Pudhalvan Scheme launched in August 2024 extends a monthly assistance of Rs. 1,000 to boy students who studied from Classes 6 to 12 in government and government-aided Tamil-medium schools.
(iii) Both schemes are applicable even to students pursuing correspondence and open university courses without regular college attendance.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only
(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only
(C) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only
(D) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)

Q.102 &

பட்டியல் 1-இல் உள்ள ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் திட்ட மாதிரிகள் அல்லது முதன்மை நோக்கங்களுடன் பொருத்துக:
(அ) முதலாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டம் — 1. பி.சி. மஹலநோபிஸ் மாதிரி (விரைவான கனரகத் தொழில்மயமாக்கல்)
(ஆ) இரண்டாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டம் — 2. ஹாரோட்-டோமர் மாதிரி (வேளாண்மைக்கு முன்னுரிமை)
(இ) நான்காம் ஐந்தாண்டுத் திட்டம் — 3. விரைவான, அதிக உள்ளடக்கிய மற்றும் நீடித்த நிலையான வளர்ச்சி
(ஈ) பன்னிரண்டாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டம் — 4. காட்கில் திட்டம் (நிலைத்தன்மையுடன் கூடிய வளர்ச்சி மற்றும் தன்னிறைவு)

Match the Five-Year Plans in List I with their primary planning models or core objectives in List II:
(a) First Five-Year Plan — 1. P.C. Mahalanobis Model (Rapid Heavy Industrialisation)
(b) Second Five-Year Plan — 2. Harrod-Domar Model (Rehabilitation of Agriculture)
(c) Fourth Five-Year Plan — 3. Faster, More Inclusive and Sustainable Growth
(d) Twelfth Five-Year Plan — 4. Gadgil Yojna (Growth with Stability and Self-Reliance)

(A) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3
(B) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4 / (a)-2, (b)-1, (c)-3, (d)-4
(C) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3
(D) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3

Q.103 Public Finance & Fiscal Policy

சரக்கு மற்றும் சேவை வரி மன்றம் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) 2016-ஆம் ஆண்டின் 101-ஆவது அரசியலமைப்புச் சட்டத் திருத்தத்தின் மூலம் அரசியலமைப்பு உறுப்பு 279-அ-இன் கீழ் சரக்கு மற்றும் சேவை வரி மன்றம் ஒரு அரசியலமைப்பு அமைப்பாக உருவாக்கப்பட்டது.
(2) ஒன்றிய நிதியமைச்சர் சரக்கு மற்றும் சேவை வரி மன்றத்தின் தலைவராகப் பணியாற்றுகிறார்.
(3) இம்மன்றத்தின் வாக்கெடுப்பு முறையில், ஒன்றிய அரசின் வாக்கு பதிவான மொத்த வாக்குகளில் மூன்றில் ஒரு பங்கு (1/3) மதிப்பையும், அனைத்து மாநில அரசுகளின் வாக்குகள் இணைந்து மூன்றில் இரண்டு பங்கு (2/3) மதிப்பையும் கொண்டுள்ளன.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the Goods and Services Tax (GST) Council:
(1) The GST Council was established as a constitutional body under Article 279A through the 101st Constitutional Amendment Act, 2016.
(2) The Union Finance Minister serves as the Chairperson of the GST Council.
(3) In the voting structure of the GST Council, the vote of the Central Government has a weightage of one-third of the total votes cast, and the votes of all State Governments taken together have a weightage of two-thirds.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(B) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(D) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)

Q.104 &

கூற்று [அ]: தமிழ்நாடு பேறுகாலத் தாய்மார்கள் இறப்பு விகிதம் மற்றும் சிசு இறப்பு விகிதம் ஆகியவற்றில் தேசிய சராசரியை விட மிகக் குறைவான அளவைத் தொடர்ந்து பதிவு செய்து வருவதுடன், நீடித்த நிலையான வளர்ச்சி இலக்கையும் முன்கூட்டியே எட்டியுள்ளது.
காரணம் [ஆ]: டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி மகப்பேறு நிதியுதவித் திட்டம், விரிவான ஆரம்ப சுகாதார நிலையக் கட்டமைப்பு மற்றும் மருத்துவமனைகளில் நடைபெறும் பாதுகாப்பான பிரசவங்கள் ஆகியவை இச்சாதனைக்கு முக்கியக் காரணங்களாகும்.

Assertion [A]: Tamil Nadu has consistently achieved a Maternal Mortality Ratio (MMR) and Infant Mortality Rate (IMR) well below the national average and has already surpassed the Sustainable Development Goal (SDG) target for MMR.
Reason [R]: Near-universal institutional deliveries supported by the Dr. Muthulakshmi Reddy Maternity Benefit Scheme, comprehensive Primary Health Centre coverage, and emergency obstetric care have driven this reduction.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false
(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(C) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true
(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

Q.105 -

பஞ்சாயத்து ராஜ் நிறுவனங்கள் தொடர்பாக அமைக்கப்பட்ட பின்வரும் குழுக்களை காலவரிசைப்படி (முந்தையதிலிருந்து பிந்தையது வரை) வரிசைப்படுத்துக:

1. ஜி.வி.கே. ராவ் குழு
2. பல்வந்த் ராய் மேத்தா குழு
3. எல்.எம். சிங்வி குழு
4. அசோக் மேத்தா குழு

Arrange the following committees appointed on Panchayati Raj Institutions in chronological order from the earliest to the latest:
1. G.V.K. Rao Committee
2. Balwant Rai Mehta Committee
3. L.M. Singhvi Committee
4. Ashok Mehta Committee

(A) 2, 1, 4, 3
(B) 2, 4, 1, 3
(C) 2, 4, 3, 1
(D) 4, 2, 1, 3

Q.106 Monetary Policy & RBI

பணப்புழக்கச் சரிசெய்தல் வசதியின் கீழ், இந்திய ரிசர்வ் வங்கி வணிக வங்கிகளிடமிருந்து அரசுப் பத்திரங்களை ஈடாகக் கொண்டு உபரிப் பணப்புழக்கத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு வழங்கும் வட்டி விகிதம் எது?

Which of the following represents the interest rate at which the Reserve Bank of India (RBI) absorbs excess liquidity from commercial banks against government securities under the Liquidity Adjustment Facility (LAF)?

(A) இறுதிநிலைத் துணை வசதி விகிதம் / Marginal Standing Facility (MSF) Rate
(B) ரெப்போ விகிதம் / Repo Rate
(C) சட்டப்பூர்வ நீர்மை விகிதம் / Statutory Liquidity Ratio (SLR)
(D) மீள் ரெப்போ விகிதம் / Reverse Repo Rate

Q.107 69% & 76

தமிழ்நாடு பிற்படுத்தப்பட்டோர், பட்டியல் சாதியினர் மற்றும் பட்டியல் பழங்குடியினர் (கல்வி நிறுவனங்களில் இட ஒதுக்கீடு மற்றும் மாநில அரசுப் பணிகளில் நியமனங்கள்) சட்டம், 1993 எந்த அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டத்தின் மூலம் இந்திய அரசியலமைப்பின் ஒன்பதாவது அட்டவணையில் சேர்க்கப்பட்டது?

Through which Constitutional Amendment Act was the Tamil Nadu Backward Classes, Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Reservation of Seats in Educational Institutions and of Appointments or Posts in the Services under the State) Act, 1993 placed in the Ninth Schedule of the Indian Constitution?

(A) 85-ஆவது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டம், 2001 / 85th Constitutional Amendment Act, 2001

(B) 76-ஆவது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டம், 1994 / 76th Constitutional Amendment Act, 1994

(C) 73-ஆவது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டம், 1992 / 73rd Constitutional Amendment Act, 1992

(D) 69-ஆவது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டம், 1991 / 69th Constitutional Amendment Act, 1991

Q.108 &

தமிழ்நாடு அரசின் சமூக நல மற்றும் கல்வி-மருத்துவ முன்னோடித் திட்டங்களுள் பொருத்தமற்றதாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள திட்டம்-நோக்கம் எது?

Which of the following pairs of Tamil Nadu Government welfare and administrative initiatives is INCORRECTLY matched?

(A) இன்னுயிர் காப்போம்-நம்மைக் காக்கும் 48 — சாலை விபத்தில் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு முதல் 48 மணி நேரத்திற்குக் கட்டணமில்லா அவசர மருத்துவச் சிகிச்சை அளிக்கும் திட்டம் / Innuyir Kaappom-Nammai Kaakkum 48 — Free emergency medical treatment for road accident victims during the first 48 hours

(B) மக்களைத் தேடி மருத்துவம் — தொற்றா நோய்களுக்கான மருந்துகள் மற்றும் மருத்துவச் சேவைகளை இல்லங்களுக்கே சென்று வழங்கும் திட்டம் / Makkalai Thedi Maruthuvam — Doorstep healthcare delivery for non-communicable diseases

(C) நான் முதல்வன் — பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களுக்கான திறன் மேம்பாடு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டுதல் திட்டம் / Naan Mudhalvan — Skill development and career guidance platform for youth and college students

(D) இல்லம் தேடிக் கல்வி — வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் முனைவர் பட்ட ஆராய்ச்சி மேற்கொள்வதற்கான நிதியுதவித் திட்டம் / Illam Thedi Kalvi — Financial assistance for overseas doctoral research only

Q.109 Industrial Corridors & MSMEs in Tamil Nadu

பட்டியல் 1-இல் உள்ள தமிழ்நாட்டின் தொழில் மையங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் சிறப்புத் தொழில் தொகுப்புகளுடன் பொருத்துக:
(அ) திருப்பூர் — 1. தீப்பெட்டி, பட்டாசு மற்றும் அச்சுத் தொழில்
(ஆ) சிவகாசி — 2. தோல் பதனிடுதல் மற்றும் காலணி உற்பத்தி
(இ) ஆம்பூர் மற்றும் வாணியம்பாடி — 3. பின்னலாடை மற்றும் ஆயத்த ஆடை ஏற்றுமதி
(ஈ) கோயம்புத்தூர் — 4. மாவு அரைக்கும் இயந்திரங்கள், மின்மோட்டார்கள் மற்றும் ஜவுளி இயந்திரங்கள்

Match the industrial centres of Tamil Nadu in List I with their specialised industrial clusters in List II:
(a) Tiruppur — 1. Safety Matches, Fireworks and Offset Printing
(b) Sivakasi — 2. Leather Tanning and Footwear Manufacturing
(c) Ambur & Vaniyambadi — 3. Knitwear and Cotton Hosiery Exports
(d) Coimbatore — 4. Wet Grinders, Motors and Textile Machinery

(A) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2

(B) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4 / (a)-1, (b)-3, (c)-2, (d)-4

(C) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4 / (a)-3, (b)-1, (c)-2, (d)-4

(D) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4 / (a)-3, (b)-2, (c)-1, (d)-4

Q.110 &

தமிழ்நாட்டின் ஊரக வீட்டுவசதி மற்றும் வாழ்வாதாரத் திட்டங்கள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) 2030-ஆம் ஆண்டிற்குள் ஊரகப் பகுதிகளில் 8 இலட்சம் கான்கிரீட் வீடுகளைக் கட்டித் தமிழ்நாட்டைக் 'குடிசையில்லா மாநிலமாக' மாற்றுவதை 'கலைஞரின் கனவு இல்லம்' திட்டம் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
(2) மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உறுதித் திட்டத்தின் கீழ் பெண்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு அளிப்பதில் 80 சதவீதத்திற்கும் கூடுதலான பெண் பணியாளர்களின் பங்கேற்புடன் தமிழ்நாடு இந்தியாவின் முன்னணி மாநிலங்களில் ஒன்றாகத் திகழ்கிறது.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானது / சரியானவை எது / எவை?

Consider the following statements regarding rural housing and livelihood schemes in Tamil Nadu:
(i) The 'Kalaignarin Kanavu Illam' scheme aims to make Tamil Nadu a 'Hut-Free State' by constructing 8 lakh concrete houses in rural areas by 2030.
(ii) Tamil Nadu ranks among the leading states in India in generating person-days of employment for women under the Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme (MGNREGS), with women accounting for more than 80% of the workforce.
Which of the statements given above is/are correct?

(A) (2) மட்டும் / (ii) only

(B) (1) மற்றும் (2) ஆகிய இரண்டுமில்லை / Neither (i) nor (ii)

(C) (1) மட்டும் / (i) only

(D) (1) மற்றும் (2) ஆகிய இரண்டும் சரி / Both (i) and (ii)

Q.111 & (இறைமாட்சி)

"இயற்றலும் ஈட்டலும் காத்தலும் காத்த வகுத்தலும் வல்ல தரசு."
இக்குறட்பாவில் திருவள்ளுவர் ஓர் சிறந்த அரசின் நான்கு முதன்மைப் பணிகளாகக் குறிப்பிடுவன யாவை?

"Iyattralum Eettalum Kaathalum Kaatha Vaguthalum Valla Tharasu." (Kural 385)
According to Thiruvalluvar in this Kural from the chapter 'Iraimatchi', what are the four core fiscal and administrative functions of an ideal state/ruler?

(A) அண்டை நாடுகளைக் கைப்பற்றுதல், அதிக வரி விதித்தல், கோட்டைகளைக் கட்டுதல் மற்றும் படைக்கு மட்டும் பரிசளித்தல் / Conquering neighbouring territories, levying heavy taxes, building forts, and rewarding only the army

(B) சட்டங்களை இயற்றுதல், குற்றவாளிகளுக்குக் கடுந்தண்டனை வழங்குதல், கருவூலத்தில் பொன்னைப் பதுக்குதல் மற்றும் செலவைத் தவிர்த்தல் / Writing laws, punishing all offenders with death, hoarding gold in the treasury, and avoiding expenditure

(C) அமைச்சர்களிடம் ஆட்சியை ஒப்படைத்தல், அரண்மனையில் தனித்திருத்தல் மற்றும் ஊழ்வினையை மட்டுமே நம்பியிருத்தல் / Delegating all governance to ministers, remaining isolated in the palace, and relying solely on fate

(D) பொருள் வரும் வழிகளை உருவாக்குதல், வந்த பொருள்களைத் தொகுத்தல், காத்தல் மற்றும் காத்தவற்றை மக்கள் நலனுக்காக வகுத்துச் செலவிடுதல் / Creating pathways for wealth, accumulating resources, guarding them safely, and distributing them equitably for public welfare

Q.112 (பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும்)

கூற்று [அ]: "பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும்" என்று உலக மாந்தர் அனைவரும் பிறப்பால் சமமானவர்களே எனத் திருவள்ளுவர் பிரகடனப்படுத்துகிறார்.
காரணம் [ஆ]: மனிதர்களிடையே பெருமை மற்றும் சிறுமைக்கான வேறுபாடுகள் பிறப்பின் அடிப்படையில் அமையாமல், அவர்கள் செய்கின்ற செயல்களின் தன்மையினாலேயே ("சிறப்பொவ்வா செய்தொழில் வேற்றுமை யான்") அமைகின்றன.

Assertion [A]: Thiruvalluvar proclaims that all human beings are equal by birth ('Pirappokkum Ella Uyirkkum' — Kural 972).
Reason [R]: Distinctions in greatness or lack thereof arise solely from the nature and quality of the deeds performed by individuals ('Anbarivu Aaraintha Solvanmai' (Kural 682)), and not from birth-based hierarchy.

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

(B) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

Q.113 & (மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு)

"எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு."
இக்குறட்பாவில் திருவள்ளுவர் உண்மையான அறிவின் இலக்கணமாகக் குறிப்பிடுவது யாது?

"Epporul Yaaryaarvaaik Ketpinum Apporul Meipporul Kaanba Tharivu." (Kural 423)
Which core intellectual virtue does Thiruvalluvar define as true wisdom in this Kural?

(A) சாதாரண மனிதர்கள் கூறும் கருத்துகளில் உண்மை இருந்தாலும் அவற்றைப் புறக்கணித்தல் / Rejecting all advice given by ordinary people regardless of its merit

(B) உயர் பதவியில் இருப்பவர்கள் கூறும் அனைத்தையும் ஆராயாமல் அப்படியே ஏற்றுக்கொள்ளுதல் / Accepting without question whatever is spoken by persons in high authority

(C) நூல்களின் நடைமுறைப் பயனை ஆராயாமல் வெறுமனே மனப்பாடம் செய்தல் / Memorising ancient texts without examining their practical relevance

(D) எந்தவொரு செய்தியையும் யார் கூறக் கேட்டாலும், கூறியவரின் தகுதியைப் பாராமல் அச்செய்தியின் உண்மைப் பொருளை ஆராய்ந்து அறிதல் / Discerning the objective truth of any statement regardless of the status or identity of the speaker

Q.114 & (தூது & அமைச்சு)

திருக்குறளின் 'அமைச்சு' மற்றும் 'தூது' அதிகாரங்களின் அடிப்படையில் பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) "கருவியும் காலமும் செய்கையும் செய்யும் அருவினையும் மாண்ட தமைச்சு" எனும் குறளில், செயலுக்குரிய கருவி, ஏற்ற காலம், செய்யும் முறை மற்றும் அரிய செயல் ஆகியவற்றைச் சிறப்பாக ஆராய்ந்து செயல்படுபவரே சிறந்த அமைச்சர் என வள்ளுவர் கூறுகிறார்.
(2) "அன்பறிவு ஆராய்ந்த சொல்வன்மை தூதுரைப்பார்க்கு இன்றியமையாத மூன்று" எனும் குறளில், அன்புடைமை, அறிவுடைமை மற்றும் ஆராய்ந்து பேசும் சொல்வன்மை ஆகிய மூன்றும் தூது செல்வோருக்கு இன்றியமையாத பண்புகள் என வள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானது / சரியானவை எது / எவை?

Consider the following statements based on Thiruvalluvar's chapters on 'Amaichu' (The Minister) and 'Thoothu' (The Envoy):
(i) In the Kural 'Karuviyum Kaalamum Seigaiyum Seiyum Aruvinaiyum Maanda Thamaichu' (Kural 631), Valluvar lists five elements required of a minister: right instruments/resources, opportune time, mode of execution, and the rare enterprise itself.
(ii) In the chapter 'Thoothu', Valluvar states 'Anbarivu Aaraintha Solvanmai' (Kural 682) — benevolence/loyalty, sharp intellect, and well-weighed eloquence are the three indispensable traits of an ambassador.
Which of the statements given above is/are correct?

(A) (2) மட்டும் / (ii) only

(B) (1) மற்றும் (2) ஆகிய இரண்டும் சரி / Both (i) and (ii)

(C) (1) மற்றும் (2) ஆகிய இரண்டுமில்லை / Neither (i) nor (ii)

(D) (1) மட்டும் / (i) only

Q.115 , , &

பட்டியல் 1-இல் உள்ள தமிழ்நாட்டின் தொல்லியல் களங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் ஆற்றுப்படுகைகள் அல்லது சிறப்பம்சங்களுடன் பொருத்துக:
(அ) கீழடி — 1. தாமிரபரணி முகத்துவாரம்; பண்டைய பாண்டியர் கால முத்துக்குளித்தல் மற்றும் துறைமுக நகரம்
(ஆ) சிவகளை — 2. தூத்துக்குடி மாவட்டம்; கி.மு. 1155 எனக் காலக்கணிப்பு செய்யப்பட்ட முதுமக்கள் தாழி நெல்மணிகள்
(இ) கொற்கை — 3. நொய்யல் ஆற்றுப் படுகை; ரோமானிய நாணயங்கள் மற்றும் கல்மணிகள் கண்டெடுக்கப்பட்ட கொங்கு வணிக நகரம்
(ஈ) கொடுமணல் — 4. வைகை ஆற்றுப் படுகை; சுட்ட செங்கல் கட்டுமானங்கள் மற்றும் தமிழ்-பிராமி பொறிக்கப்பட்ட பானை ஓடுகள்

Match the archaeological sites of Tamil Nadu in List I with their river basins or distinguishing findings in List II:
(a) Keeladi — 1. Thamirabarani estuary; ancient Pandya pearl-fishery and port town
(b) Sivagalai — 2. Thoothukudi district; carbon-dated paddy husks in burial urns dated to 1155 BCE
(c) Korkai — 3. Noyyal river basin; trade guild center on the Kongu highway with Roman coins and russet-coated ware
(d) Kodumanal — 4. Vaigai river basin; urban brick structures and Tamil-Brahmi inscribed potsherds

(A) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3
(B) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1 / (a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1
(C) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3
(D) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-2, (c)-1, (d)-3

Q.116 , &

தமிழ்நாட்டில் ஆங்கிலேயக் கிழக்கிந்திய கம்பெனிக்கு எதிரான தொடக்ககாலப் புரட்சிகள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) நெற்கட்டும்செவல் பாளையக்காரரான பூலித்தேவர் திருவிதாங்கூர் படைகளின் உதவியோடு களக்காடு போரில் மாபூஸ்கானின் படைகளைத் தோற்கடித்தார்.
(2) சிவகங்கை இராணி வேலுநாச்சியார் 'உடையாள்' என்ற பெண்கள் படைப்பிரிவை உருவாக்கி, கோபால நாயக்கர் மற்றும் ஹைதர் அலியின் படை உதவியுடன் 1780-இல் சிவகங்கையை மீண்டும் கைப்பற்றினார்.
(3) மருது சகோதரர்கள் 1801 ஜூன் மாதம் சாதி, மத வேறுபாடுகளைக் கடந்து ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக இணையுமாறு 'திருச்சிராப்பள்ளிப் பிரகடனத்தை' வெளியிட்டனர்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the early resistance against the British East India Company in Tamil Nadu:
(1) Puli Thevar of Nerkattumseval defeated the forces led by Mahfuzkhan in the Battle of Kalakadu with the support of Travancore troops.
(2) Rani Velunachiyar of Sivaganga formed a women's military wing named after Udaiyaal and recaptured Sivaganga in 1780 with military assistance from Gopala Nayakar and Hyder Ali.
(3) Chinna Marudhu and Vellai Marudhu issued the Tiruchirappalli Proclamation (Tiruchirappalli Proclamation) in June 1801 calling upon all Indians across caste and religious lines to unite against the British.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(C) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(D) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)

Q.117 .. , &

தமிழ்நாட்டு விடுதலைப் போராட்ட வரலாற்றின் பின்வரும் நிகழ்வுகளைக் காலவரிசைப்படி (முந்தையதிலிருந்து பிந்தையது வரை) வரிசைப்படுத்துக:

1. மணியாச்சி இரயில் சந்திப்பில் திருநெல்வேலி மாவட்ட ஆட்சியர் இராபர்ட் ஆஷ் வாஞ்சிநாதனால் சுட்டுக் கொல்லப்படுதல்
2. வ.உ. சிதம்பரனாரால் தூத்துக்குடியில் சுதேசி நாவாய்ச் சங்கம் தொடங்கப்படுதல்
3. இராஜாஜி தலைமையில் திருச்சிராப்பள்ளியிலிருந்து வேதாரண்யம் வரை உப்புச் சத்தியாகிரக நடைப்பயணம் மேற்கொள்ளப்படுதல்
4. வேலூர்க் கோட்டையில் இந்தியச் சிப்பாய்களால் வேலூர்ப் புரட்சி நடத்தப்படுதல்

Arrange the following events of the Freedom Struggle in Tamil Nadu in chronological order:
1. Assassination of Tirunelveli District Collector Robert Ashe at Maniyachi Railway Junction by Vanchinathan
2. Launch of the Swadeshi Steam Navigation Company at Thoothukudi by V.O. Chidambaranar
3. Vedaranyam Salt Satyagraha March led by C. Rajagopalachari from Tiruchirappalli to Vedaranyam
4. Vellore Mutiny by Indian Sepoys at Vellore Fort

(A) 4, 2, 1, 3
(B) 4, 1, 2, 3
(C) 4, 2, 3, 1
(D) 2, 4, 1, 3

Q.118 , &

பட்டியல் 1-இல் உள்ள தமிழ்நாட்டின் சமூகச் சீர்திருத்தவாதிகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவர்கள் நிறுவிய அமைப்புகள் அல்லது இதழ்களுடன் பொருத்துக:
(அ) இராமலிங்க அடிகள் (வள்ளலார்) — 1. சமரச சுத்த சன்மார்க்க சத்திய சங்கம்
(ஆ) அய்யா வைகுண்டர் — 2. ஒரு பைசா தமிழன் மற்றும் சாக்கிய பௌத்த சங்கம்
(இ) பண்டிதர் அயோத்திதாசர் — 3. பறையன் இதழ் மற்றும் ஆதிதிராவிட மகாஜன சபை
(ஈ) இரட்டைமலை சீனிவாசன் — 4. சமத்துவ சமாஜம் மற்றும் நிழல் தாங்கல்கள்

Match the social reformers of Tamil Nadu in List I with the institutions or journals founded by them in List II:
(a) Ramalinga Adigal (Vallalar) — 1. Samarasa Suddha Sanmarga Satya Sangam
(b) Ayya Vaikundar — 2. Oru Paisa Tamizhan & Sakya Buddhist Society
(c) Pandit Iyothee Thass — 3. Dipikai (Light of Truth) & Advaitananda Sabha
(d) Rettamalai Srinivasan — 4. Samathuva Samajam & Nizhal Thangals

(A) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3
(B) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2
(C) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-4, (c)-2, (d)-3
(D) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3

Q.119 (1920–1937)

சென்னை மாகாணத்தில் நீதிக்கட்சி ஆட்சியின் போது மேற்கொள்ளப்பட்ட சட்ட மற்றும் நிர்வாகச் சீர்திருத்தங்கள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) ஏ. சுப்பராயலு ரெட்டியார் தலைமையிலான நீதிக்கட்சி அமைச்சரவையின் போது, 1921-இல் இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாகச் சென்னை மாகாணத்தில் பெண்களுக்கு வாக்குரிமை வழங்கப்பட்டது.
(2) நீதிக்கட்சி அரசால் 1924-இல் உருவாக்கப்பட்ட பணியாளர் தேர்வு வாரியம், பின்னர் 1929-இல் இந்தியாவின் முதல் மாகாணப் பொதுப் பணியாளர் தேர்வாணையமாக (சென்னைப் பொதுப் பணியாளர் தேர்வாணையம்) மாறியது.
(3) பனகல் அரசர் அமைச்சரவையின் போது 1926-இல் இந்து சமய அறநிலையச் சட்டம் இயற்றப்பட்டது.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the legislative and administrative reforms enacted by the Justice Party governments in Madras Presidency:
(i) The Madras Presidency became the first province in British India to grant voting rights to women in 1921 during the ministry of A. Subbarayalu Reddiar.
(ii) The Staff Selection Board established by the Justice Party government in 1924 later became the Madras Public Service Commission in 1929, the first provincial public service commission in India.
(iii) The Hindu Religious Endowments (HRE) Act was passed in 1926 during the ministry of the Raja of Panagal.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)
(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (3) only
(C) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only
(D) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only

Q.120 & -

பெண்களுக்குச் சம சொத்துரிமை வழங்குதல் மற்றும் பெயர்களுக்குப் பின்னால் உள்ள சாதிப் பட்டங்களை நீக்குதல் உள்ளிட்ட தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்ட முதல் சுயமரியாதை மாகாண மாநாடு 1929 பிப்ரவரி மாதம் எங்கு, யார் தலைமையில் நடைபெற்றது?

Where and under whose presidency was the First Provincial Self-Respect Conference held in February 1929, in which resolutions advocating equal property rights for women and abolition of caste titles were passed?

(A) சேலம், சி.என். அண்ணாதுரை தலைமையில் / Salem, under the presidency of C.N. Annadurai
(B) ஈரோடு, எம்.ஆர். ஜெயகர் தலைமையில் / Erode, under the presidency of M.R. Jayakar
(C) விருதுநகர், ஆர்.கே. சண்முகம் செட்டியார் தலைமையில் / Virudhunagar, under the presidency of R.K. Shanmugam Chetty
(D) செங்கல்பட்டு, டபிள்யூ.பி.ஏ. சௌந்தரபாண்டியன் தலைமையில் / Chengalpattu, under the presidency of W.P.A. Soundarapandian

Q.121 . , &

தமிழ்நாட்டின் முன்னோடிப் பெண் தலைவர்கள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி 1926-இல் சென்னை மாகாணச் சட்டமன்ற மேலவைக்கு நியமிக்கப்பட்டதன் மூலம் இந்தியாவின் முதல் பெண் சட்டமன்ற உறுப்பினர் ஆனார்; மேலும் அவர் 1930-இல் அவ்வை இல்லத்தையும் 1954-இல் அடையாறு புற்றுநோய் மருத்துவமனையையும் நிறுவினார்.
(2) மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையார் தேவதாசி முறையின் கொடுமைகளை அம்பலப்படுத்தும் வகையில் 'தாசிகளின் மோசவலை அல்லது மதிபெற்ற மைனர்' என்ற புதினத்தை எழுதினார்.
(3) கடலூர் அஞ்சலை அம்மாள் ஒத்துழையாமை இயக்கம், நீல் சிலை சத்தியாகிரகம் மற்றும் உப்புச் சத்தியாகிரகம் ஆகியவற்றில் பங்கேற்றுச் சிறை சென்றார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding pioneering women leaders of Tamil Nadu:
(1) Dr. Muthulakshmi Reddy became the first woman legislator in India when she was nominated to the Madras Legislative Council in 1926, and she founded the Avvai Home in 1930 and the Adyar Cancer Institute in 1954.
(2) Moovalur Ramamirtham Ammaiyar authored the novel 'Dasigalin Mosavalai Alladhu Mathipetra Minor' exposing the exploitation under the Devadasi system.
(3) Cuddalore Anjalai Ammal participated in the Non-Cooperation Movement, the Neil Statue Satyagraha, and the Salt Satyagraha, earning praise from Mahatma Gandhi.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(C) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)
(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only

Q.122 &

பட்டியல் 1-இல் உள்ள பார்வைக் குறைபாடுகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றிற்கான காரணங்கள் மற்றும் சரிசெய்யும் லென்சுகளுடன் பொருத்துக:
(அ) கிட்டப்பார்வை (மையோபியா) — 1. இருகுவிய லென்சு; முதுமையின் காரணமாகச் சிலியரித் தசைகள் நெகிழ்வுத்தன்மையை இழப்பது
(ஆ) தூரப்பார்வை (ஹைப்பர்மெட்ரோபியா) — 2. உருளை லென்சு; விழிவெண்படலத்தின் சீரற்ற வளைவால் ஏற்படுவது
(இ) விழி ஏற்பமைவுத் திறன் குறைபாடு (பிரஸ்பயோபியா) — 3. குழி லென்சு; விழிக்கோளம் நீண்டு விழித்திரைக்கு முன்பாகப் பிம்பம் விழுவது
(ஈ) பார்வைச் சிதறல் குறைபாடு (அஸ்டிக்மாடிசம்) — 4. குவி லென்சு; விழிக்கோளம் சுருங்கி விழித்திரைக்குப் பின்பாகப் பிம்பம் விழுவது

Match the optical phenomena and defects of vision in List I with their scientific causes or corrective lenses in List II:
(a) Myopia (Short-sightedness) — 1. Bifocal lens; loss of flexibility of ciliary muscles due to ageing
(b) Hypermetropia (Long-sightedness) — 2. Cylindrical lens; caused by imperfect curvature of cornea
(c) Presbyopia — 3. Concave lens; eyeball is lengthened and image forms in front of retina
(d) Astigmatism — 4. Convex lens; eyeball is shortened and image forms behind retina

(A) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2
(B) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2
(C) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1 / (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1
(D) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2

Q.123 கார-அமிலச் சுட்டெண் &

கார-அமிலச் சுட்டெண் மதிப்புகள் மற்றும் உயிரினங்களில் அவற்றின் முக்கியத்துவம் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி (10-ஆம் வகுப்பு அறிவியல்):
(1) மனித இரத்தத்தின் இயல்பான கார-அமிலச் சுட்டெண் மதிப்பு 7.35 முதல் 7.45 வரை சற்றுக் காரத்தன்மையுடையதாகக் காணப்படுகிறது.
(2) வாயின் கார-அமிலச் சுட்டெண் மதிப்பு 5.5-க்கும் கீழே குறையும்போது, கால்சியம் பாஸ்பேட் (ஹைட்ராக்சி அபடைட்) சேர்மத்தாலான பல்லின் எனாமல் அரிக்கப்பட்டுப் பற்சிதைவு தொடங்குகிறது.
(3) வளிமண்டலத்தில் உள்ள கந்தகம் மற்றும் நைட்ரஜன் ஆக்சைடுகள் மழைநீரில் கரைவதால் மழைநீரின் கார-அமிலச் சுட்டெண் மதிப்பு 5.6-க்கும் கீழே குறையும்போது அது அமில மழை எனப்படுகிறது.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding pH values and their biological importance (10th Std Science):
(i) The pH of normal human blood ranges narrowly between 7.35 and 7.45, making it slightly alkaline.
(ii) Tooth decay begins when the pH of the mouth falls below 5.5, causing the corrosion of tooth enamel composed of calcium phosphate (hydroxyapatite).
(iii) When the pH of rainwater drops below 5.6 due to dissolved oxides of sulphur and nitrogen, it is termed acid rain.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only
(B) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)
(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only
(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only

Q.124 &

தாவரங்களில் வறட்சி உள்ளிட்ட பல்வேறு இறுக்க நிலைகளுக்கு எதிரான சகிப்புத்தன்மையை அதிகரிப்பதாலும், நீர் பற்றாக்குறையின்போது இலைத்துளைகளை மூடச் செய்வதாலும் 'இறுக்க நிலை ஹார்மோன்' என்று அழைக்கப்படும் தாவர ஹார்மோன் எது?

Which plant hormone is known as the 'Stress Hormone' because it increases the tolerance of plants to various environmental stresses and promotes stomatal closure during water scarcity?

(A) அப்சிசிக் அமிலம் / Abscisic Acid (ABA)
(B) ஆக்சின் / Auxin
(C) ஜிப்ரல்லின் / Gibberellin
(D) சைட்டோகைனின் / Cytokinin

Q.125 &

பட்டியல் 1-இல் உள்ள இந்திய விண்வெளித் திட்டங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் அறிவியல் நோக்கங்களுடன் பொருத்துக:
(அ) ஆதித்யா எல்-1 — 1. நிலவின் தென்துருவப் பகுதியில் மென்மையான தரையிறக்கம் மற்றும் தரையுளவி ஆய்வு
(ஆ) சந்திரயான்-3 — 2. புவியின் தாழ் வட்டப்பாதைக்கு மனிதர்களை அனுப்பிப் பாதுகாப்பாகத் திரும்ப அழைத்து வரும் உள்நாட்டு விண்வெளித் திட்டம்
(இ) எக்ஸ்போசாட் — 3. விண்வெளி எக்ஸ்-கதிர் மூலங்களின் முனைவாக்கத்தை ஆராயும் இந்தியாவின் முதல் எக்ஸ்-கதிர் வானியல் செயற்கைக்கோள்
(ஈ) ககன்யான் — 4. சூரியன்-புவி லாக்ராஞ்சியன் புள்ளி 1-ஐச் சுற்றி ஒளிவட்டப் பாதையில் நிலைநிறுத்தப்பட்ட இந்தியாவின் முதல் சூரிய ஆய்வுக் கலம்

Match the Indian space missions in List I with their scientific objectives in List II:
(a) Aditya-L1 — 1. Soft landing near the lunar South Pole (Statio Shiv Shakti) and in-situ rover exploration
(b) Chandrayaan-3 — 2. Demonstration of indigenous human spaceflight capability to Low Earth Orbit
(c) XPoSat — 3. India's first dedicated X-ray polarimetry mission to study cosmic X-ray sources
(d) Gaganyaan — 4. First Indian space-based solar observatory placed in a halo orbit around Sun-Earth Lagrange Point 1

(A) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2
(B) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3
(C) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2
(D) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2

Q.126 , &

பட்டியல் 1-இல் உள்ள தமிழ்நாட்டின் மலைத்தொடர்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் சிகரங்கள் அல்லது புகழ்பெற்ற மலைவாழிடங்களுடன் பொருத்துக (10-ஆம் வகுப்பு புவியியல்):
(அ) நீலகிரி மலை — 1. தொட்டபெட்டா (2,637 மீட்டர்)
(ஆ) ஆனைமலை — 2. வந்தராவ் சிகரம் (கொடைக்கானல்)
(இ) சேர்வராயன் மலை — 3. வால்பாறை மற்றும் டாப்ஸ்லிப் பகுதி
(ஈ) பழனி மலை — 4. சோலைக்கரடு (ஏற்காடு — ஏழைகளின் ஊட்டி)

Match the hill ranges of Tamil Nadu in List I with their highest peaks or famous hill stations in List II (10th Std Geography):
(a) Nilgiri Hills — 1. Doddabetta (2,637 metres)
(b) Anaimalai Hills — 2. Vandaravu (Kodaikanal)
(c) Servarayan (Shevaroy) Hills — 3. Anaimudi / Valparai & Topslip region
(d) Palani Hills — 4. Solaikaradu (Yercaud — Jewel of the South)

(A) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-3, (c)-4, (d)-2
(B) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2
(C) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4 / (a)-1, (b)-3, (c)-2, (d)-4
(D) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2

Q.127 &

பட்டியல் 1-இல் உள்ள சிந்துவெளி நாகரிக இடங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் தொல்லியல் கண்டுபிடிப்புகளுடன் பொருத்துக:
(அ) லோத்தல் (குஜராத்) — 1. பெருங்குளம், தானியக் களஞ்சியம் மற்றும் வெண்கல நடன மாது சிலை
(ஆ) காலிபங்கன் (இராஜஸ்தான்) — 2. சபர்மதி ஆற்றின் துணையாற்றங்கரையில் அமைந்த செயற்கை கப்பல் கட்டும் தளம்
(இ) தோலவிரா (குஜராத்) — 3. பிரம்மாண்ட நீர்த்தேக்கங்கள் மற்றும் மூன்று அடுக்கு நகர அமைப்பு
(ஈ) மொகஞ்சதாரோ (சிந்து) — 4. உழப்பட்ட வேளாண் நிலம் மற்றும் வேள்விப் பீடங்கள்

Match the Indus Valley Civilisation sites in List I with their unique archaeological discoveries in List II:
(a) Lothal (Gujarat) — 1. Great Bath, Great Granary and bronze 'Dancing Girl' figurine
(b) Kalibangan (Rajasthan) — 2. Artificial brick dockyard on a tributary of the Sabarmati river
(c) Dholavira (Gujarat) — 3. Giant water reservoirs and three-tier town planning
(d) Mohenjo-Daro (Sindh) — 4. Ploughed agricultural field and fire altars

(A) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3
(B) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1 / (a)-2, (b)-3, (c)-4, (d)-1
(C) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1 / (a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1
(D) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1 / (a)-2, (b)-4, (c)-3, (d)-1

Q.128 Delhi Sultanate & Mughal Administration

இடைக்கால இந்திய நிர்வாக முறைகள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) இல்துமிஷ் வெள்ளி 'டங்கா' மற்றும் செப்பு 'ஜிட்டல்' ஆகிய நாணயங்களை அறிமுகப்படுத்தியதுடன், 'துர்கானி-இ-சகல்கானி' எனப்படும் நாற்பதின்மர் குழுவையும் உருவாக்கினார்.
(2) அலாவுதீன் கில்ஜி அங்காடி விலைக்கட்டுப்பாட்டு முறைகளையும் (திவான்-இ-ரியாசத்), குதிரைகளுக்குச் சூடு போடும் 'தக்' முறையையும், வீரர்களின் அங்க அடையாளங்களைப் பதிவு செய்யும் 'சீரத்/ஹுலியா' முறையையும் நடைமுறைப்படுத்தினார்.
(3) அக்பர் அறிமுகப்படுத்திய 'மன்சப்தாரி' முறையில் 'ஜாட்' (தனிப்பட்ட தகுதி மற்றும் ஊதியம்) மற்றும் 'சவார்' (பராமரிக்க வேண்டிய குதிரைப்படை வீரர்களின் எண்ணிக்கை) எனும் இரு பிரிவுகள் இருந்தன.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding medieval Indian administration:
(i) Iltutmish introduced the Arabic coinage of silver 'Tanka' and copper 'Jital', and organised the corps of forty Turkish nobles known as 'Turkan-i-Chahalgani'.
(ii) Alauddin Khalji introduced market price control regulations (Diwan-i-Riyasat), branding of horses (Dagh), and descriptive rolls of soldiers (Chehra/Huliya).
(iii) Akbar introduced the 'Mansabdari' system comprising two numerical ranks — 'Zat' (personal status and salary) and 'Sawar' (number of cavalrymen to be maintained).
Which of the statements given above are correct?

(A) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only
(B) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)
(C) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only
(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only

Q.129 &

கூற்று [அ]: முதலாம் பராந்தக சோழனின் ஆட்சிக்காலத்தைச் சேர்ந்த கி.பி. 919 மற்றும் கி.பி. 921-ஆம் ஆண்டு உத்திரமேரூர் கல்வெட்டுகள் சோழப் பேரரசின் கிராமத் தன்னாட்சி முறை குறித்த விரிவான விதிமுறைகளைத் தருகின்றன.
காரணம் [ஆ]: கிராம சபையின் பல்வேறு வாரிய உறுப்பினர்களைக் 'குடவோலை' முறையில் தேர்ந்தெடுக்கும் நடைமுறையையும், 35 முதல் 70 வயது வரம்பு, கல்வித் தகுதி மற்றும் பொதுக் கணக்குகளைச் சமர்ப்பிக்காதவர்களைத் தகுதிநீக்கம் செய்யும் விதிகளையும் இக்கல்வெட்டுகள் வரையறுக்கின்றன.

Assertion [A]: The Uttiramerur inscriptions dated to 919 CE and 921 CE during the reign of Parantaka Chola I provide detailed constitutional rules for village self-governance in the Chola Empire.
Reason [R]: They prescribe the 'Kudavolai' system for selecting members to various village assembly (Sabha) committees (Variyams), along with strict qualifications regarding age (35 to 70 years), property, knowledge of Vedas/administration, and disqualification criteria for defaulters of public accounts.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true
(C) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false
(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

Q.130 Indian National Movement — Gandhian Era

இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் பின்வரும் நிகழ்வுகளைச் சரியான காலவரிசைப்படி வரிசைப்படுத்துக (10-ஆம் வகுப்பு வரலாறு):

1. சௌரி சௌரா நிகழ்வு மற்றும் ஒத்துழையாமை இயக்கம் திரும்பப் பெறப்படுதல்
2. மகாத்மா காந்தி மற்றும் டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் இடையே பூனா ஒப்பந்தம் கையெழுத்தாகுதல்
3. அமிர்தசரஸில் ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை நிகழ்தல்
4. இரண்டாம் வட்டமேசை மாநாட்டிற்கு முன்பாக காந்தி-இர்வின் ஒப்பந்தம் கையெழுத்தாகுதல்

Arrange the following milestones of the Indian National Movement in exact chronological order (10th Std Social Science History):
1. Chauri Chaura Incident and suspension of the Non-Cooperation Movement
2. Poona Pact between Mahatma Gandhi and Dr. B.R. Ambedkar
3. Jallianwala Bagh Massacre at Amritsar
4. Gandhi-Irwin Pact prior to the Second Round Table Conference

(A) 3, 1, 2, 4
(B) 1, 3, 4, 2
(C) 3, 1, 4, 2
(D) 3, 4, 1, 2

Q.131 19 &

பட்டியல் 1-இல் உள்ள சமூக-சமயச் சீர்திருத்த இயக்கங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் நிறுவனர்கள் மற்றும் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டுகளுடன் பொருத்துக (10-ஆம் வகுப்பு வரலாறு):
(அ) பிரம்ம சமாஜம் — 1. ஜோதிபா பூலே (1873)
(ஆ) பிரார்த்தனை சமாஜம் — 2. சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி (1875)
(இ) ஆரிய சமாஜம் — 3. டாக்டர் ஆத்மாராம் பாண்டுரங் (1867)
(ஈ) சத்யசோதக் சமாஜம் — 4. இராஜா ராம்மோகன் ராய் (1828)

Match the socio-religious reform organisations in List I with their founders and years of establishment in List II (10th Std History Unit 5):
(a) Brahmo Samaj — 1. Jyotiba Phule (1873)
(b) Prarthana Samaj — 2. Swami Dayananda Saraswati (1875)
(c) Arya Samaj — 3. Dr. Atmaram Pandurang (1867)
(d) Satyashodhak Samaj — 4. Raja Rammohan Roy (1828)

(A) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1 / (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1
(B) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1 / (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1
(C) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1 / (a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1
(D) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2

Q.132 , &

இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் இறுதிக்கட்டம் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) சுபாஷ் சந்திர போஸ் 1939-ஆம் ஆண்டு திரிபுரி காங்கிரஸ் மாநாட்டிற்குப் பிறகு காங்கிரஸ் தலைவர் பதவியிலிருந்து விலகி 'பார்வர்டு பிளாக்' கட்சியைத் தொடங்கினார்.
(2) இந்திய தேசிய இராணுவத்தின் பெண்கள் படைப்பிரிவுக்கு 'ஜான்சி ராணி படைப்பிரிவு' எனப் பெயரிடப்பட்டு, கேப்டன் இலட்சுமி செகல் அதன் தளபதியாக நியமிக்கப்பட்டார்.
(3) 1946 மார்ச் மாதம் இந்தியாவிற்கு வருகை தந்த அமைச்சரவைத் தூதுக்குழுவில் பெதிக் லாரன்ஸ், சர் ஸ்டாஃபோர்டு கிரிப்ஸ் மற்றும் ஏ.வி. அலெக்சாண்டர் ஆகிய மூவர் இடம்பெற்றிருந்தனர்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the final phase of the Indian National Movement:
(i) Subhas Chandra Bose resigned from the presidentship of the Indian National Congress after the Tripuri Session in 1939 and founded the Forward Bloc.
(ii) The women's regiment of the Indian National Army (INA) was named the 'Rani of Jhansi Regiment' and was commanded by Captain Lakshmi Sahgal.
(iii) The Cabinet Mission sent to India in March 1946 comprised three British Cabinet members: Lord Pethick-Lawrence, Sir Stafford Cripps, and A.V. Alexander.
Which of the statements given above are correct?

(A) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only
(B) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only
(C) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)
(D) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only

Q.133 Constitution of India — Preamble & Salient Features

பட்டியல் 1-இல் உள்ள இந்திய அரசியலமைப்பின் சிறப்பம்சங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவை பெறப்பட்ட நாடுகளின் அரசியலமைப்புகளுடன் பொருத்துக (10-ஆம் வகுப்பு குடிமையியல்):
(அ) அரசு நெறிமுறைப்படுத்தும் கோட்பாடுகள் மற்றும் குடியரசுத் தலைவர் தேர்தல் முறை — 1. ஜெர்மனியின் வெய்மர் அரசியலமைப்பு
(ஆ) அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் நீதிப்புனராய்வு — 2. அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் அரசியலமைப்பு
(இ) பொதுப் பட்டியல் மற்றும் நாடாளுமன்ற இரு அவைகளின் கூட்டுக் கூட்டம் — 3. அயர்லாந்து அரசியலமைப்பு
(ஈ) நெருக்கடி நிலையின்போது அடிப்படை உரிமைகள் நிறுத்தி வைக்கப்படுதல் — 4. ஆஸ்திரேலிய அரசியலமைப்பு

Match the features borrowed into the Indian Constitution in List I with their source countries in List II (10th Std Civics Unit 1):
(a) Directive Principles of State Policy & Method of Election of President — 1. Weimar Constitution of Germany
(b) Fundamental Rights & Judicial Review — 2. Constitution of the United States of America
(c) Concurrent List & Joint Sitting of the two Houses of Parliament — 3. Constitution of Ireland
(d) Suspension of Fundamental Rights during Emergency — 4. Constitution of Australia

(A) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4 / (a)-3, (b)-2, (c)-1, (d)-4
(B) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-1 / (a)-3, (b)-2, (c)-4, (d)-1
(C) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1 / (a)-2, (b)-3, (c)-4, (d)-1
(D) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1 / (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1

Q.134 32 226

பட்டியல் 1-இல் உள்ள அரசியலமைப்பு நீதிப்பேராணைகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் பொருள் மற்றும் சட்ட நோக்கங்களுடன் பொருத்துக:
(அ) ஆட்கொணர் நீதிப்பேராணை — 1. 'உடலைக் கொண்டு வருக'; சட்டவிரோதக் காவலிலிருந்து தனிநபர் சுதந்திரத்தைப் பாதுகாத்தல்
(ஆ) கட்டளையுறுத்தும் நீதிப்பேராணை — 2. 'எந்த அதிகாரத்தின் கீழ்'; தகுதியற்ற நபர் அரசுப் பதவியை ஆக்கிரமிப்பதைத் தடுத்தல்
(இ) தடையுறுத்தும் நீதிப்பேராணை — 3. 'தடுக்கிறது'; கீழ் நீதிமன்றம் தனது அதிகார வரம்பை மீறிச் செயல்படுவதை உயர் நீதிமன்றம் தடுத்தல்
(ஈ) தகுதிமுறை வினவும் நீதிப்பேராணை — 4. 'நாம் ஆணையிடுகிறோம்'; பொது அதிகாரி தனது சட்டப்பூர்வக் கடமையைச் செய்ய ஆணையிடுதல்

Match the Constitutional Writs in List I with their literal meanings and legal purposes in List II:
(a) Habeas Corpus — 1. 'To have the body of'; protects personal liberty against unlawful detention
(b) Mandamus — 2. 'By what authority or warrant'; prevents illegal usurpation of a public office
(c) Prohibition — 3. 'To forbid'; issued by a higher court to stop a lower court from exceeding its jurisdiction
(d) Quo Warranto — 4. 'We command'; directs a public official or body to perform its statutory duty

(A) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-4, (c)-2, (d)-3
(B) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-3, (c)-4, (d)-2
(C) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2
(D) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2

Q.135 42 & 86

இந்திய அரசியலமைப்பில் உள்ள அடிப்படைக் கடமைகள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) சர்தார் சுவரண் சிங் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில், 1976-ஆம் ஆண்டின் 42-ஆவது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டத்தின் மூலம் பகுதி 4-அ (உறுப்பு 51-அ)-இல் அடிப்படைக் கடமைகள் சேர்க்கப்பட்டன.
(2) 1976-இல் முதலில் பத்து அடிப்படைக் கடமைகள் சேர்க்கப்பட்டன; பின்னர் 2002-ஆம் ஆண்டின் 86-ஆவது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டத்தின் மூலம் 11-ஆவது அடிப்படைக் கடமை (6 முதல் 14 வயது வரையிலான குழந்தைகளுக்குக் கல்வி வாய்ப்பு வழங்குதல்) சேர்க்கப்பட்டது.
(3) அடிப்படை உரிமைகளைப் போலன்றி, அடிப்படைக் கடமைகள் இந்தியக் குடிமக்களுக்கும் இந்தியாவில் வசிக்கும் வெளிநாட்டவர்களுக்கும் சமமாகப் பொருந்தும்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding Fundamental Duties in the Indian Constitution:
(i) Fundamental Duties were incorporated into Part IV-A (Article 51A) of the Constitution by the 42nd Constitutional Amendment Act, 1976 on the recommendation of the Sardar Swaran Singh Committee.
(ii) Originally ten Fundamental Duties were added in 1976, and the eleventh Fundamental Duty (to provide opportunities for education to children aged 6 to 14 years) was added by the 86th Constitutional Amendment Act, 2002.
(iii) Unlike Fundamental Rights, Fundamental Duties apply equally to both Indian citizens and foreign nationals residing in India.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)

(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only

(C) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only

(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only

Q.136 & 108 110

கூற்று [அ]: பண மசோதா அல்லது அரசியலமைப்புத் திருத்த மசோதா தொடர்பாக நாடாளுமன்றத்தின் இரு அவைகளுக்கும் இடையே ஏற்படும் கருத்து வேறுபாட்டைத் தீர்க்க அரசியலமைப்பு உறுப்பு 108-இன் கீழ் கூட்டுக் கூட்டத்தைக் குடியரசுத் தலைவரால் கூட்ட முடியாது.
காரணம் [ஆ]: உறுப்பு 109-இன் படி பண மசோதாவில் மக்களவைக்கே முழு அதிகாரம் உள்ளது (மாநிலங்களவை அதிகபட்சம் 14 நாட்கள் மட்டுமே வைத்திருக்க முடியும்); மேலும் உறுப்பு 368-இன் படி அரசியலமைப்புத் திருத்த மசோதா நாடாளுமன்றத்தின் ஒவ்வொரு அவையிலும் தனித்தனியே சிறப்புப் பெரும்பான்மையுடன் நிறைவேற்றப்பட வேண்டும்.

Assertion [A]: A joint sitting of both Houses of Parliament under Article 108 cannot be summoned by the President to resolve a deadlock over a Money Bill or a Constitutional Amendment Bill.
Reason [R]: Under Article 109, the Lok Sabha enjoys overriding authority in Money Bills (which Rajya Sabha can detain for at most 14 days), while under Article 368, a Constitutional Amendment Bill must be passed by each House separately by a special majority.

(A) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(D) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

Q.137 & -

பட்டியல் 1-இல் உள்ள ஒன்றிய-மாநில உறவுகள் தொடர்பான குழுக்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவை அமைக்கப்பட்ட ஆண்டுகள் மற்றும் விவரங்களுடன் பொருத்துக:
(அ) இராஜமன்னார் குழு — 1. 2007-இல் மேனாள் தலைமை நீதிபதி மதன் மோகன் புஞ்சி தலைமையில் ஒன்றிய அரசால் அமைக்கப்பட்டது
(ஆ) சர்க்காரியா ஆணையம் — 2. 1969-இல் டாக்டர் பி.வி. இராஜமன்னார் தலைமையில் தமிழ்நாடு அரசால் அமைக்கப்பட்டது
(இ) புஞ்சி ஆணையம் — 3. 1983-இல் நீதிபதி ஆர்.எஸ். சர்க்காரியா தலைமையில் ஒன்றிய அரசால் அமைக்கப்பட்டது
(ஈ) முதல் நிர்வாகச் சீர்திருத்த ஆணையம் — 4. 1966-இல் மொரார்ஜி தேசாய் தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட முதல் நிர்வாகச் சீர்திருத்த ஆணையம்

Match the Commissions on Centre-State Relations in List I with their years of appointment or key appointing authorities in List II:
(a) Rajamannar Committee — 1. Appointed by Central Government in 2007 under former CJI Madan Mohan Punchhi
(b) Sarkaria Commission — 2. Appointed by Tamil Nadu Government in 1969 under Dr. P.V. Rajamannar
(c) Punchhi Commission — 3. Appointed by Central Government in 1983 under Justice R.S. Sarkaria
(d) First Administrative Reforms Commission — 4. Appointed in 1966; first Administrative Reforms Commission chaired initially by Morarji Desai

(A) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4 / (a)-2, (b)-1, (c)-3, (d)-4

(B) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-4 / (a)-2, (b)-3, (c)-1, (d)-4

(C) (அ)-2, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-1 / (a)-2, (b)-3, (c)-4, (d)-1

(D) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4 / (a)-3, (b)-2, (c)-1, (d)-4

Q.138 , , &

இந்திய அரசியலமைப்பு மற்றும் சட்டப்பூர்வ ஆணையங்களுள் அரசியலமைப்பு உறுப்போடு பிழையாக இணைக்கப்பட்டுள்ள அமைப்பு எது?

Which of the following pairs of Constitutional Bodies and their corresponding Articles in the Constitution of India is INCORRECTLY matched?

(A) இந்தியத் தலைமைக் கணக்கு மற்றும் தணிக்கைத் தலைவர் — உறுப்பு 148 / Comptroller and Auditor-General of India (CAG) — Article 148

(B) இந்திய நிதி ஆணையம் — உறுப்பு 280 / Finance Commission of India — Article 280

(C) மத்திய ஊழல் தடுப்பு ஆணையம் — உறுப்பு 315 / Central Vigilance Commission — Article 315

(D) இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம் — உறுப்பு 324 / Election Commission of India — Article 324

Q.139

உச்ச நீதிமன்றம் மற்றும் உயர் நீதிமன்றங்களின் நீதிப்பேராணை அதிகார வரம்பு குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) அரசியலமைப்பு உறுப்பு 32-இன் கீழ் உச்ச நீதிமன்றம் அடிப்படை உரிமைகளை நடைமுறைப்படுத்த மட்டுமே நீதிப்பேராணைகளைப் பிறப்பிக்க முடியும்; ஆனால் உறுப்பு 226-இன் கீழ் உயர் நீதிமன்றம் அடிப்படை உரிமைகளுக்காக மட்டுமின்றி 'வேறு எந்தவொரு நோக்கத்திற்காகவும்' (சாதாரண சட்ட உரிமைகளுக்காகவும்) நீதிப்பேராணைகளைப் பிறப்பிக்க முடியும்.
(2) உறுப்பு 226-இல் உள்ள 'வேறு எந்தவொரு நோக்கத்திற்காகவும்' என்ற சொற்றொடரின் காரணமாக, நீதிப்பேராணை பிறப்பிக்கும் பொருள் வரம்பில் உச்ச நீதிமன்றத்தை விட உயர் நீதிமன்றம் விரிவான அதிகாரத்தைக் கொண்டுள்ளது.
(3) உறுப்பு 143-இன் கீழ் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சட்டம் அல்லது நிகழ்வு குறித்து உச்ச நீதிமன்றத்திடம் குடியரசுத் தலைவர் ஆலோசனை கேட்கலாம்; அவ்வாறு உச்ச நீதிமன்றம் வழங்கும் கருத்துக் குடியரசுத் தலைவரைக் கட்டாயம் கட்டுப்படுத்தும்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the writ jurisdiction and powers of the Supreme Court and High Courts:
(1) Under Article 32, the Supreme Court can issue writs only for the enforcement of Fundamental Rights, whereas under Article 226, a High Court can issue writs both for the enforcement of Fundamental Rights and for 'any other purpose' (ordinary legal rights).
(2) Because of the phrase 'for any other purpose' in Article 226, the writ jurisdiction of a High Court is wider in scope than that of the Supreme Court.
(3) Under Article 143, the President of India can seek the advisory opinion of the Supreme Court on questions of law or fact of public importance, and the Supreme Court's opinion is strictly binding on the President.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(C) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)
(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only

Q.140

மின்னோட்டத்தின் வெப்ப விளைவு மற்றும் வீட்டு மின்சுற்றுகள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி (10-ஆம் வகுப்பு அறிவியல் - அலகு 4):
(1) ஜூலின் வெப்ப விதியின்படி (வெப்பம் = மின்னோட்டத்தின் இருமடி × மின்தடை × காலம்), ஒரு மின்தடையத்தில் உருவாகும் வெப்பமானது அதன் வழியே பாயும் மின்னோட்டத்தின் இருமடிக்கும், மின்தடைக்கும், மின்னோட்டம் பாயும் காலத்திற்கும் நேர்த்தகவில் இருக்கும்.
(2) மின் உருகி இழை மின்சுற்றில் தொடரிணைப்பில் இணைக்கப்படுகிறது; இது அதிக மின்தடையும் குறைந்த உருகுநிலையும் கொண்ட காரீயம் மற்றும் வெள்ளீயக் கலப்புலோகத்தால் செய்யப்படுகிறது.
(3) நிக்ரோம் (நிக்கல் மற்றும் குரோமியம் கலந்த உலோகக்கலவை) அதிக மின்தடை எண், அதிக உருகுநிலை மற்றும் எளிதில் ஆக்சிஜனேற்றம் அடையாத தன்மை ஆகியவற்றைக் கொண்டிருப்பதால் மின் சலவைப்பெட்டி மற்றும் மின் சூடேற்றிகளில் வெப்பமேற்றும் இழையாகப் பயன்படுகிறது.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the heating effect of electric current and domestic electric circuits (10th Std Science Unit 4):
(i) According to Joule's law of heating ($H = I^2Rt$), the heat produced in a resistor is directly proportional to the square of the current, the resistance of the conductor, and the time for which current flows.
(ii) An electric fuse wire is connected in series in a circuit and is made of an alloy of lead and tin having a high resistance and a low melting point.
(iii) Nichrome (an alloy of nickel and chromium) is used as the heating element in electric irons and heaters because it has high resistivity, a high melting point, and does not oxidise easily.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only
(B) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only
(C) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)
(D) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only

Q.141 , , &

தேசிய வருவாய்க் கணக்கியலில் பின்வரும் பேரியல் பொருளாதாரக் குறியீடுகளுள் எது அதிகாரப்பூர்வமாக 'தேசிய வருவாய்' என அழைக்கப்படுகிறது?

Which of the following macroeconomic aggregates is officially regarded as 'National Income' (National Income) in national income accounting?

(A) சந்தை விலையில் நிகர உள்நாட்டு உற்பத்தி / Net Domestic Product at Market Price (NDP at Market Price)

(B) சந்தை விலையில் மொத்த நாட்டு உற்பத்தி / Gross National Product at Market Price (GNP at Market Price)

(C) காரணிச் செலவில் நிகர நாட்டு உற்பத்தி / Net National Product at Factor Cost (NNP at Factor Cost)

(D) சந்தை விலையில் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி / Gross Domestic Product at Market Price (GDP at Market Price)

Q.142 &

தமிழ்நாடு அரசின் மகளிர் நலத் திட்டங்கள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) பேரறிஞர் அண்ணாவின் பிறந்தநாளான 2023 செப்டம்பர் 15 அன்று காஞ்சிபுரத்தில் தொடங்கப்பட்ட 'கலைஞர் மகளிர் உரிமைத் திட்டம்', தகுதியுள்ள குடும்பத் தலைவிகளுக்கு மாதம் ரூ.1,000 உரிமைத் தொகையாக வழங்குகிறது.
(2) 'விடியல் பயணம்' திட்டத்தின் கீழ் தமிழ்நாடு அரசுப் போக்குவரத்துக் கழகங்களின் சாதாரண நகரப் பேருந்துகளில் பெண்கள், திருநங்கைகள் மற்றும் மாற்றுத்திறனாளிகள் கட்டணமின்றிப் பயணம் செய்யலாம்.
(3) இவ்விரு திட்டங்களும் ஆண்டு வருமானம் ரூ.10,000-க்கும் குறைவாக உள்ள வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழ் வாழும் குடும்பங்களுக்கு மட்டுமே வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding flagship women empowerment schemes of the Government of Tamil Nadu:
(1) The 'Kalaignar Magalir Urimai Thittam', launched on September 15, 2023 on the birth anniversary of C.N. Annadurai at Kanchipuram, provides a monthly entitlement of Rs. 1,000 to eligible women heads of households.
(2) Under the 'Vidiyal Payanam' scheme, women, transgender persons, and persons with disabilities can travel free of cost in ordinary town buses operated by State Transport Undertakings across Tamil Nadu.
(3) Both schemes are restricted exclusively to families living below the Tendulkar rural poverty line of Rs. 10,000 annual income.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)

(B) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only

(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only

(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only

Q.143 16 &

2026 ஏப்ரல் 1 முதல் தொடங்கும் ஐந்தாண்டுக் காலத்திற்கான பரிந்துரைகளை வழங்குவதற்காக, அரசியலமைப்பு உறுப்பு 280-இன் கீழ் குடியரசுத் தலைவரால் நியமிக்கப்பட்ட பதினாறாவது நிதி ஆணையத்தின் தலைவர்?

Who was appointed by the President of India under Article 280 of the Constitution as the Chairman of the Sixteenth Finance Commission covering the five-year award period beginning April 1, 2026?

(A) டாக்டர் ஒய்.வி. ரெட்டி / Dr. Y.V. Reddy

(B) டாக்டர் சி. ரங்கராஜன் / Dr. C. Rangarajan

(C) டாக்டர் அரவிந்த் பனகாரியா / Dr. Arvind Panagariya

(D) என்.கே. சிங் / N.K. Singh

Q.144 ' (முதலமைச்சரின் காலை உணவுத் திட்டம்)

கூற்று [அ]: அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 1 முதல் 5-ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் குழந்தைகளுக்குச் சத்தான காலை உணவு வழங்கும் 'முதலமைச்சரின் காலை உணவுத் திட்டம்' 2022 செப்டம்பர் மாதம் மதுரையில் தொடங்கப்பட்டு, இந்தியாவிற்கே வழிகாட்டும் முன்னோடித் திட்டமாகத் திகழ்கிறது.
காரணம் [ஆ]: பள்ளிக்கு வரும் மாணவர்களின் பசியைப் போக்குதல், ஊட்டச்சத்துக் குறைபாடு மற்றும் இரத்த சோகையைத் தடுத்தல், பள்ளி வருகைப்பதிவை அதிகரித்தல் மற்றும் பணிக்குச் செல்லும் தாய்மார்களின் பணிச்சுமையைக் குறைத்தல் ஆகியவை இத்திட்டத்தின் முதன்மை நோக்கங்களாகும்.

Assertion [A]: Tamil Nadu became a pioneer in India by launching the Chief Minister's Breakfast Scheme (Chief Minister's Breakfast Scheme) in September 2022 at Madurai to provide free nutritious morning breakfast to primary school children from Classes 1 to 5.
Reason [R]: The scheme aims to eliminate classroom hunger, combat anaemia and malnutrition, improve daily school attendance, and reduce the morning workload of working mothers.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(D) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

Q.145 &

பட்டியல் 1-இல் உள்ள வேளாண் புரட்சிகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றிற்குரிய உற்பத்திப் பொருள்களுடன் பொருத்துக (10-ஆம் வகுப்பு பொருளியல் - அலகு 3):
(அ) மஞ்சள் புரட்சி — 1. உரங்கள் உற்பத்தி
(ஆ) தங்க இழைப் புரட்சி — 2. சணல் உற்பத்தி
(இ) வெள்ளி இழைப் புரட்சி — 3. பருத்தி உற்பத்தி
(ஈ) சாம்பல் புரட்சி — 4. எண்ணெய் வித்துக்கள் உற்பத்தி
(குறிப்பாகக் கடுகு மற்றும் சூரியகாந்தி)

Match the Agricultural Revolutions in List I with their associated products in List II (10th Std Economics Unit 3):
(a) Yellow Revolution — 1. Fertilizers production
(b) Golden Fibre Revolution — 2. Jute production
(c) Silver Fibre Revolution — 3. Cotton production
(d) Grey Revolution — 4. Oilseeds production (especially Mustard and Sunflower)

(A) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-2, (c)-1, (d)-3

(B) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-1 / (a)-4, (b)-3, (c)-2, (d)-1

(C) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1 / (a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1

(D) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-1 / (a)-2, (b)-4, (c)-3, (d)-1

Q.146 &

மனிதவள மேம்பாட்டுக் குறியீடு மற்றும் தேசியப் பரிமாண வறுமைக் குறியீடு குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) பொருளியல் அறிஞர்கள் மஹ்பூப் உல் ஹக் மற்றும் அமர்த்தியா சென் ஆகியோரால் உருவாக்கப்பட்டு, ஐ.நா. வளர்ச்சித் திட்டத்தால் வெளியிடப்படும் மனிதவள மேம்பாட்டுக் குறியீடு நீண்ட மற்றும் ஆரோக்கியமான வாழ்வு, கல்வி அறிவு மற்றும் தரமான வாழ்க்கைத் தரம் ஆகிய மூன்று பரிமாணங்களைக் கணக்கிடுகிறது.
(2) நிதி ஆயோக்கின் தேசியப் பலபரிமாண வறுமைக் குறியீடு நலவாழ்வு, கல்வி மற்றும் வாழ்க்கைத் தரம் ஆகிய மூன்று சம எடை கொண்ட பரிமாணங்களின் கீழ் 12 குறியீடுகளைக் கொண்டு வறுமையை அளவிடுகிறது.
(3) இந்தியாவில் பலபரிமாண வறுமை விகிதம் மிகக் குறைவாக உள்ள (2.2 சதவீதத்திற்கும் குறைவு) முதல் நான்கு முன்னணி மாநிலங்களுள் தமிழ்நாடும் ஒன்றாகும்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the Human Development Index (HDI) and the National Multidimensional Poverty Index (MPI):
(i) The Human Development Index (HDI), developed by Pakistani economist Mahbub ul Haq and Indian Nobel laureate Amartya Sen and published by the UNDP, measures three dimensions: a long and healthy life, access to knowledge, and a decent standard of living.
(ii) NITI Aayog's National Multidimensional Poverty Index (MPI) tracks deprivations across 12 indicators grouped under three equally weighted dimensions: Health, Education, and Standard of Living.
(iii) Tamil Nadu is among the top four states in India with the lowest multidimensional poverty headcount ratio (< 2.2%).
Which of the statements given above are correct?

(A) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only

(B) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)

(C) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only

(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only

Q.147 &

இந்திய வங்கியியல் வரலாற்றின் பின்வரும் முக்கிய நிகழ்வுகளைக் காலவரிசைப்படி வரிசைப்படுத்துக:

1. பி. சிவராமன் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் தேசிய வேளாண்மை மற்றும் ஊரக மேம்பாட்டு வங்கி நிறுவப்படுதல்
2. இந்திய ரிசர்வ் வங்கி நாட்டுடைமையாக்கப்படுதல்
3. ரூ.50 கோடி மற்றும் அதற்கு மேல் வைப்புத்தொகை கொண்ட 14 வணிக வங்கிகள் முதற்கட்டமாக நாட்டுடைமையாக்கப்படுதல்
4. இந்தியாவில் வட்டார ஊரக வங்கிகள் முதன்முதலில் தொடங்கப்படுதல்

Arrange the following milestones in the history of Indian banking in chronological order:
1. Establishment of the National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD) on the recommendation of the B. Sivaraman Committee
2. Nationalisation of the Reserve Bank of India (RBI)
3. First phase of nationalisation of 14 major commercial banks having deposits of Rs. 50 crore and above
4. Establishment of the first Regional Rural Banks (RRBs) in India

(A) 2, 3, 1, 4

(B) 2, 3, 4, 1

(C) 2, 4, 3, 1

(D) 3, 2, 4, 1

Q.148 &

பின்வரும் வரித் தொகுப்புகளுள் இந்தியாவில் விதிக்கப்படும் 'நேர்முக வரிகளை' மட்டுமே உள்ளடக்கிய தொகுப்பு எது?

Which of the following combinations consists exclusively of Direct Taxes (Direct Taxes) in India?

(A) தனிநபர் வருமான வரி, நிறுவன வரி மற்றும் மூலதன ஆதாய வரி / Personal Income Tax, Corporate Tax, and Capital Gains Tax

(B) கலால் வரி, தனிநபர் வருமான வரி மற்றும் முத்திரைத் தாள் கட்டணம் / Excise Duty, Personal Income Tax, and Stamp Duty

(C) மத்திய சரக்கு மற்றும் சேவை வரி, மாநில சரக்கு மற்றும் சேவை வரி மற்றும் ஒருங்கிணைந்த சரக்கு மற்றும் சேவை வரி / Central GST, State GST, and Integrated GST

(D) சரக்கு மற்றும் சேவை வரி , சுங்க வரி மற்றும் நிறுவன வரி / Goods and Services Tax (GST), Customs Duty, and Corporate Tax

Q.149 &

தமிழ்நாட்டுப் பொருளாதாரத்தின் கட்டமைப்பு குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி (11-ஆம் வகுப்பு பொருளியல் - அத்தியாயம் 11):
(1) மாநில மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி அளவில் மகாராஷ்டிராவிற்கு அடுத்தபடியாகத் தமிழ்நாடு இந்தியாவின் இரண்டாவது பெரிய பொருளாதார மாநிலமாகத் திகழ்கிறது.
(2) தமிழ்நாட்டின் மொத்த மாநில மதிப்புக் கூட்டலில் , மூன்றாம் நிலைத் துறை (பணிகள் துறை) 50 சதவீதத்திற்கும் கூடுதலான பங்களிப்புடன் முதலிடத்திலும், அதனைத் தொடர்ந்து இரண்டாம் நிலைத் துறையும் (தொழில்துறை), முதன்மைத் துறையும் (வேளாண்மை) உள்ளன.
(3) இந்தியாவின் பெரிய மாநிலங்களுள் அதிக நகரமயமாக்கப்பட்ட மாநிலங்களில் ஒன்றாகவும், பரவலான இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் கட்டத் தொழில் நகரங்களைக் கொண்ட மாநிலமாகவும் தமிழ்நாடு விளங்குகிறது.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the structure of Tamil Nadu's economy (11th Std Economics Chapter 11):
(i) Tamil Nadu is the second-largest state economy in India in terms of Gross State Domestic Product (GSDP), next only to Maharashtra.
(ii) In Tamil Nadu's Gross State Value Added (GSVA), the Tertiary (Services) sector contributes the largest share (> 50%), followed by the Secondary (Manufacturing/Industrial) sector and the Primary (Agriculture & Allied) sector.
(iii) Tamil Nadu is one of the most urbanised major states in India, with a balanced network of tier-II and tier-III industrial and educational towns.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only
(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only
(C) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only
(D) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)

Q.150 & (கல்வி)

"கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக."
இக்குறட்பாவில் குற்றமறக் கற்ற கல்வியின் உண்மையான பயனாகத் திருவள்ளுவர் எதனைக் குறிப்பிடுகிறார்?

"Karka Kasadarak Karpavai Katrapin
Nirka Atharkuth Thaga." (Kural 391)
According to Thiruvalluvar in this Kural, what is the true culmination of flaw-free learning?

(A) ஒழுக்கத்தைப் பின்பற்றாமல் பட்டங்களையும் செல்வத்தையும் மட்டும் சேர்த்தல் / Accumulating titles and material wealth without practicing moral conduct
(B) பிறருக்கு அறம் உரைத்துவிட்டுத் தான் மட்டும் விதிகளுக்கு அப்பாற்பட்டு வாழ்தல் / Teaching others while exempting oneself from moral rules
(C) மன்னர் அவையில் சொல்வன்மையால் பிறரை வாதில் வெல்லுதல் / Winning debates in royal courts through rhetorical skill alone
(D) கற்ற கல்விக்கு ஏற்பத் தன் வாழ்க்கையில் நன்னெறி தவறாமல் ஒழுகுதல் / Living and conducting oneself in strict accordance with the ethical principles one has learned

Q.151 (உழவு)

கூற்று [அ]: திருக்குறளின் 'உழவு' அதிகாரத்தில், உழவர்களை உலகத்தார்க்கு அச்சாணி போன்றவர்கள் ("உழுவார் உலகத்தார்க்கு ஆணி") எனத் திருவள்ளுவர் போற்றுகிறார்.
காரணம் [ஆ]: உழவுத் தொழிலைச் செய்யாமல் பிற தொழில்களைச் செய்வோரையும் துறவிகளையும் உழவர்களே உணவு கொடுத்துத் தாங்குகின்றனர் ("அஃதாற்றாது எழுவாரை எல்லாம் பொறுத்து").

Assertion [A]: In the chapter 'Uzhavu' (Agriculture), Thiruvalluvar describes farmers as the linchpin of the world ('Uzhuvaar Ulagathaarkku Aani' — Kural 1032).
Reason [R]: Even those who pursue other occupations and those who have renounced the world depend ultimately upon the food produced by those who till the soil ('Anbarivu Aaraintha Solvanmai' (Kural 682)).

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(B) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(D) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

Q.152 , &

சங்க காலக் கடல்வழி வணிகம் மற்றும் அயல்நாட்டு ஆவணக் குறிப்புகள் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) கி.பி. முதல் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த பெயர் தெரியாத கிரேக்க மாலுமியின் 'எரித்திரியக் கடலின் பெரிப்ளஸ்' எனும் நூல் சேரர்களின் தொண்டி, முசிறி ஆகிய துறைமுகங்களையும் பாண்டிய நாட்டுத் துறைமுகங்களையும் குறிப்பிடுகிறது.
(2) கி.பி. இரண்டாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த 'வியன்னா பாப்பிரஸ்' ஆவணம் சேரர் துறைமுகமான முசிறியிலிருந்து எகிப்தின் அலெக்சாந்திரியாவிற்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்ட வணிகப் பொருள்கள் குறித்த ஒப்பந்தத்தைப் பதிவு செய்துள்ளது.
(3) முற்காலச் சோழர்களின் முதன்மைத் துறைமுகமான காவிரிப்பூம்பட்டினத்தின் (புகார்) ஏற்றுமதி-இறக்குமதி மற்றும் சுங்கப் பணிகளைக் கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணனாரின் 'பட்டினப்பாலை' விரிவாக விவரிக்கிறது.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding maritime trade and classical accounts of the Sangam Age:
(i) The anonymous first-century CE Greek maritime manual 'Periplus of the Erythraean Sea' describes the Chera ports of Naura, Tyndis (Tondi), and Muziris (Muchiri), and the Pandya port of Nelcynda.
(ii) The Vienna Papyrus (2nd century CE) records a maritime commercial loan agreement concerning goods shipped from the Chera port of Muziris to Alexandria in Egypt.
(iii) Kaveripoompattinam (Puhar) served as the chief port of the Early Cholas, and its bustling warehouse and customs activities are vividly described in Kadiyalur Uruttirangannanar's 'Pattinappalai'.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only

(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only

(C) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)

(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only

Q.153 , & -

பட்டியல் 1-இல் உள்ள தமிழ்நாட்டின் வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க கோயில்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றை எழுப்பிய மன்னர்களுடன் பொருத்துக:
(அ) மாமல்லபுரம் கடற்கரைக் கோயில் மற்றும் காஞ்சி கைலாசநாதர் கோயில் — 1. முதலாம் இராஜராஜ சோழன்
(ஆ) தஞ்சாவூர் பிரகதீசுவரர் (பெரிய) கோயில் — 2. முற்காலப் பாண்டியர்கள் (பராந்தக நெடுஞ்சடையன்)
(இ) தாராசுரம் ஐராவதேசுவரர் கோயில் — 3. இரண்டாம் நரசிம்மவர்மன் (இராஜசிம்ம பல்லவன்)
(ஈ) கழுகுமலை வெட்டுவான் கோயில் (ஒற்றைக்கல் கோயில்) — 4. இரண்டாம் இராஜராஜ சோழன்

Match the historic temples and monuments of Tamil Nadu in List I with the rulers who built or patronised them in List II:
(a) Shore Temple & Kailasanatha Temple at Kanchipuram — 1. Rajaraja Chola I
(b) Brihadeeswarar Temple at Thanjavur — 2. Parantaka Pandya / Early Pandyas
(c) Airavatesvara Temple at Darasuram — 3. Narasimhavarman II (Rajasimha Pallava)
(d) Vettuvan Koil (Monolithic Rock-Cut Temple) at Kalugumalai — 4. Rajaraja Chola II

(A) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2

(B) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-3, (c)-4, (d)-2

(C) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2

(D) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4 / (a)-3, (b)-1, (c)-2, (d)-4

Q.154 & -

1578-ஆம் ஆண்டு கொல்லத்தில் போர்ச்சுகீசியப் பாதிரியார்களால் நிறுவப்பட்ட அச்சுக்கூடத்தில் தமிழ் எழுத்துகளில் முதன்முதலில் அச்சிடப்பட்ட தமிழ் நூல் எது?

Which was the first Tamil book printed in 1578 at Quilon (Kollam) in Tamil script using a printing press established by Portuguese missionaries?

(A) தம்பிரான் வணக்கம் / Thambiran Vanakkam

(B) சதுரகராதி (வீரமாமுனிவர்) / Chaturakaradi (by Veeramamunivar)

(C) பரமார்த்த குரு கதை / Paramarthaguru Kathai

(D) திருக்குறள் (தஞ்சை ஞானப்பிரகாசர் பதிப்பு) / Thirukkural (edited by Thanjai Gnanaprakasar)

Q.155

சென்னை மாகாணத்தின் தொடக்ககாலத் தொழிலாளர் இயக்கம் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி (10-ஆம் வகுப்பு வரலாறு - அலகு 10):
(1) 1918-ஆம் ஆண்டு பி.பி. வாடியா மற்றும் திரு. வி. கலியாணசுந்தரனார் ஆகியோரால் தொடங்கப்பட்ட 'சென்னைத் தொழிலாளர் சங்கம்' இந்தியாவின் முதல் முறைப்படுத்தப்பட்ட தொழிற்சங்கமாகும்.
(2) தென்னிந்தியப் பொதுவுடைமை மற்றும் தொழிலாளர் இயக்கத்தின் முன்னோடியான ம. சிங்காரவேலர், 1923 மே 1 அன்று இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாகச் சென்னையில் மே தின விழாவைக் கொண்டாடிச் செங்கொடியை ஏற்றினார்.
(3) தொழிலாளர்களின் உரிமைகளுக்காகக் குரல் கொடுக்க ம. சிங்காரவேலர் 'தொழிலாளன்' என்ற தமிழ் இதழை வெளியிட்டார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the early labour movement in Madras Presidency (10th Std History Unit 10):
(i) The Madras Labour Union, founded in 1918 by B.P. Wadia along with Thiru. Vi. Kalyanasundaranar, was the first organised trade union in India.
(ii) M. Singaravelar, hailed as a pioneer of the Communist and labour movement in South India, organised the first-ever May Day celebration in India on May 1, 1923 at Madras and hoisted the red flag.
(iii) Singaravelar published the Tamil journal 'Thozhilalan' (The Worker) to champion the rights of the working class.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)
(B) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only
(C) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only
(D) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only

Q.156

1916-ஆம் ஆண்டு 'தனித்தமிழ் இயக்கத்தை'த் தொடங்கி, வேதாசலம் என்ற தனது வடமொழிப் பெயரைத் தூய தமிழ்ப் பெயராக மாற்றிக்கொண்டதுடன், தனது 'ஞானசாகரம்' இதழின் பெயரையும் 'அறிவுக்கடல்' என மாற்றிய தமிழறிஞர்?

Who launched the 'Tani Tamil Iyakkam' (Pure Tamil Movement) in 1916, changed his Sanskritised name Vedachalam to a pure Tamil name, and renamed his journal 'Gnanasagaram' as 'Arivukkadal'?

(A) தேவநேயப் பாவாணர் / Devaneya Pavanar
(B) பரிதிமாற் கலைஞர் (வி.கோ. சூரியநாராயண சாஸ்திரி) / Parithimar Kalaignar (V.G. Suryanarayana Sastri)
(C) மறைமலை அடிகள் / Maraimalai Adigal
(D) பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார் / Pavalareru Perunchithiranar

Q.157 & -

தமிழ்நாட்டின் வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க சட்ட முன்னெடுப்புகள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) 1967-இல் பேரறிஞர் சி.என். அண்ணாதுரை முதலமைச்சராக இருந்தபோது, புரோகிதச் சடங்குகளின்றி நடைபெறும் சுயமரியாதை மற்றும் சீர்திருத்தத் திருமணங்களுக்குச் சட்ட அங்கீகாரம் வழங்கும் வகையில் இந்து திருமணச் சட்டத்தில் பிரிவு 7-அ சேர்க்கப்பட்டது.
(2) முதலமைச்சர் சி.என். அண்ணாதுரை 1967 ஜூலையில் சட்டமன்றத்தில் கொண்டுவந்த ஒருமனதான தீர்மானம் மற்றும் நாடாளுமன்றச் சட்டத் திருத்தத்தின்படி, 1969 ஜனவரி 14 முதல் சென்னை மாகாணம் அதிகாரப்பூர்வமாக 'தமிழ்நாடு' எனப் பெயர் மாற்றம் பெற்றது.
(3) சென்னை மாகாணத்திற்குத் 'தமிழ்நாடு' எனப் பெயர் சூட்டக் கோரி விருதுநகரில் தியாகி சங்கரலிங்கனார் 1956-ஆம் ஆண்டு 76 நாட்கள் உண்ணாவிரதம் இருந்து உயிர்நீத்தார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding landmark legislative enactments in Tamil Nadu:
(1) During the Chief Ministership of C.N. Annadurai in 1967, the Hindu Marriage (Tamil Nadu Amendment) Act was passed inserting Section 7-A to grant legal validity to 'Suyamariyathai' (Self-Respect) and 'Seerthirutha' marriages conducted without priestly rituals.
(2) Following the unanimous resolution moved by Chief Minister C.N. Annadurai in the Legislative Assembly in July 1967 and passed by Parliament, Madras State was officially renamed 'Tamil Nadu' with effect from January 14, 1969.
(3) Sankaralinganar undertook a 76-day fast unto death in Virudhunagar in 1956 demanding that Madras State be renamed Tamil Nadu.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(B) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)
(C) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(D) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only

Q.158 &

பட்டியல் 1-இல் உள்ள தமிழ்நாட்டின் மேனாள் முதலமைச்சர்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவர்களின் முன்னோடி நலத்திட்டங்களுடன் பொருத்துக:
(அ) கா. காமராசர் — 1. தொடக்கப் பள்ளிகளில் மதிய உணவுத் திட்டம் மற்றும் இலவசச் சீருடைத் திட்டம்
(ஆ) மு. கருணாநிதி — 2. 1982-இல் தொடங்கப்பட்ட சத்துணவுத் திட்டம்
(இ) எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன் — 3. உழவர் சந்தை, பெரியார் நினைவு சமத்துவபுரம் மற்றும் 1989 பெண்களுக்குச் சம சொத்துரிமைச் சட்டம்
(ஈ) ஜெ. ஜெயலலிதா — 4. 1992-இல் சேலத்தில் தொடங்கப்பட்ட தொட்டில் குழந்தைத் திட்டம்

Match the former Chief Ministers of Tamil Nadu in List I with their pioneering social welfare schemes in List II:
(a) K. Kamaraj — 1. Free Midday Meal Scheme in primary schools & free school uniforms
(b) M. Karunanidhi — 2. Nutritious Noon Meal Scheme (Nutritious Noon Meal Scheme) launched in 1982
(c) M.G. Ramachandran — 3. Uzhavar Sandhai (Farmers' Markets), Samathuvapuram & 1989 Women's Equal Property Rights Act
(d) J. Jayalalithaa — 4. Cradle Baby Scheme launched in Salem in 1992

(A) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4 / (a)-3, (b)-1, (c)-2, (d)-4
(B) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-3, (c)-4, (d)-2
(C) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-4 / (a)-1, (b)-2, (c)-3, (d)-4
(D) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4 / (a)-1, (b)-3, (c)-2, (d)-4

Q.159 ஏ-பி-ஓ & ஆர்.எச்.

மனித இரத்த வகைகள் மற்றும் ஆர்.எச். காரணி குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி (10-ஆம் வகுப்பு அறிவியல் - அலகு 14):
(1) ஏ-பி-ஓ இரத்த வகைப்பாட்டு முறையை 1900-ஆம் ஆண்டு கார்ல் லேண்ட்ஸ்டெய்னர் கண்டறிந்தார்; 'ஏபி' இரத்த வகையை 1902-இல் டிகாஸ்டெல்லோ மற்றும் ஸ்டர்லி ஆகியோர் கண்டறிந்தனர்.
(2) 'ஏபி' இரத்த வகை கொண்டவர்களின் இரத்த பிளாஸ்மாவில் எதிர்ப்பொருள்கள் (எதிர்ப்பொருள்கள் அ மற்றும் ஆ) இல்லாததால், அவர்கள் 'அனைவரிடமிருந்தும் இரத்தம் பெறுவோர்' என அழைக்கப்படுகின்றனர்.
(3) ஆர்.எச். காரணியானது 1940-ஆம் ஆண்டு லேண்ட்ஸ்டெய்னர் மற்றும் வீனர் ஆகியோரால் ரீசஸ் இனக் குரங்கின் இரத்தத்தில் கண்டறியப்பட்டது.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding human blood groups and the Rh factor (10th Std Science Unit 14):
(i) The ABO blood grouping system was discovered by Karl Landsteiner in 1900, whereas the 'AB' blood group was discovered by Decastello and Sturli in 1902.
(ii) Persons with 'AB' blood group are called 'Universal Recipients' because their blood plasma lacks both anti-A and anti-B antibodies.
(iii) The Rh factor was discovered in 1940 by Landsteiner and Wiener in the blood of the Rhesus monkey.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)
(B) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only
(C) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only
(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only

Q.160 Chemistry — Metallurgy & Alloys

பட்டியல் 1-இல் உள்ள உலோகத் தாதுக்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் வேதி வாய்பாடுகள் மற்றும் உலோகங்களுடன் பொருத்துக (10-ஆம் வகுப்பு அறிவியல் - அலகு 8):
(அ) பாக்சைட் — 1. இரும்பு மூவாக்சைடு (இரும்பின் முக்கிய ஆக்சைடு தாது)
(ஆ) ஹேமடைட் — 2. நீரேறிய அலுமினியம் ஆக்சைடு (அலுமினியத்தின் முக்கிய ஆக்சைடு தாது)
(இ) மேக்னடைட் — 3. தாமிர இரும்பு சல்பைடு (தாமிரத்தின் சல்பைடு தாது)
(ஈ) காப்பர் பைரைட் — 4. இரும்பு ஆக்சைடு (இரும்பின் காந்தத் தன்மையுள்ள ஆக்சைடு தாது)

Match the metallic ores in List I with their chemical formulas and metals in List II (10th Std Science Unit 8 — Periodic Classification of Elements & Metallurgy):
(a) Bauxite — 1. Fe_2O_3 (Red oxide ore of Iron)
(b) Haematite — 2. $Al_2O_3 \cdot 2H_2O$ (Chief oxide ore of Aluminium)
(c) Magnetite — 3. $CuFeS_2$ (Sulphide ore of Copper)
(d) Copper Pyrites — 4. Fe_3O_4 (Magnetic oxide ore of Iron)

(A) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3
(B) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3
(C) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3
(D) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4 / (a)-2, (b)-1, (c)-3, (d)-4

Q.161

தமிழ்நாடு அரசு தொழில் முன்னேற்றக் கழகம், தமிழ்நாடு தொழில் வளர்ச்சிக் கழகம் & தமிழ்நாடு சிறுதொழில் கழகம்

பட்டியல் 1-இல் உள்ள தமிழ்நாட்டின் தொழில் மேம்பாட்டு நிறுவனங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவை தொடங்கப்பட்ட ஆண்டுகள் மற்றும் பணிகளுடன் பொருத்துக (10-ஆம் வகுப்பு பொருளியல் - அலகு 5):
(அ) தமிழ்நாடு தொழில் முதலீட்டுக் கழகம் — 1. 1965; சிறு நிறுவனங்களுக்காக உருவாக்கப்பட்ட முதல் தொழில்துறை நிறுவனம்
(ஆ) தமிழ்நாடு சிறுதொழில் கழகம் — 2. 1949; இந்தியாவில் மாநில அளவில் தொடங்கப்பட்ட முதல் தொழில் நிதிக் கழகம்
(இ) தமிழ்நாடு தொழில் வளர்ச்சிக் கழகம் — 3. 1971; தொழிற்பேட்டைகள் மற்றும் சிறப்புப் பொருளாதார மண்டலங்களை உருவாக்குதல்
(ஈ) தமிழ்நாடு அரசு தொழில் முன்னேற்றக் கழகம் — 4. 1965; பெரிய அளவிலான தொழில்கள் மற்றும் கூட்டுத்துறைத் திட்டங்களை நிறுவுதல்

Match the industrial promotion agencies of Tamil Nadu in List I with their years of establishment and mandates in List II (10th Std Economics Unit 5 — Industrial Clusters in Tamil Nadu):
(a) TIIC (Tamil Nadu Industrial Investment Corporation) — 1. 1965; first industrial corporation specifically for small enterprises
(b) TANSI (Tamil Nadu Small Industries Corporation) — 2. 1949; first state-level financial corporation in India
(c) TIDCO (Tamil Nadu Industrial Development Corporation) — 3. 1971; develops industrial complexes and Special Economic Zones
(d) SIPCOT (State Industries Promotion Corporation of Tamil Nadu) — 4. 1965; establishes large-scale and joint-sector industrial projects

(A) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3
(B) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-4 / (a)-2, (b)-1, (c)-3, (d)-4
(C) (அ)-2, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3
(D) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3

Q.162

, &

தமிழ்நாட்டின் புவியியல், காடுகள் மற்றும் நீர்வளங்கள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி (10-ஆம் வகுப்பு புவியியல் - அலகுகள் 6 மற்றும் 7):
(1) கடலூர் மாவட்டம் சிதம்பரத்திற்கு அருகே உள்ள பிச்சாவரம், அவிசீனியா மற்றும் ரைசோபோரா தாவர இனங்களைக் கொண்ட உலகின் இரண்டாவது மிகப்பெரிய சதுப்புநிலக் காடாகும் (அலையாத்திக் காடு).
(2) காவிரி ஆறு சமவெளியில் நுழையும் இடத்திற்கு முன்பாக உள்ள சேலம் மாவட்டப் பள்ளத்தாக்கில் மேட்டூர் அணை (ஸ்டான்லி நீர்த்தேக்கம்) கட்டப்பட்டுள்ளது.
(3) தமிழ்நாடு தனது ஆண்டு சராசரி மழையளவின் பெரும்பகுதியை (சுமார் 48%) அக்டோபர் முதல் டிசம்பர் வரையிலான வடகிழக்குப் பருவக்காற்று (பின்னடையும் பருவக்காற்று) காலத்தில் பெறுகிறது.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the geography, forests, and water resources of Tamil Nadu (10th Std Geography Units 6 & 7):
(i) Pichavaram in Cuddalore district near Chidambaram houses the second-largest mangrove forest in the world, consisting of Avicennia and Rhizophora species.
(ii) The Mettur Dam (Stanley Reservoir) is constructed across the River Cauvery in a gorge where it enters the plains in Salem district.
(iii) Tamil Nadu receives the major share (nearly 48%) of its annual rainfall during the Northeast Monsoon (Retreating Monsoon) season from October to December.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only
(B) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only
(C) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only
(D) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)

Q.163

&

கூற்று [அ]: தக்காணப் பீடபூமியின் பசால்ட் பாறைகள் சிதைவடைவதால் உருவாகும் கரிசல் மண் (ரீகர் மண்), பருத்தி சாகுபடிக்கு மிகவும் ஏற்றதாகும்.
காரணம் [ஆ]: கரிசல் மண் அதிகக் களிமண் தன்மையையும் ஈரப்பதத்தைத் தக்கவைத்துக் கொள்ளும் திறனையும் கொண்டிருப்பதால், வறண்ட காலத்திலும் நீண்ட நேரம் ஈரப்பதத்தைத் தக்கவைக்கிறது.

Assertion [A]: Black soil (Regur soil), formed from the weathering of basaltic rocks of the Deccan Trap, is ideally suited for the cultivation of cotton.
Reason [R]: Black soil possesses a high clay content and moisture-retentive capacity, enabling it to hold moisture for a prolonged period even under dry conditions.

(A) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
(C) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true
(D) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

Q.164

1857

பட்டியல் 1-இல் உள்ள 1857 பெருங்கலகத்தின் மையங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அங்கு புரட்சிக்குத் தலைமை தாங்கிய இந்தியத் தலைவர்களுடன் பொருத்துக (10-ஆம் வகுப்பு வரலாறு - அலகு 6):
(அ) கான்பூர் — 1. பேகம் ஹஸ்ரத் மஹால்
(ஆ) லக்னோ — 2. கன்வர் சிங்
(இ) பீகார் (ஆரா / ஜெகதீஷ்பூர்) — 3. நானா சாகிப் (தாந்தியா தோபேயின் உதவியுடன்)
(ஈ) பரேலி — 4. கான் பகதூர் கான்

Match the centres of the Great Revolt of 1857 in List I with the Indian leaders who led the uprising there in List II (10th Std History Unit 6):
(a) Kanpur — 1. Begum Hazrat Mahal
(b) Lucknow — 2. Kunwar Singh
(c) Bihar (Arrah/Jagdishpur) — 3. Nana Sahib (assisted by Tantia Tope)
(d) Bareilly — 4. Khan Bahadur Khan

(A) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2
(B) (அ)-1, (ஆ)-3, (இ)-2, (ஈ)-4 / (a)-1, (b)-3, (c)-2, (d)-4
(C) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-4 / (a)-3, (b)-1, (c)-2, (d)-4
(D) (அ)-3, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-4 / (a)-3, (b)-2, (c)-1, (d)-4

Q.165 Indian National Congress Sessions & Leaders

பட்டியல் 1-இல் உள்ள இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க மாநாடுகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் தலைவர்கள் மற்றும் சிறப்பம்சங்களுடன் பொருத்துக:
(அ) சென்னை மாநாடு (1887) — 1. மகாத்மா காந்தி; காந்தியடிகள் தலைமை தாங்கிய ஒரே காங்கிரஸ் மாநாடு
(ஆ) சூரத் மாநாடு (1907) — 2. இராஷ் பிகாரி கோஷ்; மிதவாதிகள் மற்றும் தீவிர தேசியவாதிகள் பிளவு
(இ) பெல்காம் மாநாடு (1924) — 3. ஜவகர்லால் நேரு; 'பூர்ண சுயராஜ்யம்' (முழுச் சுதந்திரம்) தீர்மானம் நிறைவேற்றம்
(ஈ) லாகூர் மாநாடு (1929) — 4. பத்ருதீன் தியாப்ஜி; இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் முதல் இஸ்லாமியத் தலைவர்

Match the historic sessions of the Indian National Congress in List I with their Presidents and significance in List II:
(a) Madras Session (1887) — 1. Mahatma Gandhi; the only INC session presided over by Mahatma Gandhi
(b) Surat Session (1907) — 2. Rash Behari Ghosh; split between Moderates and Extremists
(c) Belgaum Session (1924) — 3. Jawaharlal Nehru; resolution on 'Purna Swaraj' (Complete Independence)
(d) Lahore Session (1929) — 4. Badruddin Tyabji; first Muslim President of the Indian National Congress

(A) (அ)-2, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-2, (b)-4, (c)-1, (d)-3
(B) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-3, (ஈ)-1 / (a)-4, (b)-2, (c)-3, (d)-1
(C) (அ)-4, (ஆ)-2, (இ)-1, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-2, (c)-1, (d)-3
(D) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3

Q.166 &

பண்டைய இந்திய வரலாற்றுக் கல்வெட்டுகள் மற்றும் அவை பொறிக்கப்பட்ட மன்னர்களின் சாதனைகளுள் பொருந்தாத கல்வெட்டுக் குறிப்பு எது?

Which of the following pairs of ancient Indian inscriptions/accounts and the rulers they describe is INCORRECTLY matched?

(A) ஜூனாகத் (கிர்னார்) பாறைக் கல்வெட்டு — முதலாம் ருத்ரதாமன் (சுதர்சன ஏரி சீரமைப்பு) / Junagadh (Girnar) Rock Inscription — Rudradaman I (repair of Sudarsana Lake)
(B) ரவிகீர்த்தியின் ஐஹோல் கல்வெட்டு — இரண்டாம் புலிகேசியை ஹர்ஷவர்த்தனர் வென்றமை / Aihole Inscription of Ravikirti — Harshavardhana's victory over Pulakesin II
(C) ஹரிசேனரின் அலகாபாத் தூண் கல்வெட்டு (பிரயாகை மெய்க்கீர்த்தி) — சமுத்திரகுப்தரின் படையெடுப்புகள் / Allahabad Pillar Inscription (Prayag Prasasti) of Harisena — Conquests of Samudragupta
(D) உதயகிரி ஹதிகும்பா கல்வெட்டு — கலிங்க மன்னர் காரவேலன் / Hathigumpha Inscription at Udayagiri — King Kharavela of Kalinga

Q.167 &

பட்டியல் 1-இல் உள்ள இந்திய விடுதலைப் போராட்டக் கால இதழ்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் நிறுவனர்கள் / ஆசிரியர்களுடன் பொருத்துக:
(அ) கேசரி மற்றும் மராட்டா — 1. பால கங்காதர திலகர்
(ஆ) நியூ இந்தியா மற்றும் காமன்வீல் — 2. மௌலானா அபுல் கலாம் ஆசாத்
(இ) அல்-ஹிலால் — 3. மகாத்மா காந்தி
(ஈ) ஹரிஜன் மற்றும் யங் இந்தியா — 4. அன்னி பெசண்ட்

Match the newspapers and journals of the Indian Freedom Struggle in List I with their founders/editors in List II:
(a) Kesari & Mahratta — 1. Bal Gangadhar Tilak
(b) New India & Commonweal — 2. Maulana Abul Kalam Azad
(c) Al-Hilal — 3. Mahatma Gandhi
(d) Harijan & Young India — 4. Annie Besant

(A) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3
(B) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-4, (c)-2, (d)-3
(C) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2
(D) (அ)-1, (ஆ)-2, (இ)-4, (ஈ)-3 / (a)-1, (b)-2, (c)-4, (d)-3

Q.168 Bhakti & Sufi Movements in India

இந்திய பக்தி இயக்கத்தின் தத்துவப் பிரிவுகள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) ஆதி சங்கரர் 'அத்வைதம்' (இரண்டற்ற நிலை) எனும் தத்துவத்தை முன்வைத்து, பரமாத்மாவும் ஜீவாத்மாவும் அடிப்படையில் ஒன்றே எனக் கூறினார்.
(2) இராமானுஜர் 'விசிஷ்டாத்வைதம்' எனும் தத்துவத்தை முன்வைத்து, சாதி வேறுபாடின்றி அனைவரும் முக்தி அடைய பக்தி நெறியே சிறந்த வழி என வலியுறுத்தினார்.
(3) 1469-இல் தாழ்வண்டியில் (நன்கானா சாகிப்) பிறந்த குரு நானக், 'ஒரே இறைவன்' (இக் ஓங்கார்), சாதியற்ற சமத்துவம் மற்றும் சமபந்தி உணவு ('லங்கார்') ஆகியவற்றைப் போதிக்கும் சீக்கிய சமயத்தை நிறுவினார்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the philosophical schools of the Bhakti Movement in India:
(i) Adi Shankara propounded 'Advaita' (Non-dualism), holding that Brahman (the Ultimate Reality) and Atman (the individual soul) are fundamentally identical.
(ii) Ramanujar propounded 'Vishishtadvaita' (Qualified Non-dualism) and emphasised 'Bhakti' as the path to salvation open to all regardless of caste.
(iii) Guru Nanak, born at Talwandi (Nankana Sahib) in 1469, founded Sikhism preaching 'Ik Onkar' (One God), casteless equality, and community kitchen ('Langar').
Which of the statements given above are correct?

(A) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only
(B) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only
(C) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only
(D) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)

Q.169 12

பட்டியல் 1-இல் உள்ள இந்திய அரசியலமைப்பின் அட்டவணைகளைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் உள்ளடக்கம் மற்றும் சட்டத் திருத்தங்களுடன் பொருத்துக:
(அ) எட்டாவது அட்டவணை — 1. கட்சித்தாவல் தடைச் சட்டம் (52-ஆவது சட்டத் திருத்தம், 1985)
(ஆ) ஒன்பதாவது அட்டவணை — 2. பஞ்சாயத்து ராஜ் அமைப்புகளின் அதிகாரங்கள் மற்றும் 29 துறைகள் (73-ஆவது சட்டத் திருத்தம், 1992)
(இ) பத்தாவது அட்டவணை — 3. அரசியலமைப்பால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட 22 மொழிகள்
(ஈ) பதினோராவது அட்டவணை — 4. நிலச் சீர்திருத்தம் மற்றும் இட ஒதுக்கீட்டுச் சட்டங்களுக்கு உறுப்பு 31-ஆ பாதுகாப்பு (முதல் சட்டத் திருத்தம், 1951)

Match the Schedules of the Indian Constitution in List I with their subject matters and adding Amendments in List II:
(a) Eighth Schedule — 1. Disqualification of legislators on ground of defection (52nd Amendment Act, 1985)
(b) Ninth Schedule — 2. Powers, authority and responsibilities of Panchayats (29 matters; 73rd Amendment Act, 1992)
(c) Tenth Schedule — 3. 22 Officially Recognised Languages (including Tamil declared Classical Language in 2004)
(d) Eleventh Schedule — 4. Validation of land reform and reservation laws protected under Article 31B (1st Amendment Act, 1951)

(A) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-4, (c)-1, (d)-2

(B) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2

(C) (அ)-3, (ஆ)-1, (இ)-4, (ஈ)-2 / (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2

(D) (அ)-3, (ஆ)-4, (இ)-2, (ஈ)-1 / (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1

Q.170 , &

மாநிலச் சட்டமன்றம் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி (10-ஆம் வகுப்பு குடிமையியல் - அலகு 3):
(1) அரசியலமைப்பு உறுப்பு 169-இன் படி, ஒரு மாநிலச் சட்டமன்றப் பேரவை சிறப்புப் பெரும்பான்மையுடன் தீர்மானம் நிறைவேற்றினால், அம்மாநிலத்தில் சட்டமன்ற மேலவையை உருவாக்கவோ அல்லது நீக்கவோ நாடாளுமன்றம் சட்டம் இயற்றலாம்.
(2) தமிழ்நாடு சட்டமன்ற மேலவை (நீக்கம்) சட்டம், 1986-இன் மூலம் 1986 நவம்பர் 1 முதல் தமிழ்நாடு சட்டமன்ற மேலவை நீக்கப்பட்டது.
(3) உறுப்பு 171-இன் படி, மாநிலச் சட்டமன்ற மேலவையின் அதிகபட்ச உறுப்பினர் எண்ணிக்கை அம்மாநிலச் சட்டமன்றப் பேரவையின் மொத்த உறுப்பினர் எண்ணிக்கையில் மூன்றில் ஒரு பங்கிற்கு (1/3) மிகாமலும், குறைந்தபட்சம் 40-க்குக் குறையாமலும் இருக்க வேண்டும்.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the State Legislature under the Indian Constitution (10th Std Civics Unit 3):
(i) Under Article 169, Parliament may by law provide for the abolition of the Legislative Council of a State having such a Council or for the creation of such a Council in a State having no such Council, if the Legislative Assembly of the State passes a resolution to that effect by a special majority.
(ii) The Tamil Nadu Legislative Council (Madras Legislative Council) was abolished with effect from November 1, 1986 through the Tamil Nadu Legislative Council (Abolition) Act, 1986.
(iii) Under Article 171, the maximum strength of a State Legislative Council shall not exceed one-third of the total strength of the Legislative Assembly of that State, and its minimum strength is fixed at 40.
Which of the statements given above are correct?

(A) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only

(B) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only

(C) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)

(D) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only

Q.171 2005 & 2013

தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம், 2005 குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் 2005 ஜூன் மாதம் இயற்றப்பட்டு, 2005 அக்டோபர் 12 முதல் நாடு முழுவதும் முழுமையாக நடைமுறைக்கு வந்தது.
(2) இச்சட்டத்தின் பிரிவு 7(1)-இன் கீழ், பொதுத் தகவல் அலுவலர் சாதாரண விண்ணப்பங்களுக்கு 30 நாட்களுக்குள்ளும், தனிநபரின் உயிர் அல்லது சுதந்திரம் தொடர்பான தகவல்களுக்கு 48 மணி நேரத்திற்குள்ளும் தகவல் வழங்க வேண்டும்.
(3) தேசியச் சட்டத்திற்கு முன்பே, 1997-ஆம் ஆண்டிலேயே தமிழ்நாடு அரசு தனது மாநில அளவிலான தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தை இயற்றி முன்னோடி மாநிலமாகத் திகழ்ந்தது.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding the Right to Information (RTI) Act, 2005:
(1) The Right to Information Act was enacted in June 2005 and came into full force across India on October 12, 2005.
(2) Under Section 7(1) of the RTI Act, a Public Information Officer (PIO) must provide the requested information within 30 days of receipt of the application in normal cases, and within 48 hours where the information sought concerns the life or liberty of a person.
(3) Tamil Nadu had earlier enacted its own state-level Tamil Nadu Right to Information Act in 1997, making it one of the earliest states in India to legislate on the right to information.
Which of the statements given above are correct?

(A) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (2) and (3) only
(B) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (1) and (3) only
(C) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (1) and (2) only
(D) (1), (2) மற்றும் (3) / (1), (2) and (3)

Q.172 , &

மனித உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டம், 1993-இன் கீழ் இந்தியாவின் தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் மற்றும் தமிழ்நாடு மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம் ஆகியவை முறையே எந்தெந்த நாட்களில் நிறுவப்பட்டன?

Under the Protection of Human Rights Act, 1993, on which date was the National Human Rights Commission (NHRC) of India established, and when was the State Human Rights Commission (SHRC) of Tamil Nadu constituted?

(A) தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம்: 1993 அக்டோபர் 12; தமிழ்நாடு மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம்: 1997 ஏப்ரல் 17 / NHRC on October 12, 1993; Tamil Nadu SHRC on April 17, 1997
(B) தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம்: 1995 அக்டோபர் 12; தமிழ்நாடு மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம்: 2000 ஏப்ரல் 17 / NHRC on October 12, 1995; Tamil Nadu SHRC on April 17, 2000
(C) தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம்: 1948 டிசம்பர் 10; தமிழ்நாடு மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம்: 1995 ஜனவரி 26 / NHRC on December 10, 1948; Tamil Nadu SHRC on January 26, 1995
(D) தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம்: 1993 நவம்பர் 26; தமிழ்நாடு மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம்: 1997 ஆகஸ்ட் 15 / NHRC on November 26, 1993; Tamil Nadu SHRC on August 15, 1997

Q.173 &

கூற்று [அ]: இந்திய நாடாளுமன்றத்தின் மூன்று நிதி நிலைக்குழுக்களுள் மதிப்பீட்டுக் குழு 30 உறுப்பினர்களைக் கொண்ட மிகப்பெரிய குழுவாகும்.
காரணம் [ஆ]: மதிப்பீட்டுக் குழுவின் 30 உறுப்பினர்களும் மக்களவையிலிருந்து மட்டுமே ஒற்றை மாற்று வாக்கு மூலமான விகிதாச்சாரப் பிரதிநிதித்துவ முறையில் ஆண்டுதோறும் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்; இக்குழுவில் மாநிலங்களவை உறுப்பினர்களுக்குப் பிரதிநிதித்துவம் கிடையாது.

Assertion [A]: The Estimates Committee is the largest among the three financial standing committees of the Indian Parliament, consisting of 30 members.
Reason [R]: All 30 members of the Estimates Committee are elected solely from the Lok Sabha every year according to the principle of proportional representation by means of a single transferable vote, and the Rajya Sabha has no representation in this committee.

(A) கூற்று [அ] சரி; ஆனால் காரணம் [ஆ] தவறு / [A] is true, but [R] is false

(B) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; மேலும் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமாகும் / Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) கூற்று [அ] மற்றும் காரணம் [ஆ] இரண்டும் சரி; ஆனால் [ஆ] என்பது [அ]-க்கான சரியான விளக்கமன்று / Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(D) கூற்று [அ] தவறு; ஆனால் காரணம் [ஆ] சரி / [A] is false, but [R] is true

Q.174 Important Constitutional Amendments

பட்டியல் 1-இல் உள்ள அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டங்களைப் பட்டியல் 2-இல் உள்ள அவற்றின் முக்கிய விதிகளுடன் பொருத்துக:
(அ) 61-ஆவது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டம், 1988 — 1. உறுப்பு 21-அ-ஐச் சேர்த்து 6 முதல் 14 வயது வரையிலான குழந்தைகளுக்குக் கட்டணமில்லா கட்டாயக் கல்வியை அடிப்படை உரிமையாக்கியது
(ஆ) 86-ஆவது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டம், 2002 — 2. மக்களவை மற்றும் மாநிலச் சட்டமன்றங்களில் பெண்களுக்கு மூன்றில் ஒரு பங்கு (33%) இட ஒதுக்கீடு வழங்கியது (நாரி சக்தி வந்தன் சட்டம்)
(இ) 91-ஆவது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டம், 2003 — 3. அமைச்சரவையின் மொத்த உறுப்பினர் எண்ணிக்கையை மக்களவை / மாநிலச் சட்டமன்றப் பேரவை உறுப்பினர் எண்ணிக்கையில் 15 சதவீதத்திற்குள் கட்டுப்படுத்தியது
(ஈ) 106-ஆவது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டம், 2023 — 4. வாக்களிக்கும் வயதை 21-லிருந்து 18-ஆகக் குறைத்தது (உறுப்பு 326)

Match the Constitutional Amendment Acts in List I with their key provisions in List II:
(a) 61st Amendment Act, 1988 — 1. Inserted Article 21A making free and compulsory education a Fundamental Right for children aged 6 to 14 years
(b) 86th Amendment Act, 2002 — 2. Reserved one-third of all seats for women in the Lok Sabha, State Legislative Assemblies, and NCT of Delhi Assembly (Nari Shakti Vandan Adhiniyam)
(c) 91st Amendment Act, 2003 — 3. Restricted the total size of the Council of Ministers to 15% of the strength of the Lok Sabha / State Legislative Assembly
(d) 106th Amendment Act, 2023 — 4. Lowered the voting age for Lok Sabha and State Legislative Assembly elections from 21 years to 18 years (Article 326)

(A) (அ)-4, (ஆ)-3, (இ)-1, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-3, (c)-1, (d)-2

(B) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-4, (b)-1, (c)-3, (d)-2

(C) (அ)-4, (ஆ)-1, (இ)-2, (ஈ)-3 / (a)-4, (b)-1, (c)-2, (d)-3

(D) (அ)-1, (ஆ)-4, (இ)-3, (ஈ)-2 / (a)-1, (b)-4, (c)-3, (d)-2

Q.175 17 &

இந்தியாவின் அலுவல் மொழி மற்றும் செம்மொழிகள் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனி:
(1) இந்திய அரசியலமைப்பின் பகுதி 17 (உறுப்புகள் 343 முதல் 351 வரை) அலுவல் மொழி பற்றிக் குறிப்பிடுகிறது.
(2) 2004 அக்டோபர் மாதம் இந்திய அரசால் 'செம்மொழி' என அறிவிக்கப்பட்ட இந்தியாவின் முதல் மொழி தமிழ் ஆகும்.
(3) அரசியலமைப்பு உறுப்பு 350-அ, மொழிவழிச் சிறுபான்மையினரின் குழந்தைகளுக்குத் தொடக்கக் கல்வி நிலையில் தாய்மொழியில் கல்வி கற்பிக்கப் போதுமான வசதிகளை மாநில அரசுகளும் உள்ளாட்சி அமைப்புகளும் ஏற்படுத்தித் தர வேண்டும் எனப் பணித்துரைக்கிறது.
மேற்கண்ட கூற்றுகளில் சரியானவை எவை?

Consider the following statements regarding Official Languages and Classical Languages in India:
(i) Part XVII (Articles 343 to 351) of the Indian Constitution deals with Official Language.
(ii) Tamil was the first language in India to be accorded the status of a 'Classical Language' (Classical Language) by the Government of India in October 2004.
(iii) Article 350A directs every State and local authority to provide adequate facilities for instruction in the mother-tongue at the primary stage of education to children belonging to linguistic minority groups.
Which of the statements given above are correct?

(A) (1), (2) மற்றும் (3) / (i), (ii) and (iii)
(B) (1) மற்றும் (3) மட்டும் / (i) and (iii) only
(C) (1) மற்றும் (2) மட்டும் / (i) and (ii) only
(D) (2) மற்றும் (3) மட்டும் / (ii) and (iii) only

பகுதி 'ஆ' (தொடர்ச்சி) : திறனறிவும் மனக்கணக்கும் (Aptitude & Mental Ability) — 25 வினாக்கள் (176 - 200)

Q.176 — Work Efficiency & Leaving Before Completion

A மற்றும் B ஆகிய இருவரும் ஒரு வேலையைத் தனித்தனியே முறையே 18 நாட்கள் மற்றும் 24 நாட்களில் முடிப்பர். இருவரும் இணைந்து அவ்வேலையைத் தொடங்குகின்றனர்; ஆனால் வேலை முடிவதற்கு 3 நாட்களுக்கு முன்பாக A விலகி விடுகிறார் எனில், அவ்வேலை மொத்தம் எத்தனை நாட்களில் முடிவடைந்தது?

A and B can complete a piece of work individually in 18 days and 24 days respectively. They begin the work together, but A leaves 3 days before the completion of the work. For how many days in total did the work last?

(A) 10 நாட்கள் / 10 days
(B) 11 நாட்கள் / 11 days
(C) 14 நாட்கள் / 14 days
(D) 12 நாட்கள் / 12 days

Q.177 — Difference between CI and SI for 2 and 3 Years

ஒரு குறிப்பிட்ட அசலுக்கு ஆண்டுக்கு 10% வட்டி வீதத்தில் 3 ஆண்டுகளுக்குக் கிடைக்கும் கூட்டு வட்டிக்கும் (ஆண்டுக்கொரு முறை கணக்கிடப்படுவது) தனி வட்டிக்கும் உள்ள வித்தியாசம் ரூ.930 எனில், அசல் தொகையைக் காண்க.

If the difference between the Compound Interest (compounded annually) and Simple Interest on a certain principal at 10% per annum for 3 years is Rs. 930, find the principal amount.

(A) ரூ. 30,000 / Rs. 30,000
(B) ரூ. 25,000 / Rs. 25,000
(C) ரூ. 31,000 / Rs. 31,000
(D) ரூ. 28,000 / Rs. 28,000

Q.178 — Doubling / Tripling of Principal under SI

தனி வட்டியில் முதலீடு செய்யப்பட்ட ஒரு தொகையானது 16 ஆண்டுகளில் மூன்று மடங்காகிறது எனில், அதே தனி வட்டி வீதத்தில் அத்தொகை எத்தனை ஆண்டுகளில் ஐந்து மடங்காகும்?

A sum of money invested at Simple Interest triples itself in 16 years. In how many years will the same sum become 5 times itself at the same rate of Simple Interest?

(A) 28 ஆண்டுகள் / 28 years
(B) 24 ஆண்டுகள் / 24 years
(C) 36 ஆண்டுகள் / 36 years
(D) 32 ஆண்டுகள் / 32 years

Q.179 — Income, Expenditure and Savings Ratio

குமரன் மற்றும் வேலன் ஆகியோரின் மாத வருமானங்களின் விகிதம் 5 : 4 மற்றும் அவர்களின் மாதச் செலவுகளின் விகிதம் 3 : 2 ஆகும். ஒவ்வொருவரும் மாத இறுதியில் ரூ.6,000 சேமிக்கின்றனர் எனில், குமரனின் மாத வருமானம் எவ்வளவு?

The monthly incomes of Kumaran andavelan are in the ratio 5 : 4 and their monthly expenditures are in the ratio 3 : 2. If each of them saves Rs. 6,000 at the end of the month, what is Kumaran's monthly income?

(A) ரூ. 12,000 / Rs. 12,000
(B) ரூ. 18,000 / Rs. 18,000
(C) ரூ. 15,000 / Rs. 15,000
(D) ரூ. 20,000 / Rs. 20,000

Q.180 — Relationship between LCM, HCF and Ratio of Two Numbers

இரு எண்களின் விகிதம் 3 : 4 மற்றும் அவற்றின் மீச்சிறு பொது மடங்கு (மீ.சி.ம) 180 எனில், அவ்விரு எண்களின் கூடுதலைக் காண்க.

Two numbers are in the ratio 3 : 4 and their Least Common Multiple (LCM) is 180. Find the sum of the two numbers.

(A) 105
(B) 90
(C) 75
(D) 120

Q.181 — GCD / HCF of Algebraic Polynomials (10th Maths)

$(x^3 - 27)$ மற்றும் $(x^2 - 6x + 9)$ ஆகிய பல்லுறுப்புக் கோவைகளின் மீப்பெரு பொது வகுத்தியைக் (மீ.பொ.வ / GCD) காண்க.

Find the Greatest Common Divisor (GCD / HCF) of the polynomials $(x^3 - 27)$ and $(x^2 - 6x + 9)$.

(A) $(x + 3)$
(B) $(x - 3)^2$
(C) $(x^2 + 3x + 9)$
(D) $(x - 3)$

Q.182 — Successive Percentage Change in Area / Price

ஒரு செவ்வகத்தின் நீளம் 20% அதிகரிக்கப்பட்டு, அதன் அகலம் 15% குறைக்கப்பட்டால், அச்செவ்வகத்தின் பரப்பளவில் ஏற்படும் நிகர சதவீத மாற்றம் என்ன?

If the length of a rectangle is increased by 20% and its breadth is decreased by 15%, what is the net percentage change in its area?

(A) 2% குறைவு / 2% decrease
(B) 2% அதிகரிப்பு / 2% increase
(C) 5% அதிகரிப்பு / 5% increase
(D) 3% குறைவு / 3% decrease

Q.183 — Volume Conversion from Sphere to Cone (10th Maths)

6 செ.மீ ஆரம் கொண்ட ஒரு திண்ம உலோகக் கோளம் உருக்கப்பட்டு, 12 செ.மீ அடிப்பக்க ஆரம் கொண்ட ஒரு திண்ம நேர்வட்டக் கூம்பாக வார்க்கப்படுகிறது எனில், அக்கூம்பின் உயரத்தைக் காண்க.

A solid metallic sphere of radius 6 cm is melted and recast into a solid right circular cone of base radius 12 cm. Find the height of the cone.

(A) 6 செ.மீ / 6 cm
(B) 12 செ.மீ / 12 cm
(C) 9 செ.மீ / 9 cm
(D) 8 செ.மீ / 8 cm

Q.184 Cubic / Difference Pattern Number Series

பின்வரும் எண் தொடரில் விடுபட்ட எண்ணைக் காண்க:
7, 15, 31, 55, 87, ?

Find the missing number in the following number series:
7, 15, 31, 55, 87, ?

(A) 127 (B) 123
(C) 119 (D) 135

Q.185 $n^3 - n$ / $n^2 + n$ Pattern Series

பின்வரும் எண் தொடரின் அடுத்த உறுப்பைக் காண்க:
6, 24, 60, 120, 210, ?

Find the next term in the following number series:
6, 24, 60, 120, 210, ?

(A) 330 (B) 336
(C) 320 (D) 342

Q.186 Positional Letter-Shift & Sum Coding

ஒரு குறிப்பிட்ட குறியீட்டு மொழியில் 'MADRAS' என்பது '112' எனவும், 'SALEM' என்பது '100' எனவும் குறிக்கப்பட்டால், அக்குறியீட்டு மொழியில் 'KOVAI' என்பது எவ்வாறு குறிக்கப்படும்?

In a certain code language, if 'MADRAS' is coded as '112' and 'SALEM' is coded as '100', then how will 'KOVAI' be coded in that language?

(A) 112 (B) 108
(C) 116 (D) 124

Q.187 Opposite Faces of a Standard / Rotated Die

1 முதல் 6 வரை எண்கள் பொறிக்கப்பட்ட ஒரே பகடையின் இரு நிலைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. முதல் நிலையில் 2, 3, 5 ஆகிய எண்களும், இரண்டாம் நிலையில் 3, 4, 6 ஆகிய எண்களும் தெரிகின்றன எனில், எண் '3'-க்கு எதிர்ப் பக்கத்தில் உள்ள எண் எது?

Two positions of the same six-faced die (numbered 1 to 6) are shown. In the first position, the visible faces are 2, 3, and 5. In the second position, the visible faces are 3, 4, and 6. If the face showing '3' is at the top, which number will be on the bottom face (opposite to 3)?

(A) 6 (B) 2
(C) 5 (D) 1

Q.188 Circular Seating Arrangement

P, Q, R, S, T மற்றும் U ஆகிய ஆறு நண்பர்கள் ஒரு வட்ட மேசையைச் சுற்றி மையத்தை நோக்கி அமர்ந்துள்ளனர். P என்பவர் T மற்றும் U ஆகிய இருவருக்கும் இடையில் அமர்ந்துள்ளார். S என்பவர் T-க்கு நேர் எதிரிலும், U-இன் உடனடி வலப்பக்கத்திலும் அமர்ந்துள்ளார். Q என்பவர் U-க்கு நேர் எதிரில் அமர்ந்துள்ளார் எனில், P-இன் உடனடி வலப்பக்கத்தில் அமர்ந்திருப்பவர்?

Six friends P, Q, R, S, T, and U are sitting around a circular table facing the centre. P is sitting immediately between T and U. S is sitting opposite to T and to the immediate right of U. Q is sitting opposite to U. Who is sitting to the immediate right of P?

(A) R (B) Q
(C) U (D) T

Q.189 Algebraic Cube Identity Simplification

சுருக்குக:
$[(0.73)^3 + (0.27)^3] / [(0.73)^2 - (0.73 \times 0.27) + (0.27)^2]$

Simplify the expression:
$[(0.73)^3 + (0.27)^3] / [(0.73)^2 - (0.73 \times 0.27) + (0.27)^2]$

(A) 1.27 (B) 0.73
(C) 1 (D) 0.46

Q.190 Combining Ratios (A : B : C : D)

A : B = 2 : 3, B : C = 4 : 5 மற்றும் C : D = 6 : 7 எனில், A : D-இன் விகிதத்தைக் காண்க.

If A : B = 2 : 3, B : C = 4 : 5, and C : D = 6 : 7, then find the ratio A : D.

(A) 16 : 35 (B) 8 : 21
(C) 12 : 35 (D) 24 : 35

Q.191 Mixture & Alligation Ratio

60 லிட்டர் கொண்ட ஒரு கலவையில் பால் மற்றும் தண்ணீர் 2 : 1 என்ற விகிதத்தில் உள்ளன. பால் மற்றும் தண்ணீரின் புதிய விகிதம் 1 : 2 ஆக மாற வேண்டுமெனில், அக்கலவையில் கூடுதலாகச் சேர்க்கப்பட வேண்டிய தண்ணீரின் அளவு எவ்வளவு?

A mixture of 60 litres contains milk and water in the ratio 2 : 1. How many litres of water must be added to the mixture so that the new ratio of milk to water becomes 1 : 2?

(A) 30 லிட்டர் / 30 litres (B) 40 லிட்டர் / 40 litres
(C) 60 லிட்டர் / 60 litres (D) 45 லிட்டர் / 45 litres

Q.192 Remainder Problem with LCM

12, 15, 20 மற்றும் 30 ஆகிய எண்களால் வகுக்கும்போது ஒவ்வொரு முறையும் மீதி 4-ஐத் தரக்கூடிய மிகச்சிறிய எண்ணைக் காண்க.

Find the least number which when divided by 12, 15, 20, and 30 leaves a remainder of 4 in each case.

(A) 64 (B) 56
(C) 124 (D) 184

Q.193 HCF & LCM of Fractions

2/3, 4/9 மற்றும் 5/6 ஆகிய பின்னங்களின் மீச்சிறு பொது மடங்கைக் (மீ.சி.ம / LCM) காண்க.

Find the Least Common Multiple (LCM) of the fractions 2/3, 4/9, and 5/6.

(A) 20/3 (B) 20/9
(C) 1/18 (D) 10/9

Q.194 Election / Examination Pass Percentage

ஒரு தேர்வில் மொத்த மதிப்பெண்களில் 32% பெற்ற மாணவர் தேர்ச்சி பெறத் தேவையான மதிப்பெண்ணை விட 24 மதிப்பெண்கள் குறைவாகப் பெறுகிறார். மற்றொரு மாணவர் 42% மதிப்பெண்கள் பெற்று, தேர்ச்சி மதிப்பெண்ணை விட 36 மதிப்பெண்கள் கூடுதலாகப் பெறுகிறார் எனில், அத்தேர்வின் மொத்த மதிப்பெண் எவ்வளவு?

In an examination, a student who secures 32% of the maximum marks fails by 24 marks, while another student who secures 42% of the maximum marks gets 36 marks more than the minimum passing marks. What is the maximum mark of the examination?

(A) 550 (B) 650
(C) 500 (D) 600

Q.195 Arithmetic Mean with Corrected Observation (9th/10th Maths)

20 தரவுகளின் கூட்டுச் சராசரி 45 எனக் கணக்கிடப்பட்டது. பின்னர் அத்தரவுகளில் '64' என்ற ஓர் எண் தவறுதலாக '44' எனப் பதிவு செய்யப்பட்டது கண்டறியப்பட்டது எனில், சரியான கூட்டுச் சராசரியைக் காண்க.

The arithmetic mean of 20 observations was calculated as 45. Later it was discovered that one observation '64' was misread as '44'. Find the correct arithmetic mean.

(A) 47 (B) 44
(C) 45.5 (D) 46

Q.196 Alternating / Prime Difference Number Series

கீழ்க்காணும் எண் வரிசையில் அடுத்து வரவேண்டிய உறுப்பு யாது?
4, 9, 19, 39, 79, ?

Find the missing number in the following series:
4, 9, 19, 39, 79, ?

(A) 159 (B) 157
(C) 149 (D) 161

Q.197 Sum of Cubes / Squares Pattern

$(1^3 + 2^3 + 3^3 + \ldots + 10^3) - (1 + 2 + 3 + \ldots + 10)$ என்பதன் மதிப்பைக் காண்க.

Find the value of $(1^3 + 2^3 + 3^3 + \ldots + 10^3) - (1 + 2 + 3 + \ldots + 10)$.

(A) 2870 (B) 2970
(C) 3025 (D) 2925

Q.198 Letter-Number-Letter Triplet Series

பின்வரும் எழுத்து-எண் தொடரின் அடுத்த உறுப்பைக் காண்க:
B2Y, D4W, G7T, K11P, ?

Find the next term in the following alpha-numeric series:
B2Y, D4W, G7T, K11P, ?

(A) P15K (B) P16K
(C) O16L (D) O15L

Q.199 Two-Dice Probability (10th Maths)

இரண்டு சீரான பகடைகள் ஒரே நேரத்தில் உருட்டப்படும்போது, இரண்டின் முக எண்களின் கூடுதல் 9 கிடைப்பதற்கான நிகழ்தகவு என்ன?

Two fair six-sided dice are rolled simultaneously. What is the probability of getting a sum of 9 on the upper faces of the two dice?

(A) 5/36 (B) 1/9
(C) 1/6 (D) 1/12

Q.200 Transitive Inequality Deduction

கூற்று: P > Q ≥ R = S < T ≤ U
முடிவுகள்:
(I) P > S
(II) U > R
கொடுக்கப்பட்ட கூற்றிலிருந்து மேற்கண்ட முடிவுகளுள் எது / எவை உறுதியாகப் பின்தொடர்கிறது?

Statement: P > Q ≥ R = S < T ≤ U
Conclusions:
(I) P > S
(II) U > R
Which of the above conclusions definitely follows from the given statement?

(A) முடிவு (I) மற்றும் (II) ஆகிய இரண்டுமில்லை / Neither Conclusion (I) nor (II) follows

(B) முடிவு (I) மட்டும் பின்தொடர்கிறது / Only Conclusion (I) follows

(C) முடிவுகள் (I) மற்றும் (II) ஆகிய இரண்டும் பின்தொடர்கின்றன / Both Conclusions (I) and (II) follow

(D) முடிவு (II) மட்டும் பின்தொடர்கிறது / Only Conclusion (II) follows

டிஜிட்டல் தளங்கள் & சவால்

எஸ்ஸார் அகாடெமி நேரடி QR குறியீடுகள் — கேமராவில் ஸ்கேன் செய்து உடனுக்குடன் பயன்பெறுங்கள்

முதன்மைத் தளம்
essaaracademy.in

நடப்பு நிகழ்வுகள்
essaaracademy.in/ca

தலையங்கம் அலசல்
editorials தளம்

Fit-Gift சவால் & சேர்க்கை
85%+ இலவசம் | ₹499/₹999